

# 广东省高职院校高水平专业群

## 项目检查报告书

专业群名称(代码)	护理高水平专业群(520201)	立项编号	GSPZYQ2020102
学校	惠州卫生职业技术学院	专业群负责人	高丽玲
检查类型 <sup>1</sup>	年度检查	检查时间(年月)	2022年1月5日

### 一、检查情况

我校根据《广东省高职院校高水平专业群项目管理要求》文件精神，于2022年1月5日组织开展年度检查，对照专业群建设方案与任务书，检查成果清单和佐证材料等，专业群建设成果显著，进展顺利。

### 二、建设目标实现情况

护理高水平专业群建设的中期目标（2025年），包括打造省级品牌专业、建立“中高职衔接立交桥”、建成“医护康养”校内外综合实训基地、打造金师金课金教材、拓宽国际合作办学途径，建成培养对接“医护康养”四位一体产业链的“多学制、多路径、多元化”的创新复合型高技能人才、建立服务健康行业的综合实训基地、创新教学的专业群。

2021年度，护理专业群的年度建设目标基本完成，目标实现率100%。专业群在人才培养模式创新、课程教学资源建设、教材与教法改革、教师教学和创新团队建设、实践教学基地建设、技术技能平台建设、社会服务、国际交流与合作、可持续发展保障机制九个方面，均严格按照任务书进度要求有序推进，并取得一定建设成果，目标实现率100%，立项了省级课程思政示范项目3个、立项省级课题4项，学生获省级以上竞赛奖励16项，教师获省级教学能力大赛二等奖1项、获省级以上教改课题成果奖3项、省级教学名师1名、获发明专利1项、实用新型专利2项，其他省市级荣誉30余项。

<sup>1</sup> 检查类型包括：年度检查、中期检查。

### 三、建设任务完成情况

护理高水平专业群建设共 9 个项目，建设任务共 130 个，2021 年建设任务 26 个，学校积极推进专业群各项重点任务建设工作，2021 年完成建设任务 26 个，任务完成率 100%。

表 1 2021 年护理高水平专业群建设任务完成情况

序号	建设任务	2021 年度完成情况	完成率
1 人才培养模式创新	1-1 制定爱国主义教育实施方案；成立校级“叙事+人文”护理分享中心；建设校级课程思政示范项目 3 个。	1-1-1 制定三全育人爱国主义教育方案 1-1-2 成立叙事医学分享中心，师生共同开展叙事分享活动； 1-1-3 推行省级课程思政示范项目 3 个《妇产科护理》《儿科护理学》《大学体育》，校级 3 个《助产学》《儿科护理学》《基础护理学》。	100%
	1-2 成立护理专业群建设指导委员会；校企共建育人平台。	1-2-1 成立护理高水平专业群建设指导委员会 1-2-2 与惠东县人民医院、旭兰优生母婴健康管理有限公司、惠州市第一妇幼保健院、广东省第二人民医院、广东易乐生健康管理有限公司等校企共建育人平台 6 个。	100%
	1-3 推行现代学徒制、人才培养模式。全面推进 1+X 试点制度，探索课证融合。继续探索中外合作办学。	1-3-1 开展 110 名护理、康复治疗技术专业现代学徒制人才培养工作； 1-3-2 开展 4 个 1+X 证书试点工作，与专业课进行融合，获证人数 1322 人，通过率 99.39%，护理学院专科生获证比例 50% 以上）。 1-3-3 推行桑德兰大学专本对接项目	100%
2 课程教学资源建设	2-1 完成专业群课程体系构建及各专业核心课程建设总体方案。	2-1-1 制定专业群课程体系构建方案； 2-1-2 制定各专业核心课程建设方案。	100%
	2-2 完成校-行-院共建“数字化、开放化、共享化”教学资源及开展教学活动	2-2-1 建成《儿科护理学》精品在线开放课程； 2-2-2 正在建设《助产学》校级精品在线开	100%

	总体方案：开发“1+X”证书课证融合教学资源方案。	放课程。	
3 教材与教法改革	3-1 完成《养老护理员培训》校本教材、《基础护理综合实训》活页式校本教材编写。	3-1-1 主编《妇产科护理》，参编《精神科护理学》、《大学生创新创业教程》、《护士人文修养》3本教材，完成《基础护理技术》《养老护理员》《医疗护理员》3本校本教材	100%
	3-2 推进“三全育人”模式综合改革，各课程全面实施课程思政改革。	3-2-1 推行工学结合、岗课赛证融合、线上线下混合式教学等教学模式，获8项省市级教改课题立项，完成4项教改课题，获3项省职教学会成果奖； 3-2-2 各课程全面实施课程思政，立项6项课程思政示范项目。	100%
	3-3 充分利用第二课堂开展母婴护理、养老护理等学习活动和技能竞赛活动。	3-3-1 参加1+X证书考证获证人数1322人； 3-3-2 参加各级各类技能竞赛，获省级奖励9项，市级奖励17项； 3-3-3 参加创新创业大赛、挑战杯科技作品竞赛等，获省级奖项7项、市级奖励6项； 3-3-4 参加义诊、健康科普等志愿者服务活动志愿者共计20场，参与志愿者共计697人次，共服务2400余人。	100%
4 教师教学创新团队	4-1 制定教学团队机制和运行模式，组建科研团队、“1+X”证书培训团队、护考培训团队、社会服务团队等；明确各个团队目标，专业教师结合个人专长及兴趣参与团队建设及实现个人发展。	4-1-1 有完善的教育教学及教师管理制度、绩效考核制度、职称晋升制度等； 4-1-2 组件科研团队、教学团队、护士执业资格考试培训团队、“1+X”证书培训团队、社会服务团队10个；教师团队发表论文24篇、获发明专利1项、实用新型专利2项，护考通过率达98%以上，1+X通过率达99.39%。	100%
	4-2 培养2~3名校级名师、1个校级教学团队。吸纳企业高级技术人才和行	4-2-1 校级名师高丽玲获“南粤优秀教师”，选派教师到北京大学访学； 4-2-2 培养校级护理专业教学团队；	100%

	业专家，组建一支专兼职结合的教师队伍。	4-2-3 聘请行业企业兼职教师 38 人。	
5 实践教学基地	5-1 开发模块化实践教学；建立基于专业群岗位任务的模块划分。	5-1-1 各专业开展核心课程的模块化教学工作，实施《儿科护理》《基础护理》模块化实践教学； 5-1-2 开发急救技术、中医适宜技术等专业群共享互融实训项目。	100%
	5-2 完成智能化养老实训中心、糖尿病健康管理中心、中医儿童健康管理研究中心、中医适宜技术研究和推广中心可行性方案及服务功能设计方案。	5-2-1 完成了智慧养老实训中心、生活方式医学中心、中医适宜技术推广中心 5 个实训中心建设； 5-2-2 完成了母婴护理虚拟仿真实训中心建设。	100%
	5-3 护理及助产专业新增 3 家三级甲等医院作为实训基地；中医专业、康复专业、健康管理专业新增 3 家校外实训基地；建设 1 个母婴护理人才培养基地。	5-3-1 新增广州医科大学第二附属医院、广州市中西医结合医院、爱宝维生物科技有限公司等 8 家校外实践教学基地； 5-3-2 与旭兰优生母婴健康管理有限公司、惠州市第一妇幼保健院共建母婴护理产教融合平台。	100%
6 技术技能平台	6-1 规划创客中心、应用技术协同创新中心建设，成立学生科研工作室。	6-1-1 完成创新创业中心、三林创新团队、双桨辅导员工作室、明德辅导员工作室建设； 6-1-2 指导学生参加广东省创新创业竞赛获一等奖 1 项、二等奖 1 项、三等奖 3 项，参加“惠南杯”大学生创新创业大赛获三等奖 1 项、创新奖 4 项。	100%
	6-2 规划精准医学科研服务中心建设。	6-2-1 制定精准医学科研服务中心建设方案。	100%
	6-3 筹划技术技能培训中心建设、形成校院共同研发，开发资源、标准和产品的机制，搭建“互联网+康养”医疗服务平台。	6-3-1 完成教育部 4 个 1+X 证书考核站点、健康中国研究中心护理实操考核站点、广东省南粤家政养老护理员培训基地等 8 个技术技能服务平台建设； 6-3-2 与广东省第二人民医院共建医联体。	100%

7 社会服务	7-1 开展糖尿病管理研究中心、中医儿童健康管理研究中心、世济堂脊柱健康产业学院、精准健康管理中心、儿童优脑“0”计划的项目调研、立项，搭建团队。	7-1-1 成立生活方式医学中心、世济堂脊柱健康产业学院、儿童优脑计划等项目立项； 7-1-2 获发明专利 1 项、实用新型专利 2 项；	100%
	7-2 依据《粤港澳大湾区发展规划纲要》开展调研工作。	7-2-1 依据调研结果完成急救培训基地建设； 7-2-2 完成智慧养老实训基地建设。	100%
	7-3 开展本专科继续教育服务、护士资格证考试培训、养老护理员培训、医疗护理员培训；试点并完成“1+X”证书的培训和考核。	7-3-1 开展惠州市乡村医生培训、惠州市养老护理员培训、自主就业退役士兵培训、全国护士执业资格考试助考培训、1+X 证书培训、SYB 培训等 18 场共 13314 人次，培训到款额共计 123.06 万元。 7-3-2 完成 4 个 1+X 证书培训考证工作，1322 人获证。	100%
	7-4 打造“惠州市健康宣教志愿者服务队”，将科学健康理念、权威健康知识辐射到社区；学生定期开展三下乡、社区义诊、健康宣教等活动。	7-4-1 开展“急救知识与技能”“性启蒙”、“爱老敬老”、三下乡等志愿者服务活动共共计 20 场，参与志愿者共计 697 余人次，共服务 2400 余人。	100%
8 国际交流与合作	8-1 在 NCTP 新加坡项目中，达成输出“线上课程平台”的初步共识。	8-1-1 引进 NCTP 线上课程资源 1 个。	100%
	8-2 与英国桑德兰大学合作开展护理专业“华英班”，签订 3+1 专升本项目。	8-2-1 设立“华英班”，累计招生 20 余名，其中 1 名同学在桑德兰大学就读； 8-2-1 与香港理工大学进行 3+1 学生专升本项目。	100%
	8-3 学习德国健康养老的教学与管理理念。	8-3-1 与德国应用技术大学进行线上交流； 参加芬兰于韦斯屈莱应用科技大学举办的国际护理师资线上培训班。	100%

9 可持续发展保障机制	9-1 成立护理学院高水平专业群建设领导小组。	9-1-1 建立学校专业群建设委员会章程 9-1-2 成立护理学院高水平专业群建设委员会	100%
	9-2 制定相关制度和建设标准体系。	9-2-1 落实高水平专业群建设项目管理办法、省质量工程相关项目管理办法、预算、审批、合同、采购、资产管理办法	100%
	9-3 出台校《高水平专业群建设资金管理办法》，利用多方资源，争取政府支持。	9-3-1 落实专项资金管理办法，专款专用 9-3-2 争取政府拨款，积极争取吸纳多方资金	100%

#### 四、绩效目标完成情况

护理高水平专业群绩效目标包括产出指标、效益指标、满意度指标 3 个方面, 2021-2025 年绩效目标指标数共计 145 个, 2021 年绩效目标指标数 29 个, 2021 年完成 29 个, 绩效目标完成率 100%。绩效目标具体完成情况总结如下:

##### 4.1 人才培养模式创新

通过开展构建思政育人体系, 探索灵活多样的医护康养人才培养模式等任务建设, 推动课证融通, 育训结合。实现中英合作办学、五年一贯制、“3+证书”“三二分段”、产业学院、现代学徒制等多元办学模式, 建成人才培养立交桥、中高本直通车、专本硕对接链。产出省级、校级课程思政项目 6 个; X 证书通过率 99.39%, 专科生获证比例 50%以上; 学生参加省级竞赛获奖 16 项。

##### 4.2 课程教学资源建设

通过构建“基础通用、模块组合、各具特色”互融互通的专业群课程体系, 各专业彼此联系、相互渗透、共享开放。完善专业核心课程的课程标准、建精品课 2 门, 专业群题库建设 16 个。

##### 4.3 教材与教法改革

通过建设紧贴医疗健康服务行业发展的教材, 线上线下混合式教学、理实一体化等教学改革, 延伸第二课堂等建设任务, 推动了专业群教学模式和方法改革。绩效数量指标 18 个, 完成 6 个。产出教材 7 门, 教改课题立项 8 项。

##### 4.4 教师教学创新团队

通过构建良好的教师成长环境, 建设一流的双师型师资队伍。产出省级教学名师 1 名、校级优秀教学团队 3 个; 省教师教学能力竞赛二等奖 1 项。

##### 4.5 实践教学基地

通过整合专业群实训资源, 完善各专业校内实训基地, 拓展校外实训基地。产出基础医学虚拟仿真实训中心 1 个, 智能化养老实训中心 1 个, 生活方式医学中心 1 个, 智能化养老院 1 个, 中医适宜技术推广中心 1 个, 急救科普基地 1 个。

##### 4.6 技术技能平台

成立创新创业中心、三林科研创新团队、双桨辅导员工作室、明德辅导员工作室, 推动师生积极应用新技术、开发新产品, 加快大学生创新创业成果转化。2021 年“挑战杯”广东大学生课外学术科技作品竞赛一等奖 1 项, 二等奖 1 项, 三等奖 2

项, 2021 年“赢在广州”创业大赛创新奖 1 项。

#### 4.7 社会服务

通过参与医护康养行业企业技术项目研发与服务, 打造粤港澳大湾区康养与急救培训基地和现代化康养基地, 大力开展职业教育培训与鉴定, 开展丰富的社会志愿服务活动, 提升社会影响力。省级课题立项 8 项。获得发明专利 1 项, 实用新型 2 项。产出广东省“南粤家政”养老护理员培训基地、惠州市养老护理员培训示范基地, 完成 2 期 180 余名养老护理员培训。

#### 4.8 国际交流与合作

与英国桑德兰大学、香港理工大学进行深入洽谈 3+1 和 3+2 护理专业学生专升本与专、本、硕通读的升学体系, 开展 NCTP 新加坡护理定向就业项目。

表 2 2021 年护理高水平专业群绩效目标完成情况

一级指标	二级指标	三级指标	目标达成
1 产出指标	1-1 数量指标	1-1-1 人才培养模式创新	100%
		1-1-2 课程教学资源建设	100%
		1-1-3 教材与教法改革	100%
		1-1-4 教师教学创新团队	100%
		1-1-5 实践教学基地	100%
		1-1-6 技术技能平台	100%
		1-1-7 社会服务	100%
		1-1-8 国际交流与合作	100%
	1-2 质量指标	1-2-1 人才培养模式创新	100%
		1-2-2 课程教学资源建设	100%
		1-2-3 教材与教法改革	100%
		1-2-4 教师教学创新团队	100%
		1-2-5 实践教学基地	100%
		1-2-6 技术技能平台	100%
		1-2-7 社会服务	100%
1-2-8 国际交流与合作	100%		
1-3 时效指标	任务终期完成度 (%)	90%以上 (达标)	

		收入预算执行率（%）	90%以上（达标）
		支出预算执行率（%）	90%以上（达标）
	1-4 成本指标	设备购置成本不高于市场平均价格	90%以上（达标）
2 效益指标	2-1 社会效益指标	就业率	97.62%（达标）
		教学质量评价优秀指标	92.35%（达标）
	2-2 可持续影响指标	辐射其他专业群	1 个以上（达标）
		教学人员稳定率	90%以上（达标）
		经费支持足额拨付到位	90%以上（达标）
3 满意度指标	3-1 服务对象满意度指标	在校生满意度	94%（达标）
		毕业生满意度	91.13%（达标）
		专任教师满意度	91.89%（达标）
		用人单位满意度	96.62%（达标）

## 五、经费情况

### 5.1 项目资金预算安排及使用情况

#### 5.1.1 项目收入预算情况

我校护理高水平专业群自 2021 年被认定为“第一批省高职院校高水平专业群”建设单位，根据《惠州卫生职业技术学院护理专业高水平专业群建设任务书》确立的目标和任务，严格按照省厅、市、学校资金管理有关规定，落实项目资金管理和使用，符合有关财经法律法规及高等学校财务、会计制度等要求。本项目资金总预算为 2000 万元，2021 年预算为 354.7 万元，资金来源为财政资金和学校自筹资金。

#### 5.1.2 项目资金到位情况

财政资金及学校资金足额到位，2021 年拨付项目资金共计 1010.8 万元。

#### 5.1.3 项目支出预算情况

截至 2021 年 12 月 31 日，项目预算支出 354.7 万元，实际支出 1009.21 万元，结余 1.59 万元，执行率为 99.84%。

表 3 2021 年护理高水平专业群建设资金支出情况表

建设任务	经费预算	资金到位	资金支出	支出率
	金额（万元）	金额（万元）	金额（万元）	%

1. 人才培养模式创新	5.00	128.00	128.00	100.00
2. 课程教学资源建设	0.00	0.00	0.00	0.00
3. 教材与教法改革	19.00	65.50	65.17	99.50
4. 教师教学创新团队	15.00	27.00	26.82	99.35
5. 实践教学基地	255.00	542.00	541.28	99.87
6. 技术技能平台	34.00	188.00	187.95	99.97
7. 社会服务	20.00	59.50	59.35	99.75
8. 国际交流与合作	6.00	0.30	0.16	52.67
9. 可持续发展保障机制	0.70	0.50	0.48	95.30
合计	354.70	1010.80	1009.21	99.84

## 5.2 项目资金管理情况

在资金使用过程中，严格按照学校制定的《惠州卫生职业技术学院高水平专业群建设项目管理办法》《惠州卫生职业技术学院高水平专业群资金管理办法》《惠州卫生职业技术学院采购管理办法》《惠州卫生职业技术学院护理学院高水平专业群建设项目管理细则》《惠州卫生职业技术学院护理学院高水平专业群资金管理办法》等管理制度执行。建设资金主要用于专用材料费、会议费、差旅费、委托业务费、培训费、印刷费、软件购置费、国际合作与交流费等，均严格执行学校采购管理、合同管理、资产管理、差旅费、会议费、培训费等管理办法的规定。

## 六、人才培养方面代表性成果

成立了高水平专业群建设指导委员会，统筹高水平专业群建设工作，以德为先，以生为本。培养学生“爱岗敬业、仁心仁术”等职业素养。培养学生就业面向基层、服务基层、扎根基层的理念，在人才培养方面取得了丰硕成果。

**6.1 教学资源创新。**专业群成员参与或主持制定省高职教育医卫类教指委《实训教学标准》；校级专业教学资源库 1 个、精品在线开放课程建设 2 门。

**6.2 教学模式创新。**实现中英合作办学、五年一贯制、“3+证书”、现代学徒制等多元办学模式，建成人才培养立交桥、中高本直通车、专本硕对接链，开办了护理专业老年、中医、口腔护理方向。

**6.3 教学手段创新。**群成员主导与企业、行业共建产教科研平台及虚拟仿真实验实训室；注重教学信息化建设，打造了“人卫慕课”“超星学习通”“雨课堂”、智慧树等信息化教学平台。

**6.4 教学成效创新。**省首批“南粤家政”养老护理技能培训机构认定、“惠州市养老护理员培训示范基地”等。教学团队立项以来成员编写教材 7 本，发表高水平论文 24 篇，立项或结项课题 12 项，发明专利 1 项，实用新型专业 2 项。

**6.5 新建或升级改造实习实训基地。**2021 年完成基础医学虚拟仿真公共实训中心、智慧养老实训中心、母婴护理虚拟仿真实训中心、生活方式医学中心、中医适宜技术推广中心、急救培训基地等 6 个校内实践教学基地建设，完成 1+X 基础护理实训室、康复治疗技术实训室、健康评估实训室共 11 间实训室的建设及升级改造。新增广州医科大学第二附属医院、广州市中西医结合医院、爱宝维生物科技有限公司等 8 家校外实践教学基地。

**6.6 育人成果显著。**高职护考通过率为 98%以上；开展 1+X 老年照护、失智老人照护、母婴护理、幼儿照护 4 个证书考评工作，完成 1322 人考评工作，通过率达 99.39%；实施岗课赛证融通；学生参加高职技能竞赛获省级奖励 9 项，市级奖励 17 项；参加创新创业大赛获省级奖项 6 项，市级奖励 5 项；与惠东县人民医院、广东易乐生健康管理有限公司等 6 家单位搭建校企共建育人平台，开展 110 名护理、康复现代学徒制人才培养工作，以及护理专业养老护理方向 78 人培养工作。专业群在“标准引领”和“信息化先行”等方面的优势和特色明显，对省内同类专业和校内其他专业建设起到良好的示范和带动作用。

### 6.7 优秀学生案例 1 个:

叶元婕，女，共青团员，学院 2020 级护专 17 班。担任护理学院学生会主席、班级班长、应急救助协会会长。各方面严格要求自己，积极进取，努力将自己培养成德智体美劳全面发展的优秀学生。学习上，专业成绩在班级名列前茅，获得国家奖学金、学校年度大学生奖学金、学校优秀学业一等奖奖学金。创新创业方面，作为队长组建了自己的创新创业团队，与指导老师并肩作战，带领团队获得广东省第十六届“挑战杯”二等奖、2021 年“惠南杯”暨中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛创新奖、学校创新创业贡献奖奖学金。在专业技能方面，她踏实勤奋，努力学好各项技能操作，积极参加各项技能比赛，获得广东省第一届“南粤家政”技能大赛惠州选拔赛二等奖。工作上，她始终把为服务同学作为行动准则，充分发挥学生干部的模范带头作用，成为学校优秀团干、学生工作积极分子。生活上，她热衷公益，积极参与校内外志愿者服务活动和暑期“三下乡”活动，经常组织同学前往周边养老机构、幼儿园等地开展敬老爱老服务、儿童性启蒙教育、健康知识科普等活动，获学校优秀志愿者、社会服务先进个人等称号。

## 七、服务区域行业产业方面代表性成果

**7.1 技术技能培训。**2021 年完成惠州市乡村医生培训、惠州市养老护理员培训、自主就业退役士兵培训、核酸检测质控以及电子病历应用培训、惠州卫生健康系统人事干部业务培训、国家基本公共卫生服务项目培训、放射防护和有关法律知识培训、惠州市健康教育与健康促进技能培训、惠州市中小学中医药教育师资培训、全国护士执业资格考试助考培训、1+X 证书培训、SYB 培训等 18 场共 13314 人次，培训到款额共计 123.06 万元。

**7.2 技能平台建设。**2021 年完成教育部 4 个 1+X 证书考核站点、健康中国研究中心护理实操考核站点、广东省南粤家政养老护理员培训基地、惠州市乡村医生培训基地、惠州市家政服务示范基地、世济堂脊柱健康学院、母婴护理产教融合创新平台、生活方式医学中心 8 个技术技能服务平台建设。教师团队获发明专利 1 项，实用新型专利 2 项，1+X 证书培训及考评工作获教育部 1+X 证书优秀试点院校 3 项。

**7.3 创新创业。**发挥创新创业中心、三林创新团队、双桨辅导员工作室职能、明德辅导员工作室，学生参加广东省挑战杯科技作品竞赛获奖一等奖 1 项、二等奖 1 项、三等奖 3 项，参加 2021 年“赢在广州”创业大赛创新奖 1 项，参加“惠南杯”

大学生创新创业大赛获三等奖 1 项、创新奖 4 项。

**7.4 志愿服务。**开展“急救知识与技能”“性启蒙教育”“敬老爱老”“疫情防控知识与技能”等志愿服务；开展了三下乡、社区义诊、健康科普等社会实践活动，共计 20 场，参与志愿者共计 697 人次，共服务 2400 余人次。在 2021 年疫苗计划项目中，获广东省优秀项目、惠州市优秀奖。

**7.5 帮扶与交流。**帮扶黔西南民族职业技术学院、惠州市龙门县职业技术学院、增城卫生职业技术学院、梅州卫生职业技术学院、阳江职业技术学院等 5 所中高职院校，在实训室建设、专业建设、课程改革等方面进行指导和帮扶，完成龙门县职业技术学校 2 批共 8 名骨干师资跟岗带教。

#### **7.6 典型案例 1 个：践行“健康中国”行动,弘扬志愿服务精神**

学校根据专业特色，将学校师生的社会实践活动与“我为群众办实事”相结合，组建由妇产科、老年护理、外科、儿科讲师、心理学专家组成的专业志愿服务队，引导师生深入基层开展社会实践。

学校与惠城区志愿者联合会、周边社区、养老院、工业园、健康管理研究院等机构建立长期合作关系，在 10 家社区卫生服务中心成立健康宣教志愿服务站，全年共组织党员教师 100 人次，学生入党积极分子 300 人次，常态化开展志愿服务活动。结合每个月的健康主题（如世界糖尿病日、全国学生营养日等），开展急救知识与技能培训、儿童性启蒙教育、营养知识宣传、健康科普讲座、新冠疫情防控等精品志愿服务项目，将科学健康理念、权威健康知识辐射到各个社区，引导群众建立正确健康观念，为建设健康广东、健康惠州贡献力量。学校还在疫情期间创新志愿服务方式，以“互联网+”的形式开展线上“营养膳食”等科普活动，引导公众疫情居家期间注意均衡饮食，提高免疫力更好的摄入营养，通过健康饮食搭配更好的获取营养，助力健康中国行动。

在 2021 年“益苗计划”——广东志愿服务组织成长扶持行动暨志愿服务项目大赛中，由我校护理学院志愿者服务队和惠城区志愿者联合会合作的项目《惠州市健康科普宣教志愿服务项目》荣获惠州市优秀奖和广东省专项赛“优秀项目”，并获得项目资助资金 1.3 万元。学校服务队还获得第二届南方健康科普大赛创作贡献奖三等奖 1 项，优秀作品奖 14 项；获得科学就医比赛省赛优秀奖 1 项。

通过开展技术技能培训、社会志愿者服务、对口帮扶兄弟院校等，提升了面向

行业企业的培训能力和面向区域的技术技能服务能力。

## 八、检查结论

**8.1 主要成绩。**本年度专业群建设各方面都严格按照任务书进度要求有序推进，达成建设目标，目标实现率 100%，并取得一定建设成果。开展 110 名护理、康复现代学徒制人才培养工作，以及护理专业养老护理方向 78 人培养工作。2021 年教师团队获发明专利 1 项，实用新型专利 2 项、教师教学能力大赛二等奖 1 项、立项课程思政示范课程 6 项、获 8 项省市级教改课题立项、完成 4 项教改课题、获 3 项省职教教学成果奖、建设教材 7 本、发表论文 24 篇。开展 1+X4 个证书考评工作，完成 1322 人考评工作，通过率达 99.39%，获教育部 1+X 证书优秀试点院校 3 项。学生获省级技能竞赛奖励 9 项、省级创新创业大赛奖项 6 项、护考通过率 98%以上。完成惠州市乡村医生培训、惠州市养老护理员培训、自主就业退役士兵培训等 18 场共 13314 人次，培训到款额共计 123.06 万元。社会实践志愿者服务活动，在 2021 年疫苗计划项目中获省优秀项目。

**8.2 存在的主要问题。**2021 年由于受疫情影响，教学科研活动受到极大限制，国际交流与合作项目难以开展。

**8.3 下一步工作建议。**视疫情情况组织线上培训及线上交流活动，拓宽国际交流渠道，确保专业群建设有计划、有步骤、分阶段开展，有效推进各项建设任务的落实。