

# 广东省高职院校高水平专业群项目检查报告书

专业群名称(代码)	药学 520301	立项编号	GSPZYQ2021065
学校	惠州卫生职业技术学院	专业群负责人	徐英辉
检查类型 <sup>1</sup>	年度检查(2021年)	检查时间(年月)	2022年1月

## 一、检查情况(含检查时间、方式、方法等,一般不超过100字)

检查时间:2022年1月12日

检查方式、方法:

1. 根据《广东省高职院校高水平专业群项目管理要求》文件精神,学校组织开展年度检查工作;
2. 依据专业群建设方案及任务书,检查附件1、附件2、附件3及成果清单和佐证材料。

## 二、建设目标实现情况(一般不超过200字)

2021年,药学专业群紧紧围绕人才培养模式创新、课程教学资源建设、教材与教法改革、教师教学创新团队建设、实践教学基地建设、技术技能平台建设、社会服务、国际交流与合作、可持续发展保障机制9大建设任务,严格按照任务书进度要求有序推进,取得了一定的建设成果,目标实现率96%,省级以上重点标志性成果如下:

药学专业群被授予广东省卫生职教协会药学专业群主任委员单位,会员单位包括全省34家医卫类学校,药学专业群祁银德教授担任广东省卫生职教协会药学专业群专委会主任;与广州华商学院中药专业联合开展“三二分段专升本协同育人试点项目”;与英国思克莱德大学联合开展专-硕对接学历提升项目;成功助力合作企业广东协森医药有限公司(惠州协和医药有限公司)于入选全省首批产教融合型企业;药物制剂1+X职业技能考核站点顺利通过验收;药学专业群课程思政团队共撰写课程思政案例素材资料200余份,汇入全国高等医药院校课程思政资源库,参与搭建了良好的共享平台。

<sup>1</sup> 检查类型包括:年度检查、中期检查。

### 三、建设任务完成情况（含要点完成率、各项任务完成情况等，一般不超过 1000 字）

药学高水平专业群围绕人才培养模式创新、课程教学资源建设、教材与教法改革、教师教学创新团队建设、实践教学基地建设、技术技能平台建设、社会服务、国际交流与合作、可持续发展保障机制等 9 大建设任务，严格按照任务书进度要求有序推进。2021 年，专业群二级建设任务 25 项，现已完成 24 项建设任务，建设任务完成率达 96%，各类完成情况见下表。

建设任务		2021 年度完成情况	完成率
人才培养模式创新	<p><b>1-1. 坚持立德树人，将课程思政贯穿人才培养全过程。</b></p> <p>1-1-1. 研讨制定融入思政教育专业群专业人才培养方案的实施方案；</p>	<p>1. 制定了药学专业群课程思政方案，建立了药学专业群课程思政案例素材库（案例 200 余份）</p> <p>2. 注重素质教育与专业教育相结合，构筑“六位一体”思政教育体系，将课程思政纳入人才培养方案，推动课程思政融入课堂教学建设。</p> <p>3. 举办职业教育活动月系列活动，包括“知专业、明方向、树理想”专业思想教育、“知校史、扬校训、传校风”校史学习、院长第一课、“世界药师节”药师誓言宣誓活动、校园志愿服务活动暨专业特色展示、百企讲堂、院徽设计大赛等主题活动。</p> <p>4. 举行第一届中医药文化艺术节活动。</p>	100%
	<p><b>1-2. 深化校企合作，产教深度融合。</b></p> <p>1-2-1. 新增 2 个药品经营与管理专业“订单”班，招生人数 40 人；</p> <p>1-2-2. 调研专业群对应的“1+X”证书；</p>	<p>1. 与惠州市百姓大药房医药连锁有限公司合作开办“百姓大药房远志订单班”，首届招生 50 人。</p> <p>2. 与惠州市百姓大药房医药连锁有限公司联合开展药学专业现代学徒制人才培养。</p> <p>3. 药物制剂 1+X 职业技能考核站点顺利通过验收，调研药品购销 1+X 职业技能等级证书考核站点。</p> <p>4. 成功助力合作企业广东协森医药有限公司（惠州协和医药有限公司）于入选全省首批产教融合型企业。</p>	95%
	<p><b>1-3. 融合课程资源，整合课程体系。</b></p> <p>1-3-1. 深入企业调研，确定专业群面向的职业岗位（群）的若干个典型工作任务及其相应的职业能力。</p>	<p>1. 深入企业调研，并召开 2021 年度各专业建设委员会会议，广泛听取行业、企业专家意见，确定专业群面向的职业岗位（群）的若干个典型工作任务及其相应的职业能力，修订了各专业人才培养方案。</p>	100%
课程教学资源建设	<p><b>2-1. 加强精品在线开放课程建设。</b></p> <p>2-1-1. 校企共建开放、共享的精品课程，申报省级精品在线开放课程</p>	<p>1. 校企共建开放、共享的精品课程 3 门《药物化学》《药学服务实务》《中药炮制技术》，《药物化学》《药学服务实务》已在智慧树平台上线开课，培育省级精品课程；</p>	100%

	1 门;		
	<b>2-2. 深入调研，联合企业修订专业课程标准。</b>  2-2-1. 启动专业群岗位需求调研，课程内容对接职业标准。	1. 赴惠州市百姓大药房医药连锁有限公司、惠州百姓缘医药有限公司、罗浮山国药股份有限公司、大参林医药集团股份有限公司、广东协森医药有限公司等企业进行广泛调研、了解企业人才需求，修订各专业核心课程课程标准，课程内容对接职业标准。	100%
	<b>2-3. 校企联动开发实训课程。</b>  2-3-1. 启动校企合作建设专业群核心课程技能标准、教学视频、实验实训等教学资源。	1. 药学专业群教师与广东协森医药有限公司、惠州市百姓大药房有限公司共同开发《药品市场营销》《药物服务实务》等实训课程。	100%
教材与教法改革	<b>3-1. 鼓励教师广泛应用信息技术，开展课程改革。</b>  3-1-1. 启动教师应用互联网+、慕课、翻转课堂、虚拟仿真等信息技术手段，开展教学改革。	1. 侯秋苑、莫颖华等老师在 2021 年“超星杯”广东省职业院校微课设计及教学应用交流活动中荣获二等奖 1 项、三等奖 2 项。论文《微课在药事管理与法规课程教学中的应用》在广东省高等职业院校医药卫生类专业教学指导委员会 2021 年度优秀论文评审中荣获三等奖。	100%
	<b>3-2. 校企共同开发新型活页式、理实一体式教材。</b>  3-2-1. 启动新型活页式、理实一体式教材建设，编写“十四五”规划教材。	1. 启动新型活页式、理实一体式教材建设，副主编、参编教材 4 本。	100%
教师教学创新团队	<b>4-1. 建设专兼结合“双师型”教学创新团队。</b>  4-1-1. 完善兼职教师的聘任工作制度，引进 8 位以上具有企业一线药师为兼职教师。	1. 学校出台高层次技能型兼职教师管理办法，完善兼职教师的聘任工作制度，引进 8 位具有企业一线药师为兼职教师。课题一高水平专业群建设背景下“双师型”教师教学创新团队建设研究获广东省职业技术教育协会立项。	100%
	<b>4-2. 继续开展好教师工作室项目。</b>  4-2-1. 启动教师工作室项目，加大教师在指导学生技能竞赛、创新创业项目方面的工作力度。	1. 启动中药传统技能大师工作室、陈文滨中医药膳技能大师工作室、现代剂型研究技能大师工作室、郭林合理用药指导技能大师工作室建设项目。 2. 教师指导学生参加广东省职业院校技能大赛学生专业技能竞赛中药传统技能赛项（高职组）获二等奖 1 项、三等奖 1 项。 3. 教师指导学生参加第十六届“挑战杯”广东大学生课外学术科技作品竞赛获三等奖 2 项；指导学生参加第七届中国国际“互联网+”大学生创新	100%

		创业大赛广东省分赛获银奖；指导学生参加第十届“赢在广州”暨粤港澳大湾区大学生创业大赛获项目创新奖；教师指导学生参加第七届全国大学生基础医学创新研究暨实验设计论坛本科院校分赛区高职高专赛区预选赛获优秀奖；教师指导学生参加2020-2021年度广东省职业院校技能大赛农产品质量安全检测赛项获团体三等奖。	
	<b>4-3. 申报省级教学团队、专业领军人才。</b>  4-3-1. 申报1个省级教学团队。	1. 药学专业群被授予广东省卫生职教协会药学专业群主任委员单位，会员单位包括全省34家医卫类学校，药学专业群祁银德教授担任全省药学专业群专委会主任。	100%
实践教学基地	<b>5-1. 完善校内现有固体、液体药物综合制剂车间建设。</b>  5-1-1. 启动校内现有固体、液体药物综合制剂车间建设项目。	1. 药物制剂“1+X”职业技能考核站点顺利通过验收。 2. 按照GMP要求，继续完善固体、液体药物综合制剂车间建设。 3. 与深圳海王星辰健康药房连锁有限公司深度合作，共建“海王星辰惠州卫职院店”，把实体药店引进校园，由学校自主经营、独立核算，由企业全权负责投资与经营管理。	100%
	<b>5-2. 校企共建药物分析检测中心、虚拟仿真中心。</b>  5-2-1. 启动校内药物分析检测中心、虚拟仿真中心建设项目。	1. 基础医学虚拟仿真公共实训中心获批广东省高职教育质量与教育改革工程项目认定。（该公共实训中心申报时依托药学专业群的药学专业及护理专业群的护理专业） 2. 启动药物分析检测中心、虚拟仿真中心建设。	100%
	<b>5-3. 开拓国内知名医药企业为校外实践教学基地。</b>  5-3-1. 开拓集学生实习就业、教师与企业员工互聘、技术服务与员工培训一体的实践基地8个。	1. 开拓华润惠州医药有限公司、杭州中美华东制药有限公司、惠州友邦大药房连锁有限公司、东莞国药集团药材有限公司等8个大学生校外实践教学基地； 2. 助推广东协森医药有限公司认定省高等职业教育大学生校外实践教学基地。	100%
技术技能平台	<b>6-1. 建好学生技能培养平台，学生创新创业平台。</b>  6-1-1. 依托校内实训基地，建好学生技能培养平台；依托大学生创业中心，搭建学生创新创业平台。	1. 与深圳海王星辰健康药房连锁有限公司深度合作，共建“海王星辰惠州卫职院店”，把实体药店引进校园，建好学生技能培养平台。 2. 组建学生创新创业中心，学生获第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛广东省分赛 <b>银奖</b> 、第十六届“挑战杯”广东大学生课外学术科技作品竞赛 <b>三等奖2项</b> 、2021年“惠南杯”暨中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛 <b>一等奖1项、优秀奖1项</b> 、第十届“赢在广州”暨粤港澳大湾区大学生创业大赛获 <b>项目创新奖</b> 。	100%
	<b>6-2. 搭建中草药科普平</b>	1. 广东乐营教育投资有限公司投入281.88万，建	100%

	<p>台。</p> <p>6-2-1. 利用综合标本馆和待建的中医药博物馆，及药用植物百草校园，搭建中草药科普平台。</p>	<p>设本草文学科普教育基地，搭建中草药科普平台。</p>	
	<p>6-3. 搭建好科技研发、社会服务平台。</p> <p>6-3-1. 依托粤东中草药资源开发创新中心、药物分析检测中心，搭建好科技研发平台，服务地方医药产业。</p>	<p>1. 依托粤东中草药资源开发创新中心、药物分析检测中心，搭建科技研发平台，主动面向行业企业开展技术服务，服务地方医药产业，申报市级以上科技项目 9 项。</p>	100%
社会服务	<p>7-1. 为行业、企业和社会公众提供继续教育、药品检测、用药指导等服务。</p> <p>7-1-1. 启动为行业、企业和社会公众提供服务项目，组建专业群社会服务团队。</p>	<p>1. 启动为行业、企业和社会公众提供服务项目，组建专业群合理用药指导、中医药科普宣教、食品营养科普社会服务团队。</p> <p>2. 申请专利 3 项。</p>	100%
	<p>7-2. 进一步完善中医药特色校园的建设。</p> <p>7-2-1. 启动惠州市级中医药科普教育基地项目建设工作。</p>	<p>1. 建设百草校园，共种植 400 多种中草药。</p>	100%
	<p>7-3. 中药种植技术助力乡村振兴，提升农民创业技能。</p> <p>7-3-1. 组建中药种植学教师团队，开展中药种植技术科普，助力乡村振兴，提升农民创业技能，增加收入。</p>	<p>1. 药学专业群驻安墩镇农村科技特派员团队积极推进惠州市“小药园工程”，依托惠州市正大力推动“四小园”建设，该团队和安墩镇党委及政府一起积极探索“菜园+药园”种植模式。</p>	100%
国际交流与合作	<p>8-1. 加强与职业教育发达国家地区的交流和合作。</p> <p>8-1-1. 与境外高水平院</p>	<p>1. 药学专业与广州华商学院中药专业联合开展“三二分段专升本协同育人试点项目”，打通专升本通道。</p> <p>2. 与英国思克莱德大学对接，完成了药学专业“3+1”专硕项目签约。</p>	100%

	校相同或相近专业建立教师交流、学生交换等合作关系。		
	<p><b>8-2. 引入国外优质教学资源。</b></p> <p>8-2-1. 开展就业岗位与职业能力调查，借鉴英国思克莱德大学优质教学资源，完成课程体系的横向优化。</p>	<p>1. 借鉴英国思克莱德大学优质教学资源，完成课程体系的横向优化，开展就业岗位与职业能力调查。</p>	100%
可持续发展保障机制	<p><b>9-1. 组织保障</b></p> <p>9-1-1. 组建由校企政府协同运作的专业群建设指导委员会。</p>	<p>1. 组建由校企政府协同运作的药学高水平专业群建设指导委员会。</p>	100%
	<p><b>9-2. 制度保障</b></p> <p>9-2-1. 制定《项目管理办法》，制定《专项资金管理办法》。</p>	<p>1. 制定《药学高水平专业群项目管理办法》，制定《药学高水平专业群专项资金管理办法》。</p>	100%
	<p><b>9-3. 项目保障</b></p> <p>9-3-1. 项目管理、责任到人、定期考核。</p>	<p>1. 药学高水平专业群实施项目管理、责任到人、定期考核。</p>	100%

#### 四、绩效目标完成情况（一般不超过 1000 字）

药学高水平专业群 2021 年绩效目标达成情况表

一级指标	二级指标	三级指标	目标达成
1. 产出指标	1.1 数量指标	1.1.1 人才培养模式创新	95%
		1.1.2 课程教学资源建设	100%
		1.1.3 教材与教法改革	100%
		1.1.4 教师教学创新团队	100%
		1.1.5 实践教学基地	100%
		1.1.6 技术技能平台	100%
		1.1.7 社会服务	100%
		1.1.8 国际交流与合作	100%
	1.2 质量指标	1.2.1 人才培养模式创新	100%
		1.2.2 课程教学资源建设	100%
		1.2.3 教材与教法改革	100%
		1.2.4 教师教学创新团队	100%
		1.2.5 实践教学基地	100%
		1.2.6 技术技能平台	100%
		1.2.7 社会服务	100%
		1.2.8 国际交流与合作	100%
	1.3 时效指标	1.3.1 任务终期完成度（%）	90%以上（达标）
		1.3.2 收入预算执行率（%）	90%以上（达标）
		1.3.3 支出预算执行率（%）	90%以上（达标）
1.4 成本指标	设备购置成本不高于市场平均价格	90%以上（达标）	
2. 效益指标	2.1 社会效益指标	就业率	98.7%（达标）
		教学质量评价优秀率	93.2%（达标）
	2.2 可持续影响指标	辐射其他专业群	1 个以上（达标）
		教学人员稳定率	90%以上（达标）
		经费支持足额拨付到位	90%以上（达标）
3. 满意度指标	3.1 服务对象满意度指标	3.1.1 在校生满意度（%）	93.5%（达标）
		3.1.2 毕业生满意度（%）	92.1%（达标）
		3.1.3 专任教师满意度（%）	92.5%（达标）
		3.1.4 用人单位满意度（%）	95.6%（达标）

2021 年，药学专业群聚焦国家和区域重点发展的大健康和现代医药产业链，按照“产教融合、引领示范、资源共享、协同发展”的思路，紧密对接医药产业的药品生产、经营、服务三大产业链，强化专业群内涵建设，全面提升人才培养质量和服务产业能力，取得了显著的建设成效，绩效目标完成情况总结如下：

##### 一、坚持厚德精技，高质量培养技术技能人才

1. 坚持厚德精技，构筑“六位一体”思政教育体系。坚持“德智体美劳全面发

展”的人才培养目标，构筑“党建引领、思想铸魂、理论强基、实践固本、文化熏陶、网络拓维”六位一体的三全育人新样板。

2. 举办职业教育活动月系列活动，包括“知专业，明方向，树理想”专业思想教育、“知校史，扬校训，传校风”校史学习、院长第一课。“世界药师节”药师誓言宣誓活动、校园志愿服务活动暨专业特色展示活动。系列活动受到了学校领导和师生认可，并多次在学校、惠州市教育局、广东省教育厅等官网宣传报道。

3. 深化校企合作，推进产教融合。与惠州百姓大药房合作开办远志订单班，与惠州市百姓大药房医药连锁有限公司联合开展药学专业现代学徒制人才培养，药物制剂 1+X 职业技能考核站点顺利通过验收。成功助力合作企业广东协森医药有限公司（惠州协和医药有限公司）入选全省首批产教融合型企业。

## **二、开展信息技术教学应用，促进优质课程教学资源建设**

1. 打造精品课程在线开放课程。建设《药物化学》《药学服务实务》《中药炮制技术》3 门校级精品课程。

2. 校企共同开发专业课程。赴惠州市百姓大药房医药连锁有限公司、惠州百姓缘医药有限公司、罗浮山国药股份有限公司、大参林医药集团股份有限公司、广东协森医药有限公司等企业进行广泛调研、了解企业人才需求，修订各专业核心课程课程标准，课程内容对接职业标准。药学专业群教师与广东协森医药有限公司、惠州市百姓大药房有限公司共同开发《药品市场营销》《药物服务实务》等实训课程。

## **三、深化教材与教法改革，推动课堂革命**

1. 编写校企双元新形态教材。坚持产教融合、校企合作，药学专业群教师以企业岗位标准对接课程教学内容为导向，联合行业、企业专家共同编写教材，副主编、参编教材共 4 本，编写校本教材 3 本。

2. 推进信息化教学方法改革。侯秋苑、莫颖华等老师在 2021 年“超星杯”广东省职业院校微课设计及教学应用交流活动中荣获二等奖 1 项、三等奖 2 项。专业群教师在广东省高等职业院校医药卫生类专业教学指导委员会优秀论文评审、惠州市职业院校教师论文评比中获奖共 23 项。此外，专业群教师获批广东省教育科学规划课题立项 1 项，广东省职业技术教育协会课题立项 1 项。

## **四、多举措齐发力，打造高水平双师团队**

1. 建设一支专兼结合的教学创新团队。完善兼职教师的聘任工作制度，引进 8 位具有企业一线药师为兼职教师。课题《高水平专业群建设背景下“双师型”教师教学创新团队建设研究》获广东省职业技术教育协会立项。

2. 启动教师工作室项目。启动中药传统技能大师工作室、陈文滨中医药膳技能大师工作室、现代剂型研究技能大师工作室、郭林合理用药指导技能大师工作室建设项目。

3. 药学专业群被授予广东省卫生职教协会药学专业群主任委员单位，会员单位包括全省 34 家医卫类学校，药学专业群祁银德教授担任全省药学专业群专委会主任。

### **五、校企共建实训基地，推动产教融合**

药物制剂 1+X 职业技能考核站点顺利通过验收，启动药品购销 1+X 证书实训基地建设。按照 GMP 要求，继续完善固体、液体药物综合制剂车间建设。启动药物分析检测中心、虚拟仿真中心建设。开拓集学生实习就业、教师与企业员工互聘、技术服务与员工培训一体的实践基地 8 个。助推广东协森医药有限公司认定省高等职业教育大学生校外实践教学基地。

### **六、聚焦应用技术研发，打造技术技能创新平台**

1. 组建跨学科合作、多专业融合的教师科研团队，充分发挥专业优势，对接广东省战略性支柱产业集群，搭建好科技研发平台，服务地方医药产业。在 2021 年申报市级以上科技项目 9 项，发表教科研学术论文 15 篇，其中 SCI 1 篇，核心期刊 3 篇，申请专利 3 项。

2. 组建学生创新创业中心，搭建学生创新创业平台。学生获第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛广东省分赛银奖、第十六届“挑战杯”广东大学生课外学术科技作品竞赛三等奖 2 项、2021 年“惠南杯”暨中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛一等奖 1 项、优秀奖 1 项，第十届“赢在广州”暨粤港澳大湾区大学生创业大赛获项目创新奖。

3. 建好学生技能培养平台。与深圳海王星辰健康药房连锁有限公司深度合作，共建“海王星辰惠州卫职院店”作为校内经营性实训基地，满足信息化、一体化教学的需求，为药学类专业的学生实训、见习、实习，教师临床实践创造条件。

4. 广东乐营教育投资有限公司投入 281.88 万，建设本草文学科普教育基地，搭

建中草药科普平台。

### **七、传承中医药文化，提升职业教育服务社会能力**

为贯彻落实党中央实施乡村振兴战略决策部署，充分发挥高职院校科技服务社会支撑作用，2021年，经惠州市科学技术局征选，药学与检验学院农村科技特派员团队与三栋镇成功结对。团队围绕中药材产业发展，发挥专业优势，为当地药材种植基地和药农提供中药材栽培技术，在中药材栽培的全过程提供科学化、规范化服务。依托我校中医药特色校园和中医药文化科普教育基地，进一步弘扬中医药科普宣传，推动中医药文化和科普知识惠及基层群众，开展“中医药文化进乡镇”科普宣教活动，推进中医药参与实施“乡村振兴”战略。传承中医国粹精华，推广中医适宜技术弘扬中医文化，开展刮痧、艾灸等中医药适宜技术培训。

### **八、推动开放合作，扩大国内外交流与合作**

药学专业与广州华商学院中药专业联合开展“三二分段专升本协同育人试点项目”，打通专升本通道。与英国思克莱德大学对接，完成药学专业专硕项目签约，学生在完成药学专业专科学业后可前往英国思克莱德大学进行预科课程学习，之后入读该学校的临床药学或药理分析专业，毕业后可取到相应专业的硕士学位。

### **九、实施动态调整，构建持续发展保障机制**

建立由校企协同运作的专业群建设指导委员会。定期召开工作会议，对专业群建设成效实施评估并动态调整，保证群内各专业资源共享，优势互补、协同发展。制定《项目管理办法》《专项资金管理办法》，明确责任，专款专用，确保达到预期目标。按照“项目管理、责任到人、定期考核”的原则，项目任务化，任务逐一分级，建立绩效考核量化标准，高效推进项目建设。

## 五、经费情况（含资金到位率、支出率、使用管理情况等，一般不超过 500 字）

2021 年，药学专业群经费预算 237 万，到位 752 万，支出 751.88 万，支出率 99.98%。

序号	资金来源	项目内容	到位金额 (万)	支出金额 (万)	项目负责人
1	现代职业教育质量提升计划专项资金（高水平专业群建设资金）惠财科教[2020]8 号/粤财科教[2019]273 号	中医药校园数字化信息化升级项目	60.00	60.00	麦艳珍
		中医药传统技能竞赛基础能力建设项目	60.00	60.00	
2	关于安排 2019 年惠州市高校科研专项资金项目的通知惠财科教[2020]105 号)	惠州卫生职业技术学院药用植物园建设	350.00	350.00	李大炜
3	广东乐营教育投资有限公司	百草园展厅	282.00	281.88	李大炜
合计			752	751.88	

### 资金使用管理情况如下：

1. 药学高水平专业群建设项目建设资金全部落实并到位，项目资金支出用途合理、符合任务书规定、支出率达 99.98%。

2. 学校成立高水平专业群建设组织领导机构，主要负责制定高水平专业群建设规划并指导实施，落实高水平专业群建设的配套经费与自筹经费，协调相关职能部门、各二级学院，在人、财、物等方面保证重点专业群的建设与管理需要。

3. 学校每年均组织开展高水平专业群建设年度检查。将各个任务下达到指定负责人负责，同时与任务相配套的资金由使用人提出申请—专业群建设负责人统筹审批——财务处处长审批—分管校领导审批—校长审批。

4. 为了支持和保障专业群建设顺利、有效开展，学校建立专业群建设工作考核体制和机制，明确专业群建设工作目标和考核要求，有效实施考核工作。

5. 按照经费预算计划和目标考核情况，学校分阶段、分项完成下拨专业群建设经费。高水平专业群建设经费由教务部和学校财务部门统一管理，专款专用，任何单位或个人均不得挪用。

**六、人才培养方面代表性成果（含标志性成果、核心指标完成情况、优秀学生案例等，一般不超过 1000 字）**

**表 1 2021 年学生技能竞赛获奖情况一览表**

序号	成果名称	获奖学生	指导老师	获奖时间	颁发部门
1	第十六届“挑战杯”广东大学生课外学术科技作品竞赛三等奖	谢泽彬、周芷晴、郑思谊、刘圆圆、江纯燕、姚谭阳	莫颖华、冯白茹、梁可	2021年7月	共青团广东省委员会、广东省教育厅、广东省科学技术厅、广东省科学技术协会、广东省社会科学学院、广东省学生联合会
2	第七届全国大学生基础医学创新研究暨实验设计论坛本科院校分赛区高职高专赛区预选赛获优秀奖	张莹莹、余林洁、李雍靖、禰颖怡、孔祥燕	靖吉芳、莫颖华	2021年11月	高等学校国家级实验教学示范中心联席会
3	2020-2021年度广东省职业院校技能大赛中药传统技能赛项（高职组）二等奖	温家琦	申茹	2021年10月	广东省教育厅
4	第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛广东省分赛银奖	彭丹丹、温小晴、苏晓彤、杨文涛、邱淑蕊、王宇杰、戴慧灵、姚颖妍、朱伟祺、邹珊伶、廖敏伶	侯秋苑、吴梦瑛、陈桦	2021年8月	广东省教育厅
5	2021年“惠南杯”暨中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛一等奖1项、优秀奖1项	林钠婷、金洁鑫、李瑞伊、黄薇、肖钰莹、邓子龙、何义亿、刘俊霖等	李大炜、黄晓珊、樊兴、申茹	2021年6月	惠州卫生职业技术学院 惠州市惠南科技服务有限公司
6	第十届“赢在广州”暨粤港澳大湾区大学生创业大赛项目创新奖	梁泳姿、夏雨晴、朱学明、黄钿钿、李沛榕、周静怡、罗敏颖、夏乾程	余巧、冯白茹、李大炜	2021年12月	“赢在广州”大学生创业大赛组委会

7	2020-2021年度广东省职业院校技能大赛农产品质量安全检测赛项团体三等奖	陈加静、张学锋	卓秀英、谢启智	2021年7月	广东省教育厅
8	2020—2021年广东省职业院校技能大赛学生专业技能竞赛中药传统技能赛项（高职组）三等奖	刘桢任	麦艳珍	2021年10月	广东省教育厅
9	第十六届“挑战杯”广东大学生课外学术科技作品竞赛三等奖	曾晓玫、刘淑怡、古清霞、李冠铭、钟翠珊、廖雅丝、黄梓翔、杨华燕、苏志成、王春玲	吕立铭、高娟、唐璐	2021年7月	共青团广东省委员会、广东省教育厅、广东省科学技术厅、广东省科学技术协会、广东省社会科学界联合会、广东省学生联合会

表 2 2021 年教师竞赛获奖项目一览表

序号	成果名称	获奖人（集体）	颁发部门	获奖时间
1	药学专业群教学工作委员会	药学专业群	2021年3月	广东省卫生职业教育协会
2	2020-2021年度广东省职业院校技能大赛中药传统技能赛项（高职组）二等奖优秀指导老师	申茹	2021年10月	广东省教育厅
3	2021年“超星杯”广东省职业院校微课设计及教学应用交流活动（高职组）二等奖1项、三等奖2项	侯秋苑、梁可、申茹、莫颖华、张新忠、徐英辉、蔡天舒、李玮玮	2021年7月	广东省职业技术教育学会
4	广东省高等职业院校医药卫生类专业教学指导委员会2021年优秀教学论文一等奖1项、二等奖4项、三等奖2项，优秀科技论文一等奖1项、二等奖2项、三等奖4项	莫颖华、侯秋苑、徐英辉、张文智、曾思钰、余巧、欧阳惠君、靖吉芳、蔡天舒、张颖	2021年6月	广东省高等职业院校医药卫生类专业教学指导委员会
5	2020年惠州市职业院校教师优秀论文评比一等奖1项、二等奖6项、三等奖2项	徐英辉、陈育煌、胡文、张文智、余巧、欧阳惠君	2021年5月	惠州市教育局
6	惠州市教育系统“学党史、强思政、育新人”100节微党课评选二等奖	梁可	2021年5月	中共惠州市委宣传部、中共惠

				州市委教育工作委员会、中共惠州市委党校
7	2021年广东省职业教育优秀教学成果评选一等奖	黄丽群	2021年5月	广东省职业与成人教育学会
8	“5.25”大学生心理健康月系列活动之“坚定信心应对挑战”心理拓展训练微视频作品比赛	胡文	2021年7月	广东省高校大学生心理健康教育与咨询区域中心（东莞）
9	惠州市教坛新秀	王艾奇	2021年9月	惠州市教育局
10	惠州市优秀思想政治工作者	胡立成	2021年8月	惠州市教育局
11	广东高校思政课党史教育优质课例展示活动一等奖2项	肖叶君、詹古丽	2021年10月	广东省教育厅

表3 2021年教研、科研改革项目一览表

序号	项目名称（编号）	项目来源	负责人	立项时间
1	成功申请为药物制剂生产1+X职业技能等级证书试点单位	江苏恒瑞医药股份有限公司	梁可	2021年11月
2	“五育并举”背景下劳动教育融入药学专业教育的研究——以《药剂学》为例（2021GXJK052）	广东省教育科学规划领导小组办公室	莫颖华	2021年8月
3	高水平专业群建设背景下“双师型”教师教学创新团队建设研究	广东省职业技术教育协会	徐英辉	2021年3月
4	经方《小陷胸汤》胃内漂浮制剂的开发研究（pdjh2021b0934）	共青团广东省委办公室	申茹、徐英辉	2021年1月
5	Ebo 芳香抑菌滚珠凝胶液（pdjh2021b0932）	共青团广东省委办公室	余巧	2021年1月
6	明日叶质量分析方法及其质量标准研究（2021WC0106481）	惠州市科学技术局	莫颖华	2021年8月
7	双黄补温敏型原位凝胶的开发（2021WC0106478）	惠州市科学技术局	安中原	2021年8月
8	血糖水平、血细胞比容及凝血功能联合运用对妊娠期糖尿病的诊断及妊娠结局评估的价值研究（2021WC0106476）	惠州市科学技术局	欧阳惠君	2021年8月
9	整合狂犬病病毒RABV G蛋白的假病毒构建及应用（2021WC0106477）	惠州市科学技术局	樊兴	2021年8月
10	高效醇解氨硼烷制氢用分级纳米结构M-NiCu的设计、合成与性能研究（2021KTSCX293）	广东省教育厅	李莉玲	2021年8月

11	基于抗生素制备稀土荧光探针及其在炭疽生物标准物检测的研究 (2021KQNCX224)	广东省教育厅	王艾奇	2021年8月
12	岭南特色中药炮制技术清蒸法对党参质量影响研究(2021ZDZX2082)	广东省教育厅	吕立铭	2021年8月

附表4 2021年教师参编教材明细表

序号	教材名称	出版社	参编	出版时间
1	《生物药物检测技术》	中国医药科技出版社	梁可	2021年8月
2	《临床药物治疗学》	浙江大学出版社	万欣	2021年8月
3	《中药炮制技术》	人民卫生出版社	吕立铭	2021年4月
4	《高职院校产教融合发展与创新管理研究》	中国纺织出版社	刘碧静	2021年3月

附表5 2021年专利授权明细表

序号	专利名称	类别	第一发明人	状态	授权专利号、申请号	年份
1	一种具有抗抑郁作用的忍冬藤复方及制备方法和应用	发明	徐英辉	授权	201811322376.9	2021
2	中药补血薄膜缓释片体外释药行为的数学分析方法	发明	梁可	授权	201910573712.5	2021
3	一种中药养胃饼干及其制备方法	发明	莫颖华	申请	202110140921.8	2021

附表6 教师发表核心论文明细表

序号	姓名	论文题目	发表刊物	发表月份	备注
1	李莉玲	NiCo Nanorod Array Supported on Copper Foam as a High-Performance Catalyst for Hydrogen Production From Ammonia Borane	Frontiers in Materials	2021年3月	第一作者
2	莫颖华	枇杷叶胶囊的制备及质量标准研究	食品与药品	2021年4月	第一作者
3	申茹	达原饮胃漂浮片的提取工艺研究	现代中药研究与实践	2021年6月	第一作者
4	吁诚铭	《PEG 修饰端胺基枝状大分子的合成及其作为药物载体的研究》	沈阳药科大学学报	2021年8月	第一作者

优秀学生案例：通过人才培养模式创新及教材与教法等改革，培养了一批德智体美劳全面发展的学生。林钠婷，2019级药品服务与管理专科班学生，入学以来她

一直严格要求自己,积极进取,曾斩获了“2020-2021学年度国家奖学金”“2019-2020学年度学院鸿发奖学金”,连续两年获得“年度大学生”荣誉称号和“一等学业优秀奖学金”“2019-2020学年度创新创业先进个人奖学金”和“2019-2020学年度学生工作积极分子奖学金”等9个奖项。带领团队参加创新创业比赛,取得了“第十二届“挑战杯”广东大学生创业大赛大学生创业计划竞赛”银奖、“第六届中国国际互联网+大学生创新创业大赛广东省分赛”铜奖、2021年“创客广东”汕尾市三等奖、2020年“惠南智慧谷”创新创业大赛一等奖等8个奖项。

## **七、服务区域行业产业方面代表性成果（含标志性成果、核心指标完成情况、服务区域行业产业的典型案例等，一般不超过 1000 字）**

### **案例一：深化产教融合—“海王星辰惠州卫职院店”对外营业**

为增强职业教育适应性，药学与检验学院以深化产教融合、校企合作为突破口，探索有效路径，加强机制建设，增强融合成效，与深圳市海王星辰健康药房连锁有限公司合作共建“海王星辰惠州卫职院店”，于 2021 年 11 月 30 开始营业。把实体药店引进校园，由学校自主经营、独立核算，由企业全权负责投资与经营管理。

“海王星辰惠州卫职院店”根据校园生活特点，配备上千种常用药品、医疗器械及营养保健品，保持 24 小时售药，让惠卫师生不出校园即能买到日常所需的各种医疗保健用品。“海王星辰惠州卫职院店”作为校内经营性实训基地，在满足运营、方便师生购药的同时，该药店还具备齐整完善的智慧教室、实训室以及相应的虚拟仿真系统和信息传输系统等，以满足信息化、一体化教学的需求，为相关专业的学生实训、见习、实习创造条件。

此外，深圳海王星辰健康药房连锁有限公司作为学院药学类专业实践教学基地，药检学院在第二、第四学期均组织学生在门店和物流中心各岗位轮岗实践，使学生真实体验并融入岗位工作氛围。企业专家定期深入校园为学生授课，每年开展“做百年企业”“药品零售行业发展论坛”等系列讲座。举办“海王星辰”药店药学服务技能大赛、“海王星辰”药事管理挑战赛，引入最前沿的知识和最先进的理念，帮助同学们巩固专业知识，明确职业规划。海王星辰培训师定期开展拓展活动，使学生真实体验并融入职场团队协作氛围。优质资源，共建共享，校企合作开发岗位职责实训指导、岗位操作流程等教学资源，用于学生、企业员工及社会人员教学与培训。

“海王星辰惠州卫职院店”是药检学院与深圳海王星辰健康药房连锁有限公司深度合作，共建产教深度融合的校企合作共同体的重要体现。校企将共同承担相关专业实训教学任务，共同开发理论与技能课程及新型活页式教材，共同制定人才培养标准及岗位技能考核评价标准，共同申报 1+X 证书制度试点院校。通过不断深化的合作，提高学校与产业发展的契合度，增强职业教育服务经济和社会发展的能力，培养适应现代企业发展要求的高素质技能型人才。

## 案例二：志当存高远，勤必争朝夕—校企合办“远志班”

药学与检验学院于2021年9月联合惠州市百姓大药房医药连锁有限公司共同合办“远志班”。“远志班”取名于校训厚朴远志，旨在勉励“远志班”学员要志存高远，努力践行“立志立德，求真求精”的班训。

“远志班”课程内容主要包括红色教育活动、素质拓展活动、人际沟通技能、团学骨干核心素养、现代技能、生活技能、社会实践活动、文艺修养、劳动教育等，为来自班、院（社团）、校的团学骨干提供全方位、多形式立体化的培训。通过“红色教育活动”，树立学员的学干精神，培养学员坚定信仰和自觉践行价值追求等学干意识，让学员真切地认识到学生干部的使命和担当；让学员在学习党史中成长，在奉献中闪光，提升学员思想建设。通过“职业素养培训活动”，联合合作企业资源和师资，通过行企文化宣传、感恩教育、职业规划，提高学员职业素养，增强学员职业认同感，帮助学员做好职业规划。通过“人际沟通技能提升培训”，增强学员沟通能力和表达能力、培养学员演讲技巧；加强学员平衡个人工作和生活的能力，塑造自身形象，加强个人在人际交往方面的谈吐等方面的能力。通过行企参观、企业文化体验、院企联合志愿服务活动等行企社会实践活动，让学员更准确地了解行企特征，职业特点，帮助学生做好职业定位。通过劳动教育，提升学员独立自强的意识，促使学员形成勤俭节约、踏实肯干、意志坚定、团结协作的优良品质。

“远志班”的创办，是药检学院积极探索校企合作、锐意进取的重要举措，是实现校企双方优势互补、资源共享，促进校企深度融合的有效途径。“远志班”突出校企协同育人，结合学生所需，联合企业资源，提升学生职业认同，增强行企认知，强化职业技能，努力培养能力、知识、素质“三位一体、能力为本”，一专多能的复合型技能人才。

## 八、检查结论（含主要成绩、存在的主要问题和下一步工作建议等）

**主要成绩：**药学高水平专业群聚焦服务国家和广东省战略性新兴产业发展需求，紧密对接惠州市“2+1”现代产业体系中的生命健康服务产业，强化专业群内涵建设，全面提升人才培养质量和服务产业能力，取得了一定的成绩。

1. 药学专业群被授予广东省卫生职教协会药学专业群主任委员单位，会员单位包括全省 34 家医卫类学校，药学专业群祁银德教授担任全省药学专业群专委会主任；

2. 与广州华商学院中药专业联合开展“三二分段专升本协同育人试点项目”；

3. 与深圳市海王星辰健康药房合作共建“海王星辰惠州卫职院店”作为校内经营性实训基地；

4. 联合惠州市百姓大药房共同开办“远志班”，首届学员 50 人；

5. 药物制剂 1+X 职业技能考核站点顺利通过验收；

6. 成功助力合作企业广东协森医药有限公司（惠州协和医药有限公司）于入选全省首批产教融合型企业；

7. 携手广东乐营教育投资有限公司打造中医药特色校园和“本草问学”中医药文化科普教育基地；

8. 三教改革成效显著，教育科研成果丰硕，学生获得省级以上竞赛奖励 8 项，教师获得省级以上奖励 20 项，教师市级及以上教科研项目立项 11 项，申请专利获授权 3 项，参编教材 4 部，发表教科研学术论文 15 篇，其中 SCI 1 篇，核心期刊 3 篇。

**存在的主要问题：**精品课程建设相对薄弱，省级教学名师有待进一步培育；面向行业企业开展科研成果转化有待突破；与境外高水平院校交流合作较少。

**下一步的工作建议：**进一步加强省级精品在线开放课程建设；多措并举发力，培育“专兼结合”双师教育名师；进一步加强职业教育社会服务职能，为行业、企业和社会公众提供继续教育、培训等服务；加强与境外高水平院校的交流与合作。