

护理高水平专业群中期验收



一、人才培养模式创新 佐证材料

惠州卫生职业技术学院

目 录

1. 凝心铸魂，深入践行课程思政理念，构建“医学与爱国主义共前行”的三全育人体系 ...	4
1.1 课程思政示范项目一览表.....	4
1.1.1 省级课程思政立项 4 项.....	5
1.1.2 市级课程思政示范项目立项 2 项.....	13
1.2 2021 年成立叙事人文分享中心.....	14
2. 精准育人，推行“校院合一”、“工学结合”的人才培养机制	15
2.1 成立惠州卫生职业技术学院护理高水平专业群建设委员会.....	15
2.2 校企共建育人平台情况一览表.....	19
2.2.1 惠东县人民医院现代学徒制校园合作协议书.....	20
2.2.3 旭兰优生母婴健康管理（惠州）有限公司校企合作协议书.....	24
2.2.4 惠州市第一妇幼保健院校企合作协议书.....	26
2.2.5 广东省第二人民医院订单班培养协议.....	28
2.2.6 广东易乐生健康管理有限公司合作协议书.....	30
2.2.7 惠州市康复医学会、惠州市智体康复中心高职康复治疗技术专业三方协议.....	32
2.2.8 惠州市康复医学会、惠州市世济堂健康管理咨询有限公司现代学徒制协议.....	34
2.2.9 惠阳三和医院现代学徒制校企合作协议书.....	36
2.3 建立情景模拟与虚拟仿真共享实训中心.....	38
2.3.1 基础医学虚拟仿真实训中心（获省高职教育实践教学示范基地）.....	38
2.3.2 母婴护理虚拟仿真实训中心（校级）.....	40
3. 多元发展，探索灵活多样的人才培养模式，构建“1+X”证书专业群课程体系	42
3.1 各专业现代学徒制人才培养工作情况统计表.....	42
3.1.1 惠东县人民医院现代学徒制校园合作协议书.....	43
3.1.2 广东易乐生健康管理有限公司合作协议书.....	45
3.1.3 惠州市康复医学会、惠州市智体康复中心高职康复治疗技术专业三方协议.....	47
3.1.4 惠州市康复医学会、世济堂健康管理咨询有限公司现代学徒制三方协议.....	49
3.1.5 惠阳三和医院现代学徒制校企合作协议书.....	51
3.2 开展 1+X 证书试点工作，并与专业课进行融合.....	53
3.2.1 建成 1+X 课程体系 7 个证书项目.....	53

3.2.2 1+X 证书与专业课程融合情况一览表，各专业人培方案详见附件.....	54
3.2.3 2021-2022 年参与 1+X 获证人数统计表.....	54

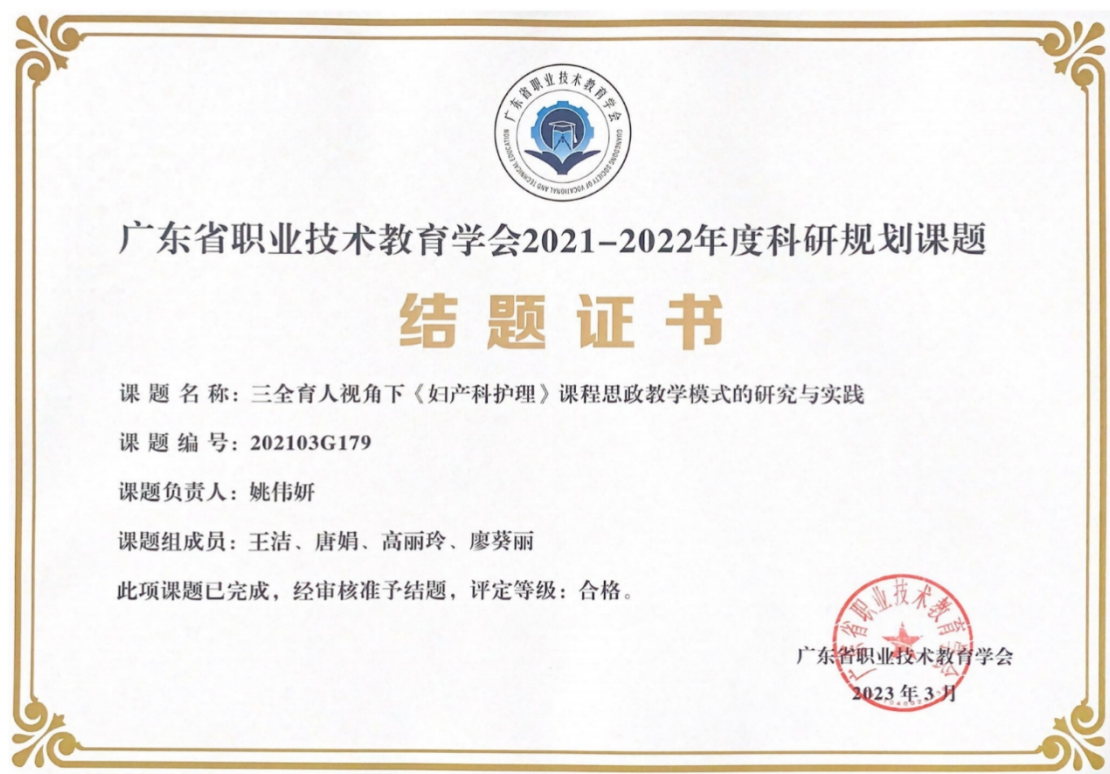
1. 凝心铸魂，深入践行课程思政理念，构建“医学与爱国主义共前行”的三全育人体系

1.1 课程思政示范项目一览表

课程思政示范项目一览表					
级别	编号	项目名称	负责人	项目来源	立项时间
省级	1	《三全育人视角下《妇产科护理》课程思政教学模式的研究与实践》	姚伟妍	广东省职业技术教育学会	2021年3月
	2	《儿科护理学中的应用与研究》	苏小燕	广东省高等职业院校医药卫生类专业教学指导委员会	2021年06月
	3	《基于项群理论的高职院校体育课程思政建设研究与实践》	黄丽群	中国职业技术教育学会	2021年12月
	4	《“三全育人”视域下与课程思政融合的《医学心理学》项目化教学改革与探究》	李阳	广东省高等职业院校医药卫生类专业教学指导委员会	2022年7月
市级	1	《中国共产党百年红色精神融入高校体育课程思政建设研究与实践》	黄丽群	惠州市社会科学界联合会	2022年6月
	2	《高职基础护理技术课程融入“课程思政”元素应用研究》	黄淑萍	惠州市教育局	2022年8月

1.1.1 省级课程思政立项 4 项

1.1.1.1 《三全育人视角下《妇产科护理》课程思政教学模式的研究与实践》



广东省高等职业院校医药卫生类专业教学指导委员会

粤高职医药卫生教指委〔2021〕2号

关于公布广东省高等职业院校医药卫生类专业教学指导委员会 2021 年度教育教学改革课题立项的通知

各医药卫生类高职院校：

广东省高等职业院校医药卫生类专业教学指导委员会于 2021 年 5~6 月开展了广东省高等职业院校医药卫生类专业 2021 年度教育教学改革课题的申报和评审工作。共收到申报的教育教学改革课题 179 项，经组织全省高职院校医药卫生类专家评审，报广东省高等职业院校医药卫生类专业教学指导委员会全体委员审核，同意对“产教融合模式下 1+X 幼儿照护职业技能等级证书课证融通的探索与评价”等 125 项教育教学改革课题给予立项。

获准立项的课题负责人必须按照教指委的要求和课题申请书中的计划保质保量地完成研究课题。课题立项日期从公布之日起计算，研究周期一般为 2 年。

联系人：吕文静，联系电话：07582857071，电子邮箱：yzkeyanchu@163.com。

附件：广东省高等职业院校医药卫生专业教学指导委员会
2021 年教学改革课题立项项目汇总表

广东省高等职业院校医药卫生类专业教学指导委员会
(肇庆医学高等专科学校代章)

2021 年 6 月 29 日

51	李杰	2021LX051	社会主义核心价值观有机融入“护士人文修养”课程实践探索
52	赵靓	2021LX052	游戏教学法在精神与心理护理教学中的应用
53	李荣	2021LX053	高职药物检验技术课程与思政课相融合
54	赵国玺	2021LX054	《助产专业深度“产教融合，校院合作”人才培养模式改革》
55	马关培	2021LX055	运用 ARIMA 模型高职医卫类人才培养与人才需求批评预测研究
56	郑二来	2021LX056	基于能力培养的人体解剖实验教学改革与实施
57	孟娜娜	2021LX057	三年制医学生临床思维能力现状调查及培养模式探究
58	陈培海	2021LX058	“互联网+对分课堂”教学模式在《病原生物与免疫》中的构建与应用
59	曹娟娟	2021LX059	全民直播带货背景下医药商品销售技巧课程改革研究
60	林竹贞	2021LX060	基于工作任务导向的 BOPPPS 模式在药物分析教学中的实践研究
61	昌大平	2021LX061	MOOC 背景下 SPOC 在《麻醉护理学》教学中的应用研究
62	邹立琴	2021LX062	《老年护理学》课程思政实践模式研究
63	梁少明	2021LX063	个性化生物安全教育模式研究
64	江璇	2021LX064	高职高专中医学专科学生中医能力评价体系的初步构建
65	钟瑜	2021LX065	急危重症护理虚拟仿真实训教学软件的开发及应用研究
66	胡筱蕾	2021LX066	“TBL+情景制”模式在民办高职《基础护理学》实践教学中的构建与应用研究
67	曾锋	2021LX067	肇庆市大学生体育弱势群体的现状调查及体育保健课程构建
68	刘祉嫣	2021LX068	课程思政理念融入《康复护理》课程的构建
69	刘晓颖	2021LX069	基于母婴护理“1+X”证书框架内的课程融合改革与实践——《儿科护理学》
70	张瑞卿	2021LX070	课程思政背景下高职《医学计算机应用基础》创新创业体系建设研究
71	吴志敏	2021LX071	OBE 与 APT 双轨教学法的高职护理实验教学中的应用
72	苏小燕	2021LX072	课程思政在《儿科护理学》中的应用与研究
73	李俊涛	2021LX073	课程思政在高职临床医学《生物化学》教学中的探索
74	陈嘉雯	2021LX074	高职高专医学检验技术专业《生物化学检验》中课程思政改革
75	彭靖	2021LX075	基于任务驱动的混合式教学模式在高职护生职业素养培养中的实践研究
76	罗夏冰	2021LX076	基于工作过程系统化的助产学
77	周挺	2021LX077	信息视角下高职医类计算机公共基础课程思政的实践研究
78	张颖梅	2021LX078	创新创业教育融入高职药学专业
79	崔静	2021LX079	基于高职扩招的养老服务现代学徒制人才培养模式研

中国职业技术教育学会

中国职业技术教育学会 2021 年度课题立项通知书

黄丽群 同志：

您负责申报的《基于项群理论的高职院校体育课程思政建设研究与实践》课题已获批为中国职业技术教育学会 2021 年度一般课题立项，课题编号：2021B100。

请课题负责人在项目执行期间遵守相关承诺，履行约定义务，按照课题申请书内容，合理安排研究进度，在一年时间内高质量完成研究任务，结项成果的形式原则上须与课题申请书一致。

中国职业技术教育学会秘书处

2021 年 12 月 20 日

广东省高等职业院校医药卫生类专业教学指导委员会

粤高职医药卫生教指委〔2022〕09号

关于公布广东省高职院校医药卫生类专业 教学指导委员会 2022 年度教育教学改革课 题立项的通知

各医药卫生类高职院校：

广东省高职院校医药卫生类专业教学指导委员会联合广东省卫生职业教育协会和人民卫生出版社，于 2022 年 5~6 月开展广东省高等职业院校医药卫生类专业 2022 年度教育教学改革课题的申报和评审工作。共收到申报教育教学改革课题 202 项，经组织全省高职院校医药卫生类专家评审，广东省高等职业院校医药卫生类专业教学指导委员会全体委员审核，同意对““双高计划”背景下高职院校护理专业群建设路径的研究——以 S 职业技术学院为例”等 11 项教育教学改革课题给予重点立项并资助 3000 元，对“巴林特小组对提升高职护生人文关怀和共情能力的研究”等 47 项教育教学改革课题给予一般立项并资助 1000 元，对“护理专任教师核心能力培训方案构建”等 72 项教育教学改革课题给予立项。

获准立项的课题负责人必须按照教指委的要求和课题申请书中的计划保质保量地完成研究课题。课题立项日期从

公布之日起计算，研究周期一般为 2 年。

联系人：吕文静，联系电话：07582857071，电子邮箱：
yzkeyanchu@163.com。

附件：广东省高等职业院校医药卫生专业教学指导委员会
2022 年教学改革课题立项课题汇总表

广东省高等职业院校医药卫生类专业教学指导委员会
(肇庆医学高等专科学校代章)

广东省卫生职业教育协会

人民卫生出版社有限公司

2022 年 7 月 11 日

2022LX 082	基于居家养老需求的高职护理专业人才培养路径研究	惠州卫生职业技术学院	陈 璟	立项
2022LX 083	高职高专针推专业“多维点”实训教学模式创新研究	肇庆医学高等专科学校	甘灏云	立项
2022LX 084	“1+X”老年照护职业技能等级证书融入《基础护理学》课程研究	东莞职业技术学院	郑 婷	立项
2022LX 085	以岗位职业能力为导向的高职口腔数字化课程考核评价模式探索	惠州卫生职业技术学院	刘佳颖	立项
2022LX 086	广东省医药卫生行业“本土英雄”思政教育资源的收集、整理与传播	广东食品药品职业学院	郑雅煊	立项
2022LX 087	“课程思政”视域下翻转课堂在高职《基础护理学》实践教学中的运用研究	东莞职业技术学院	彭 靖	立项
2022LX 088	Jigsaw 教学法在高职传染病护理学教学中的应用研究	东莞职业技术学院	邓国金	立项
2022LX 089	基于实践能力培养的健康教育与健康促进课程体系与构建研究	广东江门中医药职业学院	唐亚丽	立项
2022LX 090	“三全育人”视域下与课程思政融合的《医学心理学》项目化教学改革与探究	惠州卫生职业技术学院	李 阳	立项
2022LX 091	互联网+智慧教室建设与教育教学融合研究—以肇庆医学高等专科学校新区校区为例	肇庆医学高等专科学校	林伍政	立项
2022LX 092	基于对分课堂的高职化学课程教学模式创新与实践	惠州卫生职业技术学院	王艾奇	立项
2022LX 093	六方位思政法-汇儿童保健课程思政新画卷	广东食品药品职业学院	崔丽净	立项
2022LX 094	高职卫生院校基础化学课程思政的实践研究	广东潮州卫生健康职业学院	唐耿秋	立项
2022LX 095	基于深度学习理念的高职公共英语教学设计与实践	广东云浮中医药职业学院	董秋萍	立项
2022LX 096	基于行动导向的高职《医药数理统计》课程教学改革研究	广东江门中医药职业学院	陈锦燕	立项
2022LX 097	冯家宝-基于课程思政背景下高职《传染病护理学》课程建设	惠州卫生职业技术学院	冯家宝	立项
2022LX 098	构建以需求为导向的高职护理专业生死教育课程体系	肇庆医学高等专科学校	余淑仪	立项
2022LX 099	医学生参与社区中年高血压患者健康管理的联动效应研究	惠州卫生职业技术学院	丘桂芳	立项

1.1.2 市级课程思政示范项目立项 2 项

1.1.2.1 《中国共产党百年红色精神融入高校体育课程思政建设研究与实践》

首 页
政务公开 机构设置 社科动态 社科规划 社科评奖 社科研究 社科普及 社团建设 专家风采 社科期刊 图片中心

当前位置: 网站首页 >> 社科规划 浏览字体: 大 中 小 打印页面

关于公布2022年度惠州市哲学社会科学规划课题立项名单的通告

发布时间: 2022-06-17 09:36:50

根据《惠州市哲学社会规划项目管理制度》及《关于申报2022年度惠州市哲学社会科学规划研究课题的通告》要求, 经过严格的资格审查、专家评审组评议、市社科联党组审议、市社科规划办复核等程序, 最终评出2022年度惠州市哲学社会科学规划立项课题215项, 其中重点课题18项, 基地课题(市社科研究基地、普及基地单位项目)52项, 共建课题145项。现将立项名单予以公布。

请各立项的课题团队坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导, 牢牢把握正确的政治方向、学术导向和价值取向, 立足惠州经济社会发展实际, 深入开展调查研究和课题攻关, 确保于2022年11月30日前申请结题; 请各立项课题推荐单位切实加强过程管理和指导, 积极落实扶持政策, 力争推出应用对策研究精品, 为我市打造珠江东岸新增长极、粤港澳大湾区高质量发展重要地区和更加幸福国内一流城市提供决策参考和智力支撑。

惠州学院和东江干部学院的项目结题, 分别由惠州学院科研处、东江干部学院教学研究部负责; 其余项目的结题, 由惠州市社科联科研学会部负责, 联系电话: 0752-2892007, 邮箱: hz2892007@huizhou.gov.cn。

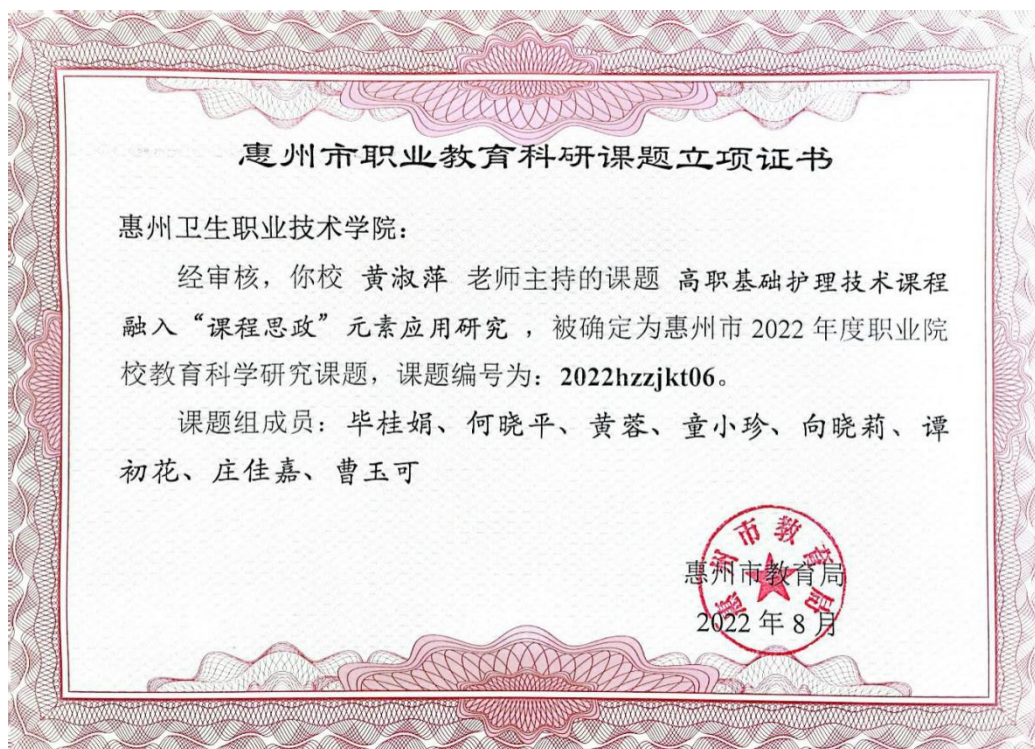
2022年度惠州市哲学社会科学规划课题立项名单.xlsx

惠州市社会科学界联合会
会

2022年6月16日

100	“三全育人”新格局下的高职院校图书馆红色资源融入思想政治教育的创新路径探析	邓 丹	惠州卫生职业技术学院
101	习近平党史观融入高校思政课的策略研究	邓裕芬	惠州卫生职业技术学院
102	中医药文化进校园的现状以及对策研究	胡丽云	惠州卫生职业技术学院
103	中国共产党百年红色精神融入高校体育课程思政建设研究与实践	黄丽群	惠州卫生职业技术学院
104	惠州城市社区养老服务中高校志愿者精准服务实现路径研究——以惠州市高职院校为例	唐 璐	惠州卫生职业技术学院
105	惠州市中医药老年健康服务现状与提升路径研究	温裕峰	惠州卫生职业技术学院
106	“文化引领、立德树人”——依托百草校园开展高职中医药学院育人工程的研究与实践	谢碧娟	惠州卫生职业技术学院
107	在共同富裕视域下医学职业院校助力惠州乡村振兴的路径研究	钟北娇	惠州卫生职业技术学院
108	惠州市乡村振兴伦理研究	林秀莲	惠州工程职业学院
109	涉农科研院所助推惠州种业创新路径研究	杨丽华	惠州工程职业学院
110	惠州打造粤港澳大湾区高质量发展地区背景下的语言景观研究	孟新爱	惠州工程职业学院

1.1.2.2 《高职基础护理技术课程融入“课程思政”元素应用研究



1.2 2021 年成立叙事人文分享中心



2. 精准育人，推行“校院合一”、“工学结合”的人才培养机制

2.1 成立惠州卫生职业技术学院护理高水平专业群建设委员会

关于成立惠州卫生职业技术学院 第一届护理高水平专业群建设委员会的决定

为切实推进学校高水平专业群建设，确保项目建设取得实效，有效提高人才培养质量，参照《惠州卫生职业技术学院高水平专业群建设委员会章程》（惠卫职院〔2021〕XX号）的相关规定，经研究，决定成立我校护理高水平专业群建设委员会，组成人员名单如下。

主任委员：

桂 勤（惠州卫生职业技术学院副校长，教授）

副主任委员：

陈 文（惠州卫生职业技术学院教务部主任，教授）

高丽玲（惠州卫生职业技术学院护理学院院长，副教授）

黄淑萍（惠州卫生职业技术学院护理专业主任，副教授）

钟群兴（惠州市中心人民医院护理部科护士长，主任护师）

委 员：

吴 慧（惠州卫生职业技术学院临床学院院长，副教授）

王小丽（惠州卫生职业技术学院继续教育学院副院长，副教授）

潘长玲（惠州卫生职业技术学院专任教师，教授）

童小珍（惠州卫生职业技术学院护理学院副院长，讲师）

唐 娟（惠州卫生职业技术学院助产专业主任，讲师）

曾志平（惠州卫生职业技术学院中医学专业主任，讲师）

周燕娜（惠州卫生职业技术学院康复治疗技术专业主任，讲师）

赖科林（惠州卫生职业技术学院健康管理专业主任，讲师）

李才明（惠州市第一人民医院神经内科主任，主任医师）

高郁森（惠州市第二妇幼保健院生殖中心中主任，主任医师）

粟 刚（惠州市第三人民医院康复科主任，主任医师）

蒋卫民（易乐生健康管理有限公司总经理，健康管理师）

秘 书：

郑良芬（惠州卫生职业技术学院专任教师，讲师）

惠州卫生职业技术学院

2021年3月28日

关于成立惠州卫生职业技术学院 第二届护理高水平专业群建设委员会的决定

为切实推进学校高水平专业群建设，确保项目建设取得实效，有效提高人才培养质量，参照《惠州卫生职业技术学院高水平专业群建设委员会章程》（惠卫职院〔2022〕XX号）的相关规定，经研究，决定成立我校护理高水平专业群建设委员会，组成人员名单如下。

主任委员：

祁银德（惠州卫生职业技术学院副校长，教授）

副主任委员：

卢挺（惠州卫生职业技术学院教务部主任，讲师）

高丽玲（惠州卫生职业技术学院护理学院院长，副教授）

钟群兴（惠州市中心人民医院护理部科护士长，主任护师）

委 员：

何晓秋（惠州卫生职业技术学院护理学院副院长，讲师）

童小珍（惠州卫生职业技术学院护理学院副院长，讲师）

吴慧（惠州卫生职业技术学院临床学院院长，副教授）

王小丽（惠州卫生职业技术学院继续教育学院副院长，副教授）

潘长玲（惠州卫生职业技术学院专任教师，教授）

付芳（惠州卫生职业技术学院护理专业主任，讲师）

唐 娟（惠州卫生职业技术学院助产专业主任，讲师）

曾志平（惠州卫生职业技术学院中医学专业主任，讲师）

周燕娜（惠州卫生职业技术学院康复治疗技术专业主任，讲
师）

李 潍（惠州卫生职业技术学院健康管理专业主任，讲师）

李才明（惠州市第一人民医院神经内科主任，主任医师）

高郁森（惠州市第二妇幼保健院生殖中心中主任，主任医师）

粟 刚（惠州市第三人民医院康复科主任，主任医师）

蒋卫民（易乐生健康管理有限公司总经理，健康管理师）

秘 书：

郑良芬（惠州卫生职业技术学院专任教师，讲师）

惠州卫生职业技术学院

2022 年 6 月 25 日

2.2 校企共建育人平台情况一览表

校企共建育人平台情况一览表			
序号	共建平台单位	面向专业	建立时间
1	惠东县人民医院	护理专业（高职）	2019年07月
2	旭兰优生母婴健康管理（惠州）有限公司 惠州市第一妇幼保健院	助产	2021年05月
3	旭兰优生母婴健康管理（惠州）有限公司	助产	2021年06月
4	惠州市第一妇幼保健院	助产	2021年06月
5	广东省第二人民医院	护理	2021年12月
6	广东易乐生健康管理有限公司	健康管理专业	2021年12月
7	惠州市康复医学会、惠州市智体康复中心	高职康复治疗技术专业现代学徒制	2021年08月
8	惠州市康复医学会 惠州市世济堂健康管理咨询有限公司	高职康复治疗技术专业现代学徒制	2021年08月
9	惠阳三和医院	护理专业（高职）	2022年11月

2.2.1 惠州卫生职业技术学院护理专业（高职）现代学徒制—惠东县人民医院现代学徒制校园合作协议书

惠州卫生职业技术学院
惠东县人民医院
(护理专业（高职）现代学徒制)

校
院
合
作
协
议
书



2019年7月

甲方有权要求乙方予以劝退，且学费不予退回。

四、学费收取及办学经费开支

1. 学费收取。按国家规定的高职生收费标准，由甲方按学年收取学徒制学员的学费。

2. 甲方将实收学徒制学员学费的 30% 支付给乙方作为联合办学经费。

3. 甲方根据国家规定标准统一结算购买教材代收代支费（每学年第二学期末结算，多退少补）

4. 双方各自负责现代学徒制班参与人员的津贴、交通费、授课教师的课时津贴等费用的发放。

五、合作时间

从（2019年7月1日）至（2024年7月1日）止，如有特殊情况或政策方面的问题，双方协商解决。

六、违约与协议解除

（一）原则上合作过程中双方不得解除协议。

（二）如一方单方面严重违法违约，另一方有权通过法律程序追究违约方的法律责任，并由违约方承担因此而造成的一切经济损失。

（三）合作期间如发生双方无法预见、无法防范而致使协议无法正常履行的事由，需要变更或解除协议的，双方应按照国家有关规定妥善处理。

七、附则

（一）本协议如有未尽事项，由双方协商后，再做出补充规定。补充规定与本协议具有同等效力。因本协议发生争议的，由甲方所在地人民法院管辖。

（二）本协议自双方签字盖章之日起生效，本协议一式肆份，甲方、乙方各持贰份，均具有相同法律效力。

甲方：惠州卫生职业技术学院

法定代表人：

委托代理人：

年 月 日

乙方：惠东县人民医院

法定代表人：

委托代理人：

2019年 月 日

2.2.2 惠州卫生职业技术学院-旭兰优生母婴健康管理(惠州)有限公司校企合作协议书、
惠州市第一妇幼保健院三方协议书

版本号：002

广东省高职院校产教融合创新平台 项目申报书

平台名称：母婴护理产教融合创新平台

依托学校：惠州卫生职业技术学院

合作单位：惠州市第一妇幼保健院

依托专业群：护理高水平专业群

平台负责人：高丽玲

联系电话：13790766843

广东省教育厅制
二〇二一年五月

签字和盖章页(此页自动生成, 打印后签字盖章)

申请者：高丽玲 依托单位：惠州卫生职业技术学院
 平台名称：母婴护理产教融合创新平台

申请者承诺：

本人符合各项申报条件。本表各项内容真实、数据准确，不涉密，没有知识产权争议。如果获准立项，承诺以本表为有约束力协议，遵守有关规定，按计划认真开展研究工作，取得预期研究成果，并按时报送有关材料。若填报失实和违反规定，本人将承担全部责任。

签字：

依托单位和合作单位承诺

已按填报说明对申请人的资格和申请书内容进行了审核。本单位保证对研究计划实施所需要的人力、物力和工作时间等条件给予保障，严格遵守广东省教育厅有关规定，督促负责人和主要成员以及本单位科研管理部门按照广东省教育厅的规定及时报送有关材料。

	依托单位	合作单位 1	合作单位 2
名称	惠州卫生职业技术学院(公章)	惠州市第一妇幼保健院(公章)	旭兰优生母婴健康管理(惠州)有限公司(公章)
承诺经费	(万元)	0(万元)	0(万元)
日期:	2021年6月1日	2021年6月9日	2021年6月1日

2.2.3 惠州卫生职业技术学院-旭兰优生母婴健康管理(惠州)有限公司校企合作协议书

惠州卫生职业技术学院
旭兰优生母婴健康管理(惠州)有限公司

(母婴护理产教融合创新平台)

校
企
合
作
协
议
书



2021年6月

学生技能考核评价等工作。

3. 甲乙双方共同开展人才社会需求调研、参与就业服务与指导、信息咨询、科技开发与成果推广、在职职工继续教育与培训、职业资格鉴定和“双师型”教师培养等。

4. 甲方可依据学生意愿安排部分优秀学生到乙方进行专业实践，乙方在同等条件下优先录取惠州卫生职业技术学院的毕业生。

5. 甲方邀请乙方定期举行企业参观、讲座等的有关活动，加强校企交流。

四、合作时间

合作时间为三年，自 2021 年 06 月 01 日始至 2024 年 05 月 31 日止。合作期满后，根据双方合作意愿和实际情况可共同商定继续合作相关事宜。

五、其他

1. 本协议一式肆份，双方各执贰份，合作协议一经双方代表签字、盖章即生效，双方应遵守有关条款，未尽事宜，可由双方协商解决。

2. 如一方单方面违约或有损害对方利益或形象的行为，另一方有权终止协议。

甲方：惠州卫生职业技术学院

代表：（签字）

2021年6月1日

乙方：旭兰优生母婴健康管理(惠州)有限公司

代表：（签字）

2021年6月1日

惠州卫生职业技术学院
惠州市第一妇幼保健院

(母婴护理产教融合创新平台)

院
校
合
作
协
议
书



2021年6月

学生技能考核评价等工作。

3.甲乙双方共同开展人才社会需求调研、参与就业服务与指导、信息咨询、科技开发与成果推广、在职工继续教育与培训、职业资格鉴定和“双师型”教师培养等。

4.甲方可依据学生意愿安排部分优秀学生到乙方进行专业实践，乙方在同等条件下优先录取惠州卫生职业技术学院的毕业生。

5.甲方邀请乙方定期举行医院参观、讲座等的有关活动，加强院校交流。

四、合作时间

合作时间为三年，自2021年06月01日起至2024年05月31日止。合作期满后，根据双方合作意愿和实际情况可共同商定继续合作相关事宜。

五、其他

1.本协议一式肆份，双方各执贰份，合作协议一经双方代表签字、盖章即生效，双方应遵守有关条款，未尽事宜，可由双方协商解决。

2.如一方单方面违约或有损害对方利益或形象的行为，另一方有权终止协议。

甲方：惠州卫生职业技术学院

代表：(签字)

2021年6月10日



乙方：惠州市第一妇幼保健院

代表：(签字)

2021年6月10日



2.2.5 护理专业与广东省第二人民医院订单班培养协议

院校合作培养协议书



甲方：惠州卫生职业技术学院

乙方：广东省第二人民医院

5、违反乙方管理制度的实习学生，乙方有权退回甲方，并提前 3 天向甲方通报情况。

六、特别约定

1、甲方根据订单招生计划录用的订单学生，要求身体健康，无残疾，无不适合从事护理工作的疾病，否则乙方可不接收。

2、订单学生在乙方就业后，乙方配合甲方对学生跟踪服务一年，共同评估学生培养质量，并提出的建议和改进措施，以建立长期稳定的合作关系。

七、协议的期限及效力

本协议有效期限为：2022 年 9 月 1 日至 2027 年 8 月 31 日，共 5 年，自签订之日起生效。

八、其他：

1、协议未尽事宜，双方可协商解决。本协议以外的双方各自内部事务，均由各自处理。协议到期，若一方意欲终止协议，须提前 3 个月函告对方，且须保证已有实践教学计划按要求完成。

2、本协议一式四份，每份具有同等效力。协议双方各持两份。

甲方：惠州卫生职业技术学院(印章)

签约代表：



2021 年 12 月 26 日

乙方：广东省第二人民医院(印章)

签约代表：



2021 年 12 月 26 日

2.2.6 惠州卫生职业技术学院健康管理专业-广东易乐生健康管理有限责任公司合作协议书

惠州卫生职业技术学院
广东易乐生健康管理有限责任公司
(高职健康管理专业现代学徒制)

校
企
合
作
协
议
书

2021年12月



甲方有权要求乙方予以劝退，且学费不予退回。

四、学费收取及办学经费开支

1. 学费收取。按国家规定的高职生收费标准，由甲方按学年收取学徒制学员的学费。
2. 甲方将实收学徒制学员学费的 30% 支付给乙方作为联合办学经费。
3. 甲方根据国家规定标准统一结算购买教材代收代支费（每学年第二学期末结算，多退少补）
4. 双方各自负责现代学徒制班参与人员的津贴、交通费、授课教师（含企业师傅）的课时津贴等费用的发放。

五、合作时间

从（2022 年 1 月 1 日）至（2026 年 7 月 31 日）止，如有特殊情况双方协商解决。

六、违约与协议解除

- （一）原则上合作过程中双方不得解除协议。
- （二）如一方单方面严重违法违约，另一方有权通过法律程序追究违约方的法律责任，并由违约方承担因此而造成的一切经济损失。
- （三）合作期间如发生双方无法预见、无法防范而致使协议无法正常履行的事由，需要变更或解除协议的，双方应按照有关规定妥善处理。

七、附则

- （一）本协议如有未尽事项，由双方协商后，再做出补充规定。补充规定与本协议具有同等效力。因本协议发生争议的，由甲方所在地人民法院管辖。
- （二）本协议一式二份，甲方、乙方各持一份，均具有相同法律效力。

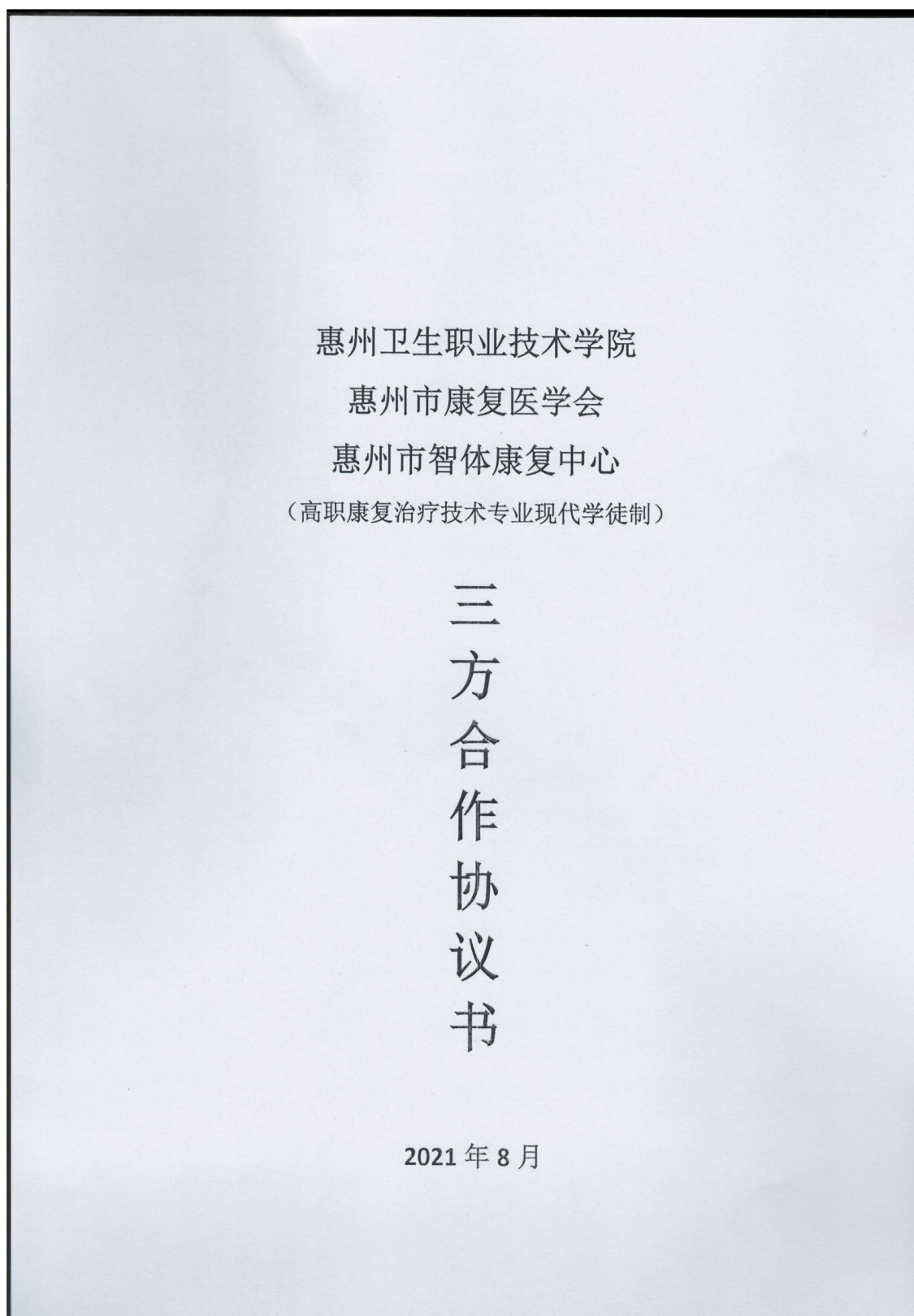
甲方：惠州卫生职业技术学院
法定代表人：
委托代理人：

2021年12月7日

乙方：广东易乐生健康管理有限公司
法定代表人：
委托代理人：

2021年12月27日

2.2.7 惠州卫生职业技术学院与惠州市康复医学会、惠州市智体康复中心高职康复治疗技术专业三方协议



七、附则

(一) 本协议如有未尽事项，由三方协商后，再做出补充规定。补充规定与本协议具有同等效力。因本协议发生争议的，由甲方、乙方所在地人民法院管辖。

(二) 本协议一式三份，甲方、乙方、丙方各持一份，均具有相同法律效力。


甲方（盖章）：惠州卫生
职业技术学院

法定代表人：

委托代理人：

2021年8月1日

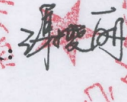
乙方（盖章）：惠州市康
复医学会

法定代表人：

委托代理人：

2021年8月1日

丙方（盖章）：

法定代表人：

委托代理人：

2021年8月1日

2.2.8 惠州卫生职业技术学院与惠州市康复医学会、惠州市世济堂健康管理咨询有限公司高职康复治疗技术专业现代学徒制三方协议

惠州卫生职业技术学院
惠州市康复医学会
惠州市世济堂健康管理咨询有限公司
(高职康复治疗技术专业现代学徒制)

三
方
合
作
协
议
书

2021年8月

七、附则

(一) 本协议如有未尽事项，由三方协商后，再做出补充规定。补充规定与本协议具有同等效力。因本协议发生争议的，由甲方、乙方所在地人民法院管辖。

(二) 本协议一式三份，甲方、乙方、丙方各持一份，均具有相同法律效力。

甲方（盖章）：惠州卫生 乙方（盖章）：惠州市康 丙方（盖章）：
职业技术学院 复医学会

法定代表人：  法定代表人：  法定代表人： 
委托代理人：  委托代理人：  委托代理人： 

2021年8月1日

2021年8月1日

2021年8月1日

2.2.9 惠州卫生职业技术学院高职护理专业与惠阳三和医院现代学徒制校企合作协议书

惠州卫生职业技术学院
惠阳三和医院（有限合伙）
（高职护理专业现代学徒制）

**校
企
合
作
协
议
书**

2022 年 11 月

2. 甲方将实收学徒制学员学费的 30% 支付给乙方作为联合办学经费。
3. 甲方根据国家规定标准统一结算购买教材代收代支费(每学年第二学期末结算, 多退少补)。
4. 双方各自负责现代学徒制班参与人员的津贴、交通费、授课教师(含医院师傅)的课时津贴等费用的发放。

五、合作时间

从(2023年1月1日)至(2027年12月31日)止, 如有特殊情况双方协商解决。

六、违约与协议解除


- (一) 原则上合作过程中双方不得解除协议。
- (二) 如一方单方面严重违法违约, 在双方协商不成的情况下, 另一方有权通过法律程序追究违约方的法律责任及经济责任。
- (三) 合作期间如发生双方无法预见、无法防范而致使协议无法正常履行的事由, 需要变更或解除协议的, 双方应按照规定妥善处理。

七、附则

- (一) 本协议如有未尽事项, 由双方协商后, 再做出补充规定。补充规定与本协议具有同等效力。因本协议发生争议的, 由甲方所在地人民法院管辖。
- (二) 本协议一式二份, 甲方、乙方各持一份, 均具有相同法律效力。

甲方: 惠州卫生职业技术学院


法定代表人:

委托代理人: 

2022 年 11 月 25 日

乙方: 惠阳三和医院(有限合伙)

法定代表人:

委托代理人: 

2022 年 11 月 25 日

2.3 建立情景模拟与虚拟仿真共享实训中心

2.3.1 基础医学虚拟仿真实训中心（获省高职教育实践教学示范基地）

附件1

2021年省高职教育实践教学示范基地拟认定名单

序号	基地类别	学校名称	基地名称	负责人
1	产教融合实训基地	东莞职业技术学院	包装设计与制作产教融合实训基地	许霞
2	产教融合实训基地	东莞职业技术学院	智能终端产品开发测试产教融合实训基地	刘洋
3	产教融合实训基地	东莞职业技术学院	智慧商务综合实践基地	黄嘉敏
4	产教融合实训基地	佛山职业技术学院	智慧物流产教融合实训基地	郑丽
5	产教融合实训基地	广东工程职业技术学院	新一代信息技术产教融合实训基地	朱珍
6	产教融合实训基地	广东工程职业技术学院	快消品网店运营产教融合实训基地	丁慧鸽
7	产教融合实训基地	广东工贸职业技术学院	测绘地理信息产教融合实训基地	速云中
8	产教融合实训基地	广东机电职业技术学院	工业机器人技术产教融合实训基地	郭灿彬
9	产教融合实训基地	广东机电职业技术学院	数字化设计与智能制造产教融合实训基地	桂建保
10	产教融合实训基地	广东交通职业技术学院	城市轨道交通工程施工与检测产教融合实训基地	蒋英礼
11	产教融合实训基地	广东交通职业技术学院	城市轨道交通运输设备产教融合实训基地	宋以华
12	产教融合实训基地	广东科贸职业学院	动物营养与饲料产教融合实训基地	方心灵
13	产教融合实训基地	广东科贸职业学院	烹饪工艺与营养产教融合实训基地	程学勋
14	产教融合实训基地	广东科学技术职业学院	华为鲲鹏数字产业学院-5G运维实训基地	邹晶晶
15	产教融合实训基地	广东科学技术职业学院	电子商务专业群产教融合实训基地	刘电威
16	产教融合实训基地	广东理工职业学院	文化创意产教融合实训基地	张茂伟
17	产教融合实训基地	广东农工商职业技术学院	财、金、税公共服务产教融合实践教学示范基地	陈倩媚
18	产教融合实训基地	广东轻工职业技术学院	精细化工技术专业示范教学实践基地	朱永闯
19	产教融合实训基地	广东轻工职业技术学院	网络通信技术实训基地	陈岗
20	产教融合实训基地	广东轻工职业技术学院	国际数字创意谷产教融合实训基地	桂元龙
21	产教融合实训基地	广东省外语艺术职业学院	人工智能教育实训基地	杨伟杰
22	产教融合实训基地	广东水利电力职业技术学院	电力综合自动化产教融合实训基地	吴轶群
23	产教融合实训基地	广东水利电力职业技术学院	建筑工程技术专业产教融合实训基地	刘汾涛
24	产教融合实训基地	广东司法警官职业学院	司法鉴定技术专业产教融合实训基地	罗光华
25	产教融合实训基地	广东职业技术学院	智能制造技术产教融合实训基地	王勇

序号	基地类别	学校名称	基地名称	负责人
53	虚拟仿真实训基地	广东交通职业技术学院	城市轨道交通运营技术虚拟仿真实训中心	黎新华
54	虚拟仿真实训基地	广东科学技术职业学院	广科用友云智慧综合实践教学基地	刘捷萍
55	虚拟仿真实训基地	广东农工商职业技术学院	广东农工商职业技术学院虚拟仿真综合技能训练实践教学示范基地	李梅
56	虚拟仿真实训基地	广东轻工职业技术学院	“一带一路”现代供应链虚拟仿真实训基地	王晓燕
57	虚拟仿真实训基地	广东食品药品职业学院	中药产业链虚拟仿真实训基地	颜仁梁
58	虚拟仿真实训基地	广东食品药品职业学院	危重症护理虚拟仿真实训基地	钟瑜
59	虚拟仿真实训基地	广州番禺职业技术学院	智能建造虚拟仿真实训基地	叶雯
60	虚拟仿真实训基地	广州番禺职业技术学院	艺术设计学院虚拟仿真实训基地	叶永平
61	虚拟仿真实训基地	广州工程技术职业学院	国际商贸流通虚拟仿真实训基地	刘婷婷
62	虚拟仿真实训基地	广州民航职业技术学院	机场运行专业群虚拟仿真公共实训中心	张亮
63	虚拟仿真实训基地	广州铁路职业技术学院	城市轨道交通车辆虚拟仿真实训基地	管春玲
64	虚拟仿真实训基地	惠州工程职业学院	智慧财经虚拟仿真校内实践基地	李利勤
65	虚拟仿真实训基地	惠州卫生职业技术学院	基础医学虚拟仿真公共实训中心	邹国伟
66	虚拟仿真实训基地	深圳信息职业技术学院	通信网络虚拟仿真实训中心	叶剑锋
67	虚拟仿真实训基地	深圳信息职业技术学院	软件技术云端工匠虚拟仿真实训基地	王寅峰
68	虚拟仿真实训基地	深圳职业技术学院	无人机应用技术虚拟仿真实训基地	孙龙林
69	虚拟仿真实训基地	顺德职业技术学院	智能制造类专业虚拟仿真实训基地	胡建国
70	虚拟仿真实训基地	肇庆医学高等专科学校	中医学专业群虚拟仿真实训基地	张贵锋

2.3.2 母婴护理虚拟仿真实训中心（校级）

1.1 项目内容

序号	设备名称	厂家型号	数量	备注
	411 房			
1	站式助产虚拟实训软件	域圆科技 / 定制	1	1. 站式式，60 点位，方便学生自主学习与考核； 2. 含 16 个案例：分娩机制、分娩因素、自然分娩、臀位助产、女性生殖解剖、胎头吸引术、人工流产、胚胎发育虚拟实训系统、肩难产、产钳术、胎盘剥离术、高级助产临床思维训练、助产组织胚胎、四步触诊、骨盆测量，心脏 AR 解剖系统等。 3. 可以合作开发 5 个项目！
2	站式儿科虚拟实训软件	域圆科技 / 定制	1	1. 站式式，60 点位，方便学生自主学习与考核； 2. 60 点位，含新生儿出生时的护理、新生儿窒息复苏、新生儿抚触等，儿科技能操作模块 等。 3. 可以合作开发 5 个项目！
3	云 VR 课件管理与编辑平台	域圆 CLOUD-VR	1	
4	护理虚拟仿真教学平台	域圆 / 定制	1	
5	综合案例沉浸式助产虚拟训练系统	CAE / LucinaAR	1	1. 真正的虚实结合，系统可以将软件的虚拟场景和用户所在的实际场地融合到一起； 2. 含有肩难产、产后大出血、正常分娩等 3 个案例，后期可以根据是否引进配套的模型可以融合更多的案例！ 3. 用手指手势操作，无需配带手套无需使用操作手柄！
6	电脑	戴尔 / 5400	60	1. 23.8 英寸显示屏 2. CPU R1207B 11 代 奔腾 G7505 3. 内存 4G 4. 1TB 机械存储 5. 集成显卡 6. 系统 Windows10
7	电脑桌椅套装	广州意景 / 定制	60 人位	60 人位椅子； 6 边形桌子 10 套；
	401、402、403 房			
8	移动录播示教系统	海康威视 / V2.0	2	1. 高清录播示教系统； 2. 在保证网络的情况下可以进行在线直播等； 3. 可以移动式，方便使用 4. 内存及处理器为高级配置
9	交互式智能一体机	希沃 / 86 寸	4	



3. 多元发展，探索灵活多样的人才培养模式，构建“1+X”证书专业群课程体系

3.1 各专业现代学徒制人才培养工作情况统计表

各专业现代学徒制人才培养工作情况统计表			
专业	合作单位	培养人数	培养起止时间
护理	惠东县人民医院	90	2020年-2023年
康复治疗技术	惠州市康复医学会 惠州市智体康复中心 惠州市世济堂健康管理咨询有限公司	20	2021年-2024年
健康管理	广东易乐生健康管理有限公司	12	2022年-2025年

3.1.1 惠州卫生职业技术学院护理专业（高职）现代学徒制 - 惠东县人民医院现代学徒制校园合作协议书

惠州卫生职业技术学院
惠东县人民医院
(护理专业（高职）现代学徒制)

校
院
合
作
协
议
书



2019 年 7 月

甲方有权要求乙方予以劝退，且学费不予退回。

四、学费收取及办学经费开支

1. 学费收取。按国家规定的高职生收费标准，由甲方按学年收取学徒制学员的学费。
2. 甲方将实收学徒制学员学费的 30% 支付给乙方作为联合办学经费。
3. 甲方根据国家规定标准统一结算购买教材代收代支费（每学年第二学期末结算，多退少补）
4. 双方各自负责现代学徒制班参与人员的津贴、交通费、授课教师的课时津贴等费用的发放。

五、合作时间

从（2019 年 7 月 1 日）至（2024 年 7 月 1 日）止，如有特殊情况或政策方面的问题，双方协商解决。

六、违约与协议解除

- （一）原则上合作过程中双方不得解除协议。
- （二）如一方单方面严重违法违约，另一方有权通过法律程序追究违约方的法律责任，并由违约方承担因此而造成的一切经济损失。
- （三）合作期间如发生双方无法预见、无法防范而致使协议无法正常履行的事由，需要变更或解除协议的，双方应按照国家有关规定妥善处理。

七、附则

- （一）本协议如有未尽事项，由双方协商后，再做出补充规定。补充规定与本协议具有同等效力。因本协议发生争议的，由甲方所在地人民法院管辖。
- （二）本协议自双方签字盖章之日起生效，本协议一式肆份，甲方、乙方各持贰份，均具有相同法律效力。

甲方：惠州卫生职业技术学院

法定代表人：

委托代理人：

年 月 日

乙方：惠东县人民医院

法定代表人：

委托代理人：

2019 年 月 日

3.1.2 惠州卫生职业技术学院健康管理专业-广东易乐生健康管理有限公司合作协议书

惠州卫生职业技术学院
广东易乐生健康管理有限公司
(高职健康管理专业现代学徒制)

校
企
合
作
协
议
书

2021年12月



甲方有权要求乙方予以劝退，且学费不予退回。

四、学费收取及办学经费开支

1. 学费收取。按国家规定的高职生收费标准，由甲方按学年收取学徒制学员的学费。
2. 甲方将实收学徒制学员学费的 30% 支付给乙方作为联合办学经费。
3. 甲方根据国家规定标准统一结算购买教材代收代支费（每学年第二学期末结算，多退少补）
4. 双方各自负责现代学徒制班参与人员的津贴、交通费、授课教师（含企业师傅）的课时津贴等费用的发放。

五、合作时间

从（2022 年 1 月 1 日）至（2026 年 7 月 31 日）止，如有特殊情况双方协商解决。

六、违约与协议解除

- （一）原则上合作过程中双方不得解除协议。
- （二）如一方单方面严重违法违约，另一方有权通过法律程序追究违约方的法律责任，并由违约方承担因此而造成的一切经济损失。
- （三）合作期间如发生双方无法预见、无法防范而致使协议无法正常履行的事由，需要变更或解除协议的，双方应按照有关规定妥善处理。

七、附则

- （一）本协议如有未尽事项，由双方协商后，再做出补充规定。补充规定与本协议具有同等效力。因本协议发生争议的，由甲方所在地人民法院管辖。
- （二）本协议一式二份，甲方、乙方各持一份，均具有相同法律效力。

甲方：惠州卫生职业技术学院
法定代表人：
委托代理人：

2021 年 12 月 27 日

乙方：广东易乐生健康管理有限公司
法定代表人：
委托代理人：

2021 年 12 月 27 日



3.1.3 惠州卫生职业技术学院与惠州市康复医学会、惠州市智体康复中心高职康复治疗技术专业三方协议

惠州卫生职业技术学院
惠州市康复医学会
惠州市智体康复中心
(高职康复治疗技术专业现代学徒制)

三方
合作
协议
书

2021年8月

七、附则

(一) 本协议如有未尽事项，由三方协商后，再做出补充规定。补充规定与本协议具有同等效力。因本协议发生争议的，由甲方、乙方所在地人民法院管辖。

(二) 本协议一式三份，甲方、乙方、丙方各持一份，均具有相同法律效力。


甲方（盖章）：惠州卫生
职业技术学院

法定代表人：

委托代理人：

2021年8月1日


乙方（盖章）：惠州市康
复医学会

法定代表人：

委托代理人：

2021年8月1日

丙方（盖章）：

法定代表人：

委托代理人：

2021年8月1日

3.1.4 惠州卫生职业技术学院与惠州市康复医学会、惠州市世济堂健康管理咨询有限公司高职康复治疗技术专业现代学徒制三方协议

惠州卫生职业技术学院
惠州市康复医学会
惠州市世济堂健康管理咨询有限公司
(高职康复治疗技术专业现代学徒制)

三
方
合
作
协
议
书

2021年8月

七、附则

(一) 本协议如有未尽事项，由三方协商后，再做出补充规定。补充规定与本协议具有同等效力。因本协议发生争议的，由甲方、乙方所在地人民法院管辖。

(二) 本协议一式三份，甲方、乙方、丙方各持一份，均具有相同法律效力。

甲方（盖章）：惠州卫生 乙方（盖章）：惠州市康 丙方（盖章）：
职业技术学院 复医学会

法定代表人：

委托代理人：

2021年8月1日

法定代表人：

委托代理人：

2021年8月1日

法定代表人：

委托代理人：

2021年8月1日

3.1.5 惠州卫生职业技术学院高职护理专业与惠阳三和医院现代学徒制校企合作协议书

惠州卫生职业技术学院
惠阳三和医院（有限合伙）
（高职护理专业现代学徒制）

**校
企
合
作
协
议
书**

2022年11月

2. 甲方将实收学徒制学员学费的 30% 支付给乙方作为联合办学经费。
3. 甲方根据国家规定标准统一结算购买教材代收代支费(每学年第二学期末结算, 多退少补)。
4. 双方各自负责现代学徒制班参与人员的津贴、交通费、授课教师(含医院师傅)的课时津贴等费用的发放。

五、合作时间

从(2023年1月1日)至(2027年12月31日)止, 如有特殊情况双方协商解决。

六、违约与协议解除

- (一) 原则上合作过程中双方不得解除协议。
- (二) 如一方单方面严重违法违约, 在双方协商不成的情况下, 另一方有权通过法律程序追究违约方的法律责任及经济责任。
- (三) 合作期间如发生双方无法预见、无法防范而致使协议无法正常履行的事由, 需要变更或解除协议的, 双方应按照国家有关规定妥善处理。

七、附则

- (一) 本协议如有未尽事项, 由双方协商后, 再做出补充规定。补充规定与本协议具有同等效力。因本协议发生争议的, 由甲方所在地人民法院管辖。
- (二) 本协议一式二份, 甲方、乙方各持一份, 均具有相同法律效力。

甲方: 惠州卫生职业技术学院

法定代表人:

委托代理人:

2022年11月25日

乙方: 惠阳三和医院(有限合伙)

法定代表人:

委托代理人:

2022年11月25日

3.2 开展 1+X 证书试点工作，并与专业课进行融合

3.2.1 建成 1+X 课程体系 7 个证书项目

申报年度: 2022 | 申报批次: 请选择申报批次 | 证书名称: 请输入证书名称搜索后选择 | 查询 | 重置 | 展开

全部 11 | 未提交 0 | 审核中 0 | 审核通过 11 | 审核退回 0 | 按证书导出申报明细表 | 申报证书试点

申报年度	申报批次	证书名称	颁证机构	申请总培训人数	批准总培训人数	已使用指标数	申报状态	操作
2022	第二次	老年照护职业技能等级证书 (中级)	北京中耀长者文化科技有限公司	100	100	0	审核通过	查看
2022	第二次	医养个案管理职业技能等级证书 (初级)	泰康颐珈 (北京) 科学技术研究院有限公司	42	42	0	审核通过	查看
2022	第二次	体重管理职业技能等级证书 (中级)	中国医药教育协会	60	60	0	审核通过	查看
2022	第二次	幼儿照护职业技能等级证书 (中级)	湖南金职传业母婴护理有限公司	100	100	0	审核通过	查看
2022	第二次	药物制剂生产职业技能等级证书 (中级)	江苏恒瑞医药股份有限公司	60	60	0	审核通过	查看
2022	第二次	中医体质评估与应用职业技能等级证书 (中级)	九龙堂 (北京) 国际医学保健研究院	60	60	0	审核通过	查看
2022	第二次	粮农食品安全评价职业技能等级证书 (中级)	中农粮信 (北京) 技术服务有限公司	50	50	0	审核通过	查看
2022	第二次	药品购销职业技能等级证书 (中级)	上海医药 (集团) 有限公司	40	40	0	审核通过	查看
2022	第二次	失智老年人照护职业技能等级证书 (中级)	北京中民福祉教育科技有限公司	60	60	0	审核通过	查看
2022	第二次	母婴护理职业技能等级证书 (中级)	济南阳光大姐服务有限公司	60	60	0	审核通过	查看
2022	第二次	失智老年人照护职业技能等级证书 (初级)	北京中民福祉教育科技有限公司	60	60	0	审核通过	查看

3.2.2 1+X 证书与专业课程融合情况一览表，各专业人培方案详见附件

1+X 证书与专业课程融合情况一览表	
证书名称	融合课程名称
老年照护职业技能等级证书	《基础护理技术》 《老年护理》 《老年照护》 《老年照护技术》
母婴护理职业技能等级证书	《妇产科护理》 《助产学》 《母婴护理》
失智老年人照护职业技能等级证书	《基础护理技术》 《老年护理》 《失智老人护理》
幼儿照护职业技能等级证书	《儿科护理》 《幼儿照护》

3.2.3 2021-2022 年参与 1+X 获证人数统计表

2021-2022 年 1+X 获证人数统计表			
证书等级	证书名称	人数	合计
初级	老年照护职业技能等级证书	243	727
	母婴护理职业技能等级证书	120	
	失智老年人照护职业技能等级证书	324	
	医养个案管理职业技能等级证书	40	
中级	老年照护职业技能等级证书	188	1012
	母婴护理职业技能等级证书	179	
	失智老年人照护职业技能等级证书	314	
	幼儿照护职业技能等级证书	331	
合计		1739	