

附件 2

# 广东省高职院校高水平专业群 建设项目中期检查报告书

专业群名称： 药学专业群

专业群负责人： 徐英辉

学校名称（盖章） 惠州卫生职业技术学院



广东省教育厅 制

2023 年

## 内容真实性责任声明

本人确认本表内容真实无误、准确，没有弄虚作假或学术不端等行为。特此声明。



专业群负责人（签名）：徐英辉

2023年5月16日

## 1. 基本情况<sup>1</sup>

专业群名称	药学专业群	专业群代码	520301
专业群包含专业名称(代码)	药学(520301)、中药学(520410)、药品经营与管理(490208)、药品生产技术(490201)		
专业群负责人姓名	徐英辉	专业群负责人职务	药学与检验学院院长
项目组成员	肖剑、桂勤、祁银德、陈文、徐英辉、梁可、麦艳珍、余巧、申茹、靖吉芳、陈育煌、毛一中、李大炜、侯秋苑、李莉玲、刘浩华、陈文滨、李楚云、裘建社、黄小爱、施森。		

## 2. 建设情况<sup>2</sup>

### 2.1 资金和项目管理情况

#### 一、项目资金预算情况

我校药学专业群为第二批省高职院校高水平专业群建设项目，根据《惠州卫生职业技术学院药学高水平专业群建设任务书》确立的建设目标和建设任务。建设过程中，严格按照省厅、市、学校资金管理有关规定，落实项目资金管理和使用，符合有关财经法律法规及高等学校财务、会计制度等要求。对照任务书，药学专业群预算资金共 1200 万元，其中，2021 年预算资金 237 万元，2022 年预算资金 257 万元，**总计 494 万元。**

#### 二、项目资金到位情况

2021 年药学高水平专业群项目建设资金到位 752 万元（专项资金 470 万元、企业投入 282 万元），2022 年药学高水平专业群项目建设资金到位 276 万元（全部为专项资金）。2021—2022 年，药学高水平专业群项目建设资金**到位总计 1028 万元**，具体明细如下：

<sup>1</sup> 专业群名称、专业群代码、专业群包含专业名称（代码）应以《广东省教育厅关于统筹做好第一批、第二批省高职院校高水平专业群建设工作的通知》规定为准。专业群负责人、项目组成员如有变更，应根据《广东省教育厅关于统筹做好第一批、第二批省高职院校高水平专业群建设工作的通知》等文件要求，及时按规定和要求做好变更工作。变更材料应在相关情况发生后 15 个工作日内报送。材料不齐全或不符合要求或逾期报送，不予备案。

<sup>2</sup> 根据《网络检查指标》（附件 1）相应要求，填写相关情况。

表 1—药学高水平专业群项目资金到位情况表（2021--2022 年）

年份	资金来源	项目内容	到位资金（万）	项目负责人
2021 年	现代职业教育质量提升计划专项资金（高水平专业群建设资金）惠财科教[2020]8 号/粤财科教[2019]273 号	中医药校园数字化信息化升级项目	60.00	麦艳珍
		中医药传统技能竞赛基础能力建设项目	60.00	
	关于安排 2019 年惠州市高校科研专项资金项目的通知 惠财科教[2020]105 号)	惠州卫生职业技术学院药用植物园建设	350.00	李大炜
	广东乐营教育投资有限公司	百草园展厅	282.00	李大炜
2022 年	2022 年现代职业教育提升计划专项资金-高职院校生均拨款奖补资金-中央（惠财科教（2021）144 号/粤财科教（2021）215 号）	实训基地建设	75.00	徐英辉
		课程资源建设	60.00	
		教师教学能力提升	16.00	
		学生技能竞赛	5.00	
	2022 年现代职业教育提升计划专项资金(第二批)—惠财科教（2022）78 号关于下达 2022 年现代职业教育质量提升计划中央资金（第二批）的通知—粤财科教（2022）92 号	1+X 证书制度试点项目（总计 74 万，其中，药学专业群 15 万）	15.00	李纯荣
	职业教育“扩容、提质、强服务”—高职提水平—惠财科教（2021）181 号关于提前下达 2022 年省级教育发展专项（职业教育“扩容、提质、强服务”）资金的通知（粤财科教）（2021）248 号	课程资源建设	20.00	徐英辉
		校园中草药养护	5.00	毛一中
		教学成果奖及教育教学、科研中心、平台培育	20.00	毛一中
		省市科研项目配套资金及其他、校级十四五重点领域专项培育立项项目、中医药特色校园精品视频制作	30.00	江海东
		药学危化品水压处理	10.00	钟斌
惠州市药学产业人才培养基地		20.00	钟斌	
总计			1028.00 万元	

### 三、项目资金支出情况

2021—2022年，药学高水平专业群项目建设资金到位总计**1028万元**，资金支出总计**1024.6973万元**，支出率**99.67%**。具体明细如下：

表2—药学高水平专业群项目资金支出情况表（2021—2022年）

建设任务	资金预算（万）	资金到位（万）	资金支出（万）	支出率（%）
1. 人才培养模式创新	14	20	20	100%
2. 课程教学资源建设	78	78	76.8	98.46%
3. 教材与教法改革	20	50	50	100%
4. 教师教学创新团队	39	44	43.989	99.97%
5. 实践教学基地	240	719	718.89	99.98%
6. 技术技能平台	50	85	85	100%
7. 社会服务	18	20	19.8983	99.49%
8. 国际交流与合作	28	2	0.33	16.5%
9. 可持续发展保障机制	7	10	9.79	97.9%
总计	494	1028	1024.6973	99.67%

#### 四、项目资金管理情况

1. 药学高水平专业群建设项目建设资金全部落实并到位，项目资金支出用途合理、符合任务书规定、支出率达 99.67%。

2. 学校成立高水平专业群建设组织领导机构，主要负责制定高水平专业群建设规划并指导实施，落实高水平专业群建设的配套经费与自筹经费，协调相关职能部门、各二级学院，在人、财、物等方面保证重点专业群的建设与管理需要。

3. 学校每年均组织开展高水平专业群建设年度检查。将各个任务下达到指定负责人负责，同时与任务相配套的资金由使用人提出申请—专业群建设负责人统筹审批——财务处处长审批—分管校领导审批—校长审批。

4. 为了支持和保障专业群建设顺利、有效开展，学校建立专业群建设工作考核体制和机制，明确专业群建设工作目标和考核要求，有效实施考核工作。

5. 按照经费预算计划和目标考核情况，学校分阶段、分项完成下拨专业群建设经费。高水平专业群建设经费由教务部和学校财务部门统一管理，专款专用，任何单位或个人均不得挪用。

#### 2.2 建设任务完成情况

##### 2.2.1 验收要点完成情况

2021 年二级任务数（个）	25	已完成的 2021 年二级任务数（个）	24
2022 年二级任务数（个）	25	已完成的 2022 年二级任务数（个）	24

##### 2.2.2 建设任务完成情况

2021 年以来，药学高水平专业群严格按照《广东省教育厅关于统筹做好第一批、第二批省高职院校高水平专业群建设工作的通知》和《广东省高职院校高水平专业群项目管理要求》要求，在惠州卫生职业技术学院党委和高水平专业建设领导小组的领导下，全面部署和深入推进药学高水平专业群建设工作。

药学高水平专业群围绕人才培养模式创新、课程教学资源建设、教材与教法改革、教师教学创新团队建设、实践教学基地建设、技术技能平台建设、社会服务、国际交流与合作、可持续发展保障机制等 9 大建设任务，严格按照任务书进度要求有序推进。2021-2025 年，专业群二级建设任务总计 125 项，2021-2022 年，二级建设任务 50 项，现已完成 48 项建设任务，建设任务完成率达 96%。具体明细如下：

表 3--药学高水平专业群 2021--2022 年度建设任务完成情况表

序号	2021--2022 年度建设任务	2021--2022 年度建设任务完成情况	完成率
人才培养模式创新	<p><b>1-1. 坚持立德树人,将课程思政贯穿人才培养全过程。</b></p> <p>1-1-1. 研讨制定融入思政教育专业群专业人才培养方案的实施方案;</p> <p>1-1-2. 开展工匠精神、劳动教育、社会主义核心价值观等系列课程思政主题活动;</p> <p>1-1-3. 申报 2 项以上课程思政项目。</p>	<p>1-1-1. 制定了药学专业群课程思政方案, 建设了药学专业群课程思政案例素材库(案例 200 余份)</p> <p>1-1-2. 举办“药”赢未来、“检”行初心主题系列技能竞赛活动, 开展“明德厚朴, 强技远志”药检学院品牌活动、中医药文化艺术节等系列课程思政主题活动。</p> <p>1-1-3. 成功申报 2 项课程思政项目。广东省教育厅质量工程项目课题“基于课程思政背景下《药剂学》实践教学改革研究(GDJG2021345), 负责人: 申茹”。广东省教育科学规划领导小组办公室课题“五育并举”背景下劳动教育融入药学专业教育的研究——以《药剂学》为例(2021GXJK052), 负责人: 莫颖华。</p>	100%
	<p><b>1-2. 深化校企合作, 产教深度融合。</b></p> <p>1-2-1. 新增 2 个药品经营与管理专业“订单”班, 招生人数 40 人;</p> <p>1-2-2. 调研专业群对应的“1+X”证书;</p> <p>1-2-3. 新增 2 个药学专业“现代学徒制”班, 招生人数 40 人。</p>	<p>1-2-1. 与惠州市百姓大药房医药连锁有限公司合办“百姓大药房远志订单班”, 首届招生 50 人; 与惠州市大参林药店有限公司开展订单培养, 共建“大参林店长班”, 首届招生 35 人。</p> <p>1-2-2. 获批教育部药物制剂生产 1+X 职业等级证书中级考核站点, 完成药品购销 1+X 职业等级证书备案及申报工作, 完成广东省职业技能等级医药商品购销员、药物制剂工 2 个工种备案工作;</p> <p>1-2-3. 与罗浮山国药股份有限公司、惠州市百姓大药房医药连锁有限公司、惠州市卫康药房连锁有限公司 3 家企业联合开展药学专业现代学徒制人才培养;</p> <p>1-2-4. 成功助力合作企业广东协森医药有限公司、惠州市百姓大药房医药连锁有限公司、惠州市卫康药房连锁有限公司 3 家公司获批广东省第一批、第二批产教融合型企业;</p> <p>1-2-5. 我校药学专业对接广州华商学院中药学专业, 联合开展“三二分段专升本协同育人试点项目”, 打通专升本通道, 现已完成 2 届招生。</p>	100%
	<p><b>1-3. 融合课程资源, 整合课程体系。</b></p> <p>1-3-1. 深入企业调研, 确定专业群面向的职业岗位(群)的若干个典型工作任务及其相应的职业能力;</p> <p>1-3-2. 依据职业能力需求, 构建专业课程体系。以岗位能力需求为依据, 确定课程教学内容。</p>	<p>1-3-1. 赴罗浮山国药股份有限公司、华润惠州医药有限公司、惠州市华银康医学检验有限公司、深圳华测检测认证集团股份有限公司等企业进行广泛调研、了解企业人才需求, 确定专业群面向的职业岗位(群)的若干个典型工作任务及其相应的职业能力;</p> <p>1-3-2. 召开 2022 年度各专业建设委员会会议, 广泛听取行业、企业专家意见, 依据职业能力需求, 构建专业课程体系, 修订了各专业人才培养方案。</p>	100%

课程教学资源建设	<p><b>2-1. 加强精品在线开放课程建设。</b></p> <p>2-1-1. 校企共建开放、共享的精品课程，申报省级精品在线开放课程 1 门；</p> <p>2-1-2. 持续推进精品课程建设，申报省级精品在线开放课程 1 门。</p>	<p>2-1-1. 校企共建开放、共享的精品课程 3 门《药物化学》《药学服务实务》《中药炮制技术》，《药物化学》《药学服务实务》已在智慧树平台上线开课，培育省级精品课程；</p> <p>2-1-2. 学校新增投入经费达 76.8 万元，支持建设《药剂学》《药物分析》《药事管理学》《中药鉴定学》《微生物检验技术》5 门校级精品课程，培育省级精品课程。</p>	100%
	<p><b>2-2. 深入调研，联合企业修订专业课程标准。</b></p> <p>2-2-1. 启动专业群岗位需求调研，课程内容对接职业标准；</p> <p>2-2-2. 持续推进专业群岗位需求调研，修订 5 门专业课程标准。</p>	<p>2-2-1. 赴惠州市百姓大药房医药连锁有限公司、罗浮山国药股份有限公司、惠州百姓缘医药有限公司、罗浮山国药股份有限公司、大参林医药集团股份有限公司等企业进行岗位需求调研；</p> <p>2-2-2. 召开 2022 年度各专业建设委员会会议，广泛听取行业、企业专家意见，修订了各专业人才培养方案、核心课程标准（6--8 门/专业）。</p>	100%
	<p><b>2-3. 校企联动开发实训课程。</b></p> <p>2-3-1. 启动校企合作建设专业群核心课程技能标准、教学视频、实验实训等教学资源；</p> <p>2-3-2. 校企联合建设 5 门专业群核心课程技能标准。</p>	<p>2-3-1. 与广东协森医药有限公司、惠州市百姓大药房有限公司共同开发《药品市场营销》《药物服务实务》等实训课程；</p> <p>2-3-2. 与惠州市百姓大药房有限公司共同开发《药店零售实战》实训课程，与惠州市中心人民医院临床药师共同研制《临床药物治疗学》实训课程标准。</p>	100%
教材与教法改革	<p><b>3-1. 鼓励教师广泛应用信息技术，开展课程改革。</b></p> <p>3-1-1. 启动教师应用互联网+、慕课、翻转课堂、虚拟仿真等信息技术手段，开展教学改革；</p> <p>3-1-2. 持续推进信息技术教学方法改革。教师获得省级教学能力竞赛奖项 2 项。</p>	<p>3-1-1. 侯秋苑、莫颖华等老师在 2021 年“超星杯”广东省职业院校微课设计及教学应用交流活动中荣获二等奖 1 项、三等奖 2 项。论文《微课在药事管理与法规课程教学中的应用》在广东省高等职业院校医药卫生类专业教学指导委员会 2021 年度优秀论文评审中荣获三等奖；</p> <p>3-1-2. 《药剂学》教学团队在 2022 年广东省职业院校教师教学能力大赛中荣获三等奖；《药事管理》教学团队在“智慧树杯”课程思政示范案例教学大赛荣获二等奖；侯秋苑老师、吕立铭老师分别在 2022 年广东省青年教师教学能力大赛中荣获三等奖。</p>	100%
	<p><b>3-2. 校企共同开发新型活页式、理实一体式教材。</b></p> <p>3-2-1. 启动新型活页式、理实一体式教材建设，编写“十四五”规划教材；</p> <p>3-2-2. 校企共同开发《药学服</p>	<p>3-2-1. 启动新型活页式、理实一体式教材建设，副主编、参编教材 4 本。</p> <p>3-2-2. 以企业岗位标准对接课程教学内容为导向，联合行业、企业专家共同编写《实验室危化品管理》《药物制剂生产实训》《药店零售实务》《药学服务综合实务》《中医药劳动教育实践指南》医药高等职业教育校企双元新形态教材。</p>	100%

	务实务》等 2 本新型活页式教材。		
教师教学创新团队	<p><b>4-1. 建设专兼结合“双师型”教学创新团队。</b></p> <p>4-1-1. 完善兼职教师的聘任工作制度, 引进 8 位以上具有企业一线药师为兼职教师;</p> <p>4-1-2. 建设药学、中药学专业“双师型”教学创新团队。</p>	<p>4-1-1. 学校出台高层次技能型兼职教师管理办法, 完善兼职教师的聘任工作制度, 引进 8 位具有企业一线药师为兼职教师。课题一高水平专业群建设背景下“双师型”教师教学创新团队建设研究获广东省职业技术教育协会立项;</p> <p>4-1-2. 中药学专业“双师型”教学创新团队、药品经营与管理专业教学团队获学校“十四五”规划项目立项。课题一基于产教融合的高职院校药学类专业“双师型”教师认定标准研究, 获得广东省教育科学规划领导小组办公室立项。</p>	100%
	<p><b>4-2. 继续开展好教师工作室项目。</b></p> <p>4-2-1. 启动教师工作室项目, 加大教师在指导学生技能竞赛、创新创业项目方面的工作力度;</p> <p>4-2-2. 持续推动教师工作室项目。教师指导学生技能竞赛获省级奖项 4 人次以上。</p>	<p>4-2-1. 中药传统技能大师工作室、陈文滨中医药膳技能大师工作室、现代剂型研究技能大师工作室、郭林合理用药指导技能大师工作室获批准学校“十四五”规划项目立项;</p> <p>4-2-2. 教师指导学生参加广东省职业院校技能大赛学生专业技能竞赛中药传统技能赛项(高职组), 获二等奖 3 项、三等奖 1 项; 教师指导学生参加广东省职业院校技能大赛学生专业技能竞赛农产品质量安全检测赛项(高职组), 获二等奖 2 项、三等奖 2 项; 教师指导学生广东省职业院校技能大赛学生专业技能竞赛化学实验技术赛项(高职组), 获三等奖 1 项。</p>	100%
	<p><b>4-3. 申报省级教学团队、专业领军人才。</b></p> <p>4-3-1. 申报 1 个省级教学团队;</p> <p>4-3-2. 申报 1 名省级教学名师或专业领军人才。</p>	<p>4-3-1. 药学专业群被授予广东省卫生职教协会药学专业群主任委员单位, 会员单位包括全省 34 家医卫类学校, 祁银德教授担任全省药学专业群专委会主任。</p> <p>4-3-2. 获批广东省高职教育高层次技能型兼职教师 2 人——惠州市第一人民医院药学部主任郭林、惠州市第一人民医药中医科主任陈文滨。</p>	100%
实践教学基地	<p><b>5-1. 完善校内现有固体、液体药物综合制剂车间建设。</b></p> <p>5-1-1. 启动校内现有固体、液体药物综合制剂车间建设项目;</p> <p>5-1-2. 校企合作, 按照 GMP 要求, 完善固体、液体药物综合制剂车间建设。</p>	<p>5-1-1. 药物制剂“1+X”职业技能考核站点顺利通过验收, 启动药品购销 1+X 证书实训基地建设;</p> <p>5-1-2. 按照 GMP 要求, 完善固体、液体药物综合制剂车间建设, 投入 25 万元, 用于药物制剂生产、药品购销 1+X 证书实训基地建设;</p> <p>5-1-3. 与深圳海王星辰健康药房连锁有限公司深度合作, 共建“海王星辰惠州卫职院店”, 把实体药店引进校园, 由学校自主经营、独立核算, 由企业全权负责投资与经营管理。</p>	100%
	<p><b>5-2. 校企共建药物分析检测中心、虚拟仿真中心。</b></p>	<p>5-2-1. 推进药物分析检测中心、虚拟仿真中心建设, 投入 39.75 万元, 用于购置制剂生产实训系统等虚拟仿真软件。</p> <p>5-2-2. 药学专业群产教融合实训基地、基础医学</p>	100%

	<p><b>5-2-1. 启动校内药物分析检测中心、虚拟仿真中心建设项目；</b></p> <p><b>5-2-2. 校企共建，推进药物分析检测、虚拟仿真中心建设。</b></p>	<p>虚拟仿真公共实训中心获批广东省高职教育质量与教育改革工程项目认定。（该公共实训中心申报时依托药类专业群的药类专业及护理专业群的护理专业）</p>	
	<p><b>5-3. 开拓国内知名医药企业为校外实践教学基地。</b></p> <p><b>5-3-1. 开拓集学生实习就业、教师与企业员工互聘、技术服务与员工培训一体的实践基地 8 个；</b></p> <p><b>5-3-2. 申报 1 个省级大学生校外实践基地。</b></p>	<p><b>5-3-1. 开拓华润惠州医药有限公司、杭州中美华东制药有限公司、惠州友邦大药房连锁有限公司、东莞国药集团药材有限公司等 8 个大学生校外实践教学基地；</b></p> <p><b>5-3-2. 广东协森医药有限公司药类专业校外实践教学基地获批 2021 年广东省高等职业教育教学质量与教学改革工程项目认定。</b></p>	100%
技术技能平台	<p><b>6-1. 建好学生技能培养平台，学生创新创业平台。</b></p> <p><b>6-1-1. 依托校内实训基地，建好学生技能培养平台；依托大学生创业中心，搭建学生创新创业平台。</b></p> <p><b>6-1-2. 推进学生技能培养平台，学生创新创业平台建设，学生获省级创新创业奖项 2 项以上。</b></p>	<p><b>6-1-1. 组建学生创新创业中心，搭建学生创新创业平台，建好学生技能培养平台。</b></p> <p><b>6-1-2. 第十七届全国高职院校“发明杯”大学生专利创新大赛三等奖 1 项；</b></p> <p><b>2022 年全国第五届大学生计算机技能应用大赛（word 科目）二等奖 1 项；</b></p> <p><b>第八届全国大学生基础医学创新研究暨实验设计论坛（高职高专组）预选赛（省际）三等奖 1 项；</b></p> <p><b>第七届全国大学生基础医学创新研究暨实验设计论坛本科院校分赛区高职高专赛区预选赛获优秀奖 1 项；</b></p> <p><b>中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛广东省分赛银奖 2 项；</b></p> <p><b>第十三届“挑战杯”广东大学生创业计划竞赛银奖 1 项、铜奖 5 项；</b></p> <p><b>第十六届“挑战杯”广东大学生课外学术科技作品竞赛三等奖 2 项；</b></p> <p><b>第十届“赢在广州”暨粤港澳大湾区大学生创业大赛 项目创新奖 1 项；</b></p> <p><b>2021 年“惠南杯”暨中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛一等奖 1 项、优秀奖 1 项。</b></p> <p><b>广东省科技创新战略专项资金（“攀登计划”专项资金）立项 2 项；广东省科技创新战略专项资金（大学生科技创新培育）立项 2 项。</b></p>	100%
	<p><b>6-2. 搭建中草药科普平台。</b></p> <p><b>6-2-1. 利用综合标本馆和待建的中医药博物馆，及药用植物百草校园，搭建中草药科普平台；</b></p> <p><b>6-2-2. 推进百草校园建设，年</b></p>	<p><b>6-2-1. 广东乐营教育投资有限公司投入 281.88 万，建设本草问学科普教育基地，搭建中草药科普平台。</b></p> <p><b>6-2-2. 校企共建“全国第一家开放式全景式中草药校园”，成功申报并获评“广东省社会科学普及基地”，年参观学习 10000 人次以上。</b></p>	100%

	参观学习 10000 人次。		
	<p><b>6-3. 搭建好科技研发、社会服务平台。</b></p> <p><b>6-3-1.</b> 依托粤东中草药资源开发创新中心、药物分析检测中心，搭建好科技研发平台，服务地方医药产业；</p> <p><b>6-3-2.</b> 主动面向行业企业开展技术服务，成果转化，申报市级以上科技项目 2 项。</p>	<p><b>6-3-1.</b> 依托粤东中草药资源开发创新中心、药物分析检测中心，搭建科技研发平台，主动面向行业企业开展技术服务，服务地方医药产业，申报市级以上科技项目 <b>9 项</b>。</p> <p><b>6-3-2.</b> 主动面向行业企业开展技术服务，成果转化，申报市级以上科技项目 <b>5 项</b>。</p>	100%
社会服务	<p><b>7-1. 为行业、企业和社会公众提供继续教育、药品检测、用药指导等服务。</b></p> <p><b>7-1-1.</b> 启动为行业、企业和社会公众提供服务项目，组建专业群社会服务团队；</p> <p><b>7-1-2.</b> 为行业、企业和社会公众提供继续教育、药品检测、用药指导等服务 2000 人次，申请专利 3 项。</p>	<p><b>7-1-1.</b> 启动为行业、企业和社会公众提供服务项目，组建专业群合理用药指导、中医药科普宣教、食品营养科普社会服务团队。</p> <p><b>7-1-2.</b> 结合教师专业专长，带领学生开展安全用药指导、中医适宜技术推广、中药科普宣教、血压、血糖、血型测定，食品营养科普等公益性社会服务，服务 <b>2000 人次</b>以上；申请专利 <b>7 项</b>。</p>	100%
	<p><b>7-2. 进一步完善中医药特色校园的建设。</b></p> <p><b>7-2-1.</b> 启动惠州市级中医药科普教育基地项目建设工作。</p> <p><b>7-2-2.</b> 打造医药卫生院校独特的中医药特色景观带，让 420 亩办学场地既是校园，又成药用植物园，又成中医药文化博览园。</p>	<p><b>7-2-1.</b> 建设百草校园，共种植 <b>400 多种</b>中草药。</p> <p><b>7-2-2.</b> 与广东乐营教育投资有限公司共建中医药特色文化校园，挂牌<b>惠州市中医药文化宣传教育基地</b>，是“全国第一家开放式全景式中草药校园”“全国第一家岭南本草活体标本库”“全国第一家校企共建的中医药文化科普教育基地”。</p>	100%
	<p><b>7-3. 中药种植技术助力乡村振兴，提升农民创业技能。</b></p> <p><b>7-3-1.</b> 组建中药种植学教师团队，开展中药种植技术科普，助力乡村振兴，提升农民创业技能，增加收入。</p> <p><b>7-3-2.</b> 发挥项目团队专业优势，为对接村镇药材种植基地</p>	<p><b>7-3-1.</b> 药学专业群驻安墩镇农村科技特派员团队积极推进惠州市“小药园工程”，依托惠州市正大力推动“四小园”建设，该团队和安墩镇党委及政府一起积极探索“菜园+药园”种植模式；</p> <p><b>7-3-2.</b> 药学专业群驻三栋镇农村科技特派员团队，发挥项目团队专业优势，为三栋镇药材种植基地和药农提供中药材栽培技术，在中药材栽培的全过程提供科学化、规范化服务。</p>	100%

	和药农提供中药材栽培技术。		
国际交流与合作	<p><b>8-1. 加强与职业教育发达国家地区的交流与合作。</b></p> <p>8-1-1. 与境外高水平院校相同或相近专业建立教师交流、学生交换等合作关系。</p> <p>8-1-2. 选派 1~2 名专业带头人赴境外交流学习。</p>	<p>8-1-1. 与英国思克莱德大学对接，完成了药学专业“3+1”专硕项目签约；</p> <p>8-1-2. 受疫情影响，未有教师赴境外交流学习。</p>	90%
	<p><b>8-2. 引入国外优质教学资源。</b></p> <p>8-2-1. 开展就业岗位与职业能力调查，借鉴英国思克莱德大学优质教学资源，完成课程体系的横向优化。</p> <p>8-2-2. 推进药学专业“3+1”专本衔接课程体系。</p>	<p>8-2-1. 借鉴英国思克莱德大学优质教学资源，完成课程体系的横向优化，开展就业岗位与职业能力调查。</p> <p>8-2-2. 完善与英国思克莱德药学专业“3+1”专本衔接课程体系。</p>	90%
可持续发展保障机制	<p><b>9-1. 组织保障</b></p> <p>9-1-1. 组建由校企政府协同运作的专业群建设指导委员会。</p> <p>9-1-2. 召开专业群建设指导委员会工作会议 1 次，对专业群建设成效评估并动态调整。</p>	<p>9-1-1. 组建由校企政府协同运作的药学高水平专业群建设指导委员会。</p> <p>9-1-2. 召开 2022 年药学高水平专业群建设指导委员会工作会议 1 次，对专业群建设成效评估并动态调整。</p>	100%
	<p><b>9-2. 制度保障</b></p> <p>9-2-1. 制定《项目管理办法》，制定《专项资金管理办法》。</p> <p>9-2-2. 推进《项目管理办法》明确责任，专款专用，确保达到预期目标。</p>	<p>9-2-1. 制定《药学高水平专业群项目管理办法》，制定《药学高水平专业群专项资金管理办法》。</p> <p>9-2-2. 推进《药学高水平专业群项目管理办法》明确责任，专款专用，确保达到预期目标。</p>	100%
	<p><b>9-3. 项目保障</b></p> <p>9-3-1. 项目管理、责任到人、定期考核。</p> <p>9-3-2. 推进项目任务化，任务逐一分级，建立绩效考核量化标准。</p>	<p>9-3-1. 药学高水平专业群实施项目管理、责任到人、定期考核。</p> <p>9-3-2. 推进药学高水平专业群项目任务化，任务逐一分级，建立绩效考核量化标准。</p>	100%

## 2.3 建设目标实现情况

2021--2022 年，药学高水平专业群聚焦国家和区域重点发展的大健康和现代医药产业链，按照“产教融合、引领示范、资源共享、协同发展”的思路，紧密对接医药产业的药品生产、经营、服务三大产业链，聚集优质办学资源、创新人才培养模式、强化专业群内涵建设、完善专业动态调整机制，全面提升人才培养质量和服务产业能力。初步建成广东省同类院校中“特色鲜明、优势明显、实力强劲、社会服务能力显著”的省内一流高水平专业群。具体建设目标实现情况如下：

### 一、专业群建设优势突出，示范引领作用显著

2021 年，药学专业群获第二批省高职院校高水平专业群立项，为全省 2 个“药学高水平专业群建设项目”之一。2021 年 3 月，**药学专业群被授予广东省卫生职教协会药学专业群主任委员单位**，会员单位包括全省 34 家医卫类学校，为省内外卫生职业教育搭建了交流办学理念和发展经验的平台，祁银德教授担任全省药学专业群专委会主任。专业群的主干专业为药学专业为广东省高职教育二类品牌专业。省职业院校教学名师陈文教授牵头组织 8 所高职院校药学专业完成了广东省高职教育药学专业实训教学标准和实训室建设标准的编写工作，奠定了省内药学专业领军地位。

### 二、省级名师领衔，高水平教学团队强劲支撑

学院通过各种途径引进优质师资，先后从高校、医院或医药企业引进高学历、高职称、高水平的专业教师，同时在教师学历教育、在职进修、职称晋升等方面，提供政策支持，设立专项资金，鼓励教师提升学历、职称和实践教学水平。专业群专任教师 72 名（双师素质占 81.21%），其中专业课专任教师 32 名，职称结构上，正高级职称 3 人，副高级以上职称 10 人（占 43.8%），**省职业院校教学名师 1 人，南粤优秀教师 3 人，惠州市首席教师 5 人，省优秀专业带头人 2 人，省专业领军人才 1 人，省级教学团队 1 个，省高层次技能型兼职教师 2 人，惠州市优秀思想政治工作者 3 人，惠州市三八红旗手 1 人，惠州市立德树人先进个人 1 人，千百十校级培养对象 3 人。**

### 三、聚集优质资源，校企共建共享型实训基地

**药学专业群产教融合实训基地获评 2021 年省高等职业教育教学质量与教学改革工程项目认定**，获 500 余万元的省、市财政专项经费支持。专业群拥有使用面积逾 7000 m<sup>2</sup>的实训大楼一幢，拥有各学科实训室、药学虚拟仿真实训室、药品生产实训中心、药学服务实训室、模拟大药房等专业项目实训室 66 间，实训工位 610 个，设施设备总值逾 2000 万元，校内

实训基地生均设备值 1.33 万元/生。建有 300 m<sup>2</sup>的中药综合标本馆，以及占地 3000 m<sup>2</sup>的药用植物园。实训中心布局科学，与现代企业生产服务场景相接近，设备配置合理，能够满足技能训练、专项技能轮岗训练、综合能力顶岗实习等实践教学的需要，满足开展职业培训、技能鉴定和技能竞赛的需要，满足教师为行业企业开展技术服务的需要。

#### 四、深化产教融合，构建校企合作命运共同体

构建“搭平台、建项目、促成效”的创新校企合作双元育人模式，持续推进产教融合协同育人模式改革创新，形成人才共育、过程共管、成果共享、责任共担的紧密型合作办学体制机制。携手广东乐营教育投资有限公司打造中医药特色校园和“本草问学”中医药文化科普教育基地，成功获评“广东省社会科学普及基地”；依托罗浮山国药股份有限公司、惠州市卫康药房连锁有限公司、惠州市百姓大药房医药连锁有限公司、惠州市大参林药店有限公司，成功获批省级现代学徒制试点；成功助力合作企业惠州百姓大药房、惠州市卫康药房、广东协森医药有限公司获批广东省产教融合型企业；与惠州市大参林药店有限公司开展订单培养，共建“大参林店长班”，与惠州百姓大药房共建模拟大药房、远志订单班；积极探索“校中厂”，与深圳海王星辰健康药房连锁有限公司深度合作，把实体药店引进校园，共建“海王星辰惠州卫职院店”。

#### 五、建设百草校园，突出中药文化传承熏陶

围绕药学专业群建设和人才培养实际，校企携手，以校园空间为基础建成中医药特色文化校园，挂牌惠州市中医药文化宣传教育基地，是“全国第一家开放式全景式中草药校园”“全国第一家岭南本草活体标本库”“全国第一家校企共建的中医药文化科普教育基地”这三项“第一”，实现了“校园就是植物园，校园就是科普园，校园就是实训场，校园就是育人地，校园就是风景片”的首创，成功获评“广东省社会科学普及基地”。百草校园设有六个功能模块，分别是三大长廊、八大园区、一厅（中医药文化展厅）、一馆（中药综合标本馆）和一库（活体标本库）、一沙龙（中医药文化沙龙）。依托中医药特色校园，实现了环境育人、专业育人、科普育人、教学育人、劳动育人、生态育人、文化育人、学术育人的“八维度”育人功能。

#### 六、三教改革成效显著，教育科研成果丰硕

药学专业群教师充分运用竞赛等活动载体，积极开展信息化教学资源建设活动，促进优质教育资源应用与共享，创新教学模式，提升教学质量。2021 年以来，《药剂学》教学团队在 2022 年广东省职业院校教师教学能力大赛中荣获三等奖，《药事管理》教学团队在“智慧树杯”课程思政示范案例教学大赛荣获二等奖，侯秋苑老师、吕立铭在 2022 年广东省青

年教师教学能力大赛中荣获三等奖。梁可老师主持的“基于虚拟仿真技术的药学专业群实训教学模式与效果评价研究”获教育部高等学校科学研究发展中心立项。此外，药学专业群教师获批广东高校科研平台和科研项目立项 4 项、2021 年省高等职业教育教学质量与教学改革工程项目认定 3 项、立项 3 项，广东省教育科学规划课题（高等教育专项）立项 4 项，广东省高等职业院校医药卫生类专业教学指导委员会课题立项 5 项，广东省高职教育食品药品与生物化工教指委项目立项 2 项，惠州市职业院校教育科学研究课题立项 2 项，惠州市医疗卫生领域科技计划项目立项 9 项，申请专利获授权 7 项，发表 SCI 及核心论文 15 篇。教师获得省级以上竞赛奖励 39 项，指导学生获得省级以上竞赛奖励 21 项。

### 七、中药特色优势突出，社会服务能力显著

专业群以协同创新为引领，深入开展产学研结合和社会服务工作，积极为企业开发产品或帮助企事业单位解决技术难题以及协助企业转型升级。开展科技特派员服务，专业群教师与惠州市三栋镇开展“中医药文化助力乡村振兴”农村科技特派员项目；与惠州市安墩镇打造“黄沙小药园”模式农村科技特派员项目。利用教学和科研资源，搭建社会服务平台，搞好社会人员在职培训，解决企业生产和管理中的技术难题。协助成立了博罗县中草药种植协会，签署了合作协议，为协会会员提供咨询及技术指导服务、开展行业发展的专题讲座以及培训会员等工作。

### 八、人才培养质量显著提升，社会认可度持续向好

通过高水平专业建设，专业主动对接地方产业需求，人才培养质量显著提升，社会认可度持续向好。根据广东省大学生就业在线系统数据，2021-2022 年，药学高水平专业群年招生稳定在 700 人以上，新生报到率年均达 90.67%，就业率年均 97.73%，毕业生工作满意度 91.24%，母校满意度 96.11%，用人单位满意度 91.68%，人才培养质量得到用人单位的广泛认可。（数据来源于惠州卫生职业技术学院毕业生就业质量年度报告）

2021-2022 年，药学专业群学生获广东省职业院校学生专业技能大赛中药传统技能大赛、化学实验室操作技能竞赛等赛项二等奖 5 项、三等奖 4 项。获第十七届全国高职院校“发明杯”大学生专利创新大赛三等奖 1 项、2022 年第五届大学生计算机技能应用大赛（word 科目）二等奖 1 项、第八届全国大学生基础医学创新研究暨实验设计论坛（高职高专组）预选赛（省际）三等奖 1 项、中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛广东省分赛银奖 2 项、第十三届“挑战杯”广东大学生创业计划竞赛银奖 1 项、铜奖 5 项。广东省科技创新战略专项资金（“攀登计划”专项资金）立项 2 项；广东省科技创新战略专项资金（大学生科技创新培育）立项 2 项。

## 2.4 建设成效

### 2.4.1 人才培养工作成效

#### 一、人才培养模式创新

获批药物制剂生产 1+X 职业等级证书中级考核站点，完成药品购销 1+X 职业等级证书备案及申报工作，完成广东省职业技能等级医药商品购销员、药物制剂工 2 个工种备案工作；与罗浮山国药股份有限公司、惠州市百姓大药房医药连锁有限公司、惠州市卫康药房连锁有限公司 3 家企业联合开展药学专业现代学徒制人才培养；药学专业与广州华商学院中药专业联合开展“三二分段专升本协同育人试点项目”，打通专升本通道，现已完成 2 届招生；助力广东协森医药有限公司、惠州市百姓大药房、惠州市卫康药房等合作企业获批广东省第一批、第二批产教融合型企业；与惠州市百姓大药房合作开办“百姓大药房远志订单班”；与惠州市大参林药店开展订单培养，共建“大参林店长班”。积极探索“校中厂”，与深圳海王星辰健康药房深度合作，把实体药店引进校园，共建“海王星辰惠州卫职院店”

#### 二、课程教学资源建设

学校新增投入经费 76.8 万元，支持建设《药剂学》《药物分析》《药事管理学》《中药鉴定学》《微生物检验技术》5 门校级精品课程，此外，《药物化学》《药学服务实务》已在智慧树平台上线开课，培育省级精品课程。《药品经营与管理》教学资源库、《药品生产技术》教学资源库获学校“十四五”规划项目立项。校企共同开发专业课程，与广东协森医药有限公司、惠州市百姓大药房有限公司共同开发《药品市场营销》《药物服务实务》等实训课程，与惠州市中心人民医院临床药师共同研制《临床药物治疗学》课程标准。

#### 三、教材与教法改革

药学高水平专业群教师以企业岗位标准对接课程教学内容为导向，联合行业、企业专家共同编写《实验室危化品管理》《药物制剂生产实训》《药店零售实务》《药学服务综合实务》《中医药劳动教育实践指南》医药高等职业教育校企双元新形态教材。

2021 年--2022 年，《药剂学》教学团队在 2022 年广东省职业院校教师教学能力大赛中荣获三等奖；《药事管理》教学团队在“智慧树杯”课程思政示范案例教学大赛荣获二等奖；侯秋苑老师、吕立铭老师分别在 2022 年广东省青年教师教学能力大赛中荣获三等奖。侯秋苑、莫颖华等老师在 2021 年“超星杯”广东省职业院校微课设计及教学应用交流活动中荣获二等奖 1 项、三等奖 2 项。药学专业群学生获广东省职业院校学生专业技能大赛中药传统技能大赛、化学实验室操作技能竞赛等赛项二等奖 5 项、三等奖 4 项。

## 2.4.2 教师教学创新团队建设成效

### 一、打造了“德技兼备、育训皆能”的双师型教师团队

学院通过各种途径引进优质师资，在教师学历教育、在职进修、职称晋升等方面，提供政策支持，设立专项资金，鼓励教师提升学历、职称和实践教学水平。拥有一支理论水平高、专业技能精、教学经验丰富、实践能力强、高素质的双师型专任教学团队，专业群专任教师72名（双师素质占81.21%），其中专业课专任教师32名，职称结构上，副高级以上职称10人（占43.8%），在学历结构上，100%具有本科以上学历，硕士以上学历26人（占81.2%），药学专业教学团队被认定为省级教学团队。

### 二、培育了“精通职教、乐育善教”的卓越名师队伍

重视专业带头人和骨干教师的培育工作，发挥传、帮、带作用，增强专业教学团队的整体实力，为专业发展夯实了师资基础。2021年，药学专业群被授予广东省卫生职教协会药学专业群主任委员单位，会员单位包括全省34家医卫类学校，祁银德教授担任全省药学专业群专委会主任。团队教师中有省专业领军人才1人，省职业院校教学名师1人，南粤优秀教师3人，惠州市首席教师5人，省优秀专业带头人2人，省专业领军人才1人，省级教学团队1个，千百十校级培养对象3人。惠州市优秀思想政治工作者3人，惠州市立德树人先进个人1人，惠州市三八红旗手1人。

奖项名称	获奖教师	发证单位
省级教学团队	药学专业教学团队	广东省教育厅
中药学专业领军人才	祁银德	广东省教育厅
南粤优秀教师	祁银德、陈文、徐英辉	广东省教育厅
广东省高层次技能型兼职教师	郭林、陈文滨	广东省教育厅
省职业院校教学名师	陈文	广东省职业教育学会
优秀专业带头人	祁银德、陈文	广东省职业教育学会
惠州市立德树人先进个人	梁可	惠州市市政府
惠州市首席教师	祁银德、陈文、徐英辉、李大炜	惠州市教育局
惠州市优秀教师	徐英辉、梁可、申茹、余巧、麦艳珍	惠州市教育局
惠州市优秀思想政治工作者	王璐、梁杰珍	惠州市教育局
惠州市三八红旗手	徐英辉	惠州市教育局

### 三、建设了“大师名匠，行业权威”的兼职教师队伍

2022年，药学专业高层次技能型兼职教师（惠州市第一人民医院郭林主任）、中药学专业高层次技能型兼职教师（惠州市第一人民医院陈文滨主任）获批2021年省高等职业教育教学质量与教学改革工程项目认定。

聘请工作经验丰富、专业技能精的行（企）业专家为兼职教师，专兼职教师共同参与人才培养方案的制定，共同开发教学资源；开展技能大师工作室项目，中药传统技能大师工作室、陈文滨中医药膳技能大师工作室、现代剂型研究技能大师工作室、郭林合理用药指导技能大师工作室获批学校“十四五”规划项目立项，培养省级技能大师工作室，在技能传承、合作开发、人才培养等多方面起到引领示范作用。

### 四、实施了“走出学习、请进专家”的教师培优工程

全面加强和职业教育发达地区 and 高职院校的交流与合作，建立教师交流培训机制，与肇庆医高专科等单位联合开展《基于“随身课堂”的医卫类专业教学信息化改革研究与实践》项目研究，获广东省教育教学成果奖（职业教育）一等奖；联合兄弟院校合作开展药学专业课程标准建设。赴清华大学、湖南中医药大学培训进修12人，著名大学访问学者5人，国家骨干教师培训6人，天津医学高等专科学校名誉教师3人。

2021年5月14日-15日，广东省卫生职业教育协会教指委和药学专委会成立仪式暨学术研讨会在我校成功举办，会员单位包括省内30余家卫生类中高职院校。会议邀请了湖北三峡职业技术学院医学院邀请沈曙红教授、重庆医药高等专科学校药学院唐倩教授做主题报告，为广东省乃至全国卫生职业教育搭建了交流办学理念和发展经验的平台。

### 五、锤炼了“项目担当、团队合作”的教研科研能力

教学团队在长期的专业建设过程中，十分重视教科研工作的经验积累和成果总结。2021年以来，教师获得省级以上竞赛奖励**39项**，教师获教育部高等学校科学研究发展中心立项**1项**，省级教研、科研项目**36项**，申请专利获授权**7项**，发表SCI及核心论文**15篇**。指导学生获得第十七届全国高职院校“发明杯”大学生专利创新大赛三等奖**1项**，2022年第五届全国大学生计算机技能应用大赛（word科目）二等奖**1项**、第八届全国大学生基础医学创新研究暨实验设计论坛（高职高专组）预选赛（省际）三等奖**1项**，广东省中药传统技能大赛、广东省农产品质量安全检测大赛、广东省化学实验室操作技能竞赛、“挑战杯”广东大学生创业计划竞赛等各类省级竞赛奖励**21项**。

### 2.4.3 实践教学基地和技术技能平台建设成效

#### 一、校企资源共享，共建省级产教融合实践教学基地

1. **校企共建实训基地，获批省级认定。**药学专业群产教融合实训基地、基础医学虚拟仿真公共实训中心、广东协森医药有限公司药学专业校外实践教学基地获批 2021 年省高等职业教育教学质量与教学改革工程项目认定。

2. **持续专项资金投入，夯实专业基础。**2021 年，广东乐营教育投资有限公司投资 281.88 万元建设百草园展厅。惠州市高校科研专项资金项目的通知 惠财科教[2020]105 号) 350 万元建设惠州卫生职业技术学院药用植物园。2022 年现代职业教育质量提升计划资金（惠财科教（2021）144 号/粤财科教（2021）215 号）75 万元、2022 年现代职业教育质量提升计划中央资金（第二批）（粤财科教（2022）92 号）15 万元，总计 90 万，投入药学专业群实训基地建设。具体包括：药学虚拟仿真软件 40 万、中药百草校园养护 20 万、中药标本增补 5 万、药物制剂、药品购销 1+X 证书站点建设 25 万。建设集实践教学科研、技术服务、社会培训、企业生产为一体的实践教学基地。

#### 二、协同创新引领，打造“五位一体”技术技能创新平台

1. **技术技能平台。**开展“职业技能竞赛活动月”，举办系列校级专业技能竞赛，积极构建和完善院赛、省赛、国赛三级竞赛体系。2021--2022 年，药学专业群学生获广东省中药传统技能大赛获二等奖 3 项、三等奖 1 项；广东省农产品质量安全检测大赛二等奖 2 项、三等奖 2 项；广东省化学实验室操作技能竞赛获三等奖 1 项。

2. **创新创业平台。**组建学生创新创业中心，搭建学生创新创业平台。2021--2022 年，学生获第十七届全国高职院校“发明杯”大学生专利创新大赛三等奖 1 项、2022 年第五届大学生计算机技能应用大赛（word 科目）二等奖 1 项、第八届全国大学生基础医学创新研究暨实验设计论坛（高职高专组）预选赛（省际）三等奖 1 项、中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛广东省分赛银奖 2 项、第十三届“挑战杯”广东大学生创业计划竞赛银奖 1 项、铜奖 5 项。广东省科技创新战略专项资金（“攀登计划”专项资金）立项 2 项；广东省科技创新战略专项资金（大学生科技创新培育）立项 2 项。

3. **科技研发平台。**依托粤东中草药资源开发创新中心、药物分析检测中心，搭建好科技研发平台，服务地方医药产业。2021 年以来，药学专业群教师获批广东高校科研平台和科研项目立项 4 项、惠州市医疗卫生领域科技计划项目立项 9 项，申请专利获授权 7 项，发表 SCI 及核心论文 15 篇。

**4. 中药科普平台。**利用中药标本馆及药用植物百草校园，搭建中草药科普平台。携手广东乐营教育投资有限公司，打造百草校园（中医药特色校园）和“本草问学”中医药文化科普教育基地，成功获评“广东省社会科学普及基地”。

**5. 社会服务平台。**专业群以协同创新为引领，深入开展产学研结合和社会服务工作，积极为企业开发产品或帮助企事业单位解决技术难题以及协助企业转型升级，协助成立了博罗县中草药种植协会，签署了合作协议，免费为协会提供会议、讲座、培训等所需场地。同时，积极为行业和社会提供继续教育、资格考试和岗位认证等培训服务，为企业提供药品开发及检测等科技服务，为社会公众提供义务医药咨询、安全用药等健康教育服务。

#### 2.4.4 社会服务、国际交流与合作工作成效

##### 一、对接产业需求，打造中医药特色服务品牌

**1. 打造中医药特色服务品牌。**“本草问学”中医药文化科普教育基地自开放来，迎来第三届粤港澳大湾区中医药传承创新发展大会、广东省卫生职业教育协会、广东省中医药局、中华健康管理学会、东莞市卫健委、惠州市卫健委、惠州市教育局、兄弟院校及惠州市 500 家中小学等 20 批近千名参观学习者，得到了专家的高度认可，为中医药振兴发展，健康中国建设注入文化活力，成功获评“广东省社会科学普及基地”。

**2. 开展科技特派员服务。**专业群教师与惠州市三栋镇开展“中医药文化助力乡村振兴”农村科技特派员项目；与惠州市安墩镇打造“黄沙小药园”模式农村科技特派员项目。利用教学和科研资源，搭建社会服务平台，搞好社会人员在职培训，解决企业生产和管理中的技术难题。团队围绕中药材产业发展，发挥专业优势，为当地药材种植基地和药农提供中药材栽培技术。依托我校中医药特色校园和中医药文化科普教育基地，进一步弘扬中医药科普宣传，开展“中医药文化进乡镇”科普宣教活动，推进中医药参与实施“乡村振兴”战略。推广中医适宜技术弘扬中医文化，开展刮痧、艾灸等中医药适宜技术培训。

##### 二、推动开放合作，国内外合作办学成效明显

药学专业与广州华商学院中药专业联合开展“三二分段专升本协同育人试点项目”，打通专升本通道，现已完成 2 届招生。此外，我校于 2020 年 11 月顺利与英国思克莱德大学对接，完成了药学专业“3+1”专硕项目签约，学生在完成药学专业专科学业后可前往英国思克莱德大学进行预科课程学习，之后入读该学校的临床药学或药理分析专业，毕业后可取到相应专业的硕士学位。积极参与粤港澳大湾区建设和国际合作，打通药学专业专升本、专升硕直通车，为大湾区发展提供更高水准的药学专业人才，实现了国际教育走出去的战略目标。

## 2.4.5 社会影响力和办学特色

### 一、社会影响力：

#### 1. 专业建设在省同类院校起到示范引领作用

药学专业群为全省 2 个“药学高水平专业群建设项目”之一，专业群下的药学专业被立项为省品牌专业建设项目。祁银德教授牵头 34 家医卫类中高职院校组建了广东省卫生职业教育协会药学专业群教学工作委员会，我校被授予省卫生职教协会教指委和药学专委会主任委员单位，为省内外卫生职业教育搭建了交流办学理念和发展经验的平台。陈文教授牵头组织开展省职教药学专业实训教学和实训室建设标准的编写工作，在国内率先制定了药学实训标准建设要求，填补了省内外空白。

#### 2. 建成全国首家全景式中草药校园，构筑“八维度”育人空间

2021 年 8 月，惠州卫生职业技术学院中医药特色校园正式建成。它是全国第一家开放式全景式中草药校园、第一家校企共建的中医药文化科普教育基地、第一家岭南本草“活体标本库”，对岭南第一部本草《生草药性备药》所载药物悉数种植，在岭南传统中草药文化的传承和创新守正方面树起一面旗帜。依托中医药特色校园，实现了环境育人、专业育人、科普育人、教学育人、劳动育人、生态育人、文化育人、学术育人的“八维度”育人功能。

#### 3. 作为第八届中医科学大会协办单位，为大会提供专业保障服务

2022 年 11 月 5 日至 6 日，由农工党中央、国家中医药管理局主办，惠州市委、市政府承办的第八届中医科学大会，采取线上线下相结合方式召开，分设北京和惠州两个线下会场。我校作为本届大会的协办单位，积极响应参与大会服务保障的安排，校领导高度重视，校长亲自动员，分管校长靠前指挥，通过优中选优遴选出 40 余名教师和 70 余名学生组建“志愿服务团”，教师、学生志愿者对参会专家进行“一对一”服务。

#### 4. 承办首届全国说医解药大赛广东分赛，弘扬中医药传统文化

2022 年 3 月--8 月，首届全国说医解药科普大赛广东分赛区由广东省中医药局指导，广州中医药大学主办，由惠州卫生职业技术学院、本草问学中医药文化科普教育基地承办。此次大赛旨在深入贯彻新时期国家中医药发展政策精神，推动中医药健康科普知识传播及中医药文化普及。药学专业群毛一中老师作品获得一等奖，麦艳珍老师作品获得三等奖。

#### 5. 参与制定惠州市中医药事业发展规划，为中医药强市建设提供“惠卫方案”

惠州市委市政府高度重视中医药事业发展，将“建设中医药示范城”列入地方经济社会发展目标。市委市政府制定了《关于促进中医药传承创新发展的实施方案》，我校作为惠州

唯一一家医药卫生类院校，在加强惠州市中医药科普教育等方面提出了诸多修订建议，为中医药强市建设提供“惠卫方案”。祁银德教授成为《惠州市中医药文化进校园工作实施方案（2020-2022）年》中医药文化进校园工作领导小组成员，其主编的《惠州民间草药志》被确定为我市中小学校中医药文化进校园教材之一。

## **6. 行业、用人单位满意度高，专业办学社会声誉好**

药学类人才实用性强，在社会上需求量大，招生就业形势好。专业群以加强素质教育为基础，着力培养具有职业道德、创新精神和实践能力的药学专业高素质技能型人才。专业群每年新生报到比例达90%以上，共为社会输送了2200多名毕业生，服务于广东地区的药品全产业链，近三年毕业生就业率均在95%以上，用人单位满意度达91.68%，用人单位普遍反映我院的学生岗位适应能力强，具有较强的专业实践技能、职业技能和创新能力。

## **二、办学特色：**

### **1. 构建了“产教深度融合，校企双元育人”培养模式**

专业群以培养德技并修药学人才为目标，深化产教融合，校企协同创新育人，坚持“一个目标、两个实施、三个对接”的育人模式。一个目标：坚持职业院校培养技能型人才的目标。两个实施：实施以就业为导向，以培养职业能力为基本要求的专业发展道路；实施以专业服务能力为核心，医药素养并举的创新人才培养模式。三个对接：办学形式对接校企社政合作，实现协同育人机制；教学内容对接工作岗位需求，实现岗位无缝对接；课程标准对接职业资格标准，实现理论知识与职业工作深度融合。

**一是校企联合培养、双元育人**，与罗浮山国药、惠州市大参林、惠州市百姓大药房、惠州市卫康药房联合开展现代学徒制人才培养；与惠州市大参林药店有限公司开展订单培养，共建“大参林店长班”，与惠州百姓大药房共建模拟大药房、远志订单班。**二是校企共建真实运营实训中心**，积极探索“校中厂”，与深圳海王星辰健康药房深度合作，把实体药店引进校园，共建“海王星辰惠州卫职院店”。**三是校企共同申报产学研课题**，与广东乐营教育股份有限公司合作研制春砂仁养胃饼干，通过校企合作共同开发产品和课题研究。校企共同编写教材，学院多位教师联合行企业专家共同编写《实验室危化品管理》《药物制剂生产实训》等7本医药高等职业教育校企双元新形态教材。**四是校企深度融合**，成功助力合作企业惠州百姓大药房、惠州市卫康药房、广东协森医药有限公司获批广东省产教融合型企业。

### **2. 构筑了“六位一体”思政教育体系，育人成效显著**

坚持“药德为先、药规为本、药技为重”的人才培养目标，构筑“党建引领、思想铸魂、理论强基、实践固本、文化熏陶、网络拓维”六位一体的三全育人新样板。在产教融合背景

下，课程思政教育环境实现多样化，形成校企协同育人的思政课教学主体，弘扬行业崇尚技能、尊重劳动、工匠精神等时代风尚，引导学生走上技能成才之路，达到“细雨润无声”的思政育人效果。

近两年，药学专业群课程思政团队成员获第二届全国“智慧树杯”课程思政示范案例大赛二等奖1项，首届全国“智慧树杯”混合式教学案例创新大赛二等奖2项，2022年广东省职业院校青年教师大赛三等奖2项，2022年广东省职业院校技能大赛教学能力比赛（高职组）三等奖2项，2021年“超星杯”广东省职业院校微课设计及教学应用交流活动二等奖2项、三等奖3项，首届学校课程思政教学能力比赛二等奖1项。

### **3. 打造了“岗课赛证融通”课程教学模式，赋能三教改革**

围绕高技能人才培养要求，进行“课岗对接，课证融合，课赛融通”一体化教学设计，课程设置与职业岗位技能培养对接、实践教学标准与职业岗位能力标准对接。持续深化教师、教材、教法改革，以教师教学能力大赛为抓手，以赛促教、以赛促学、赛课融通、赛训结合，积极探索“岗课赛证”综合育人，推进高水平、结构化教师教学创新团队建设。《药剂学》课程团队开展理虚实一体化、线上线下混合式教学方式，使学生“做中学、学中做、做中悟”，培养学生“药德为先、药规为本、药技为重”的职业素养，团队在2022年广东省职业院校教师教学能力大赛中荣获三等奖，在2022年广东省青年教师教学能力大赛中荣获三等奖。

同时，获批药物制剂生产1+X职业等级证书中级考核站点，完成药品购销1+X职业等级证书备案及申报工作。结合药物制剂生产、药品购销1+X职业等级证书要求，重构教学内容，利用信息化手段，培养、强化学生的职业技能，提升学生岗位胜任力、核心竞争力。

### **4. 搭建了资源丰富、开放共享的信息化技术平台，提升教学效果**

专业群积极运用现代信息技术对教学活动进行创造性设计，推动教育教学与现代信息技术深度融合。已建成药品GMP交互、药品质量检测、药品GSP、中药数字化资源库虚拟仿真实训室等丰富信息化教学资源。依托“智慧树”和“超星学习通”建设了各课程资源库，构建了基于教学资源库的自主合作教学模式，实现网络环境下教学资源共享、虚拟情景化教学、翻转课堂教学等信息化教育教学活动。

注重信息技术与教育教学深度融合，立足“能学、辅教”的功能定位，遵循“一体化设计、颗粒化资源、结构化课程”的建设逻辑，建设精品在线开放课程，推动教育教学改革创新，提升教学效果。现有《药物化学》《药学服务实务》《药剂学》《药物分析》《药事管理学》《中药炮制学》《中药鉴定学》《微生物检验技术》等8门校级精品课程，药品经营与管理专业、药品生产技术专业2个校级教学资源库。

### 3. 标志性成果

2021--2022 年，药学高水平专业群产出国家级标志性成果 18 项、省级标志性成果 89 项、市级标志性成果 29 项，具体明细如下：

成果类型	成果名称	项目负责人	立项单位（文件落款单位）	立项文件（文号）
3.1 人才培养工作	获批教育部药物制剂生产 1+X 职业等级证书中级考核站点	梁可	国家教育部	江苏恒瑞医药股份有限公司关于增加三个药物制剂生产 1+X 职业技能等级证书考核站点的通知
	与广州华商学院中药专业联合开展“三二分段”专升本协同育人试点项目	徐英辉	广东省教育厅	广东省教育厅关于开展 2021 年高职院校和本科高校协同育人试点工作的通知（粤教职函〔2021〕15 号）
	与罗浮山国药股份有限公司、惠州市百姓大药房医药连锁有限公司、惠州市卫康药房连锁有限公司联合开展现代学徒制培养	徐英辉	广东省教育厅	广东省教育厅关于做好 2022 年省高职教育现代学徒制试点工作的通知
	成功助力合作企业惠州百姓大药房、惠州市卫康药房、广东协森医药有限公司获批广东省产教融合型企业	徐英辉	广东省教育厅	关于广东省第一批产教融合型企业入库培育的通知（粤发改社会函〔2020〕1937 号） 关于广东省第二批产教融合型企业入库培育的通知（粤发改社会函〔2022〕748 号）
	第十七届全国高职院校“发明杯”大学生专利创新大赛三等奖 1 项	彭家伟、农珏、丁嘉儿、张惠华	中国发明协会	获奖荣誉证书
	2022 年第五届大学生计算机技能应用大赛（word 科目）二等奖 1 项	潘政可	工信和信 息化工部工业 文化发展中心	获奖荣誉证书
	第八届全国大学生基础医学创新研究暨实验设计论坛（高职高专组）预选赛三等奖 1 项	梁嘉慧、农钰、张惠华、周澗、陈玉婧	高等学校国家 级实验教学示范 中心联席会	获奖荣誉证书
	第七届全国大学生基础医学创新研究暨实验设计论坛本科院校分赛区高职高专赛区预选赛优秀奖 1 项	张莹莹、余林洁、李雍靖、禰颖怡、孔祥燕	高等学校国家 级实验教学示范 中心联席会	获奖荣誉证书

2021—2022 年广东省职业院校技能大赛学生专业技能竞赛中药传统技能赛项（高职组）二等奖 <b>2 项</b>	梁悦清、张依琳	广东省教育厅	获奖荣誉证书
2020-2021 年度广东省职业院校技能大赛中药传统技能赛项（高职组）二等奖 <b>1 项</b>	温家琦	广东省教育厅	获奖荣誉证书
2020—2021 年广东省职业院校技能大赛学生专业技能竞赛中药传统技能赛项（高职组）三等奖 <b>1 项</b>	刘桢任	广东省教育厅	获奖荣誉证书
2021—2022 年广东省职业院校技能大赛学生专业技能竞赛化学实验技术赛项（高职组）三等奖 <b>1 项</b>	何楷	广东省教育厅	获奖荣誉证书
2021—2022 年广东省职业院校技能大赛学生专业技能竞赛农产品质量安全检测赛项（高职组）二等奖 <b>2 项</b>	黄宝欣、阮巧、祝允学、刘云祥	广东省教育厅	获奖荣誉证书
2020-2021 年度广东省职业院校技能大赛农产品质量安全检测赛项三等奖 <b>2 项</b>	陈加静、张学锋	广东省教育厅	获奖荣誉证书
第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛广东省分赛银奖 <b>1 项</b>	彭丹丹、温小晴、苏晓彤等	广东省教育厅	获奖荣誉证书
第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛广东省分赛银奖 <b>1 项</b>	余定瑶、张子悠、陈欣楠等	广东省教育厅	获奖荣誉证书
第十三届“挑战杯”广东大学生创业计划竞赛银奖 <b>1 项</b> 、铜奖 <b>5 项</b>	林钠婷、黄烁、许智全、宋顺娣等	共青团广东省委员会、广东省教育厅等	获奖荣誉证书
第十六届“挑战杯”广东大学生课外学术科技作品竞赛三等奖 <b>2 项</b>	周芷晴、江纯燕	共青团广东省委员会、广东省教育厅等	获奖荣誉证书
第十届“赢在广州”暨粤港澳大湾区大学生创业大赛 项目创新奖 <b>1 项</b>	梁泳姿、夏雨晴、朱学明等	“赢在广州”创业大赛组委会	获奖荣誉证书

	2021年“惠南杯”暨中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛 <b>一等奖1项、优秀奖1项</b>	金洁鑫、李瑞伊、黄薇等	惠州市惠南科技服务有限公司	获奖荣誉证书
	与惠州市大参林药店有限公司开展订单培养,共建“大参林店长班”	徐英辉	惠州卫生职业技术学院	校企合作协议书
	与惠州百姓大药房共建“远志订单班”	徐英辉	惠州卫生职业技术学院	校企合作协议书
<b>3.2 教师教学创新团队建设</b>	基于虚拟仿真技术的药学专业群实训教学模式与效果评价研究 (ZJXF2022151)	梁可	教育部高等学校科学研究发展中心	关于公布 2022 年度《虚拟仿真技术在职业教育教学中的创新应用》专项课题名单的通知
	首届全国说医解药科普大赛广东赛区 <b>一等奖 1 项</b>	毛一中	中国中医药科技发展中心	获奖荣誉证书
	首届全国说医解药科普大赛广东赛区 <b>三等奖 1 项</b>	麦艳珍	中国中医药科技发展中心	获奖荣誉证书
	第五届全国高校心理情景剧大赛优秀剧目指导老师	梁杰珍、李阳、许肇泽	中国心理学会心理危机干预工作委员会	获奖荣誉证书
	2022 年第五届大学生计算机技能应用大赛(word 科目)优秀指导老师	郗东妹	工信和信息化工业文化发展中心	获奖荣誉证书
	2022 年广东省职业院校技能大赛教学能力比赛(高职组)三等奖 <b>1 项</b>	梁可、申茹、余巧、莫颖华	广东省教育厅	获奖荣誉证书
	广东省第六届高校(高职)青年教师教学大赛(医卫食品)小组三等奖 <b>2 项</b>	侯秋苑、吕立铭	广东省总工会、广东省教育厅	获奖荣誉证书
	高层次技能型兼职教师 <b>2 人</b>	郭林、陈文滨	广东省教育厅	广东省教育厅关于公布 2021 年省高等职业教育教学质量与教学改革工程项目立项名单的通知(粤教职函(2022)23号)
	2020-2021 年度广东省职业院校技能大赛中药传统技能赛项(高职组)二等奖优秀指导老师 <b>2 人</b>	申茹、麦艳珍	广东省教育厅	获奖荣誉证书
	广东高校思政课党史教育优质课例展示活动 <b>一等奖 2 项</b>	肖叶君、詹古丽	广东省教育厅	获奖荣誉证书

广东省 525 大学生心理健康教育月系列活动心理剧大赛 <b>一等奖</b> 优秀指导老师	梁杰珍	广东省教育厅	获奖荣誉证书
2022 年“5·25”大学生心理健康月系列活动心理拓展训练微视频 <b>二等奖 1 项</b>	梁焯美、钟韦锋	广东省教育厅	获奖荣誉证书
2020 届广东省普通高校毕业生就业工作个人典型经验奖 <b>1 项</b>	陈善娟	广东省教育厅	获奖荣誉证书
“5.25”大学生心理健康月系列活动之“坚定信心应对挑战”心理拓展训练微视频作品比赛 <b>1 项</b>	胡文	广东省高校大学生心理健康教育与咨询区域中心（东莞）	获奖荣誉证书
药学专业群主任委员单位	祁银德	广东省卫生职教协会	牌匾
药学专业群专委会主任	祁银德	广东省卫生职教协会	聘书
药学专业群专委会秘书长	徐英辉	广东省卫生职教协会	聘书
2022 年广东省职业教育优秀教学成果评选 <b>一等奖</b>	黄丽群	广东省职业与成人教育学会	获奖荣誉证书
2022 年广东省职业教育优秀教科研成果评选 <b>论文一等奖</b>	何雄伟	广东省职业与成人教育学会	获奖荣誉证书
高职扩招背景下高校教学管理的创新实践研究（GDJG2021347）	王璐	广东省教育厅	广东省教育厅关于公布 2021 年省高等职业教育教学质量与教学改革工程项目立项名单的通知（粤教职函〔2022〕23 号）
基于课程思政背景下《药剂学》实践教学改革研究（GDJG2021345）	申茹	广东省教育厅	广东省教育厅关于公布 2021 年省高等职业教育教学质量与教学改革工程项目立项名单的通知（粤教职函〔2022〕23 号）
基于临床药师与专任教师合作授课创新模式在《临床药物治疗学》课程改革中的研究与实践（GDJG2021345）	王纯叶	广东省教育厅	广东省教育厅关于公布 2021 年省高等职业教育教学质量与教学改革工程项目立项名单的通知（粤教职函〔2022〕23 号）
齐墩果烷型五环三萜衍生物的合成与抗新型冠状病毒机制研究（2022KQNCX245）	万欣	广东省教育厅	广东省教育厅关于公布 2022 年度普通高校认定类科研项目立项名单的通知（粤教科函〔2022〕5 号）

立足于后疫情时代高职医学教育学分银行应用的研究（2022GXJK606）	谢启智	广东省教育科学规划领导小组办公室	广东省教育科学规划领导小组办公室关于公布 2022 年度教育科学规划课题（高等教育专项）立项名单的通知
基于产教融合的高职院校药学类专业“双师型”教师认定标准研究（2022GXJK607）	徐英辉	广东省教育科学规划领导小组办公室	广东省教育科学规划领导小组办公室关于公布 2022 年度教育科学规划课题（高等教育专项）立项名单的通知
互联网+教育新环境下化学实训课教学模式设计与高效实训课堂实践研究（2022GXJK609）	曾思钰	广东省教育科学规划领导小组办公室	广东省教育科学规划领导小组办公室关于公布 2022 年度教育科学规划课题（高等教育专项）立项名单的通知
“五育并举”背景下劳动教育融入药学专业教育的研究——以《药剂学》为例（2021GXJK052）	莫颖华	广东省教育科学规划领导小组办公室	广东省教育科学规划领导小组办公室关于公布 2021 年度教育科学规划课题（高等教育专项）立项名单的通知
高水平专业群建设背景下“双师型”教师教学创新团队建设研究	徐英辉	广东省职业技术教育协会	关于广东省职业技术教育协会科学规划项目 2021-2022 年度课题立项的公示（粤职学会（2021）4 号）
经方《小陷胸汤》胃内漂浮制剂的开发研究（pdjh2021b0934）	申茹、徐英辉	共青团广东省委办公室	关于 2021 年广东省科技创新战略专项资金（“攀登计划”专项资金）拟资助立项项目的公示
Ebo 芳香抑菌滚珠凝胶液（pdjh2021b0932）	余巧	共青团广东省委办公室	关于 2021 年广东省科技创新战略专项资金（“攀登计划”专项资金）拟资助立项项目的公示
卫生类职业教育学分银行的实施研究——立足于专业群与多元等级证书建设（2022LX074）	谢启智	广东省高等职业院校医药卫生类专业教学指导委员会	关于公布广东省高等职业院校医药卫生类专业教学指导委员会 2022 年度教育教学改革课题立项的通知（粤高职医药卫生教指委〔2022〕09 号）
基于对分课堂的高职化学课程教学模式创新与实践（2022LX092）	王艾奇	广东省高等职业院校医药卫生类专业教学指导委员会	关于公布广东省高等职业院校医药卫生类专业教学指导委员会 2022 年度教育教学改革课题立项的通知（粤高职医药卫生教指委〔2022〕09 号）
基于互联网+教育混合式教学模式探索与实践——以《药事管理与法规》为例（2022SYSH36）	侯秋苑	广东省高等职业院校食品药品与生物化工类专业教学指导委员会	关于 2022 年度广东省高等职业院校食品药品与生物化工类专业教学指导委员会教学改革项目立项的通知（粤高职食品药品与生物化工教指委〔2022〕4 号）

	“三教”改革视域下高职药物化学实践课程改革研究（2022SYSH39）	莫颖华	广东省高等职业院校食品药品与生物化工类专业教学指导委员会	关于 2022 年度广东省高等职业院校食品药品与生物化工类专业教学指导委员会教学改革项目立项的通知（粤高职食品药品与生物化工教指委（2022）4 号）
	惠州市优秀教师	余巧、麦艳珍	惠州市教育局	关于 2022 年惠州市“优秀校长”“优秀教师”“优秀班主任”“教坛新秀”“优秀乡村教师”“优秀思想政治工作者”“优秀教育工作者”表彰项目推荐候选人名单公示
	惠州市立德树人先进个人	梁可	惠州市政府	关于 2022 年度惠州市立德树人先进个人推荐候选人名单公示
	惠州市三八红旗手	徐英辉	惠州市教育局	关于 2022 年度惠州市三八红旗手（集体）、“巾帼文明岗”表彰项目推荐候选人名单公示
	2022 年度广东省马兰花创业培训讲师微课赛决赛，IYB（改善你的企业）赛道，三等奖 1 项	胡立成、龙舒燕、黄宇靖	广东省职业训练局	获奖荣誉证书
	第二届“智慧树杯”课程思政示范案例大赛二等奖	侯秋苑、申茹、梁可	上海卓越睿新数码科技股份有限公司智慧树网	获奖荣誉证书
	广东省高等职业院校医药卫生类专业教学指导委员会 2022 年优秀教学论文二等奖 2 项、三等奖 5 项、优秀科技论文二等奖 2 项、三等奖 2 项	徐英辉、余巧、莫颖华、申茹、胡立成、曾思钰	广东省高等职业院校医药卫生类专业教学指导委员会	获奖荣誉证书
	2021 年惠州市职业院校优秀论文评比一等奖 1 项、三等奖 3 项	靖吉芳、申茹、莫颖华、曾思钰	惠州市教育局	获奖荣誉证书
	惠州市第十七届优秀科学技术论文二等奖 2 项、优秀奖 2 项	余巧、曾思钰、蔡天舒、李玮玮	惠州市科学技术协会	获奖荣誉证书
	2021 年“超星杯”广东省职业院校微课设计及教学应用交流活动（高职组）二等奖 1 项、三等奖 2 项	侯秋苑、梁可、申茹、莫颖华、张新忠等	广东省职业技术教育学会	获奖荣誉证书

广东省高等职业院校医药卫生类专业教学指导委员会 2021 年优秀教学论文一等奖 1 项、二等奖 3 项、三等奖 2 项, 优秀科技论文一等奖 1 项、二等奖 2 项、三等奖 4 项	莫颖华、侯秋苑、徐英辉、张文智、曾思钰、余巧、欧阳惠君、靖吉芳、蔡天舒	广东省高等职业院校医药卫生类专业教学指导委员会	获奖荣誉证书
2020 年惠州市职业院校教师优秀论文评比一等奖 1 项、二等奖 6 项、三等奖 3 项	徐英辉、陈育煌、胡文、张文智、余巧等	惠州市教育局	获奖荣誉证书
惠州市教育系统“学党史、强思政、育新人”100 节微党课评选二等奖	梁可	中共惠州市委宣传部	获奖荣誉证书
惠州市教坛新秀	王艾奇	惠州市教育局	获奖荣誉证书
惠州市优秀思想政治工作者	胡立成	惠州市教育局	获奖荣誉证书
检测 2,6-吡啶二羧酸钙浓度的荧光探针及制备方法及应用	王艾奇	ZL202011517732.X (授权公告号: CN 1125923259 B)	专利证书
一种餐垫纸消毒盒	李玮玮、蔡天舒	ZL202121738303.5 (授权公告号: CN 215690103 U)	专利证书
一种具有紫外线杀菌功能的充电宝装置	李玮玮、蔡天舒	ZL202122646023.8 (授权公告号: CN216215998 U)	专利证书
一种假芝提取物及其制备方法及应用	麦艳珍	证书号第 5429266 号	专利证书
一种具有抗抑郁作用的忍冬藤复方及制备方法和应用	徐英辉	201811322376.9	专利证书
中药补血薄膜缓释片体外释药行为的数学分析方法	梁可	201910573712.5	专利证书

	一种中药养胃饼干及其制备方法	莫颖华	202110140921.8	专利证书
	编写教材《生物药物检测技术》	梁可	中国医药科技出版社	教材扫描件
	编写教材《临床药物治疗学》	万欣	浙江大学出版社	教材扫描件
	编写教材《中药炮制技术》	吕立铭	人民卫生出版社	教材扫描件
	编写教材《高职院校产教融合发展与创新管理研究》	刘碧静	中国纺织出版社	教材扫描件
	编写教材《病原生物与免疫学基础》	欧阳惠君	中国人口出版社	教材扫描件
3.3 实践教学基地和技术技能平台建设	药学专业群产教融合实训基地	梁可	广东省教育厅	关于2021年省高等职业教育教学质量与教学改革工程项目实践教学示范基地和精品在线开放课程项目拟认定名单的公示
	基础医学虚拟仿真公共实训中心【该中心申报时依托药学专业群的药学专业、护理专业群的护理专业】	邹国伟	广东省教育厅	关于2021年省高等职业教育教学质量与教学改革工程项目实践教学示范基地和精品在线开放课程项目拟认定名单的公示
	广东协森医药有限公司药学专业校外实践教学基地	余巧	广东省教育厅	广东省教育厅关于公布2021年省高等职业教育教学质量与教学改革工程项目立项名单的通知（粤教职函〔2022〕23号）
	高水平专业群建设背景下“海王星辰”产教融合实训基地建设研究（2022LX052）	徐英辉	广东省高等职业院校医药卫生类专业教学指导委员会	关于公布广东省高等职业院校医药卫生类专业教学指导委员会2022年度教育教学改革课题立项的通知（粤高职医药卫生教指委〔2022〕09号）
3.4 社会服务、国际交流与合作	与英国思克莱德大学开展药学专业“3+1”专硕项目	肖剑	广东省教育厅	合作协议
	广东省社会科学普及基地	祁银德	广东省教育厅	牌匾 【备注：依托“本草问学”中医药文化科普教育基地、儿童青少年近视综合防控指导中心、医疗急救科普教育基地、人体生命馆科普教育基地在内的4大社科普及载体】
	惠州市中医药文化科普教育基地	祁银德	惠州市教育局	牌匾
	惠州市三栋镇开展“中医药文化助力乡村振兴”农村科技特派员项目	徐英辉	惠州市科技局	关于选派惠城区驻镇帮镇扶村农村科技特派员的通知（惠城科工信〔2021〕96号）
	与惠州市安墩镇打造“黄沙小药园”模式农村科技特派员项目	毛一中	惠州市科技局	关于选派惠城区驻镇帮镇扶村农村科技特派员的通知（惠城科工信〔2021〕107号）