

广东省高职院校高水平专业群项目检查报告书

| | | | |
|-------------------|-------------|----------|---------------|
| 专业群名称(代码) | 药学 520301 | 立项编号 | GSPZYQ2021065 |
| 学校 | 惠州卫生职业技术学院 | 专业群负责人 | 徐英辉 |
| 检查类型 ¹ | 年度检查(2022年) | 检查时间(年月) | 2023年1月 |

一、检查情况(含检查时间、方式、方法等,一般不超过100字)

检查时间:2023年1月15日

检查方式、方法:

1. 根据《广东省高职院校高水平专业群项目管理要求》文件精神,学校组织开展年度检查工作;
2. 依据专业群建设方案及任务书,检查附件1、附件2、附件3及成果清单和佐证材料。

二、建设目标实现情况(一般不超过200字)

2022年,药学专业群紧紧围绕人才培养模式创新、课程教学资源建设、教材与教法改革、教师教学创新团队建设、实践教学基地建设、技术技能平台建设、社会服务、国际交流与合作、可持续发展保障机制9大建设任务,严格按照任务书进度要求有序推进,取得了一定的建设成果,目标实现率96%,省级以上重点标志性成果如下:

获批教育部药物制剂生产1+X职业等级证书中级考核站点;与广州华商学院中药专业联合开展“三二分段专升本协同育人试点项目”;药学专业群产教融合实训基地、基础医学虚拟仿真公共实训中心、广东协森医药有限公司药学专业校外实践教学基地、高层次技能型兼职教师(惠州市第一人民医院郭林、陈文滨)获批广东省高等职业教育教学质量与教学改革工程项目认定。

¹ 检查类型包括:年度检查、中期检查。

三、建设任务完成情况（含要点完成率、各项任务完成情况等，一般不超过 1000 字）

药学高水平专业群围绕人才培养模式创新、课程教学资源建设、教材与教法改革、教师教学创新团队建设、实践教学基地建设、技术技能平台建设、社会服务、国际交流与合作、可持续发展保障机制等 9 大建设任务，严格按照任务书进度要求有序推进。2022 年，专业群二级建设任务 25 项，现已完成 24 项建设任务，建设任务完成率达 96%，各类完成情况见下表。

| 序号 | 建设任务 | 2022 年度完成情况 | 完成率 |
|----------|---|--|------|
| 人才培养模式创新 | <p>1-1. 坚持立德树人，将课程思政贯穿人才培养全过程。</p> <p>1-1-1. 开展工匠精神、劳动教育、社会主义核心价值观等系列课程思政主题活动；</p> <p>1-1-2. 申报 2 项以上课程思政项目。</p> | <p>1. 举办“药”赢未来、“检”行初心主题系列技能竞赛活动，开展“明德厚朴，强技远志”品牌课程思政主题活动；</p> <p>2. 举行第二届中医药文化艺术节活动；</p> <p>3. 申报 2 项课程思政项目。广东省教育厅质量工程项目课题“基于课程思政背景下《药剂学》实践教学改革研究（GDJG2021345），负责人：申茹”。广东省教育科学规划领导小组办公室课题“五育并举”背景下劳动教育融入药学专业教育的研究——以《药剂学》为例（2021GXJK052），负责人：莫颖华。</p> | 100% |
| | <p>1-2. 深化校企合作，产教深度融合。</p> <p>1-2-1. 新增 2 个药学专业“现代学徒制”班，招生人数 40 人。</p> <p>1-2-2. 探索 1+X 证书试点工作。</p> | <p>1. 与惠州市大参林药店有限公司开展订单培养，共建“大参林店长班”，首届招生 35 人。</p> <p>2. 与罗浮山国药股份有限公司、惠州市百姓大药房医药连锁有限公司、惠州市卫康药房连锁有限公司 3 家公司联合开展药学专业现代学徒制人才培养；</p> <p>3. 获批药物制剂生产 1+X 职业等级证书中级考核站点，完成药品购销 1+X 职业等级证书备案及申报工作，完成广东省职业技能等级医药商品购销员、药物制剂工 2 个工种备案工作；</p> <p>4. 成功助力合作企惠州市百姓大药房医药连锁有限公司、惠州市卫康药房连锁有限公司获批广东省第二批产教融合型企业。</p> | 100% |
| | <p>1-3. 融合课程资源，整合课程体系。</p> <p>1-3-1. 依据职业能力需求，构建专业课程体系。以岗位能力需求为依据，确定课程教学内容。</p> | <p>1. 召开 2022 年度各专业建设委员会会议，广泛听取行业、企业专家意见，修订了各专业人才培养方案。</p> | 100% |
| 课程教学资源 | <p>2-1. 加强精品在线开放课程建设。</p> | <p>1. 学校新增投入建设经费达 76.8 万元，支持建设《药剂学》《药物分析》《中药鉴定技术》《药事管理》《微生物检验技术》5 门</p> | 100% |

| | | | |
|----------|--|--|------|
| 建设 | 2-1-1. 持续推进精品课程建设，申报省级精品在线开放课程 1 门。 | 校级精品课程，培育省级精品课程。 | |
| | 2-2. 深入调研，联合企业修订专业课程标准。 2-2-1. 持续推进专业群岗位需求调研，修订 5 门专业课程标准。 | 1. 召开 2022 年度各专业建设委员会会议，广泛听取行业、企业专家意见，修订了各专业人才培养方案、核心课程标准（6--8 门）。 | 100% |
| | 2-3. 校企联动开发实训课程。 2-3-2. 校企联合建设 5 门专业群核心课程技能标准。 | 1. 药学专业群教师与惠州市百姓大药房有限公司共同开发《药店零售实战》实训课程，与惠州市中心人民医院临床药师共同研制《临床药物治疗学》课开发实训课程。 | 100% |
| 教材与教法改革 | 3-1. 鼓励教师广泛应用信息技术，开展课程改革。 3-1-1. 持续推进信息技术教学方法改革。教师获得省级教学能力竞赛奖项 2 项。 | 1. 《药剂学》教学团队在 2022 年广东省职业院校教师教学能力大赛中荣获三等奖；《药事管理》教学团队在“智慧树杯”课程思政示范案例教学大赛荣获二等奖；侯秋苑老师、吕立铭老师分别在 2022 年广东省青年教师教学能力大赛中荣获三等奖。 | 100% |
| | 3-2. 校企共同开发新型活页式、理实一体式教材。 3-2-1. 校企共同开发《药学服务实务》等 2 本新型活页式教材。 | 1. 以企业岗位标准对接课程教学内容为导向，联合行业、企业专家共同编写《实验室危化品管理》《药物制剂生产实训》《药店零售实务》《药学服务综合实务》《中医药劳动教育实践指南》医药高等职业教育校企双元新形态教材。 | 100% |
| 教师教学创新团队 | 4-1. 建设专兼结合“双师型”教学创新团队。 4-1-1. 建设药学、中药学专业“双师型”教学创新团队。 | 1. 中药学专业“双师型”教学创新团队、药品经营与管理专业教学团队获学校“十四五”规划项目立项。课题一基于产教融合的高职院校药学类专业“双师型”教师认定标准研究，获得广东省教育科学规划领导小组办公室立项。 | 100% |
| | 4-2. 继续开展好教师工作室项目。 4-2-1. 持续推动教师工作室项目。教师指导学生技能竞赛获省级奖项 4 人次以上。 | 1. 中药传统技能大师工作室、陈文滨中医药膳技能大师工作室、现代剂型研究技能大师工作室、郭林合理用药指导技能大师工作室获批学校“十四五”规划项目立项； 2. 教师指导学生参加广东省职业院校技能大赛学生专业技能竞赛中药传统技能赛项（高职组），获二等奖 2 项； 3. 教师指导学生参加广东省职业院校技能大赛学生专业技能竞赛农产品质量安全检测赛项（高职组），获二等奖 2 项；指导学生广东省职业院校技能大赛学生专业技能竞赛化 | 100% |

| | | | |
|----------------------------------|---|--|------|
| | | 学实验技术赛项（高职组），获三等奖 1 项。 | |
| | 4-3. 申报省级教学团队、专业领军人才。 | 1. 获批广东省高职教育高层次技能型兼职教师 2 人——惠州市第一人民医院药学部主任郭林、惠州市第一人民医药中医科主任陈文滨。 | 100% |
| | 4-3-1. 申报 1 名省级教学名师或专业领军人才。 | | |
| 实践教学基地 | 5-1. 完善校内现有固体、液体药物制剂车间建设。 | 1. 按照 GMP 要求，完善固体、液体药物制剂车间建设，投入 25 万元，用于药物制剂生产、药品购销 1+X 证书实训基地建设。 | 100% |
| | 5-1-1. 校企合作，按照 GMP 要求，完善固体、液体药物制剂车间建设。 | | |
| | 5-2. 校企共建药物分析检测中心、虚拟仿真中心。 | 1. 基础医学虚拟仿真公共实训中心获批广东省高职教育质量与教育改革工程项目认定。 2. 推进药物分析检测中心、虚拟仿真中心建设，投入 39.75 万元，用于购置制剂生产实训系统等虚拟仿真软件。 | 100% |
| | 5-2-1. 校企共建，推进药物分析检测、虚拟仿真中心建设。 | | |
| 5-3. 开拓国内知名医药企业为校外实践教学基地。 | 1. 广东协森医药有限公司药学专业校外实践教学基地获批 2021 年广东省高等职业教育教学质量与教学改革工程项目认定。 | 100% | |
| 5-3-1. 申报 1 个省级大学生校外实践基地。 | | | |
| 技术技能平台 | 6-1. 建好学生技能培养平台，学生创新创业平台。 | 1. 组建学生创新创业中心，搭建学生创新创业平台。学生获第十七届全国高职院校“发明杯”大学生专利创新大赛 三等奖 1 项 ，第八届全国大学生基础医学创新研究暨实验设计论坛（高职高专组）预选赛（省际） 三等奖 1 项 ，第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛广东省分赛 银奖 1 项 ，第十三届“挑战杯”广东大学生创业计划竞赛 银奖 1 项、铜奖 5 项 。广东省科技创新战略专项资金（“攀登计划”专项资金） 立项 2 项 ；广东省科技创新战略专项资金（大学生科技创新培育） 立项 2 项 。 | 100% |
| | 6-1-1. 推进学生技能培养平台，学生创新创业平台建设，学生获省级创新创业奖项 2 项以上。 | | |
| | 6-2. 搭建中草药科普平台。 | 1. 校企共建“全国第一家开放式全景式中草药校园”，成功申报并获评“广东省科普教育基地”，年参观学习 10000 人次。 | 100% |
| 6-2-1. 推进百草校园建设，年参观学习 10000 人次。 | | | |
| | 6-3. 搭建好科技研发、社会服务平台。 | 1. 主动面向行业企业开展技术服务，成果转化，申报市级以上科技项目 5 项。 | 100% |
| | 6-3-1. 主动面向行业企业开展技术服务，成果转化， | | |

| | | | |
|-----------|--|---|------|
| | 申报市级以上科技项目 2 项。 | | |
| 社会服务 | <p>7-1. 为行业、企业和社会公众提供继续教育、药品检测、用药指导等服务。</p> <p>7-1-1. 为行业、企业和社会公众提供继续教育、药品检测、用药指导等服务 2000 人次, 申请专利 3 项。</p> | <p>1. 结合教师专业专长, 开展安全用药指导、中医适宜技术推广、中药科普宣教、血压、血糖、血型测定, 食品营养科普等公益性社会服务, 服务 2000 人次以上;</p> <p>2. 申请专利 3 项。</p> | 100% |
| | <p>7-2. 进一步完善中医药特色校园的建设。</p> <p>7-2-1. 打造医药卫生院校独特的中医药特色景观带, 让 420 亩办学场地既是校园, 又成药用植物园, 又成中医药文化博览园。</p> | <p>1. 与广东乐营教育投资有限公司共建中医药特色文化校园, 挂牌惠州市中医药文化宣传教育基地, 是“全国第一家开放式全景式中草药校园”“全国第一家岭南本草活体标本库”“全国第一家校企共建的中医药文化科普教育基地”。</p> | 100% |
| | <p>7-3. 中药种植技术助力乡村振兴, 提升农民创业技能。</p> <p>7-3-1. 发挥项目团队专业优势, 为对接村镇药材种植基地和药农提供中药材栽培技术。</p> | <p>1. 获评惠城区驻三栋镇农村科技特派员团队, 发挥项目团队专业优势, 为三栋镇药材种植基地和药农提供中药材栽培技术, 在中药材栽培的全过程提供科学化、规范化服务。</p> | 100% |
| 国际交流与合作 | <p>8-1. 加强与职业教育发达国家地区的交流和合作。</p> <p>8-1-1. 选派 1~2 名专业带头人赴境外交流学习。</p> | <p>1. 药学专业与广州华商学院中药专业联合开展“三二分段专升本协同育人试点项目”, 打通专升本通道, 现已完成 2 届招生;</p> <p>2. 与英国思克莱德大学对接, 完成了药学专业“3+1”专硕项目签约;</p> <p>3. 受疫情影响, 未有教师赴境外交流学习。</p> | 90% |
| | <p>8-2. 引入国外优质教学资源。</p> <p>8-2-1. 推进药学专业“3+1”专本衔接课程体系。</p> | <p>1. 完善与英国思克莱德药学专业“3+1”专本衔接课程体系。</p> | 100% |
| 可持续发展保障机制 | <p>9-1. 组织保障</p> <p>9-1-1. 召开专业群建设指导委员会工作会议 1 次, 对专业群建设成效评估并动态调整。</p> | <p>1. 召开 2022 年药学高水平专业群建设指导委员会工作会议 1 次, 对专业群建设成效评估并动态调整。</p> | 100% |
| | <p>9-2. 制度保障</p> | <p>1. 推进《药学高水平专业群项目管理办法》</p> | 100% |

| | | | |
|--|---|--|-------------|
| | <p>9-2-1. 推进《项目管理办法》明确责任，专款专用，确保达到预期目标。</p> | <p>明确责任，专款专用，确保达到预期目标。</p> | |
| | <p>9-3. 项目保障</p> <p>9-3-1. 推进项目任务化，任务逐一分级，建立绩效考核量化标准。</p> | <p>1. 推进药学高水平专业群项目任务化，任务逐一分级，建立绩效考核量化标准。</p> | <p>100%</p> |

四、绩效目标完成情况（一般不超过 1000 字）

药学高水平专业群 2022 年绩效目标达成情况表

| 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | 目标达成 |
|----------|-----------------|------------------|-----------|
| 1. 产出指标 | 1.1 数量指标 | 1.1.1 人才培养模式创新 | 100% |
| | | 1.1.2 课程教学资源建设 | 100% |
| | | 1.1.3 教材与教法改革 | 100% |
| | | 1.1.4 教师教学创新团队 | 100% |
| | | 1.1.5 实践教学基地 | 100% |
| | | 1.1.6 技术技能平台 | 100% |
| | | 1.1.7 社会服务 | 100% |
| | | 1.1.8 国际交流与合作 | 90% |
| | 1.2 质量指标 | 1.2.1 人才培养模式创新 | 100% |
| | | 1.2.2 课程教学资源建设 | 100% |
| | | 1.2.3 教材与教法改革 | 100% |
| | | 1.2.4 教师教学创新团队 | 100% |
| | | 1.2.5 实践教学基地 | 100% |
| | | 1.2.6 技术技能平台 | 100% |
| | | 1.2.7 社会服务 | 100% |
| | | 1.2.8 国际交流与合作 | 100% |
| | 1.3 时效指标 | 1.3.1 任务终期完成度（%） | 90%以上（达标） |
| | | 1.3.2 收入预算执行率（%） | 90%以上（达标） |
| | | 1.3.3 支出预算执行率（%） | 90%以上（达标） |
| 1.4 成本指标 | 设备购置成本不高于市场平均价格 | 90%以上（达标） | |
| 2. 效益指标 | 2.1 社会效益指标 | 就业率 | 98.2%（达标） |
| | | 教学质量评价优秀率 | 94.0%（达标） |
| | 2.2 可持续影响指标 | 辐射其他专业群 | 1 个以上（达标） |
| | | 教学人员稳定率 | 90%以上（达标） |
| | | 经费支持足额拨付到位 | 90%以上（达标） |
| 3. 满意度指标 | 3.1 服务对象满意度指标 | 3.1.1 在校生满意度（%） | 94.3%（达标） |
| | | 3.1.2 毕业生满意度（%） | 92.5%（达标） |
| | | 3.1.3 专任教师满意度（%） | 92.2%（达标） |
| | | 3.1.4 用人单位满意度（%） | 95.7%（达标） |

2022 年，药学专业群聚焦国家和区域重点发展的大健康和现代医药产业链，根据惠州市经济建设发展和医药行业人才需求，聚集优质办学资源，创新人才培养模式，强化专业群内涵建设，完善专业动态调整机制，提升社会服务服务水平，取得了显著的建设成效，绩效目标完成情况总结如下：

一、坚持德技并修，深化人才培养模式改革

1. 落实立德树人根本任务，培养“明德，重规，强技”的高素质药学专业技术人才，举办“药”赢未来、“检”行初心主题系列技能竞赛活动，开展“明德厚朴，强技远志”品牌课程思政主题活动。

2. 深化校企合作，推进产教融合。2022年，我校药学专业依托广东罗浮山国药股份有限公司、惠州市百姓大药房医药连锁有限公司、惠州市大参林药店有限公司，成功获批省级现代学徒制试点；校企深度融合，成功助力合作企业惠州百姓大药房、惠州市卫康药房、广州科方生物技术股份有限公司获批广东省第二批产教融合型企业；与惠州市大参林药店有限公司开展订单培养，共建“大参林店长班”。

3. 引入专业群对应的“1+X”证书。获批药物制剂生产1+X职业等级证书中级考核站点，完成药品购销1+X职业等级证书备案及申报工作，完成广东省职业技能等级医药商品购销员、药物制剂工2个工种备案工作。

二、依托信息技术，建设优质课程教学资源

1. 加强精品课程在线开放课程建设。2022年，学校新增投入药学高水平专业群精品课程建设经费达76.8万元，支持建设《药剂学》《药物分析》《中药鉴定技术》《药事管理》《微生物检验技术》5门校级精品课程，药品经营与管理专业、药品生产技术专业3个校级教学资源库。

2. 校企共同开发专业课程。2022年，药学专业群教师与惠州市百姓大药房有限公司共同开发《药店零售实战》课程，与惠州市中心人民医院临床药师共同研制《临床药物治疗学》课程标准。

三、加速提质升级，深化教材与教法改革

1. 编写校企双元新形态教材。坚持产教融合、校企合作，药检学院教师以专业人才培养方案为重要依据，联合行业、企业专家共同编写《实验室危化品管理》《药物制剂生产实训》《药店零售实务》《药学服务综合实务》《中医药劳动教育实践指南》等5本医药高等职业教育校企双元新形态教材。

2. 推进信息化教学方法改革。《药剂学》教学团队在2022年广东省职业院校教师教学能力大赛中荣获三等奖，《药事管理》教学团队在“智慧树杯”课程思政示范案例教学大赛荣获二等奖，侯秋苑老师、吕立铭老师在2022年广东省青年教师教

学能力大赛中，分别荣获三等奖。

2022年，梁可老师主持的“基于虚拟仿真技术的药学专业群实训教学模式与效果评价研究”获教育部高等学校科学研究发展中心立项。此外，专业群教师获批广东省高等职业教育教学质量与教学改革工程项目认定4项、立项3项，广东省教育科学规划课题（高等教育专项）立项3项，广东省高等职业院校医药卫生类专业教学指导委员会教学改革课题立项3项，广东省高职教育食品药品与生物化工教指委教育教学改革项目立项2项，惠州市职业院校教育科学研究课题立项1项，惠州市医疗卫生领域科技计划项目立项5项。

四、多措并举发力，打造“育训皆强”双师团队

1. 建设一支专兼结合的教学创新团队。2022年，药学专业高层次技能型兼职教师（惠州市第一人民医院郭林主任）、中药学专业高层次技能型兼职教师（惠州市第一人民医院陈文滨主任）获批2021年省高等职业教育教学质量与教学改革工程项目认定。药品经营与管理教学团队、中药学教学团队获批学校“十四五”规划项目立项，培育省级教学团队。新增聘请8位行企业专家担任专业群外聘教师。

2. 开展教师工作室项目。中药传统技能大师工作室、陈文滨中医药膳技能大师工作室、现代剂型研究技能大师工作室、郭林合理用药指导技能大师工作室获批学校“十四五”规划项目立项，建设一个校级中药技能大师工作室，培养省级技能大师工作室。在技能传承、合作开发、人才培养等多方面起到引领示范作用。

五、校企资源共享，共建产教融合实训基地

1. 校企共建实训基地，获批省级认定。药学专业群产教融合实训基地、基础医学虚拟仿真公共实训中心、广东协森医药有限公司药学专业校外实践教学基地获批2021年省高等职业教育教学质量与教学改革工程项目认定。

2. 持续专项资金投入，夯实专业基础。2022年现代职业教育质量提升计划资金（惠财科教〔2021〕144号/粤财科教〔2021〕215号）75万元、2022年现代教育质量提升计划中央资金（第二批）（粤财科教〔2022〕92号）15万元，总计90万，投入药学专业群实训基地建设。具体包括：药学虚拟仿真软件40万、中药百草校园养护20万、中药标本增补5万、药物制剂、药品购销1+X证书站点建设25万。建设集实践教学科研、技术服务、社会培训、企业生产为一体的实践教学基地。

六、协同创新引领，打造技术技能创新平台

1. 技术技能平台。开展“职业技能竞赛活动月”，举办系列校级专业技能竞赛，积极构建和完善院赛、省赛、国赛三级竞赛体系。2022年，药学专业群学生获广东省中药传统技能大赛获二等奖2项；广东省农产品质量安全检测大赛二等奖2项；广东省化学实验室操作技能竞赛获三等奖1项。

2. 创新创业平台。2022年，药学专业群学生获2022年第五届大学生计算机技能应用大赛（word科目）二等奖、第十七届全国高职院校“发明杯”大学生专利创新大赛三等奖1项，第八届全国大学生基础医学创新研究暨实验设计论坛（高职高专组）预选赛（省际）三等奖1项，第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛广东省分赛银奖1项，第十三届“挑战杯”广东大学生创业计划竞赛银奖1项、铜奖5项；广东省教育厅“2022年心理拓展训练微视频”二等奖1项；广东省科技创新战略专项资金（“攀登计划”专项资金）立项2项；广东省科技创新战略专项资金（大学生科技创新培育）立项2项。

3. 科技研发平台。依托粤东中草药资源开发创新中心、药物分析检测中心，搭建好科技研发平台，服务地方医药产业。2022年，药学专业群教师获批广东高校科研平台和科研项目立项1项、惠州市医疗卫生领域科技计划项目立项5项，申请专利获授权4项，发表SCI及核心论文11篇。

4. 中草药科普平台。利用中药标本馆及药用植物百草校园，搭建中草药科普平台。携手广东乐营教育投资有限公司，打造百草校园（中医药特色校园）和“本草问学”中医药文化科普教育基地，成功获评“广东省科普教育基地”。

七、对接产业需求，提升社会服务水平

1. 打造中医药特色服务品牌。“本草问学”中医药文化科普教育基地自开放来，迎来第三届粤港澳大湾区中医药传承创新发展大会、广东省卫生职业教育协会、广东省中医药局、中华健康管理学会、东莞市卫健委、惠州市卫健委、惠州市教育局、兄弟院校及惠州市500家中小学等20批近千名参观学习者，得到了专家的高度认可，为中医药振兴发展，健康中国建设注入文化活力。

2. 开展科技特派员服务。2022年，专业群教师与惠州市三栋镇开展“中医药文化助力乡村振兴”农村科技特派员项目；与惠州市安墩镇打造“黄沙小药园”模式

农村科技特派员项目。利用教学和科研资源，搭建社会服务平台，搞好社会人员在职培训，解决企业生产和管理中的技术难题。

八、推动开放合作，扩大国内外交流与合作

药学专业与广州华商学院中药专业联合开展“三二分段专升本协同育人试点项目”，打通专升本通道，现已完成2届招生。此外，我校于2020年11月顺利与英国思克莱德大学对接，完成了药学专业“3+1”专硕项目签约，学生在完成药学专业专科学业后可前往英国思克莱德大学进行预科课程学习，之后入读该学校的临床药理学或药理分析专业，毕业后可取到相应专业的硕士学位。

九、实施动态调整，构建持续发展保障机制

建立由校企协同运作的专业群建设指导委员会。定期召开工作会议，对专业群建设成效实施评估并动态调整，保证群内各专业资源共享，优势互补、协同发展。按照“项目管理、责任到人、定期考核”的原则，项目任务化，任务逐一分级，建立绩效考核量化标准，高效推进项目建设。

五、经费情况（含资金到位率、支出率、使用管理情况等，一般不超过 500 字）

2022 年，药学专业群经费预算 257 万元，到位 276 万，支出 272.8173 万，支出率 98.85%。

| 序号 | 资金来源 | 项目内容 | 到位金额 (万) | 支出金额 (万) | 项目负责 人 |
|----|---|----------------------------------|-------------|-------------|-----------|
| 1 | 2022 年现代职业教育提升计划专项资金-高职院校生均拨款奖补资金-中央（惠财科教〔2021〕144 号/粤财科教〔2021〕215 号） | 实训基地建设 | 75.00 | 153.288 | 徐英辉 |
| | | 课程资源建设 | 60.00 | | |
| | | 教师教学能力提升 | 16.00 | | |
| | | 学生技能竞赛 | 5.00 | | |
| 2 | 2022 年现代职业教育提升计划专项资金（第二批）--惠财科教〔2022〕78 号关于下达 2022 年现代职业教育质量提升计划中央资金（第二批）的通知-粤财科教〔2022〕92 号 | 1+X 证书制度试点项目（总计 74 万，药学专业群 15 万） | 15.00 | 14.91 | 李纯荣 |
| 3 | 职业教育“扩容、提质、强服务”——高职提水平-惠财科教〔2021〕181 号关于提前下达 2022 年省级教育发展专项（职业教育“扩容、提质、强 | 课程资源建设 | 20.00 | 104.6193 | 徐英辉 |
| | | 校园中草药养护 | 5.00 | | 毛一中 |
| | | 教学成果奖及教育教学、科研中心、平台培育 | 20.00 | | 毛一中 |
| | | 省市科研项目配套资金及其他、校级十四五重点领域专 | 30.00 | | 江海东 |

| | | | | | |
|-----------|--|-------------------------------|------------|-----------------|----|
| | 服务”) 资金的通 知 (粤财科教) (2021) 248 号 | 项培育立项项目、 中医药特色校园精 品视频制作 | | | |
| | | 药学危化品水压处 理 | 10.00 | | 钟斌 |
| | | 惠州市药学产业 人才培养基地 | 20.00 | | 钟斌 |
| 合计 | | | 276 | 272.8173 | |

资金使用管理情况如下：

1. 药学高水平专业群建设项目建设资金全部落实并到位，项目资金支出用途合理、符合任务书规定、支出率达 98.85%。

2. 学校成立高水平专业群建设组织领导机构，主要负责制定高水平专业群建设规划并指导实施，落实高水平专业群建设的配套经费与自筹经费，协调相关职能部门、各二级学院，在人、财、物等方面保证重点专业群的建设与管理需要。

3. 学校每年均组织开展高水平专业群建设年度检查。将各个任务下达到指定负责人负责，同时与任务相配套的资金由使用人提出申请—专业群建设负责人统筹审批——财务处处长审批—分管校领导审批—校长审批。

4. 为了支持和保障专业群建设顺利、有效开展，学校建立专业群建设工作考核体制和机制，明确专业群建设工作目标和考核要求，有效实施考核工作。

5. 按照经费预算计划和目标考核情况，学校分阶段、分项完成下拨专业群建设经费。高水平专业群建设经费由教务部和学校财务部门统一管理，专款专用，任何单位或个人均不得挪用。

六、人才培养方面代表性成果（含标志性成果、核心指标完成情况、优秀学生案例等，一般不超过 1000 字）

表 1 2022 年学生技能竞赛获奖情况一览表

| 序号 | 成果名称 | 获奖学生 | 指导老师 | 获奖时间 | 颁发部门 |
|----|---|--|--------------------|---------|---------------------|
| 1 | 2022 年第五届大学生计算机技能应用大赛（word 科目）二等奖 | 潘政可 | 郝东妹 | 2022.06 | 工信和信息化部 工业文化发展中心 |
| 2 | 第十七届全国高职院校“发明杯”大学生专利创新大赛三等奖 | 彭家伟、农珏、丁嘉儿、张惠华 | 李玮玮、蔡天舒 | 2022.12 | 中国发明协会 |
| 3 | 第八届全国大学生基础医学创新研究暨实验设计论坛（高职高专组）预选赛（省际）三等奖 | 梁嘉慧、农钰、张惠华、周澗、陈玉婧 | 李玮玮、蔡天舒 | 2022.07 | 高等学校国家级实验教学示范中心联席会 |
| 4 | 2021—2022 年广东省职业院校技能大赛学生专业技能竞赛中药传统技能赛项（高职组）二等奖 2 项 | 梁悦清、张依琳 | 余巧、吕立铭 | 2022.07 | 广东省教育厅 |
| 5 | 2021—2022 年广东省职业院校技能大赛学生专业技能竞赛农产品质量安全检测赛项（高职组）二等奖 2 项 | 黄宝欣、阮巧、祝允学、刘云祥 | 卓秀英、谢启智 | 2022.07 | 广东省教育厅 |
| 6 | 2021—2022 年广东省职业院校技能大赛学生专业技能竞赛化学实验技术赛项（高职组）三等奖 1 项 | 何楷 | 李莉玲 | 2022.07 | 广东省教育厅 |
| 7 | 第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛广东省分赛银奖 | 余定瑶、张子悠、陈欣楠、范佳佳、李宏毅、刘楚萍、刘雪熏、李嘉裕、聂紫慧、何云香、谢欢、李秀莹、黄子轩 | 莫颖华、梁可、徐英辉、冯白茹、李大炜 | 2022.08 | 广东省教育厅 |

| | | | | | |
|----|--|---|-------------|---------|---|
| 8 | 第十三届“挑战杯”广东大学生创业计划竞赛银奖--《零——冰箱除菌剂》 | 林钠婷、黄烁、许智全、宋顺娣、黄舒晴、余冰婷、谢欢、黄光远、黄志文、杨莎莎 | 李大炜、黄宇靖、陈桦 | 2022.07 | 共青团广东省委员会、广东省教育厅、广东省科学技术厅、广东省科学技术协会、广东省社会科学院、广东省学生联合会 |
| 9 | 第十三届“挑战杯”广东大学生创业计划竞赛铜奖--《满庭芳-做绿色的纯天然足浴产品》 | 庄佩颖、廖雅丝、黄梓翔、王春玲、苏志成、胡隆隆、曾晓玫 | 吕立铭、高娟、唐璐 | 2022.07 | 共青团广东省委员会、广东省教育厅、广东省科学技术厅、广东省科学技术协会、广东省社会科学院、广东省学生联合会 |
| 10 | 第十三届“挑战杯”广东大学生创业计划竞赛铜奖---《Ebo 芳香抑菌凝胶》 | 李沛榕、朱学明、梁泳姿、许晓程、夏乾程、谢婉玲、廖华茹、罗敏颖、黄钿钿、夏雨晴 | 余巧、冯白茹、李大炜 | 2022.07 | 共青团广东省委员会、广东省教育厅、广东省科学技术厅、广东省科学技术协会、广东省社会科学院、广东省学生联合会 |
| 11 | 第十三届“挑战杯”广东大学生创业计划竞赛铜奖---《青春无痘——抑菌祛痘软膏的研制》 | 张莹莹、余林洁、孔祥燕、禤颖怡、李雍靖、卢盛新、张文旭、白菜宝 | 靖吉芳、莫颖华、唐璐 | 2022.07 | 共青团广东省委员会、广东省教育厅、广东省科学技术厅、广东省科学技术协会、广东省社会科学院、广东省学生联合会 |
| 12 | 第十三届“挑战杯”广东大学生创业计划竞赛铜奖---《酥香护卫——绿色健康的养胃产品》 | 黄黎姿、张淑婷、吴億容、江纯燕、诸嘉慧、钟文敏、邹粤敏 | 莫颖华、冯白茹、徐英辉 | 2022.07 | 共青团广东省委员会、广东省教育厅、广东省科学技术厅、广东省科学技术协会、广东省社会科学院、广东省学生联合会 |
| 13 | 第十三届“挑战杯”广东大学生创业计划竞赛铜奖--《小菌助农——乡村水产养殖噬菌体防治引领者》 | 彭家伟、陈智、林昕、黄晓婷、祝允学、梁嘉慧、黄俊彰、马欣仪 | 李玮玮、蔡天舒、唐璐 | 2022年7月 | 共青团广东省委员会、广东省教育厅、广东省科学技术厅、广东省科学技术协会、广东省社会科学院、广东省学生联合会 |

表 2 2022 年教师竞赛获奖项目一览表

| 序号 | 成果名称 | 获奖人（集体） | 获奖时间 | 颁发部门 |
|----|---|-----------------------|---------|-------------------------|
| 1 | 首届全国说医解药科普大赛广东赛区一等奖 | 毛一中 | 2022.11 | 中国中医药科技发展中心 |
| 2 | 首届全国说医解药科普大赛广东赛区三等奖 | 麦艳珍 | 2022.11 | 中国中医药科技发展中心 |
| 3 | 第五届全国高校心理情景剧大赛优秀剧目指导老师 | 梁杰珍、李阳、许肇泽 | 2022.07 | 中国心理学会心理危机干预工作委员会 |
| 4 | 2022 年第五届大学生计算机技能应用大赛（word 科目）优秀指导老师 | 郗东妹 | 2022.06 | 工信和信息化部工业文化发展中心 |
| 5 | 广东省 525 大学生心理健康教育月系列活动心理剧大赛一等奖优秀指导老师 | 梁杰珍 | 2022.01 | 广东省教育厅 |
| 6 | 2022 年广东省职业教育优秀教学成果评选一等奖 | 黄丽群 | 2022.05 | 广东省职业与成人教育学会 |
| 7 | 广东省职业教育优秀教科研成果评选论文一等奖 | 何雄伟 | 2022.05 | 广东省职业与成人教育学会 |
| 8 | 2022 年广东省职业院校技能大赛教学能力比赛（高职组）三等奖 | 梁可、申茹、余巧、莫颖华 | 2022.09 | 广东省教育厅 |
| 9 | 广东省第六届高校（高职）青年教师教学大赛（医卫食品）小组三等奖 | 侯秋苑 | 2023.02 | 广东省总工会、广东省教育厅 |
| 10 | 广东省第六届高校（高职）青年教师教学大赛（医卫食品）小组三等奖 | 吕立铭 | 2023.02 | 广东省总工会、广东省教育厅 |
| 11 | 2022 年“5·25”大学生心理健康月系列活动 心理拓展训练微视频二等奖 | 梁焯美、钟韦锋 | 2022.11 | 广东省教育厅 |
| 12 | 2022 年度广东省马兰花创业培训讲师微课赛决赛，IYB(改善你的企业)赛道，三等奖 1 项 | 胡立成、龙舒燕、黄宇靖 | 2022.12 | 广东省职业训练局 |
| 13 | 第二届“智慧树杯”课程思政示范案例大赛二等奖 | 侯秋苑、申茹、梁可 | 2022.08 | 上海卓越睿新数码科技股份有限公司智慧树网 |
| 14 | 惠州市优秀教师 | 余巧 | 2022.09 | 惠州市教育局 |
| 15 | 广东省高等职业院校医药卫生类专业教学指导委员会 2022 年优秀教学论文二等奖 2 项、三等奖 5 项、优秀科技论文二等奖 2 项、三等奖 | 徐英辉、余巧、莫颖华、申茹、胡立成、曾思钰 | 2022.07 | 广东省高等职业院校医药卫生类专业教学指导委员会 |

| | | | | |
|----|-------------------------------|----------------|---------|-----------|
| | 2项 | | | |
| 16 | 2021年惠州市职业院校优秀论文评比一等奖1项、三等奖3项 | 靖吉芳、申茹、莫颖华、曾思钰 | 2022.04 | 惠州市教育局 |
| 17 | 惠州市第十七届优秀科学技术论文二等奖2项、优秀奖2项 | 余巧、曾思钰、蔡天舒、李玮玮 | 2022.12 | 惠州市科学技术协会 |

表3 2022年教研、科研改革项目一览表

| 序号 | 项目名称(编号) | 项目来源 | 负责人 | 立项时间 |
|----|---|-------------------------|-----|---------|
| 1 | 基于虚拟仿真技术的药学专业群实训教学模式与效果评价研究 (ZJXF2022151) | 教育部高等学校科学研究发展中心 | 梁可 | 2022.11 |
| 2 | 药学专业群产教融合实训基地(65) | 广东省教育厅 | 梁可 | 2022.08 |
| 3 | 基础医学虚拟仿真公共实训中心 | 广东省教育厅 | 邹国伟 | 2022.08 |
| 4 | 高职扩招背景下高校教学管理的创新实践研究(GDJG2021347) | 广东省教育厅 | 王璐 | 2022.08 |
| 5 | 基于课程思政背景下《药剂学》实践教学改革研究(GDJG2021345) | 广东省教育厅 | 申茹 | 2022.08 |
| 6 | 基于临床药师与专任教师合作授课创新模式在《临床药物治疗学》课程改革中的研究与实践(GDJG2021345) | 广东省教育厅 | 王纯叶 | 2022.08 |
| 7 | 广东协森医药有限公司药学专业校外实践教学基地(80) | 广东省教育厅 | 余巧 | 2022.08 |
| 8 | 2021年省高职教育高层次技能型兼职教师认定-惠州市第一人民医院郭林(58) | 广东省教育厅 | 徐英辉 | 2022.08 |
| 9 | 2021年省高职教育高层次技能型兼职教师认定-惠州市第一人民医院陈文滨(61) | 广东省教育厅 | 李大炜 | 2022.08 |
| 10 | 齐墩果烷型五环三萜衍生物的合成与抗新型冠状病毒机制研究 (2022KQNCX245) | 广东省教育厅(广东高校科研平台和科研项目) | 万欣 | 2022.09 |
| 11 | 立足于后疫情时代高职医学教育学分银行应用的研究(2022GXJK606) | 广东省教育科学规划领导小组办公室 | 谢启智 | 2022.09 |
| 12 | 基于产教融合的高职院校药学类专业“双师型”教师认定标准研究 (2022GXJK607) | 广东省教育科学规划领导小组办公室 | 徐英辉 | 2022.09 |
| 13 | 互联网+教育新环境下化学实训课教学模式设计与高效实训课堂实践研究 (2022GXJK609) | 广东省教育科学规划领导小组 | 曾思钰 | 2022.09 |
| 14 | 高水平专业群建设背景下“海王星辰”产教融合实训基地建设研究 (2022LX052) | 广东省高等职业院校医药卫生类专业教学指导委员会 | 徐英辉 | 2022.07 |

| | | | | |
|----|---|------------------------------|-----|---------|
| 15 | 卫生类职业教育学分银行的实施研究——立足于专业群与多元等级证书建设 (2022LX074) | 广东省高等职业院校医药卫生类专业教学指导委员会 | 谢启智 | 2022.07 |
| 16 | 基于对分课堂的高职化学课程教学模式创新与实践 (2022LX092) | 广东省高等职业院校医药卫生类专业教学指导委员会 | 王艾奇 | 2022.07 |
| 17 | 基于互联网+教育混合式教学模式探索与实践——以《药事管理与法规》为例 (2022SYSH36) | 广东省高等职业院校食品药品与生物化工类专业教学指导委员会 | 侯秋苑 | 2022.09 |
| 18 | “三教”改革视域下高职药物化学实践课程改革研究 (2022SYSH39) | 广东省高等职业院校食品药品与生物化工类专业教学指导委员会 | 莫颖华 | 2022.09 |
| 19 | 高职药学专业“1+X”证书与课程体系融合研究 (2022hzzjkt03) | 惠州市教育局 | 余巧 | 2022.08 |
| 20 | 广东省乡村振兴惠州市惠城区驻三栋镇东村科技特派员团队 (3) | 惠城区科技工业和信息化局 | 徐英辉 | 2022.04 |
| 21 | 马铃薯三糖齐墩果酸衍生物作为新型冠状病毒融合抑制剂的研究 (2022CZ010192) | 惠州市科技局 | 万欣 | 2022.09 |
| 22 | 经方《小陷胸汤》现代口服制剂的开发研究 (2022CZ010205) | 惠州市科技局 | 徐英辉 | 2022.09 |
| 23 | 枇杷花清咽凝胶的制备及功效成分研究 (2022CZ010206) | 惠州市科技局 | 卓秀英 | 2022.09 |
| 24 | 平胃散胃漂浮片的开发研究 (2022CZ010207) | 惠州市科技局 | 余巧 | 2022.09 |
| 25 | 凉粉草降糖颗粒的研发 (2022CZ010208) | 惠州市科技局 | 冯白茹 | 2022.09 |
| 26 | 花想容“膜力绽放”抗衰老凝胶面膜 | 共青团广东省委办公室 | 樊兴 | 2022.01 |
| 27 | 青春无痘——抑菌祛痘中药软膏研制 | 共青团广东省委办公室 | 靖吉芳 | 2022.01 |
| 28 | 肽好吃——一种清咽保健枇杷花豌豆肽口含片的研制 | 共青团广东省委办公室 | 卓秀英 | 2022.12 |
| 29 | 多酚类植物提取物对人——水产动物共患病病原菌的抑菌机制与应用研究 | 共青团广东省委办公室 | 李玮玮 | 2022.12 |

附表4 2022年教师主编教材明细表

| 序号 | 教材名称 | 出版社 | 主编 | 出版时间 |
|----|------------|---------|------|---------|
| 1 | 病原生物与免疫学基础 | 中国人口出版社 | 欧阳惠君 | 2022.11 |

附表 5 2022 年专利授权明细表

| 序号 | 专利名称 | 类别 | 第一发明人 | 状态 | 授权专利号、申请号 | 年份 |
|----|------------------------------|------|---------|----|--|------|
| 1 | 检测 2,6-吡啶二羧酸钙浓度的荧光探针及制备方法和应用 | 发明专利 | 王艾奇 | 授权 | ZL202011517732.X (授权公告号: CN 1125923259 B) | 2022 |
| 2 | 一种餐垫纸消毒盒 | 实用新型 | 李玮玮、蔡天舒 | 授权 | ZL202121738303.5 (授权公告号: CN 215690103 U) | 2022 |
| 3 | 一种具有紫外线杀菌功能的充电宝装置 | 实用新型 | 李玮玮、蔡天舒 | 授权 | ZL202122646023.8 (授权公告号: CN216215998 U) | 2022 |
| 4 | 一种假芝提取物及其制备方法和应用 | 发明专利 | 麦艳珍 | 授权 | 证书号第 5429266 号 | 2022 |

附表 6 教师发表核心论文明细表

| 序号 | 姓名 | 论文题目 | 发表刊物 (CN 号) | 发表月份 | 备注 |
|----|-----|--|--------------------------------|---------|------|
| 1 | 曾思钰 | A Novel Biofloculant Produced by <i>Cobetia marina</i> MCCC1113: Optimization of Fermentation Conditions by Response Surface Methodology and Evaluation of Flocculation Performance when Harvesting Microalgae | Polish Journal of Microbiology | 2022.09 | 第一作者 |
| 2 | 王艾奇 | New strategy of sustainable development: Interface process exploration between Mikania-derived carbon dots and sesame growth | Surfaces and Interfaces | 2022.11 | 通讯作者 |
| 3 | 李莉玲 | Cu ₃ P-Co ₂ P Nanoplatelet Catalyst Towards Ammonia Borane Hydrolysis for Hydrogen Evolution | Catalysis Letters | 2022.12 | 第一作者 |
| 4 | 万欣 | Phospholipid peroxidation-driven modification of chondrogenic transcription factor mediates alkoxyl radicals-induced impairment of embryonic bone development | Bioorganic Chemistry | 2022.08 | 第一作者 |
| 5 | 万欣 | Discovery and structural | Bioorganic | 2022.12 | 第一作者 |

| | | | | | |
|----|-----|---|---|---------|------|
| | | optimization of 3-O- β -Chacotriosyl betulonic acid saponins as potent fusion inhibitors of Omicron virus infections | Chemistry | | |
| 6 | 李玮玮 | 香芹酚和月桂酰精氨酸乙酯盐酸盐联用对荧光假单胞菌抑菌作用的研究 | 食品研究与开发 | 2022.07 | 第一作者 |
| 7 | 侯秋苑 | 菟丝子颗粒的制备工艺和质量标准研究 | 食品与药品 | 2022.12 | 第一作者 |
| 8 | 莫颖华 | 响应面法优化一种中药养胃饼干的配方 | 粮食与饲料工业 | 2022.04 | 第一作者 |
| 9 | 莫颖华 | HPLC 法同时测定凉粉草中四种成分的含量 | 湖北农业科学 | 2022.05 | 第一作者 |
| 10 | 麦艳珍 | Gastroprotective effects of water extract of domesticated <i>Amauroderma rugosum</i> against several gastric ulcer models in rats | Pharmaceutical Biology (ISSN:1388-0209) | 2022.03 | 第一作者 |
| 11 | 吕立铭 | 山楂核化学成分、药理作用及应用研究进展 | 沈阳药科大学学报 (CN 21-1349/R) | 2022.12 | 第一作者 |

优秀学生案例：通过人才培养模式创新及教材与教法等改革，培养了一批德智体美劳全面发展的学生。2020 级药学专科 3 班胡隆隆，在校期间担任班级班长、药检学院学生会执行主席、校青马班组长、药检学院远志班班长、实习班班长等职务，获得广东省第十三届“挑战杯”大学生创业计划竞赛铜奖、第十届“赢在广州”暨粤港澳大湾区大学生创业大赛创新奖、校级荣誉十余项以及多项奖学金。

七、服务区域行业产业方面代表性成果（含标志性成果、核心指标完成情况、服务区域行业产业的典型案例等，一般不超过 1000 字）

案例一：打造中医药文化进校园的“惠州样板”

我校携手广东乐营教育投资有限公司打造中医药特色校园和“本草问学”中医药文化科普教育基地，目前累计投资约 1500 万元，打造出集现代化、数字化、多元化于一体的中医药文化展厅，以及具备园艺、专业、科普、教学、劳育、生态、学术等多功能于一身的开放式全景式中草药校园，成功获评“广东省科普教育基地”。

目前，学校中医药特色校园初步建成。创造了又一个“全国唯一”，刷亮了学校品牌。其“特”体现为以下三个“第一”：其一，它是全国第一家开放式全景式中草药校园。实现了：“校园就是植物园，校园就是科普园，校园就是实训场，校园就是育人地，校园就是风景片，校园就是劳动场”。其二，它是全国第一家校企共建的中医药文化科普教育基地。合作方广东乐营教育投资有限公司与学校共同投资超千万元打造。其三，它是全国第一家岭南本草“活体标本库”。对岭南第一部本草著作《生草药性备要》中所载药物悉数种植，在岭南传统中草药文化的传承和创新守正方面树起一面旗帜。

我校和“本草问学”中医药文化科普教育基地积极打造中医药文化进校园的“惠州样板”。学校积极开展“中医药文化进校园”等“六进活动”，联合相关部门把中医药文化宣教工作纳入中小学教育体系，营造“学中医、信中医、用中医”的浓厚文化氛围，并在实施过程中积极创新，开拓进取，取得阶段性成果。通过中医药文化节、中医药文化展厅体验区和本草问学研学计划，满足中小学科普教育增加校园文化内涵建设的深度。成为我市中医药文化的重要展示场所、岭南中草药种植基地和中医药文化宣传阵地，成为中医药工作者、中小学生和大专中专学生接受中医药传统文化和医德医风教育的课堂，成为向社会普及中医药知识、加强中医药对外交流展示的窗口。

目前，基地年接待能力达 20000 人次，到 2025 年，年接待中医药研学的中小学学生达 50000 人次以上。

案例二：“小药园”撬动产业“大发展”

为巩固脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接奠定坚实基础，扎实推进驻镇帮镇扶村工作，为安墩革命老区发展注入新动力，药学专业群驻安墩镇农村科技特派员团

队积极推进惠州市“小药园工程”，依托惠州市正大力推动“四小园”建设，该团队和安墩镇党委及政府一起积极探索“菜园+药园”种植模式，提出在“四小园”基础上建设“小药园”的思路，利用小菜园打造小药园，在自家房前屋后小园种植中草药，推动“四小园+小药园”建设，得到惠州市科技局、惠州市卫生健康局中医药管理局的大力支持。

小药园工程，是基于安墩镇中草药种植环境，结合农村科技特派员驻安墩镇团队自身多年中药材种植实践和推广经验以及中药农业发展前景，打造集中草药种植、示范带动、环境美化为一体的小型特色农业园，充分发挥科技特派员的专业优势，深入田间地头，农家小院，开展点对点、手把手的实训和指导，有效解决农户不愿种、不会种、种不好的难题，让“小药园”建设形成“大气候”，走出规模种植形成产业振兴的新路子，通过“小药园”示范种植带动村民发展中药材种植业，推广中药价值，培养种植中药的能工巧匠，撬动中草药产业发展和生命健康大市场。

原华南农业大学党委副书记、广东省人民政府参事胡浩民同志在惠州调研后将“小药园工程”做为广东省村第一书记培训班教学案例。安墩小药园建设目前已接待惠东县、龙门县数批人员学习考察。2022年5月17日上午，黄沙村小药园动工仪式在安墩黄沙村举办。仪式由镇党委副书记孙蓉主持，惠州卫生职业技术学院校长琚雄飞、市科技局副局长戴俊勇、市科技局三级调研员傅德文、镇党委书记何显明、驻镇帮镇扶村工作队、农村科技特派员驻安墩团队及有关单位领导参加动工仪式。

黄沙村小药园是我市“小药园工程”的一个试点并将逐步在全市推广。该小药园占地面积约1亩，将种植20-30种常见中草药。全市拟在2025年前建设100个小药园。目前该工程进展顺利。

八、检查结论（含主要成绩、存在的主要问题和下一步工作建议等）

主要成绩：药学高水平专业群围绕服务国家和广东省战略性新兴产业发展需求，紧密对接惠州市“2+1”现代产业体系中的生命健康服务产业，坚持立德树人，德技并修，深化复合型人才培养模式改革、强化专业群内涵建设，取得了一定的成绩。

1. 获批教育部药物制剂生产 1+X 职业等级证书中级考核站点；
2. 与广州华商学院中药专业联合开展“三二分段专升本协同育人试点项目”；
3. 药学专业群产教融合实训基地、基础医学虚拟仿真公共实训中心、广东协森医药有限公司药学专业校外实践教学基地、高层次技能型兼职教师（惠州市第一人民医院郭林、陈文滨）获批广东省高等职业教育教学质量与教学改革工程项目认定；
4. 携手广东乐营教育投资有限公司打造中医药特色校园和“本草问学”中医药文化科普教育基地，成功获评“广东省科普教育基地”；
5. 依托罗浮山国药股份有限公司、惠州市百姓大药房医药连锁有限公司、惠州市大参林药店有限公司，成功获批省级现代学徒制试点；
6. 成功助力合作企业惠州百姓大药房、惠州市卫康药房获批广东省第二批产教融合型企业；
7. 与惠州市大参林药店有限公司开展订单培养，共建“大参林店长班”；
8. 三教改革成效显著，教育科研成果丰硕，学生获得国家级竞赛奖励 3 项、省级竞赛奖励 12 项，教师获得省级以上竞赛奖励 19 项，教师获教育部高等学校科学研究发展中心立项 1 项，省级教研、科研项目 25 项，申请专利获授权 4 项，发表 SCI 及核心论文 11 篇。

存在的主要问题：精品课程建设相对薄弱，未取得省级精品课程认定；省级教学名师有待进一步培育；面向行业企业开展技术服务，科研成果转化有待突破；与境外高水平院校相同或相近专业建立教师交流、学生交换等合作较少。

下一步的工作建议：进一步加强省级精品在线开放课程、省级课程思政示范课程建设；多措并举发力，培育“专兼结合”双师教育名师；进一步加强职业教育社会服务职能，为行业、企业和社会公众提供继续教育、用药指导等服务；加强与境外高水平院校的交流与合作，引入国外优质教学资源。