

一、人才培养模式创新



佐证材料

惠州卫生职业技术学院

目 录

1-1. 坚持立德树人，将课程思政贯穿人才培养全过程.....	1
1-1-1. 药学专业群课程思政方案、专业群课程思政案例素材库.....	1
1-1-2. “药”赢未来、“检”行初心主题系列技能竞赛活动.....	84
1-1-3. 成功申报 2 项课程思政项目.....	101
1-2. 深化校企合作，产教深度融合.....	106
1-2-1. “百姓大药房远志订单班”“大参林店长班”.....	106
1-2-2. 药物制剂生产 1+X 职业等级证书、药品购销 1+X 职业等级证书.....	124
1-2-3. 药学专业现代学徒制人才培养.....	128
1-2-4. 助力合作企业获批产教融合型企业.....	130
1-2-5. 联合开展“三二分段专升本协同育人试点项目”.....	137
1-3. 融合课程资源，整合课程体系.....	143
1-3-1. 赴企业调研.....	143
1-3-2. 召开 2022 年度各专业建设委员会会议，修订专业人才培养方案.....	147

1-1. 坚持立德树人，将课程思政贯穿人才培养全过程
1-1-1. 药学专业群课程思政方案、专业群课程思政案例素材库

药学专业群课程思政方案

一、药学专业课程思政方案

药学专业课程融合思政元素特点：思想道德修养、家国情怀、人文素养、传统文化、科学精神、法制教育、工匠精神。充分发挥以人为本，促进学生终身践行社会主义核心价值观，积极引导大学生树立正确的国家观、民族观、历史观、文化观，从而为社会培养出志存高远、奋勇争先、有家国情怀，德智体美劳全面发展的高素质技术技能人才。

课程	思政领域	融合的思政元素	学习项目	学习任务	描述表	鱼骨图（素养）	活动策划
药物分析技术	国家意识	以人为本	药物的杂质检查	了解药物中的杂质对人体的危害。	通过回顾 2006 年发生的重大药害事件亮菌甲素注射液中二甘醇含量超标导致病人肾功能急性衰竭，阐明药物中毒性杂质超标的危害。	1. 严谨认真的工作态度。 2. 把人民的健康与安全时刻放在心中，把药品的安全线视作“生命线”。	引入新闻 2006 年中国药害事件：亮菌甲素注射液导致病人肾功能急性衰竭事件。
		法制意识	巴比妥类药物分析	了解巴比妥类药物的依赖性。	巴比妥类药物停药后 REMS 反跳性延长，引起睡眠障碍，服用巴比妥类药物后往往会继续服用。麻醉药品、精神类药品使用后易形成依赖性，毒品难以戒掉也是因为其较强的依赖性，切莫去尝试。	1. 麻醉药品、精神类药品以及毒品滥用的危害。 2. 培养学生的法制意识和明辨是非的能力。	观看动画视频——药物成瘾性的危害，在学生心中种下“红线”。
	人文素养	健康生活	维生素类药物的分析	熟悉维生素过量服用对人体的伤害。	观察药物性肝损伤图片。	1. 维生素对人的重要性。 2. 维生素过量服用易导致肝损伤。	用图片分析的形式让同学们讨论如何避免药物性肝损伤。
		健康生活	甾体激素类药物	了解糖皮质激素的不良反	在化妆品抽检中经常抽检到糖皮质激素含量超标的面	1. 工作中谨防利益驱使，坚守职业道德操守。	观看新闻视频——激素面膜，皮肤鸦片，讨论在生活和工作

课程	思政领域	融合的思政元素	学习项目	学习任务	描述表	鱼骨图（素养）	活动策划
			物分析	应。	霜，面膜等护肤品。使用了非法添加糖皮质激素的护肤品，容易导致激素依赖性皮炎。不法商人为了生产快速见效的护肤品，明知故犯，非法添加行为屡禁不止。	2. 糖皮质激素违规使用的危害。	应如何抵御诱惑，坚持初心。
	技术思想	科学精神	抗生素类药物的分析	青霉素的发现	弗莱明在第二次世界大战前发明了青霉素，青霉素的发现是 20 世纪医学界最伟大的创举之一，提升了人类的平均寿命。	1. 创新是人类前进的动力。 2. 掌握好基础知识是创新的基础。	观看青霉素发现的故事，讨论青霉素发现对学生学习的启发。
		科学精神	体内药物分析	掌握体内药物分析意义。	观看央视公益广告“儿童用药”。	1. 工作中要保持细心和耐心。 2. 对于不同人群的用药禁忌熟记于心。	通过观看视频，看视频主人公的对自己经历的亲身讲述，使学生更深刻了解儿童用药与成人用药区别，明白做事需细心细致。
药理学	国家意识	国家情怀	抗疟药	1. 疟原虫的生活史及感染疟疾的途径	净化环境、消灭“四害”，阐述消灭“四害”的重要性，弘扬社会主义新农村、文明村、卫生村以及文明城市、卫生城市的建设，进行爱国主义教育。	从觉醒到复兴，而唤醒人们的，正是这一张张发人奋进的革命海报。激发学生爱国主义情愫	包含“四害”图像的海报，报道非洲每年因疟疾死亡的人数，让学生感受中国特色社会主义制度的优越性。
				2. 常用抗疟药（氯喹、奎宁、青蒿素、伯氨喹、乙胺嘧啶等）的临床应用	中国科学家屠呦呦发现治疟药青蒿素。	奋斗创新、医学史、医学大事、为国争光	搜索图片（屠呦呦的研究工作照），激励学生为中华之崛起而努力学习。
	人文素养	明德修养	镇痛药	麻醉性镇痛药（吗啡等）的	罂粟花，是世界上最美丽的花之一，其未成熟蒴果的干	介绍吗啡成瘾的机制及戒断症状的表现，强调患	搜索罂粟花图片，张贴“毒品危害及禁毒”大海报，告诫学生远

课程	思政领域	融合的思政元素	学习项目	学习任务	描述表	鱼骨图（素养）	活动策划
				来源、临床应用及不良反应	燥浆汁就是“阿片”，即“鸦片”，有重要的药用价值，从中提取的吗啡是最好的镇痛药；鸦片也是制造毒品的原料。	者一定要在医生指导下用药，否则一旦滥用药物导致出现毒瘾，将毁灭自己，祸及家庭，甚至危害社会。对学生进行“禁毒教育”，提高自身素养，远离毒品	离毒品。
药事管理与法规	法制教育	法制意识	药事法规	法的基本知识 我国主要的药品管理法律法规	明确药品的一生都有法相随，在药学岗位中坚持法治意识。	学法、知法、守法、用法	1. 播放【回顾改革开放40年药品监管工作】片段，带领学生回顾改革开放40年来，在法治精神的指引下，我国药事法规不断完善。 2. 课件展示根据药品生命周期罗列的法律、法规及规章名称
	思想道德修养	理想信念、道德修养和医者精神	药学技术人员	药师的职业道德	养成基本的药师职业道德，树立以人为本的服务理念。	1. 爱岗敬业、救死扶伤的责任感和职业使命感。 2. 给社会奉献大爱的无私奉献精神。	新闻阅读：1. 【疫无情，医有爱】抗击疫情，药师同行。 2. 抗击疫情，共克时艰——广东药学专家冲至武汉前线 3. 去时无畏，归来无恙——热烈欢迎广东最美药师/最美逆行者援鄂抗疫凯旋！
	家国情怀、法制教育	国家意识 质量意识 责任意识 生命意识	药品管理	药品辨识	明确药品质量的重要性，明白药品管理的必要性。	1. 自主学习、团结协作及沟通能力。 2. 质量意识、责任意识和严谨认真的工作作风	1. 案例：人用兽药、兽用人药、萝卜冒充山参 2. 视频：“齐二药事件”“欣弗事件” 3. 法规相关正文：《药品管理法》《药品注册管理办法》《食品安全法》《广东省药品零售许可验收实施细则》

课程	思政领域	融合的思政元素	学习项目	学习任务	描述表	鱼骨图（素养）	活动策划
	家国情怀、法制教育	国家意识 质量意识 责任意识 生命意识	药品管理	假劣药辨识	明确药品质量的重要性。	1. 自主学习、团结协作及沟通。 2. “生命至上，质量第一”理念，法制意识、质量意识，依法从业意识，责任意识、严谨认真的工作作风。 3. 民族自豪感。	1. 微课：什么是假药，什么是劣药。 2. 创设情境 3. 动画、案例分析 4. 视频：假劣药的危害及需承担的法律 5. 电影片段：《我不是药神》
	法制教育	责任意识 生命意识	特殊管理药品管理	麻醉药品与精神药品管理	明白麻醉药品与精神药品的特殊性 & 特殊管理的必要性。	1. 法制意识	1. 阅读新闻：盐酸曲马多上瘾作祟 青少年成药品牺牲者；警惕！这种药品可能发成癮、滥用和误用风险，严重者可致死；违法卖“盐酸曲马多片”成癮药，药店老板被刑拘。 2. 视频：广东汕尾市陆丰毒品案枪毙现场！13人被判死刑，8人立即执行
	家国情怀、人文素养、科学精神	国家意识 法制意识 责任意识 质量意识 生命意识	药品注册管理	新药注册管理	了解新药研究过程中需遵守的法律法规，明白药品是怎么研制出来的。	1. 严谨的工作态度 2. 职业道德及责任感 3. 以人民为中心	1. 视频：新药研究过程 2. 阅读新闻：抗疫“三方”中药新药获批上市 3.
	职业责任感	责任意识 生命意识	医疗机构药事管理	处方的含义、种类、意义，处方审核的内容，处方调剂的程序和具体的调剂操作规	及时发现不合格处方，促进临床合理用药，减少调配差错，保障患者用药安全。	1. 职业道德规范意识，岗位责任意识。 2. 遵守岗位的标准化操作规程，遵纪守法。 3. 严谨认真的工作态度。	1. 处方审核：案例：患者，男，40岁，临床诊断：病毒性感冒。处方：头孢呋辛酯片 0.25g×12片，口服，每次0.25g，1次/日。请审核该处方，并指出该处方是否合理。 2. 处方审核：阿糖胞

课程	思政领域	融合的思政元素	学习项目	学习任务	描述表	鱼骨图（素养）	活动策划
				程。			苷与阿糖腺苷之误
药 剂 学	国情观念（家国情怀）	爱国情怀、敬业精 神、社会主义核心价值 观、责任与担当	药剂学基础知识	药剂学及专业术语，药品生产质量管理规范（GMP）	通过对 GMP 的讲解提示学生制药的过程应该充分遵守标准化的操作规程，培养学生的岗位职责意识。	1. 提升民族自豪感、培养爱国主义情感。 2. 敬畏生命。	以神农尝百草的故事和屠呦呦教授研发青蒿素为案例，培养学生家国情怀，让学生热爱专业、奋发图强的精神。
		职业道德、工匠精神、团队合作、安全意识、科学严谨、质量第一	固体制剂	粉碎、过筛、混合制药技术；散剂、颗粒剂、胶囊剂的制备及质量评价。	通过对中药颗粒剂和胶囊剂制备过程，树立对中医药文化的自信，胶囊事件让学生树立法制观念，要懂法，守法。	1. 文化自信。 2. 增强专业认同感及自豪感。	引入“毒胶囊”等药害事件，引导学生分析、讨论和反思，培养学生坚守道德底线和商业伦理信念；要求学生按照药典规定的流程生产片剂，培养学生对制药工作合规合法的高度认识和敬畏感。
	传统文化	文化自信、文化传承精神、创新精神	传统中药制剂	丸剂、滴丸剂的制备技术	通过对传统中药丸剂和滴丸剂的制备流程，树立对中医药文化的自信及培养学生的责任意识。	1. 文化自信 2. 敬畏生命 3. 职业认同感、质量意识。	通过北京同仁堂的安宫牛黄丸的案例，中药入患者之口，疗伤者之疾，中药自采集、净选、加工，每一步都必须谨慎小心，不省人工，不减物力，是对中医临床的保证，也是对患者安全的承诺，让同学们提升责任意识，树立工匠精神和精益求精的精神。
		文化自信、创新精神、精益求精	半固体制剂	外用膏剂的种类及制备	通过对软膏剂的基质类型及制备流程，培养学生的精益求精的精神和文化自信。	1. 精益求精 2. 创新精神	通过讲述中药外用膏剂的悠久使用历史，培养学生的国家自豪感。通过对现代外用膏剂的讲述，引导和培养学生的创新精神。
		爱国情怀、文化自信、环保意识	气体制剂	气体制剂的类型；气雾剂的组成及制备过程。	通过对气雾剂发展历史和抛射剂的讲解，树立爱国情怀和对环境保护的意识。	1. 爱国情怀 2. 文化自信 3. 环保意识	引入“云南白药”气雾剂，通过“云南白药”的创始故事和运用历史，培养学生的爱国情怀和文化自信；通过抛射剂氟利昂破坏大气层的特

课程	思政领域	融合的思政元素	学习项目	学习任务	描述表	鱼骨图（素养）	活动策划
							点，引发学生加强环保意识的思考。
	规则意识	科学精神、社会责任感、劳动教育、价值引领	液体制剂	常用液体制剂的种类、特点及制备方法。	通过对液体制剂实践中要认真谨慎、精益求精，培育工匠精神。	1. 科学精神 2. 社会责任感 3. 劳动精神	通过引入疫情期间谣传“双黄连口服液”可治疗新冠肺炎的案例，让学生自行查阅资料并分析，培养学生去伪存真的科学精神和不信谣不传谣不造谣的社会责任感。
	人文情怀	职业规范、社会责任感、严谨求实、责任与担当	无菌制剂	注射剂类型、处方设计、制备工艺及质量评价。	通过对注射剂内容的讲解，明确药品质量的重要性，树立科学严谨的职业精神。	1. 科学严谨 2. 质量意识 3. 敬畏生命	通过引入“欣弗”和“亮菌甲素注射液”事件等案例，培养学生的岗位职责意识和责任感，引导学生树立“科学严谨、质量第一”的职业理念。
		创新意识、科学精神、团队合作	药物制剂新技术与新剂型	固体分散技术、包合技术和新剂型研究的意义及必要性	通过对新技术及新剂型的讲解，让学生树立创新意识，精益求精的精神。	1. 创新精神 2. 精益求精	通过“尼古丁透皮贴剂”等案例的介绍，引导学生对药物制剂新技术和新剂型的思考，培养学生的创新意识、勤奋钻研的科学精神。
药物化学	国家意识	民族自信	认识药物化学	药物化学的重要性；药物化学的发展趋势；	讲授 2015 年诺贝尔生理学和医学奖获得者屠呦呦女士带领的团队在青蒿素抗药性、红斑狼疮治疗的新突破。	介绍国内药物化学发展的历史，通过分享历代医学家的奋斗史，感受伟大的科学成果，弘扬药学文化，坚定专业课程信心。	通过此案例传达给学生积极探索，不断进取的科学拼搏精神，使学生了解中国科学家对新药研发的巨大贡献，树立民族自信，构筑中国精神。
	人文素养	工匠精神	解热镇痛药	能应用阿司匹林，对乙酰氨基酚的结构和性质解决其制剂调配、鉴别、贮存保管及临床应用问题。	通过播放阿司匹林的经典实验室合成路线操作视频，讲述合成中的注意事项。	培养学生的社会责任感，塑造学生勇于创新、勇于实践的职业素养，让学生学会用辩证的观点看待问题。	作为今后从事制药行业的药学生，对生产出的药品要精雕细琢、精益求精，践行“工匠精神”、承担社会责任，不断提升药品质量，促进我国从制药大国向制药强国迈进，竭诚为全人类创造健康生活服务。

课程	思政领域	融合的思政元素	学习项目	学习任务	描述表	鱼骨图（素养）	活动策划
	技术思想	严谨细致	喹诺酮类药物	能应用喹诺酮类结构和性质解决其制剂调配、鉴别、贮存保管及临床应用问题。	结合当前新冠疫情的全球肆虐，让学生认识到人类对微生物的认识还十分有限，教育学生要与自然和谐相处。	讲解喹诺酮类毒性时进行启发式设问，理论联系实际，课堂对接岗位，进一步帮助同学们明确学习目标，树立严谨细致的职业精神。	通过讲解喹诺酮类的毒性和不良反应，让学生理解药物是一把双刃剑，只有安全合理地使用才能为人类健康服务。
	技术思想	安全用药	抗结核药	能应用异烟肼、链霉素、利福平结构和性质解决其制剂调配、鉴别、贮存保管及临床应用问题。	通过介绍链霉素的临床用途和不良反应，让学生理解药物是一把双剑，只有安全合理地使用才能为人类健康服务。	强调不良反应的重要性，任何事物都有两面性，链霉素在产生造福人类的同时，也会带来严重的不良反应，其最大的缺点是导致耳聋。	讲解利福平性质时进行启发式设问，理论联系实际，课堂对接岗位，进一步帮助同学们明确学习目标，树立严谨细致的职业精神。
	人文素养	创新精神	β -内酰胺类抗生素	β -内酰胺类抗生素的分类，结构通式，典型药物结构特征、理化性质、鉴别反应及临床应用	PPT 播放电影《青霉素的发现》，让学生知道弗莱明发现青霉素及最终应用于临床的历史，使学生认识到从事职业需要有持之以恒的精神。	借助亚历山大·弗莱明发现青霉素历史事件，导入本节课主题—— β -内酰胺类抗生素，通过设问提高学生学习和求知欲，宣扬求真探索的精神。	通过介绍抗生素的发展史和滥用的危害，让学生理解药物是一把双刃剑，只有安全合理地使用才能为人类健康服务。利用视频案例等人文素材的加入，引起学生视觉上的强烈冲击，使学生深入理解抗生素滥用的危害，达到育人目的
	人文素养	敬畏生命	吗啡及其衍生物	掌握典型药物吗啡的结构特征、理化性质、鉴别反应及临床应用；掌握其半合成	播放电影《门徒》罂粟种植及鸦片制作的视频片段，引导同学们找到第一个问题——“鸦片是什么”的答案，鸦片即阿片，是罂粟浆果的浓缩物。	展示晚清民众吸食鸦片的罕见照片，揭露背后的历史真相，使大家深刻认识到吸食鸦片的后果，鸦片最大的缺点是容易成瘾。	在提到鸦片来源及危害时自然融入思政元素，让学生学会敬畏生命、远离毒品、拒绝诱惑、自律自爱。

课程	思政领域	融合的思政元素	学习项目	学习任务	描述表	鱼骨图（素养）	活动策划
				衍生物的结构和作用特点；熟悉吗啡的临床应用；了解吗啡的发展史。			
	技术思想	科学规律	抗胆碱药	掌握典型药物硫酸阿托品、氢溴酸山（东）莨菪碱的结构、理化性质及作用特点；熟悉颠茄类抗胆碱药的构效关系；了解抗胆碱药的分类和作用。	蒙汗药是一种颇为传奇的东西，在一些武侠小说当中，蒙汗药是经常登上台面，最为典型就是《水浒传》，杨志押送生辰纲，播放相关视频。	古代蒙汗药的成分流传最广的就是曼陀罗，从现代医学来讲，曼陀罗确实是一种麻醉药，它能够造成肌肉松弛，而麻醉药最享誉盛名的就是华佗的麻沸散。	借助蒙汗药的传奇，导入本节课主题——抗胆碱药，提高学生的学习兴趣求知欲，同时巧妙融入思政元素，引导学生要把握认知科学规律。
	技术思想	药品安全	影响肾上腺素能神经系统药	能应用肾上腺素的理化性质解决其制剂调配、鉴别、贮存保管及临床应用问题。	麻黄碱结构修饰后就会成为冰毒，提醒学生含伪麻黄碱的抗感冒药在药店售卖时应加强监管，加强社会责任感，增加守法经营的自律性。	树立药品质量第一的观念和药品安全意识，具有理论联系实际、实事求是的工作作风和科学严谨的工作态度。	指定主题“感冒药炼毒事件”，让学生调研资料进行演示，认识到社会上有不法分子购买含有麻黄碱的感冒药，制备冰毒，从专业角度分组讨论，麻黄碱与冰毒的结构区别，为何会带来不同的外周和中枢作用。最后，告知学生知法守法，不能被犯罪分子利用，遵守职业操守。
	国家意识	创新发展	局部麻醉	掌握盐酸普鲁卡	局部麻醉药的发展史——乙醚麻醉	介绍普鲁卡因从天然产物古柯碱	现已逐步应用于术后镇痛。无痛诊疗、疼

课程	思政领域	融合的思政元素	学习项目	学习任务	描述表	鱼骨图（素养）	活动策划
			药	因、盐酸利多卡因等典型药物的名称、化学结构式、主要理化性质和作用特点。	鼻祖 Morton 的墓志铭上写着：“在他之前，手术是一种酷刑。在他之后，科学战胜了疼痛。”最早被用来解决手术痛的麻醉，	改造成化学药物的经典故事，使学生感受以创新发展为核心的时代精神，以及科学家排除万难、刻苦钻研的坚定信念。	痛性疾病的治疗等领域。体现了科技的发达，同时感受伟大的科学成果。
	人文素养	健康生活	调血脂药	掌握调血脂药的分类；掌握他汀类的作用原理，结构特征及临床应用；了解其他类型的调血脂药	PPT 播放《血脂那些事》，通过简单生动的动画视频让学生知道心血管疾病的危害性，造成心血管疾病的罪魁祸首是什么。	借助动画小视频，导入本节课主题——调血脂药，通过设问提高学生学习兴趣和求知欲，同时巧妙融入思政元素，大力弘扬健康的生活方式。	让学生深刻认识高血脂的危害，健康生活的重要性，进一步强化健康生活的理念，养成健康的生活习惯，如多运动，乐观积极，不暴饮暴食，良好的作息等，未来成为人类健康服务的药剂师。
药学服务实务	生命意识	生命意识和服务理念	认识药学服务	药学服务的概念、对象和目的，药学服务的具体工作内容，药学服务的产生背景和发展现状。	通过药学服务案例，培养学生树立良好的药学服务意识。	1. 了解用药教育的重要性。 2. 加强职业道德和责任感培养，激发职业使命感。	案例讨论：一例泡腾片引发的悲剧 通过一例由于没有按照剂型的正确使用方法服药导致儿童死亡的案例讨论，让同学们了解药学服务工作与生命健康息息相关。
	国家意识	爱国情怀和社会责任担当	药学服务的能力要求	药学服务道德规范的基本内容，药学服务职业道德的基本原则，药学服务专业知识	养成基本的药学服务职业道德，具备药学服务专业知识和专业技能，树立以人为本的服务理念。	1. 爱岗敬业、救死扶伤的责任感和职业使命感。 2. 给社会奉献大爱的无私奉献精神。	新闻阅读：为支援武汉抗击疫情，大批医务工作者纷纷从全国各地涌入武汉。在众多最美逆行的医务工作者中，除了大家熟悉的医生和护士，还有这样一群人——他们迅速完成药房软硬

课程	思政领域	融合的思政元素	学习项目	学习任务	描述表	鱼骨图（素养）	活动策划
				和专业技能的具体内容。			件建设，日常负责药物的分类汇总，高峰期每分钟需要为4名患者调配药品。
	服务意识	服务意识和岗位责任意识	药学信息服务	药学信息分级及常用的文献和网站，药学信息的特点与来源，药学信息服务的实施。	对药学信息服务有正确的认识，能不断学习，与时俱进。	1. 严谨认真的工作态度。 2. 质量意识与服务意识。 3. 不断学习，与时俱进。	新闻阅读：内江群体不良反应事件，讨论如何进行药学信息的检索和分析，树立对药学信息服务的正确认识。
	生命意识	生命意识、服务理念和人文关怀	用药咨询与健康教育	用药咨询和用药指导的内容，提高用药依从性的措施。	据药物治疗方案进行合理的用药指导，提高患者的用药依从性，培养以患者为中心的服务理念。	1. 正确指导患者用药关系患者安危。 2. 以人为本，全心全意为人民服务的宗旨。	案例讨论：通过一例直接吞服大蜜丸导致窒息而死亡的案例讨论，让同学们了解用药指导的重要性。
	生命意识	生命意识和岗位责任意识	药计算	药品规格与剂量单位换算，几种浓度的概念和浓度之间的换算关系，简单的稀释、混合等相关浓度计算。	通过药品规格与剂量单位，浓度之间的换算和计算，培养学生精确计算、严谨细致的工作作风。	1. 精确计算、严谨细致。 2. 将患者身体健康和生命健康放在首位的药学职业道德。	案例讨论：对乙酰氨基酚混悬滴剂，每毫升含主要成分对乙酰氨基酚0.1g，按体重每次10~15mg/kg，若持续发热可间隔4~6小时重复用药1次，24小时不超过4次。现有一小儿，1岁，体重10kg，每次该使用多少毫升该滴剂。通过讨论，要求学生具备熟练计算能力。
	生命意识	生命意识和人文关怀	药品不良反应	药品不良反应的概念和分类，药品不良反应	运用药品不良反应知识指导患者合理应用药物。关心患者，提高患者用药安全性。	1. 生命伦理意识。 2. 对患者的人道主义关怀。	新闻阅读：2005年的春节晚会上，中国残疾人艺术团21位女孩表演的舞蹈“千手观音”感动了电视观

课程	思政领域	融合的思政元素	学习项目	学习任务	描述表	鱼骨图（素养）	活动策划
				的防范与处理措施。			众。震撼不仅来自舞蹈本身的庄严、华美，还在于演员都是聋哑人。在她们中，有18位是在两岁前后，因发烧时使用抗生素导致的耳聋。
	生命意识	生命意识和人文关怀	治疗药物监测	治疗药物监测（TDM）的概念和必要性，TDM的临床指征，常见需要进行TDM的药物。	建立正确的临床合理用药观念，增强主动参与药物治疗的意识。	尊重患者、保障患者用药平等权的观念与意识。	案例讨论：庆大霉素的平均最小抑菌浓度（MIC）为1.0mg/L，经过临床治疗药物监测（TDM）和咨询的患者87.5%谷浓度达到MIC，而未经TDM的患者只有37.5%达到MIC。从毒副反应的角度来看，经过TDM的患者肾毒性发生率为7%，而未经TDM者发生率高达14.7%。
	生命意识	生命意识和岗位责任意识	药物相互作用	药物体外相互作用的概念与分类，药动学、药效学方面的相互作用。	及时发现药物配伍变化，运用药动学和药效学方面的相互作用知识进行基本的合理用药分析，纠正临床不合理配伍现象。	1. 促进临床合理用药，保障患者用药安全。 2. 将患者身体健康和生命健康放在首位。	案例讨论：患者，女，68岁，既往有高血压病史，长期服用硝苯地平和非洛地平降血压，血压控制良好，近1周因甲真菌病服用伊曲康唑，200mg，每天1次，患者服用伊曲康唑3天后，出现下肢水肿。
	生命意识	生命意识和人文关怀	特殊人群用药	儿童、老年人、妊娠期和哺乳期妇女用药、肝肾功能不全患者、驾驶员、运动员用药合理用药的基本	学习特殊人群用药原则，关心特殊人群，指导患者的合理应用药物。	1. 关心特殊人群，给予特殊人群针对性合理用药，确保用药安全。 2. 培养学生人文关怀意识。	案例讨论：案例：李大爷，58岁，身体一直比较健康，今日因与老伴拌嘴生气，感觉头晕、目眩，血压150/110mmHg，认为自己得了高血压，听隔壁常年患高血压的刘大爷介绍，买了某降压药。吃过降压药的第一日晚上，因口渴

课程	思政领域	融合的思政元素	学习项目	学习任务	描述表	鱼骨图（素养）	活动策划
				原则。			起身下床饮水，突感头晕、两眼黑蒙、四肢无力，摔倒在地，被子女紧急送往医院治疗。
	法制意识和岗位责任意识	岗位责任意识	医院药品调剂的药学服务	处方的含义、种类、意义，处方审核的内容，处方调剂的程序和具体的调剂操作规程。	及时发现不合格处方，促进临床合理用药，减少调配差错，保障患者用药安全。	1. 职业道德规范意识，岗位责任意识。 2. 遵守岗位的标准化操作规程，遵纪守法。 3. 严谨认真的工作态度。	处方审核：案例：患者，男，40岁，临床诊断：高血压。处方：多潘立酮 10mg × 30片，口服，每次 10mg，3次/日；甲氧氯普胺 5mg × 10片，口服，每次 10mg，3次/日。请审核该处方，并指出该处方是否合理。
	生命意识和科学精神	人文关怀和科学精神	常见病症的药物治疗	发热、头痛、消化不良、腹泻、便秘、咳嗽、感冒与流感等常见病症的治疗原则、药物选择和用药教育。	通过学习不同病症的治疗原则、药物选择，能够指导患者合理应用治疗药物，关心患者，提高患者的用药依从性。	1. 指导患者合理应用治疗药物，人文关怀意识。 2. 培养坚持不懈、勇于探索的科研。	1. 案例讨论：患者，女性，35岁。中午与4位同事外出午餐，下午下班回家后出现腹泻，得知聚餐同事中有3位出现类似症状：脐周疼痛，伴有肠鸣、腹胀、呕吐，呈稀水便，混有泡沫及未消化食物残渣，便后腹痛可减轻或消失。请为此患者推荐治疗的药物，并指导患者合理用药。 2. 引入幽门螺杆菌发现的历史故事。
临床药物治疗学	国家意识	国情观念（社会责任）	用药指导与教育	正确使用药物的重要性及用药的正确方法，提高患者依从性，降低药物不良反应的发生率。	通过一例由于没有按照剂型的正确使用方法服药导致儿童死亡的案例讨论，让同学们了解药学服务工作与生命健康息息相关，加强职业道德和责任感培养，激发职业使命感。	1. 为集体利益敢于牺牲个人利益。 2. 提升民族自豪感、培养爱国主义情感。	课程设计： 一例泡腾片引发的悲剧-用药教育的重要性 一个18个月左右的小患儿由于感冒发热，医生给开了“某泡腾片”。因用药方法不当，导致患儿窒息。 必须掌握正确的服用方法，避免发生悲剧。
		国情观念（家	传染病的	在潜移默化中坚定	通过纪念在中国麻风病和性病防治工	医药院校的学生要学习马海德作	课程设计： 马海德祖籍黎巴

课程	思政领域	融合的思政元素	学习项目	学习任务	描述表	鱼骨图（素养）	活动策划
		国情（情怀）	防治	学生为医药学事业奋斗的理想信念、厚植爱国主义情怀、增长药学服务的知识见识、培养奋斗精神。	作中作出巨大贡献的国际主义战士、新中国卫生事业的先驱马海德，强调职业教育中融入家国情怀。	为一位特殊医者的爱国情怀，为更好地从事医疗事业打下坚实的思想基础。	嫩出生于美国，1950年马海德正式加入中国国籍，成为第一个人加入中国籍的外国人，他协助组建中央皮肤性病研究所，终身致力于性病和麻风病的防治和研究，一辈子贡献于中国麻风病事业。
人文素养		明德修养（健康生活）	药品安全	药品安全是最基本的公共安全，既是民生问题、经济问题，也是政治问题。	药品安全承载着人民群众对美好生活的向往，深刻认识药品安全的敏感性和重要性，切实承担起应有的责任，为维护最广大人民群众身体健康构筑牢不可破的堤坝。	1. 警示学生要养成审慎的工作态度、严谨的工作作风、是非曲直的评判标准以及对工作极端负责的职业素养 2. 培养良好的职业道德和社会责任感。	课程设计： 2018年7月国家药监局检查发现，长春长生在冻干人用狂犬病疫苗生产过程中存在记录造假等严重违反《药品生产质量管理规范》行为。 目前，国家已经对涉案的犯罪人员依法进行了审判，公司股票可被实施退市。
		明德修养（健康生活）	特殊人群用药安全	减少药物对孕妇、儿童、老人等特殊人群的伤害；呵护特殊人群。	药物选用不当会对很多儿童的听神经造成损害，而且儿童的基因特性影响了机体对药物的代谢能力，直接影响到用药效果和和不良反应。药物在体内代谢慢，造成药物在体内积聚，严重的会引起药物中毒。	1. 安全用药关系到人一生的健康和家庭的幸福。 2. 培养学生合理用药的意识，培养学生作为未来药学工作者的社会责任。	课程设计： 舞蹈“千手观音”背后的故事：因用药不当导致中国每年有数以万计的儿童失聪、肝肾功能和神经系统等损伤。根据儿童的基因特点，有针对性地选用药物和治疗方案，可以惠及孩子们的一生。
		医者仁心	心脑血管病	药学人员一定要有高尚的职业道德和爱党爱国爱民情怀，始终以赤子之心满腔热忱地为党工作、为	从中风的防治看药学工作者的医者仁心：作为药师，忠实践行全心全意为人民服务的宗旨，视病人为亲人，时刻为患者着想。	通过预防高血压、糖尿病、冠心病等可以减少中风的发生，药学工作者要在工作生活学习中向周围的群众宣传中风的防治知识，承担起作为药学工作者的社会责任。	课程设计： 心血管疾病是国人常见疾病，中风是常见的一种心血管系统疾病，中风目前也是国人第一死因，宣传预防治疗中风是药学工作者的社会责任。

课程	思政领域	融合的思政元素	学习项目	学习任务	描述表	鱼骨图(素养)	活动策划
				国争光、为民解难。			
	技术思想	科学精神	感染性疾病	通过课堂教学，推动专业教育与社会服务紧密结合，从知识传授和价值塑造等多个层次协同育人，构建学生的人文精神和职业素养。	以屠呦呦创制新型抗疟药—青蒿素为例，激发同学振兴国家和民族医药事业的使命感，思考“不忘初心，牢记使命”的教学设计。	1. 让学生正确认识药学科研需要恒心毅力和奉献。 2. 培养学生的责任意识、职业道德和科研素养，引导学生明确科研道路的方向。	课程设计： 屠呦呦获得 2015 年诺贝尔生理学或医学奖，是中国科学家首次获诺贝尔科学奖。 中国女科学家屠呦呦从中药中分离出青蒿素应用于疟疾治疗，这表明中国传统的中草药也能给科学家们带来新的启发。

二、药品生产技术专业课程思政方案

药品生产技术专业课程融合思政元素特点：家国情怀、人文情怀、传统文化、技术思想、法制教育、规则意识、质量意识和职业责任感。充分发挥以人为本，促进学生终身践行社会主义核心价值观，积极引导大学生树立正确的国家观、民族观、历史观、文化观，从而为社会培养出志存高远，有家国情怀，德智体美劳全面发展的人才。

课程	思政领域	融合的思政元素	学习项目	学习任务	描述表	鱼骨图(素养)	活动策划
药物制剂技术	国情观念(家国情怀)	爱国情怀	药剂学基础知识	药剂学及专业术语，药品生产质量管理规范(GMP)	通过对 GMP 的讲解提示学生制药的过程应该充分遵守标准化的操作规程，培养学生的岗位职责意识。	1. 提升民族自豪感、培养爱国主义情感。 2. 敬畏生命。	以神农尝百草的故事和屠呦呦教授研发青蒿素为案例，培养学生家国情怀，让学生热爱专业、奋发图强的精神。
	传统文化	职业道德、工匠精神	固体制剂	粉碎、过筛、混合制药技术；散剂、颗粒剂、胶囊剂的制备及质量评价。	通过对中药颗粒剂和胶囊剂制备过程，树立对中医药文化的自信，胶囊事件让学生树立法制观念，要懂法，守	1. 文化自信。 2. 增强专业认同感及自豪感。	引入“毒胶囊”等药害事件，引导学生分析、讨论和反思，培养学生坚守道德底线和商业伦理信念；要求学生按照药典规定的流程生产片剂，培养学生对制

课程	思政领域	融合的思政元素	学习项目	学习任务	描述表	鱼骨图(素养)	活动策划
					法。		药工作合规合法的高度认识和敬畏感。
		文化自信、文化传承	传统中药制剂	丸剂、滴丸剂的制备技术	通过对传统中药丸剂和滴丸剂的制备流程，树立对中医药文化的自信及培养学生的责任意识。	1. 文化自信 2. 敬畏生命 3. 职业认同感、质量意识。	通过北京同仁堂的安宫牛黄丸的案例，中药入患者之口，疗伤者之疾，中药自采集、净选、加工，每一步都必须谨慎小心，不省人工，不减物力，是对中医临床的保证，也是对患者安全的承诺，让同学们提升责任意识，树立工匠精神和精益求精的精神。
		文化自信、创新精神	半固体制剂	外用膏剂的种类及制备	通过对软膏剂的基质类型及制备流程，培养学生的精益求精的精神和文化自信。	1. 精益求精 2. 创新精神	通过讲述中药外用膏剂的悠久使用历史，培养学生的国家自豪感。通过对现代外用膏剂的讲述，引导和培养学生的创新精神。
		爱国情怀、文化自信	气体制剂	气体制剂的类型；气雾剂的组成及制备过程。	通过对气雾剂发展历史和抛射剂的讲解，树立爱国情怀和对环境保护的意识。	1. 爱国情怀 2. 文化自信 3. 环保意识	引入“云南白药”气雾剂，通过“云南白药”的创始故事和运用历史，培养学生的爱国情怀和文化自信；通过抛射剂氟利昂破坏大气层的特点，引发学生加强环保意识的思考。
	规则意识	科学精神、社会责任感	液体制剂	常用液体制剂的特点及制备方法。	通过对液体制剂实践中要认真谨慎、精益求精，培育工匠精神。	1. 科学精神 2. 社会责任感 3. 劳动精神	通过引入疫情期间谣传“双黄连口服液”可治疗新冠肺炎的案例，让学生自行查阅资料并分析，培养学生去伪存真的科学精神和不信谣不传谣不造谣的社会责任感。
	人文情怀	职业规范、严谨求实	无菌制剂	注射剂类型、处方设计、制备工艺及质量评价。	通过对注射剂内容的讲解，明确药品质量的重要性，树立科学严谨的职业精神。	1. 科学严谨 2. 质量意识 3. 敬畏生命	通过引入“欣弗”和“亮菌甲素注射液”事件等案例，培养学生的岗位职责意识和社会责任感，引导学生树立“科学严谨、质量第一”的职业理念。
		创新意识、科学精神	药物制剂新技术与	固体分散技术、包合技术新技术和新剂型研究	通过对新技术及新剂型的讲解，让学生树立创新意识，精益求精	1. 创新精神 2. 精益求精	通过“尼古丁透皮贴剂”等案例的介绍，引导学生对药物制剂新技术和新剂型的思考，

课程	思政领域	融合的思政元素	学习项目	学习任务	描述表	鱼骨图(素养)	活动策划
			新剂型	的意义及必要性	的精神。		培养学生的创新意识、勤奋钻研的科学精神。
药物检测技术	国家意识	以人为本	药物的杂质检查	了解药物中的杂质对人体的危害。	通过回顾 2006 年发生的重大药害事件亮菌甲素注射液中二甘醇含量超标导致病人肾功能急性衰竭，阐明药物中毒性杂质超标的危害。	3. 严谨认真的工作态度。 4. 把人民的健康与安全时刻放在心中，把药品的安全线视作“生命线”。	引入新闻 2006 年中国药害事件：亮菌甲素注射液导致病人肾功能急性衰竭事件。
		法制意识	巴比妥类药物分析	了解巴比妥类药物的依赖性。	巴比妥类药物停药后 REMS 反跳性延长，引起睡眠障碍，服用巴比妥类药物后往往会继续服用。麻醉药品、精神类药品使用后易形成依赖性，毒品难以戒掉也是因为其较强的依赖性，切莫去尝试。	3. 麻醉药品、精神类药品以及毒品滥用的危害。 4. 培养学生的法制意识和明辨是非的能力。	观看动画视频——药物成瘾性的危害，在学生心中种下“红线”。
	人文素养	健康生活	维生素类药物的分析	熟悉维生素过量服用对人体的伤害。	观察药物性肝损伤图片。	1. 维生素对人的重要性。 2. 维生素过量服用易导致肝损伤。	用图片分析的形式让同学们讨论如何避免药物性肝损伤。
		健康生活	甾体激素类药物分析	了解糖皮质激素的不良反应。	在化妆品抽检中经常抽检到糖皮质激素含量超标的面霜，面膜等护肤品。使用了非法添加糖皮质激素的护肤品，容易导致激素依赖性皮炎。不法商人为了生产快速见效的护肤品，明知故犯，非法添加行为屡禁不止。	3. 工作中谨防利益驱使，坚守职业道德操守。 4. 糖皮质激素违规使用的危害。	观看新闻视频——激素面膜，皮肤鸦片，讨论在生活和工作应如何抵御诱惑，坚持初心。
技术思想	科学精神	抗生素类药物的分	青霉素的发现	弗莱明在第二次世界大战前发明了青霉素，青霉素的发现是 20	3. 创新是人类前进的动力。 4. 掌握好基	观看青霉素发现的故事，讨论青霉素发现对学生学习的启发。	

课程	思政领域	融合的思政元素	学习项目	学习任务	描述表	鱼骨图(素养)	活动策划	
			析		世纪医学界最伟大的创举之一，提升了人类的平均寿命。	基础知识是创新的基础。		
		科学精神	体内药物分析	掌握体内药物分析意义。	观看央视公益广告“儿童用药”。	1. 工作中要保持细心和耐心。 2. 对于不同人群的用药禁忌熟记于心。	通过观看视频，看视频主人公的对自己经历的亲身讲述，使学生更深刻了解儿童用药与成人用药区别，明白做事需细心细致。	
药物制剂设备	国情观念(家国情怀)	爱国情怀、敬业精神	绪论	制药设备的GMP管理及智能制造	通过对GMP的讲解提示学生制药的过程应该充分遵守标准化的操作规程，培养学生的岗位职责意识。	1. 提升民族自豪感、培养爱国主义情感。 2. 敬畏生命。	以李时珍用30年著作《本草纲目》的故事和屠呦呦教授研发青蒿素为案例，培养学生家国情怀，让学生热爱专业、奋发图强的精神。介绍康缘药业“智造中药”液体制剂生产线，了解中国科学工作者一直在努力奋斗，而且研究出世界前沿的成果，增强民族自信心	
							职业道德、工匠精神	散剂生产设备
	传统文化	文化自信	丸剂生产设备	丸剂、滴丸剂的制备技术	通过对传统中药丸剂和滴丸剂设备内容的剖析，树立文化自信、责任意识及工匠精神。		1. 文化自信 2. 敬畏生命 3. 职业认同感、质量意识。	通过北京同仁堂的安宫牛黄丸的案例，中药入患者之口，疗伤者之疾，中药自采集、净选、加工，每一步都必须谨慎小心，不省人工，不减物力，是对中医临床的保证，也是对患者安全的承诺，让同学们提升责任意识，树立工匠精神和精益求精的精神。
								规则

课程	思政领域	融合的思政元素	学习项目	学习任务	描述表	鱼骨图(素养)	活动策划
	意识	产、绿色生产	生产设备	压片及包衣设备	的, 树立工匠精神、安全生产及环保意识。	2. 环保意识	将 200 吨废水灌注到地下 2000 余米, 涉事公司被罚 100 万元、公司负责人被判处三年三个月, 同时禁止三年内从事与排污或者处置危险废物有关的职业或活动。
	质量意识	敬畏生命、质量意识	粉针剂生产设备	粉针剂分装、冻干设备及西林瓶轧盖设备	通过对粉针剂生产设备的讲解, 培养学生的精益求精和质量意识。	1. 敬畏生命 2. 质量意识	引入 2017 年长春长生疫苗事件, 事件切中人们的软肋——生命安全, 而且是婴幼儿人群。加强药品管理监管, 提高药品的安全质量, 是国家保障公民安全的责任和使命。
	人文情怀	职业规范、严谨求实	小容量注射剂生产设备	小容量注射剂的生产工艺及设备	通过对注射剂灭菌检漏设备, 明确药品质量的重要性, 让学生敬畏生命。	1. 科学严谨 2. 质量意识 3. 敬畏生命	案例导入欣弗事件: 安徽华源在实际生产过程中, 未按批准的工艺参数进行灭菌操作, 有的降低灭菌温度, 有的缩短灭菌时间, 或者擅自增加灭菌柜装载量, 导致药品灭菌不彻底, 无菌检查和热源检查均不符合规定要求。
药事管理与 GMP 实务	法制教育	法制意识	药事法规	法的基本知识 我国主要的药品管理法律法规	明确药品的一生都有法相随, 在药学岗位中坚持法治意识	学法、知法、守法、用法	1. 播放【回顾改革开放 40 年药品监管工作】片段, 带领学生回顾改革开放 40 年来, 在法治精神的指引下, 我国药事法规不断完善。 2. 课件展示根据药品生命周期罗列的法律、法规及规章名称
	思想道德修养	理想信念、道德修养和医者精神	药学技术人员	药师的职业道德	养成基本的药师职业道德, 树立以人为本的服务理念	1. 爱岗敬业、救死扶伤的责任感和职业使命感。 2. 给社会奉献大爱的无私奉献精神。	新闻阅读: 1.【疫无情, 医有爱】抗击疫情, 药师同行。 2. 抗击疫情, 共克时艰——广东药学专家冲至武汉前线 3. 去时无畏, 归来无恙——热烈欢迎广东最美药师/最美逆行者援鄂抗疫凯旋!
	家国	国家意识	药品	药品辨识	明确药品质量的	1. 自主学习、	1. 案例: 人用兽药、兽

课程	思政领域	融合的思政元素	学习项目	学习任务	描述表	鱼骨图(素养)	活动策划
	情怀、法制教育	识 质量意识 责任意识 生命意识	管理		重要性,明白药品管理的必要性	团结协作及沟通能力。 2. 质量意识、责任意识和严谨认真的工作作风	用人药、萝卜冒充山参 2. 视频:“齐二药事件”“欣弗事件” 3. 法规相关正文:《药品管理法》《药品注册管理办法》《食品安全法》《广东省药品零售许可验收实施细则》
	家国情怀、法制教育	国家意识 质量意识 责任意识 生命意识	药品管理	假劣药辨识	明确药品质量的重要性	1. 自主学习、团结协作及沟通。 2. “生命至上,质量第一”理念,法制意识、质量意识,依法从业意识,责任意识、严谨认真的工作作风。 3. 民族自豪感。	1. 微课:什么是假药,什么是劣药。 2. 创设情境 3. 动画、案例分析 4. 视频:假劣药的危害及需承担的法律 5. 电影片段:《我不是药神》
	法制教育	责任意识 生命意识	特殊管理药品管理	麻醉药品与精神药品管理	明白麻醉药品与精神药品的特殊性及其特殊管理的必要性	1. 法制意识	1. 阅读新闻:盐酸曲马多成瘾作祟 青少年成药品牺牲者;警惕!这种药品可能发生成瘾、滥用和误用风险,严重者可致死;违法卖“盐酸曲马多片”成瘾药,药店老板被刑拘。 2. 视频:广东汕尾市陆丰毒品案枪毙现场!13人被判死刑,8人立即执行
	家国情怀、人文素养、科学精神	国家意识 法制意识 责任意识 质量意识 生命意识	药品注册管理	新药注册管理	了解新药研究过程中需遵守的法律法规,明白药品是怎么研制出来的。	1. 严谨的工作态度 2. 职业道德及责任感 3. 以人民为中心	1. 视频:新药研究过程 2. 阅读新闻:抗疫“三方”中药新药获批上市 3.
	职业责任感	责任意识 生命意识	医疗机构药事管理	处方的含义、种类、意义,处方审核的内容,处方调	及时发现不合格处方,促进临床合理用药,减少调配差错,保障患者用药安全。	1. 职业道德规范意识,岗位责任意识。 2. 遵守岗位的标准化操作规	1. 处方审核:案例:患者,男,40岁,临床诊断:病毒性感冒。处方:头孢呋辛酯片 0.25g×12片,口服,每次

课程	思政领域	融合的思政元素	学习项目	学习任务	描述表	鱼骨图(素养)	活动策划
				剂的程序和具体的调剂操作规程。		程, 遵纪守法。 3. 严谨认真的工作态度。	0. 25g, 1 次/日。请审核该处方, 并指出该处方是否合理。 2. 处方审核: 阿糖胞苷与阿糖腺苷之误
药物化学	国家意识	民族自信	认识药物化学	药物化学的重要性; 药物化学的发展趋势;	讲授 2015 年诺贝尔生理学和医学奖获得者屠呦呦女士带领的团队在青蒿素抗药性、红斑狼疮治疗的新突破。	介绍国内药物化学发展的历史, 通过分享历代医学家的奋斗史, 感受伟大的科学成果, 弘扬药文化, 坚定专业课程信心。	通过此案例传达给学生积极探索, 不断进取的科学拼搏精神, 使学生了解中国科学家对研发的巨大贡献, 树立民族自信, 构筑中国精神。
	人文素养	工匠精神	解热镇痛药	能应用阿司匹林, 对乙酰氨基酚的结构和性质解决其制剂调配、鉴别、贮存保管及临床应用问题。	通过播放阿司匹林的经典实验室合成路线操作视频, 讲述合成中的注意要点。	培养学生的社会责任感, 塑造学生勇于创新、勇于实践的职业素养, 让学生学会用辩证的观点看待问题。	作为今后从事制药行业的药学生, 对生产出的药品要精雕细琢、精益求精, 践行“工匠精神”、承担社会责任, 不断提升药品质量, 促进我国从制药大国向制药强国迈进, 竭诚为全人类创造健康生活服务。
	技术思想	严谨细致	喹诺酮类药物	能应用喹诺酮类结构和性质解决其制剂调配、鉴别、贮存保管及临床应用问题。	结合当前新冠疫情的全球肆虐, 让学生认识到人类对微生物的认识还十分有限, 教育学生要与自然和谐相处。	讲解喹诺酮类毒性时进行启发式设问, 理论联系实际, 课堂对接岗位, 进一步帮助同学们明确学习目标, 树立严谨细致的职业精神。	通过讲解喹诺酮类的毒性和不良反应, 让学生理解药物是一把双刃剑, 只有安全合理地使用才能为人类健康服务。
	技术思想	安全用药	抗结核药	能应用异烟肼、链霉素、利福平结构和性质解决其制剂调配、鉴别、贮存保管及临床应用问题。	通过介绍链霉素的临床用途和不良反应, 让学生理解药物是一把双剑, 只有安全合理地使用才能为人类健康服务。	强调不良反应的重要性, 任何事物都有两面性, 链霉素在产生造福人类的同时, 也会带来严重的不良反应, 其	讲解利福平性质时进行启发式设问, 理论联系实际, 课堂对接岗位, 进一步帮助同学们明确学习目标, 树立严谨细致的职业精神。

课程	思政领域	融合的思政元素	学习项目	学习任务	描述表	鱼骨图(素养)	活动策划
				题。		最大的缺点是导致耳聋。	
	人文素养	创新精神	β -内酰胺类抗生素	β -内酰胺类抗生素的分类, 结构通式, 典型药物结构特征、理化性质、鉴别反应及临床应用	PPT 播放电影《青霉素的发现》, 让学生知道弗莱明发现青霉素及最终应用于临床的历史, 使学生认识到从事职业需要有持之以恒的精神。	借助亚历山大·弗莱明发现青霉素历史事件, 导入本节课主题—— β -内酰胺类抗生素, 通过设问提高学生学习和求知欲, 宣扬求真探索的精神。	通过介绍抗生素的发展史和滥用的危害, 让学生理解药物是一把双刃剑, 只有安全合理地使用才能为人类健康服务。利用视频案例等人文素材的加入, 引起学生视觉上的强烈冲击, 使学生深入理解抗生素滥用的危害, 达到育人目的
	人文素养	敬畏生命	吗啡及其衍生物	掌握典型药物吗啡的结构特征、理化性质、鉴别反应及临床应用; 掌握其半合成衍生物的结构和作用特点; 熟悉吗啡的临床应用; 了解吗啡的发展史。	播放电影《门徒》罂粟种植及鸦片制作的视频片段, 引导同学们找到第一个问题——“鸦片是什么”的答案, 鸦片即阿片, 是罂粟浆果的浓缩物。	展示晚清民众吸食鸦片的罕见照片, 揭露背后的历史真相, 使大家深刻认识到吸食鸦片的后果, 鸦片最大的缺点是容易成瘾。	在提到鸦片来源及危害时自然融入思政元素, 让学生学会敬畏生命、远离毒品、拒绝诱惑、自律自爱。
	技术思想	科学规律	抗胆碱药	掌握典型药物硫酸阿托品、氢溴酸山(东)莨菪碱的结构、理化性质及作用特点; 熟悉颠茄类抗胆碱药的构效关系; 了解抗胆碱药的分类和作	蒙汗药是一种颇为传奇的东西, 在一些武侠小说当中, 蒙汗药是经常登上台面, 最为典型就是《水浒传》, 杨志押送生辰纲, 播放相关视频。	古代蒙汗药的成分流传最广的就是曼陀罗, 从现代医学来讲, 曼陀罗确实是一种麻醉药, 它能够造成肌肉松弛, 而麻醉药最享誉盛名的就是华佗的麻沸散。	借助蒙汗药的传奇, 导入本节课主题——抗胆碱药, 提高学生的学习兴趣和求知欲, 同时巧妙融入思政元素, 引导学生要把握认知科学规律。

课程	思政领域	融合的思政元素	学习项目	学习任务	描述表	鱼骨图(素养)	活动策划
				用。			
	技术思想	药品安全	影响肾上腺素能神经系统药	能应用肾上腺素的理化性质解决其制剂调配、鉴别、贮存保管及临床应用问题。	麻黄碱结构修饰后就会成为冰毒，提醒学生含伪麻黄碱的抗感冒药在药店售卖时应加强监管，加强社会责任，增加守法经营的自律性。	树立药品质量第一的观念和药品安全意识，具有理论联系实际、实事求是的工作作风和科学严谨的工作态度。	指定主题“感冒药炼毒事件”，让学生调研资料进行演示，认识到社会上有不法分子购买含有麻黄碱的感冒药，制备冰毒，从专业角度分组讨论，麻黄碱与冰毒的结构区别，为何会带来不同的外周和中枢作用。最后，告知学生知法守法，不能被犯罪分子利用，遵守职业操守。
	国家意识	创新发展	局部麻醉药	掌握盐酸普鲁卡因、盐酸利多卡因等典型药物的名称、化学结构式、主要理化性质和作用特点。	局部麻醉药的发展史——乙醚麻醉鼻祖 Morton 的墓志铭上写着：“在他之前，手术是一种酷刑。在他之后，科学战胜了疼痛。”最早被用来解决手术痛的麻醉，	介绍普鲁卡因从天然产物古柯碱改造成化学药物的经典故事，使学生感受以创新发展为核心的时代精神，以及科学家排除万难、刻苦钻研的坚定信念。	现已逐步应用于术后镇痛。无痛诊疗、疼痛性疾病的治疗等领域。体现了科技的发达，同时感受伟大的科学成果。
	人文素养	健康生活	调血脂药	掌握调血脂药的分类；掌握他汀类的作用原理，结构特征及临床应用；了解其他类型的调血脂药	PPT 播放《血脂那些事》，通过简单生动的动画视频让学生知道心血管疾病的危害性，造成心血管疾病的罪魁祸首是什么。	借助动画小视频，导入本节课主题——调血脂药，通过设问提高学生求知欲，同时巧妙融入思政元素，大力弘扬健康的生活方式。	让学生深刻认识高血脂的危害，健康生活的重要性，进一步强化健康的理念，养成健康的生活习惯，如多运动，乐观积极，不暴饮暴食，良好的作息等，未来成为人类健康服务的药剂师。
药理学	国家意识	国家情怀	抗疟药	1. 疟原虫的生活史及感染疟疾的途径	净化环境、消灭“四害”，阐述消灭“四害”的重要性，弘扬社会主义新农	从觉醒到复兴，而唤醒人们的，正是这一张张发人奋进的革命海	包含“四害”图像的海报，报道非洲每年因疟疾死亡的人数，让学生感受中国特色社会主义制度的优越性。

课程	思政领域	融合的思政元素	学习项目	学习任务	描述表	鱼骨图(素养)	活动策划
					村、文明村、卫生村以及文明城市、卫生城市的建设，进行爱国主义教育。	报。激发学生爱国主义情愫。	
				2. 常用抗疟药(氯喹、奎宁、青蒿素、伯氨喹、乙胺嘧啶等)的临床应用	中国科学家屠呦呦发现抗疟药青蒿素。	奋斗创新、医学史、医学大事、为国争光。	搜索图片(屠呦呦的研究工作照)，激励学生为中华之崛起而努力学习
	人文素养	明德修养	镇痛药	麻醉性镇痛药(吗啡等)的来源、临床应用及不良反应	罂粟花，是世界上最美丽的花之一，其未成熟蒴果的干燥浆汁就是“阿片”，即“鸦片”，有重要的药用价值，从中提取的吗啡是最好的镇痛药；鸦片也是制造毒品的原料。	介绍吗啡成瘾的机制及戒断症状的表现，强调患者一定要在医生指导下用药，否则一旦滥用药物导致出现毒瘾，将毁灭自己，祸及家庭，甚至危害社会。对学生进行“禁毒教育”，提高自身素养，远离毒品。	搜索罂粟花图片，张贴“毒品危害及禁毒”大海报，告诫学生远离毒品
中药化学实用技术	国家意识	国情观念(家国情怀)	研究中药化学的目的和意义	中医药在我国具有悠久的应用历史和深厚的文化底蕴，先人以中国优秀传统文化为背景，通过对生命活动、疾病和药物的使用规律的认识和总结建	我们的先祖们在中医药的实践中，曾在中药化学的领域内创造了不少领先于世界同时代的研究方法和成果。令人遗憾的是，我国近代中医药由于科技水平的限制，整体发展比较缓慢，并逐渐处于落后的局	国家制定了一系列加快推进中医药事业和产业高质量发展的重大决策。激励学生珍惜这一难得的历史机遇，努力学好中药化学相关专业课知识，构建完备的中医药思维理论体	课程设计： 明代李时珍《本草纲目》就记载了采用“生白”“长霜”的发酵方法从五倍子中提取没食子酸，采用升华法纯化樟脑，这些研究和探索要比西方国家早近百年。

课程	思政领域	融合的思政元素	学习项目	学习任务	描述表	鱼骨图(素养)	活动策划
				立了完整的中医药理论体系，形成了独特的中医药思维方法，这些理论和方法为中华民族的繁衍和健康做出了不可磨灭的贡献。	面。建国以后在党和国家领导人的正确领导下，中医药事业得以继承和发展，并取得了一系列的原创成果和骄人成绩。将中医药思维融入到教学中，增强学生的民族自信心，引导学生思考如何在民族智慧传承中进行传承与创新。	系，进一步增强民族自信心，立足于我国丰富的中药资源，深入发掘中医药宝库的精华，为加快中医药现代化，推动中医药走向世界贡献自己的智慧和力量。	
		国情观念(社会责任)	中药中皂苷类化学成分的提取分离技术	三萜类化学成分的认识，让我们具有去伪存真的火眼金睛，深刻认识药品安全性和敏感性，切实承担起就有的责任，培养良好的职业道德和社会责任感。	务真求实，杜绝假药，人人有责。牛膝虽然不是价格昂贵的中药品种，但不法分子为谋取个人利益还是时有掺假，只要我们掌握正品的鉴别要点，综合各种鉴别方法，就能杜绝假药，从而保证临床用药安全有效。	在讲授过程中让学生一方面学习到相关的鉴别知识，另一方面也树立正确的人生观与价值观，要将自我所学用在对社会有利的方面，要深深体会到不损人利己的道理。	课程设计： 在三萜化合物的鉴别反应中以牛膝中的三萜为代表来引出牛膝及其伪品的鉴别反应，中药牛膝为苋科植物牛膝的干燥根，而在市场上常碰到同属植物的红牛膝，同科的麻牛膝等中药伪品。苋科植物含有皂甙及甾酮类化合物，可利用牛膝及伪品中药中这些成分结构不同，对荧光反应，显色反应产生的颜色变化不同，帮助我们鉴别之。
	人文素养	明德修养(法制意识)	中药中生物碱类化学成分的提取与分离	在讲到吗啡、麻黄碱这些具有成瘾性的化学成分时，可通过具体实例告诫学生珍爱生命、远离毒品，	药品安全承载着人民群众对美好生活的向往，深刻认识药品安全性和重要性，切实承担起应有的责任，为维护最广大人民群众身体健康构筑牢	1. 安全用药关系到人一生的健康和家庭的幸福。 2. 培养学生合理用药的意识，培养学生作为未来药学工作者的社会	课程设计： 2013年6月，包括鲍威尔在内的5名牙买加运动员因未能通过药检而被取消了参加牙买加全国运动会的比赛资格。调查人员随后在他日常服用的营养补充剂中发现违禁成分

课程	思政领域	融合的思政元素	学习项目	学习任务	描述表	鱼骨图(素养)	活动策划
				切勿利用所学专业知从事非法的行为, 要做一个遵纪守法的好公民。	不可破的堤坝。中药麻黄不是禁药, 是受限制的药物。因为很简单的工艺就可以从麻黄中提取麻黄碱, 而麻黄碱是非法制造甲基苯丙胺(俗称“冰毒”)的主要原料。所以需经医生处方才能拿此药。	责任。	对羟麻黄碱。 牙买加反兴奋剂委员会对该国短跑名将、前男子 100 米世界纪录保持者阿萨法·鲍威尔服用违禁药物进行了处罚。将无缘 7 月份在格拉斯哥举行的英联邦运动会。
		明德修养(价值准则)	中药中化学成分的分谱分离技术	介绍中药化学研究对中药新药研发、中药现代化、国际化的作用, 特别是对中药质量标准的提升、对 ISO 国际标准的制定方面的重要贡献。	通过介绍某些中药研究与日本、韩国等的差距, 激发学生对中医药事业的热爱, 对中药研究的紧迫感。引导学生树立正确的职业素养和职业道德, 进而树立正确的人生观和价值观。	1. 警示学生在中药化学实验过程中对于结果不理想的实验数据或失败的实验结果, 如实记录实验数据, 切勿弄虚作假, 做一个科学态度严谨、诚实守信的人。 2. 培养良好的职业道德和社会责任感。对于实验过程中产生的废液和废弃物要妥善处理, 切勿为了一时之便, 造成对环境的破坏。让学生学会用友善的态度对待自然, 做到人与自然的和谐可持续发展。	课程设计: 2001 年 5 月 10 日, 美国 FDA(食品和药物管理局)正式批准瑞士诺华公司的新产品一格列卫进行临床治疗, 这意味着格列卫将获得市场准入资格。由此, 北京建生药业有限公司董事长李建生对此产生怀疑, 他认为诺华生产的新药格列卫剽窃了其研制的中药的活性成分。随后, 李建生先后几次向新闻界披露了自己的猜测, 先后有数家报纸发表了李建生的言论。李建生怀疑的理由有两条: 一是格列卫获得 FDA 批准的时间极短, 显得“背后有文章”; 二是格列卫与李建生研制的金龙胶囊在药物机理上很相似。
	技术	科学精	中药	通过中药	我国中药化学的	通过以上实例	课程设计:

课程	思政领域	融合的思政元素	学习项目	学习任务	描述表	鱼骨图(素养)	活动策划
	思想	神	中糖和苷类化学成分的提取与分离	(民族药) 化学成分提取、药效物质辨识、活性成分发现和结构修饰等专业知 识, 培养中 药学人才为 中医药事业 和经济社会 发展做出积 极贡献。	研究先驱陈可 恢、赵承嘏、庄 长恭等人放弃国 外的优越科研条 件, 立志回到祖 国从事中草药化 学成分研究, 在 实验设备极其简 陋的条件下, 数 十年如一日, 孜 孜不倦, 毕生坚 持, 利用有限的手 段开展科学研 究。	使学生在学习 专业课知识的 同时更好地感 悟先辈创立伟 大功勋的艰苦 过程, 激励同 学们面对困难 要有迎难而上的 勇气和执着 坚持的精神。	我国自主研发的治疗 老年性痴呆新药九期 一的案例。九期一是我 国科学家从海藻中提 取的寡糖类药物, 填补 了全球老年性痴呆新 药 17 年的空白。目前 老年性痴呆疾病是难 以攻克的不治之症, 全 球各大制药公司投入 大量的精力和经费研 制新的抗老年性痴呆 新药, 但均以失败告 终, 于是纷纷放弃了该 类药物的研发。我国科 学家迎难而上, 历时 22 年潜心研究最终成功 上市。
		技术运 用	中药 中化学 成分的 常规提 取分离 技术	中药是发现 创新药物 的重要源 泉, 从经 过数千年 临床实践 证明其疗 效可靠的 传统中药 中寻找有 效成分并 研制开发 新药, 是一 条事半功 倍的新药 研发途径。	结合我国古代医 药化学辉煌成就 和五味子丙素、 石杉碱甲及系列 衍生物等具有国 际领先水平的现 代原创性成果, 激发同学们对中 医药的信心和对 中药化学课程学 习的探索欲望。	医药院校的学 生在课堂上学 习到更多除了 专业知识以外 的宝贵的精神 品质, 使其在 今后的工作和 生活中能够拥 有一个积极的 榜样, 使其能 够勇往直前, 无畏艰险, 为 国家乃至人类 做出贡献。	课程设计: 让中药化学课程 的教师讲出“中 药味”。例如 我国抗疟新药应 抗疟新药的研究 源于 1967 年成 立的五二三项 目, 历经 380 多 次疟疾筛选, 1971 年 10 月 取得中药青蒿素 筛选的成功, 2015 年也获 得诺贝尔生理学 或医学奖。

三、药品经营与管理专业课程思政方案

药品经营与管理专业课程融合思政元素特点: 国家意识、技术思想、科学精神、人文情怀、传统文化和规则意识。充分发挥以人为本, 促进学生终身践行社会主义核心价值观, 积极引导大学生树立正确的国家观、民族观、历史观、文化观, 从而为社会培养出志存高远、奋勇争先、有家国情怀, 德智体美劳全面发展

的人才。

课程	思政领域	融合的思政元素	学习项目	学习任务	描述表	鱼骨图（素养）	活动策划	
药品市场营销	国家意识	国情观念（国家认同）	药品产品策略	了解药品产品整体概念	通过介绍药品的概念，联系到中药在抗击新型冠状病毒感染中发挥作用的案例，引导学生坚定文化自信，提升民族自豪感。	提升民族自豪感、培养爱国主义情感。	引入中药在抗击新型冠状病毒感染中发挥作用的新闻，引导学生坚定文化自信。	
		国情观念（家国情怀）	呼吸系统	呼吸系统常见的疾病和用药指导	介绍钟南山院士的两次抗疫。	1. 给社会奉献大爱。 2. 救治更多需要帮助的人。	介绍钟南山院士的两次抗疫，使学生拥有爱党、爱国、敬业、仁心、诚信、精诚、友善、文明等意识。	
	技术思想	科学精神	药品市场竞争策略	制定药品市场竞争策略	通过对竞争者进行评估，选取竞争策略，倡导公平竞争和良性竞争，从而引导学生思考同学之间如何进行良性竞争	公平竞争、良性竞争，成就更好的自己。	介绍丽珠公司通过研究竞争者的产品，制定竞争策略，找到更好的产品定位。	
		科学精神	收货与验收	掌握收货与验收的步骤	通过融入社会主义核心价值观内容，让它与收货、验收的相应知识点的融合，培养学生严谨、治学的科学精神。	学会收货和验收，强调实事求是，求真务实的态度。	分组练习让同学们学习收货和验收的步骤。	
		科学精神	认识药品市场营销	认识药品市场营销观念	通过讲授市场营销观念的变迁，融入社会主义核心价值观中的诚信、公正、法治、平等，帮助学生树立诚信经营、公平交易、顾客至上等积极正确的营销观念。	让学生形成以顾客为中心，满足消费者需求的营销观念。	让学生观看市场营销观念变迁的视频。	
		科学精神	药品市场调研	掌握市场调研问卷的制作	通过讲授调研的方法，融入社会核心价值观中的诚信这一公民个人层面的价值准则，培养学生实事求是，求真务实的态度。	市场调研要秉持科学态度，如实搜集整理资料，不造假，客观反映市场规律。	让学生学会用问卷星制作调查问卷。	
	实用药	国家意识	国情观念（国家利益）	神经系统	熟悉抗震颤麻痹药使用特点	提高学生对防治帕金森病的认识，消除社会对该疾病的偏见和歧视，助力	1. 医患携手，关爱患者 2. 增强责任感、使命感	引入“世界帕金森病日”

课程	思政领域	融合的思政元素	学习项目	学习任务	描述表	鱼骨图（素养）	活动策划	
物商品知识					健康中国发展			
		国情观念（国家利益）	抗微生物药	了解青霉素研究开发过程	通过对弗莱明和团队研发“救命药”青霉素，能大幅提高了人们的平均寿命，激励学生的学习热情，刻苦学习，有担当。	1. 注重细节 2. 团队合作	引入青霉素的故事，	
	国家意识	国情观念（国家利益）	抗寄生虫药	了解青蒿素研制的艰辛历程。	屠呦呦团队历经艰辛后，最终在青蒿中成功提取到青蒿素，并由此获得诺贝尔生理学或医学奖学习，激发学生的学习兴趣，并从老一辈科学家身上感悟到敢于挑战，坚持不懈科研精神以及科学报国的品质。	1. 团队合作 2. 认真负责科研精神	引入首个世界疟疾日主题“疟疾——一种没有国界的疾病”，	
		国情观念（家国情怀）	镇痛药	掌握麻醉性镇痛药特点	通过学习，使学生深刻认识到毒品的危害，自觉构筑抵御毒品的心理防御线，	1. 珍爱生命，远离毒品 2. 健康绿色的生活理念	观看《破冰行动》例子，引发学生思考。	
	人文素养	明德修养（职业素养）	抗微生物药	抗菌药物的合理使用	通过对药物安全性、细菌耐药性学习，认识到药物作用的双重性，增强学生职业素养的责任感和使命感	1. 敬业精神、人道主义精神 2. 提高专业课学习动力。	引入卫生部令第84号，抗菌药物临床应用实行分级管理。	
		明德修养（职业素养）	激素类药	了解性激素类药物使用特点	通过学习，对健康所系，生命至上有更深理解认识。坚定职业操守，确保药品质量第一。	1. 珍惜生命 2. 加强职业素养	引入“反应停”事件	
	药剂学	国情观念（家国情怀）	爱国情怀、敬业精神、社会主义	药剂学基础知识	药剂学及专业术语，药品生产质量管理规范	通过对GMP的讲解提示学生制药的过程应该充分遵守标准化的操作规程，培养学生的岗位职	1. 提升民族自豪感、培养爱国主义情感。 2. 敬畏生命。	以神农尝百草的故事和屠呦呦教授研发青蒿素为案例，培养学生家国情怀，让学生热爱专业、奋发图强

课程	思政领域	融合的思政元素	学习项目	学习任务	描述表	鱼骨图（素养）	活动策划
	怀)	核心价值观、责任与担当		(GMP)	责意识。		的精神。
	传统文化	职业道德、工匠精神、团队合作、安全意识、科学严谨、质量第一	固体制剂	粉碎、过筛、混合制药技术;散剂、颗粒剂、胶囊剂的制备及质量评价。	通过对中药颗粒剂和胶囊剂制备过程,树立对中医药文化的自信,胶囊事件让学生树立法制观念,要懂法,守法。	1. 文化自信。 2. 增强专业认同感及自豪感。	引入“毒胶囊”等药害事件,引导学生分析、讨论和反思,培养学生坚守道德底线和商业伦理信念;要求学生按照药典规定的流程生产片剂,培养学生对制药工作合规合法的高度认识和敬畏感。
		文化自信、文化传承精神、创新精神	传统中药制剂	丸剂、滴丸剂的制备技术	通过对传统中药丸剂和滴丸剂的制备流程,树立对中医药文化的自信及培养学生的责任意识。	1. 文化自信 2. 敬畏生命 3. 职业认同感、质量意识。	通过北京同仁堂的安宫牛黄丸的案例,中药入患者之口,疗伤者之疾,中药自采集、净选、加工,每一步都必须谨慎小心,不省人工,不减物力,是对中医临床的保证,也是对患者安全的承诺,让同学们提升责任意识,树立工匠精神和精益求精的精神。
		文化自信、创新精神、精益求精	半固体制剂	外用膏剂的种类及制备	通过对软膏剂的基质类型及制备流程,培养学生的精益求精的精神和文化自信。	1. 精益求精 2. 创新精神	通过讲述中药外用膏剂的悠久使用历史,培养学生的国家自豪感。通过对现代外用膏剂的讲述,引导和培养学生的创新精神。
		爱国情怀、文化自信、环保意识	气体制剂	气体制剂的类型;气雾剂的组成及制备过程。	通过对气雾剂发展历史和抛射剂的讲解,树立爱国情怀和对环境保护的意识。	1. 爱国情怀 2. 文化自信 3. 环保意识	引入“云南白药”气雾剂,通过“云南白药”的创始故事和运用历史,培养学生的爱国情怀和文化自信;通过抛射剂氟利昂破坏大气层的特点,引发学生加强环保意识思考。
		规则意识	科学精神、社会责任感、劳	液体制剂	常用液体制剂的种类、特点及制备方	通过对液体制剂实践中要认真谨慎、精益求精,培育工匠精神。	1. 科学精神 2. 社会责任感 3. 劳动精神

课程	思政领域	融合的思政元素	学习项目	学习任务	描述表	鱼骨图（素养）	活动策划
		劳动教育、价值引领		法。			资料并分析，培养学生去伪存真的科学精神和不信谣不传谣不造谣的社会责任感。
	人文情怀	职业规范、社会责任感、严谨求实、责任与担当	无菌制剂	注射剂类型、处方设计、制备工艺及质量评价。	通过对注射剂内容的讲解，明确药品质量的重要性，树立科学严谨的职业精神。	1. 科学严谨 2. 质量意识 3. 敬畏生命	通过引入“欣弗”和“亮菌甲素注射液”事件等案例，培养学生的岗位职责意识和社会责任感，引导学生树立“科学严谨、质量第一”的职业理念。
		创新意识、科学精神、团队合作	药物制剂新技术与新剂型	固体分散技术、包合技术新技术和新剂型研究的意义及必要性	通过对新技术及新剂型的讲解，让学生树立创新意识，精益求精的精神。	1. 创新精神 2. 精益求精	通过“尼古丁透皮贴剂”等案例的介绍，引导学生对药物制剂新技术和新剂型的思考，培养学生的创新意识、勤奋钻研的科学精神。
实用医药综合知识与技能	生命意识	生命意识和服务理念	认识药学服务	药学服务的概念、对象和目的，药学服务的具体工作内容，药学服务的产生背景和发展现状。	通过药学服务案例，培养学生树立良好的药学服务意识。	1. 了解用药教育的重要性。 2. 加强职业道德和责任感培养，激发职业使命感。	案例讨论：一例泡腾片引发的悲剧 通过一例由于没有按照剂型的正确使用方法服药导致儿童死亡的案例讨论，让同学们了解药学服务工作与生命健康息息相关。
	国家意识	爱国情怀和社会责任担当	药学服务的能力要求	药学服务道德规范的基本内容，药学服务职业道德的基本原则，药学服务专业知识和专业技能的具体内容。	养成基本的药学服务职业道德，具备药学服务专业知识和专业技能，树立以人为本的服务理念。	1. 爱岗敬业、救死扶伤的责任感和职业使命感。 2. 给社会奉献大爱的无私奉献精神。	新闻阅读：为支援武汉抗击疫情，大批医务工作者纷纷从全国各地涌入武汉。在众多最美逆行的医务工作者中，除了大家熟悉的医生和护士，还有这样一群人——他们迅速完成药房软硬件建设，日常负责药物的分类汇总，高峰期每分钟需要为4名患者调配药品。

课程	思政领域	融合的思政元素	学习项目	学习任务	描述表	鱼骨图（素养）	活动策划
	服务意识	服务意识和岗位责任意识	药学信息服务	药学信息分级及常用的文献和网站，药学信息的特点与来源，药学信息服务的实施。	对药学信息服务有正确的认识，能不断学习，与时俱进。	1. 严谨认真的工作态度。 2. 质量意识与服务意识。 3. 不断学习，与时俱进。	新闻阅读：内江群体不良反应事件，讨论如何进行药学信息的检索和分析，树立对药学信息服务的正确认识。
	生命意识	生命意识、服务理念 and 人文关怀	用药咨询与健康教育	用药咨询和用药指导的内容，提高用药依从性的措施。	据药物治疗方案进行合理的用药指导，提高患者的用药依从性，培养以患者为中心的服务理念。	1. 正确指导患者用药关系患者安危。 2. 以人为本，全心全意为人民服务的宗旨。	案例讨论：通过一例直接吞服大蜜丸导致窒息而死亡的案例讨论，让同学们了解用药指导的重要性。
	生命意识	生命意识和岗位责任意识	药学计算	药品规格与剂量单位换算，几种浓度的概念和浓度之间的换算关系，简单的稀释、混合等相关浓度计算。	通过药品规格与剂量单位，浓度之间的换算和计算，培养学生精确计算、严谨细致的工作作风。	1. 精确计算、严谨细致。 2. 将患者身体健康和生命健康放在首位的药学职业道德。	案例讨论：对乙酰氨基酚混悬滴剂，每毫升含主要成分对乙酰氨基酚 0.1g，按体重每次 10~15mg/kg，若持续发热可间隔 4~6 小时重复用药 1 次，24 小时不超过 4 次。现有一小儿，1 岁，体重 10kg，每次该使用多少毫升该滴剂。通过讨论，要求学生具备熟练计算能力。
	生命意识	生命意识和人文关怀	药品不良反应	药品不良反应的概念和分类，药品不良反应的防范与处理措施。	运用药品不良反应知识指导患者合理应用药物。关心患者，提高患者用药安全性。	1. 生命伦理意识。 2. 对患者的人道主义关怀。	新闻阅读：2005 年的春节晚会上，中国残疾人艺术团 21 位女孩表演的舞蹈“千手观音”感动了电视观众。震撼不仅来自舞蹈本身的庄严、华美，还在于演员都是聋哑人。在她们中，有 18 位是在两岁前后，因

课程	思政领域	融合的思政元素	学习项目	学习任务	描述表	鱼骨图（素养）	活动策划
							发烧时使用抗生素导致的耳聋。
	生命意识	生命意识和人文关怀	治疗药物监测	治疗药物监测（TDM）的概念和必要性，TDM的临床指征，常见需要进行TDM的药物。	建立正确的临床合理用药观念，提高主动参与药物治疗的意识。	尊重患者、保障患者用药平等的观念与意识。	案例讨论：庆大霉素平均最小抑菌浓度（MIC）为1.0mg/L，经过临床治疗药物监测（TDM）和咨询的患者87.5%谷浓度达到MIC，而未经TDM的患者只有37.5%达到MIC。从毒副作用的角度来看，经过TDM的患者肾毒性发生率为7%，而未经TDM者发生率高达14.7%。
	生命意识	生命意识和岗位责任意识	药物相互作用	药物体外相互作用的概念与分类，药动学、药效学方面的相互作用。	及时发现药物配伍变化，运用药动学和药效学方面的相互作用知识进行基本的合理用药分析，纠正临床不合理配伍现象。	1. 促进临床合理用药，保障患者用药安全。 2. 将患者身体健康和生命健康放在首位。	案例讨论：患者，女，68岁，既往有高血压病史，长期服用硝苯地平和非洛地平降血压，血压控制良好，近1周因甲真菌病服用伊曲康唑，200mg，每天1次，患者服用伊曲康唑3天后，出现下肢水肿。
	生命意识	生命意识和人文关怀	特殊人群用药	儿童、老年人、妊娠期和哺乳期妇女用药、肝肾功能不全患者、驾驶员、运动员用药合理用药的基本原则。	学习特殊人群用药原则，关心特殊人群，指导患者的合理应用药物。	1. 关心特殊人群，给予特殊人群针对性合理用药，确保用药安全。 2. 培养学生人文关怀意识。	案例讨论：案例：李大爷，58岁，身体一直比较健康，今日因与老伴拌嘴生气，感觉头晕、目眩，血压150/110mmHg，认为自己得了高血压，听隔壁常年患高血压的刘大爷介绍，买了某降压药。吃过降压药的第一日晚上，因口渴起身下床饮水，突感头晕、两眼黑蒙、四肢无力，摔倒在地，被子女紧急送往医院治疗。

课程	思政领域	融合的思政元素	学习项目	学习任务	描述表	鱼骨图（素养）	活动策划
	法制意识和岗位责任意识	岗位责任意识	医院药品调剂的药学服务	处方的含义、种类、意义，处方审核的内容，处方调剂的程序和具体的调剂操作规程。	及时发现不合格处方，促进临床合理用药，减少调配差错，保障患者用药安全。	1. 职业道德规范意识，岗位责任意识。 2. 遵守岗位的标准化操作规程，遵纪守法。 3. 严谨认真的工作态度。	处方审核：案例：患者，男，40岁，临床诊断：高血压。处方：多潘立酮 10mg×30片，口服，每次10mg，3次/日；甲氧氯普胺 5mg×10片，口服，每次10mg，3次/日。请审核该处方，并指出该处方是否合理。
	生命意识和科学精神	人文关怀和科学精神	常见病症的药物治疗	发热、头痛、消化不良、腹泻、便秘、咳嗽、感冒与流感等常见病症的治疗原则、药物选择和用药教育。	通过学习不同病症的治疗原则、药物选择，能够指导患者合理应用治疗药物，关心患者，提高患者的用药依从性。	1. 指导患者合理应用治疗药物，人文关怀意识。 2. 培养坚持不懈、勇于探索的科研。	1. 案例讨论：患者，女性，35岁。中午与4位同事外出午餐，下午下班回家后出现腹泻，得知聚餐同事中有3位出现类似症状：脐周疼痛，伴有肠鸣、腹胀、呕吐，呈稀水便，混有泡沫及未消化食物残渣，便后腹痛可减轻或消失。请为此患者推荐治疗的药物，并指导患者合理用药。 2. 引入幽门螺杆菌发现的历史故事。
药事管理与GSP事务	法制教育	法制意识	药事法规	法的基本知识 我国主要的药品管理法律法规	明确药品的一生都有法相随，在药学岗位中坚持法治意识	学法、知法、守法、用法	1. 播放【回顾改革开放40年药品监管工作】片段，带领学生回顾改革开放40年来，在法治精神的指引下，我国药事法规不断完善。 2. 课件展示根据药品生命周期罗列的法律、法规及规章名称
	思想道德修养	理想信念、道德修养和医者精神	药学技术人员	药师的职业道德	养成基本的药师职业道德，树立以人为本的服务理念	1. 爱岗敬业、救死扶伤的责任感和职业使命感。 2. 给社会奉献大爱的无私奉献精神。	新闻阅读：1. 【疫无情，医有爱】抗击疫情，药师同行。 2. 抗击疫情，共克时艰——广东药学专家冲至武汉前线 3. 去时无畏，归来无

课程	思政领域	融合的思政元素	学习项目	学习任务	描述表	鱼骨图（素养）	活动策划
							恙——热烈欢迎广东最美药师/最美逆行者援鄂抗疫凯旋！
	家国情怀、法制教育	国家意识 质量意识 责任意识 生命意识	药品管理	药品辨识	明确药品质量的重要性，明白药品管理的必要性	1. 自主学习、团结协作及沟通能力。 2. 质量意识、责任意识和严谨认真的工作作风	1. 案例：人用兽药、兽用人药、萝卜冒充山参 2. 视频：“齐二药事件”“欣弗事件” 3. 法规相关正文：《药品管理法》《药品注册管理办法》《食品安全法》《广东省药品零售许可验收实施细则》
	家国情怀、法制教育	国家意识 质量意识 责任意识 生命意识	药品管理	假劣药辨识	明确药品质量的重要性	1. 自主学习、团结协作及沟通。 2. “生命至上，质量第一”理念，法制意识、质量意识，依法从业意识，责任意识、严谨认真的工作作风。 3. 民族自豪感。	1. 微课：什么是假药，什么是劣药。 2. 创设情境 3. 动画、案例分析 4. 视频：假劣药的危害及需承担的法律 5. 电影片段：《我不是药神》
	法制教育	责任意识 生命意识	特殊管理药品管理	麻醉药品与精神药品管理	明白麻醉药品与精神药品的特殊性及其特殊管理的必要性	1. 法制意识	1. 阅读新闻：盐酸曲马多成瘾作祟 青少年成药品牺牲者；警惕！这种药品可能发成癮、滥用和误用风险，严重者可致死；违法卖“盐酸曲马多片”成瘾药，药店老板被刑拘。 2. 视频：广东汕尾市陆丰毒品案枪毙现场！13人被判死刑，8人立即执行
	家国情怀、人文素养、	国家意识 法制意识 责任意识	药品注册管理	新药注册管理	了解新药研究过程中需遵守的法律法规，明白药品是怎么研制出来的。	1. 严谨的工作态度 2. 职业道德及责任感	1. 视频：新药研究过程 2. 阅读新闻：抗疫“三方”中药新药获批上

课程	思政领域	融合的思政元素	学习项目	学习任务	描述表	鱼骨图（素养）	活动策划
	科学精神	识 质量意识 生命意识				3. 以人民为中心	市 3.
	职业责任感	责任意识 生命意识	医疗机构药事管理	处方的含义、种类、意义，处方审核的内容，处方调剂的程序和具体的调剂操作规程。	及时发现不合格处方，促进临床合理用药，减少调配差错，保障患者用药安全。	1. 职业道德规范意识，岗位责任意识。 2. 遵守岗位的标准化操作规程，遵纪守法。 3. 严谨认真的工作态度。	1. 处方审核：案例：患者，男，40岁，临床诊断：病毒性感冒。处方：头孢呋辛酯片 0.25g×12片，口服，每次 0.25g，1次/日。请审核该处方，并指出该处方是否合理。 2. 处方审核：阿糖胞苷与阿糖腺苷之误。

四、中药学专业课程思政方案

中药学专业课程融合思政元素特点：人文情怀、传统文化、国情观念和规则意识。充分发挥以人为本，促进学生终身践行社会主义核心价值观，积极引导大学生树立正确的国家观、民族观、历史观、文化观，从而为社会培养出志存高远、奋勇争先、有家国情怀，德智体美劳全面发展的人才。

课程	思政领域	融合的思政元素	学习项目	学习任务	描述表	鱼骨图（素养）	活动策划
中药炮制技术	国家意识	传承精华	中药的蒸制技术	掌握蒸制技术的工艺要领；了解传统九蒸九晒工艺	蒸制技术可改变药物性能，扩大用药范围；减少副作用；保存药效，利于贮存；便于软化切片。传统九蒸九晒，可便于有效成分转化与吸收，中医认为经过蒸和晒中药具有“阴中之阳”，更具滋补的功效。	传统工艺的小工大匠精神。耐心与不厌其烦的工作态度。	由一位母亲用传统九蒸九晒工艺为女儿炮制熟地黄补益身体的故事，引申“亲手炮制，传递亲情”活动，让同学们选择一味药食两用的药材，自己动手炮制，送给亲人。
		守正创新	西瓜霜的	掌握渗析制霜的原理；了解现代西瓜霜的制作	药物经过物料析出细小结晶的方法，称为渗析制霜法。该法可制造新	传统炮制方法的科学性。培养守正创新的精神。	发起“炮制科创小论坛”，让同学们通过文献查阅，并结合已学的专业知识，为现

课程	思政领域	融合的思政元素	学习项目	学习任务	描述表	鱼骨图（素养）	活动策划
			制备	工艺改良与创新	的药物，增强疗效。但传统方法生产效率低，需结合现代科技加以改良。		有的中药炮制方法提出改良意见，要求有理有据。
	人文素养	诚信仁德	炮制绪论	了解炮制的发展历史，及中药百年老字号的长存之道。	“品味虽贵必不敢减物力，炮制虽繁必不敢省人工”，这是北京同仁堂药房历代继承者们恪守的祖训和信条。	1. 诚信生产，长存之道。 2. 炮制的仁德之心，赢德百姓依赖。	带同学们参观同仁堂，感受同仁堂的文化，企业对质量的高要求，诚信生产，赢得了顾客的信心和自身企业的不断发展，经历300年风雨而不倒，从一家普通的家庭药铺发展为国药第一品牌。通过活动培养中医药人的诚信职业精神。
		精益求精	炮制绪论	了解中药传统炮制帮派。	一味好的中药，从种植、采摘到炮制加工，看似简单，实则蕴含着很多的道理和技巧。好药材，是一代代老药工精心炮制、传承技艺的结果。在今天，中药材的加工炮制，仍需要这种工匠精神。	精益求精，励精图治，是中药炮制应坚守职业精神。	观看老药工炮制操作及访谈录，感受一代一代老药工矢志不渝的传承精神，以及他们的精湛技艺和新时代的“工匠精神”。
	技术思想	安全用药	炮制的目的—减毒	毒性药物的炮制	现代研究证明附子炮制解毒的原理是以乌头碱为代表乌头类双酯型生物碱主要通过水解成单酯型乌头生物碱和乌头原碱的方式达到解毒的目的。	化毒药为良药，除了匠心，还有科学原理的指导。科学与情怀，是炮制良药的必备要素。	毒性药物附子的古法炮制，通过观看视频的方式，了解费时费力的古方炮制“水火共制”方法，理解对毒性药物炮制过程的注意事项，培养临床安全用药意识。
中药制剂技术	人文素养	民族自信	认识中药制剂技术	中药制剂技术的重要性；中药制剂技术的发展趋势	介绍我国中药制剂方面光辉成就。	介绍国内中药制剂技术发展的历史，通过讲述中药制剂技术在药物研究和新药成果转化中起着关键作用，感受伟大的科学成果，弘扬中药传统	通过此案例传达给学生积极探索，不断进取的科学拼搏精神，使学生了解古今劳动人民对药物制剂发展的巨大贡献，树立民族自信，构筑中国精神。

课程	思政领域	融合的思政元素	学习项目	学习任务	描述表	鱼骨图（素养）	活动策划
中药药学服务实务						文化，坚定专业课程信心。	
	人文素养	工匠精神	固体制剂	掌握固体制剂（散剂、颗粒剂、胶囊剂、片剂、丸剂）的基础理论、处方分析、制备工艺和质量要求。	介绍中药固体制剂的历史及在新中国成立过程中发挥的作用，如片剂的前身——“錠剂”，云南白药等散剂在抗战中发挥的重要作用等。	通过介绍固体制剂相关知识，诱发学生对制药的兴趣，提高对中国传统药物的民族自信心。	作为今后从事制药行业的中药学生，对生产出的药品要精雕细琢、精益求精，践行“工匠精神”、承担社会责任，不断提升药品质量，促进我国从制药大国向制药强国迈进，竭诚为全人类创造健康生活服务。
	人文素养	工匠精神	无菌制剂	掌握无菌制剂（小容量注射剂、输液剂、滴眼剂）的基础理论、处方分析、制备工艺和质量要求。	介绍中药注射剂如何在缺医少药的抗战特殊时期被发明并应用及中药注射剂存在的问题和发展思路。	讲解中药注射剂时进行启发式设问，理论联系实际，课堂对接岗位，进一步帮助同学们明确学习目标，树立严谨细致的职业精神。	通过近年中药注射剂的不良反应，让学生理解药物是一把双刃剑，只有安全合理地使用才能为人类健康服务，制剂的未来发展任重而道远。
中药药学服务实务	国家意识	国情观念（社会责任）	用药指导与用药教育	正确使用中药的重要性及用药的正确方法，提高患者依从性，降低药物不良反应的发生率。	通过一例由于没有按照计量的正确使用方法服药导致儿童死亡的案例讨论，让同学们了解药学服务工作与生命健康息息相关，培养，激发职业使命感。	1. 加强职业道德和责任感。 2. 提升民族自豪感、培养爱国主义情感。	课程设计： 一例银杏果引发的悲剧-用药教育的重要性。迁安一男童因吃了10多颗银杏果导致中毒，险些丧命。因群众对中药性质、服用剂量及方法不了解导致危险。必须掌握常见毒性中药用法用量，避免发生悲剧。
	价值观	核心价值观（爱国敬业）	职业道德	中药专业岗位的职业道德要求及奉献精神	关注社会责任和社会效益，关注患者之外的社会影响，为社会健康服务，尽力提高整个中医药行业的声誉。	1. 给社会奉献大爱。 2. 救治更多需要帮助的人。	课程设计： 观看视频。习总书记点赞的我校优秀学子：“穿上防护服，我就不是孩子了。”2020年抗疫期间，广东援鄂医疗队中的“00后”护士刘家怡接受采访时说的这句话，感动了无数人。
	人文素养	明德修养（健康生活）	四季养生	四季养生的特点及要点，与中药应用的关系	四季养生是中华民族传统的养生方法之一，其特点在于不同季节有不同的	1. 四季养生目的在于保健养生和延年益寿。 2. 不同季节应有	课程设计： 以脏腑角色扮演的形式小组讨论四季养生如何顺应气候变化，以

课程	思政领域	融合的思政元素	学习项目	学习任务	描述表	鱼骨图（素养）	活动策划
					<p>养生要点，以适应气候的变化，增强身体的抵抗力、调节人体内部环境、防病治病，达到保健养生和延年益寿的目的。</p>	<p>不同的气候适应方法，增强防病能力。</p> <p>3. 四季养生和中药应用可共同为人体健康保驾护航。</p>	<p>实现增强身体抵抗力，防病治病，保健延年的目的。如：春养肝，夏养心，秋养肺，冬养肾。</p>
	技术思想	科学精神	配伍禁忌	中药配伍禁忌	<p>中药的配伍禁忌是指某些药物在复方中禁止或不宜配合运用。此外，在配伍中需注意各药物之间的相互作用，以避免副作用加重或药效降低。</p>	<p>1. 十八反</p> <p>2. 十九畏</p>	<p>课程设计： 围绕中药十八反、十九畏可能配伍的病证展开讨论。增强学生对中药配伍禁忌的认知和理解。通过举例和讲解，深入剖析不同药物之间的相反、相畏作用，引导学生合理应用中药，达到保障人体健康的目的。</p>
		科学精神	药物毒性	中药毒性及防范	<p>中药虽然有很好的疗效，但也存在一定的毒性。常见的中药毒性包括肝毒性、肾毒性、心脏毒性等。防范措施包括选择来源可靠的中药，按照医嘱服用药物，严格控制药品剂量等。</p>	<p>1. 中药毒性的影响因素</p> <p>2. 中药毒性防范措施</p>	<p>课程设计： 根据《洵溪医案》中过量服用人参导致疾病的案例，分析疾病成因、对身体的影响以及解救方法。关注长期超剂量或非适应症用药可能带来的不良后果。</p>
中药鉴定技术	国家意识	传承精华	中药性状鉴别技术	性状鉴别技术的鉴别要点	中药性状鉴别技术十法内容。	中药性状鉴别技术十法内涵。	图片表述中药性状鉴别技术十法
		守正创新	中药鉴别技术的发展	中药鉴别技术的新技术	中药鉴别技术的新技术内容。	中药鉴别技术的新技术内涵	通过实验及案例阐述中药鉴别技术的新技术
	人文素养	诚信仁德	中药鉴别的原则	中药鉴别技术的道德要求	怀着高度的职业道德操守才能准确无误地鉴别中药的质量好坏。	中药鉴别的操作者的道德方面要求	通过中药检验人的检验操作视频体现高尚的道德情操和职业操守。
		精益求精	中药质量鉴别目的	中药质量鉴别的方法	中药作假手段不断推陈出新，相应的鉴别手段也要与时俱进，不断发展。	中药质量鉴别方法	通过市场常见中药材掺伪作假现象说明中药质量鉴别的意义。
职业理想	职业素养	具体中药	中药鉴定方法的实际应用	中药鉴定技术在实践工作中的应用。	中药鉴定技术方法具体应用	通过海金沙火试、苏木水试等理化现象呈现	

课程	思政领域	融合的思政元素	学习项目	学习任务	描述表	鱼骨图（素养）	活动策划
			质量鉴别	用			中药鉴定技术应用。
常见病中成药应用指导	职业理想	职业素养	绪论	掌握中成药发展简史	通过讲解中成药发展史，重温历史上在中成药建树丰硕的名家名医的感人事迹。	1. 体会大医精诚的医德精神，树立奉献、仁爱的职业价值观。 2. 加强品德修养，培养学生具有正确的世界观、人生观和价值观	讲《千金方》时介绍唐朝的孙思邈的优秀事迹。孙思邈有“药王”美誉，不仅医术精湛，而且医德崇高，深受百姓敬仰。他提出“人命至重，贵于千金，一方济之，德逾于此”和“大医精诚”的医德规范，启发学生认识医术和医德的关系。
	家国情怀	家国情怀文化自信	感冒用药	掌握小柴胡颗粒的功效和主治病证。	小柴胡颗粒源自张仲景《伤寒论》的小柴胡汤，具有较好的退热作用，可用于少阳证。	1. 提升中医药传承的使命感和责任感。 2. 增强中医药文化自信和专业自信。	通过案例式教学方法，讲授新冠的中医诊疗方案中常用方“清肺排毒汤”源自张仲景的小柴胡汤、麻杏石甘汤、射干麻黄汤等的组合，说明中医药对新冠抗疫发挥巨大作用。
	文化认同	心理健康	月经不调用药	掌握逍遥散的功效和主治病证。	逍遥散是妇科调经的常用方。方名取自《庄子 逍遥游》，借用庄子“逍遥”顺其自然的意境，喻指逍遥散具有使肝脏恢复正常疏泄功能的作用，使人	1. 激发学生积极乐观、豁达大度的人生态度。 2. 身心健康才是真正的健康。	通过情景式教学方法，讲授逍遥散的功效和命名意义，让学生体会凡事不可斤斤计较，遇事豁达、积极乐观也是人生逍遥的体现。

课程	思政领域	融合的思政元素	学习项目	学习任务	描述表	鱼骨图（素养）	活动策划
					从抑郁中解脱并恢复逍遥自在的作用。		
药事管理与法规	法制教育	法制意识	药事法规	法的基本知识 我国主要的药品管理法律法规	明确药品的一生都有法相随，在药学岗位中坚持法治意识	学法、知法、守法、用法	1. 播放【回顾改革开放40年药品监管工作】片段，带领学生回顾改革开放40年来，在法治精神的指引下，我国药事法规不断完善。 2. 课件展示根据药品生命周期罗列的法律、法规及规章名称
	思想道德修养	理想信念、道德修养和医者精神	药学技术人员	药师的职业道德	养成基本的药师职业道德，树立以人为本的服务理念。	1. 爱岗敬业、救死扶伤的责任感和职业使命感。 2. 给社会奉献大爱的无私奉献精神。	新闻阅读：1.【疫无情，医有爱】抗击疫情，药师同行。 2. 抗击疫情，共克时艰——广东药学专家冲至武汉前线。 3. 去时无畏，归来无恙——热烈欢迎广东最美药师/最美逆行者援鄂抗疫凯旋！
	家国情怀、法制教育	国家意识 质量意识 责任意识 生命意识	药品管理	药品辨识	明确药品质量的重要性，明白药品管理的必要性	1. 自主学习、团结协作及沟通能力。 2. 质量意识、责任意识和严谨认真的工作作风	1. 案例：人用兽药、兽用人药、萝卜冒充山参 2. 视频：“齐二药事件”“欣弗事件” 3. 法规相关正文：《药品管理法》《药品注册管理办法》《食品安全法》《广东省药品零售许可验收实施细则》
	家国情怀、法制教育	国家意识 质量意识 责任意识 生命意识	药品管理	假劣药辨识	明确药品质量的重要性	1. 自主学习、团结协作及沟通。 2. “生命至上，质量第一”理念，法制意识、质量意识，依法从业意识，责任意识、严谨认真的工作作风。 3. 民族自豪感。	1. 微课：什么是假药，什么是劣药。 2. 创设情境 3. 动画、案例分析 4. 视频：假劣药的危害及需承担的法律 5. 电影片段：《我不是药神》

课程	思政领域	融合的思政元素	学习项目	学习任务	描述表	鱼骨图（素养）	活动策划
	法制教育	责任意识 生命意识	特殊管理药品管理	麻醉药品与精神药品管理	明白麻醉药品与精神药品的特殊性及其特殊管理的必要性	1. 法制意识	1. 阅读新闻：盐酸曲马多上瘾作祟 青少年成药品牺牲者；警惕！这种药品可能发生成瘾、滥用和误用风险，严重者可致死；违法卖“盐酸曲马多片”成瘾药，药店老板被刑拘。 2. 视频：广东汕尾市陆丰毒品案枪毙现场！13人被判死刑，8人立即执行
	家国情怀、人文素养、科学精神	国家意识 法制意识 责任意识 质量意识 生命意识	药品注册管理	新药注册管理	了解新药研究过程中需遵守的法律法规，明白药品是怎么研制出来的。	1. 严谨的工作态度 2. 职业道德及责任感 3. 以人民为中心	1. 视频：新药研究过程 2. 阅读新闻：抗疫“三方”中药新药获批上市
	职业责任感	责任意识 生命意识	医疗机构药事管理	处方的含义、种类、意义，处方审核的内容，处方调剂的程序和具体的调剂操作规程。	及时发现不合格处方，促进临床合理用药，减少调配差错，保障患者用药安全。	1. 职业道德规范意识，岗位责任意识。 2. 遵守岗位的标准化操作规程，遵纪守法。 3. 严谨认真的工作态度。	1. 处方审核：案例：患者，男，40岁，临床诊断：病毒性感冒。处方：头孢呋辛酯片 0.25g×12片，口服，每次0.25g，1次/日。请审核该处方，并指出该处方是否合理。 2. 处方审核：阿糖胞苷与阿糖腺苷之误
临床药物治疗学	国家意识	国情观念（社会责任）	用药指导与用药教育	正确使用药物的重要性及用药的正确方法，提高患者依从性，降低药物不良反应的发生率。	通过一例由于没有按照剂型的正确使用方法服药导致儿童死亡的案例讨论，让同学们了解药学服务工作与生命健康息息相关，加强职业道德和责任感培养，激发职业使命感。	1. 为集体利益敢于牺牲个人利益。 2. 提升民族自豪感、培养爱国主义情感。	课程设计： 一例泡腾片引发的悲剧-用药教育的重要性。 一个18个月左右的小患儿由于感冒发热，医生给开了“某泡腾片”。因用药方法不当，导致患儿窒息。 必须掌握正确的服用方法，避免发生悲剧。
		国情观念	传染病	在潜移默化	通过纪念在中国麻	医药院校的学生	课程设计：

课程	思政领域	融合的思政元素	学习项目	学习任务	描述表	鱼骨图（素养）	活动策划
		念（家国情怀）	病的防治	中坚定学生为医药学事业奋斗的理想信念、厚植爱国主义情怀、增长药学服务的知识见识、培养奋斗精神。	风病和性病防治工作中作出巨大贡献的国际主义战士、新中国卫生事业的先驱马海德，强调职业教育中融入家国情怀。	要学习马海德作为一位特殊医者的爱国情怀，为更好地从事医疗事业打下坚实的思想基础。	马海德祖籍黎巴嫩出生于美国，1950年马海德正式加入中国国籍，成为第一个人加入中国籍的外国人，他协助组建中央皮肤性病研究所，终身致力于性病和麻风病的防治和研究，一辈子贡献于中国麻风病事业。
	人文素养	明德修养（健康生活）	药品安全	药品安全是最基本的公共安全，既是民生问题、经济问题，也是政治问题。	药品安全承载着人民群众对美好生活的向往，深刻认识药品安全的敏感性和重要性，切实承担起应有的责任，为维护最广大人民群众身体健康构筑牢不可破的堤坝。	1. 警示学生要养成审慎的工作态度、严谨的工作作风、是非曲直的评判标准以及对工作极端负责的职业素养 2. 培养良好的职业道德和社会责任感。	课程设计： 2018年7月国家药监局检查发现，长春长生在冻干人用狂犬病疫苗生产过程中存在记录造假等严重违反《药品生产质量管理规范》行为。 目前，国家已经对涉案的犯罪人员依法进行了审判，公司股票可被实施退市。
		明德修养（健康生活）	特殊人群用药安全	减少药物对孕妇、儿童、老人等特殊人群的伤害；呵护特殊人群。	药物选用不当会对很多儿童的听神经造成损害，而且儿童的基因特性影响了机体对药物的代谢能力，直接影响到用药效果和和不良反应。药物在体内代谢慢，造成药物在体内积聚，严重的会引起药物中毒。	1. 安全用药关系到人一生的健康和家庭的幸福。 2. 培养学生合理用药的意识，培养学生作为未来药学工作者的社会责任。	课程设计： 舞蹈“千手观音”背后的故事：因用药不当导致中国每年有数以万计的儿童失聪、肝肾功能和神经系统等损伤。 根据儿童的基因特点，有针对性地选用药物和治疗方案，可以惠及孩子们的一生。
		医者仁心	心脑血管病	药学人员一定要有高尚的职业道德和爱党爱国爱民情怀，始终以赤子之心满腔热忱地为党工作、为国争光、为民解难。	从中风的防治看药学工作者的医者仁心：作为药师，忠实践行全心全意为人民服务的宗旨，视病人为亲人，时刻为患者着想。	通过预防高血压、糖尿病、冠心病等可以减少中风的发生，药学工作者要在工作生活学习中向周围的群众宣传中风的防治知识，承担起作为药学工作者的社会责任。	课程设计： 心血管疾病是国人常见疾病，中风是常见的一种心血管系统疾病，中风目前也是国人第一死因，宣传预防治疗中风是药学工作者的社会责任。
	技术思想	科学精神	感染性疾病	通过课堂教学，推动专业	以屠呦呦创制新型抗疟药一青蒿素为	1. 让学生正确认识药学科研需要	课程设计： 屠呦呦获得2015年诺

课程	思政领域	融合的思政元素	学习项目	学习任务	描述表	鱼骨图（素养）	活动策划
			病	教育与社会服务紧密结合,从知识传授和价值塑造等多个层次协同育人,构建学生的人文精神和职业素养。	例,激发同学振兴国家和民族医药学事业的使命感,思考“不忘初心,牢记药学生使命”的教学设计。	恒心毅力和奉献。 2. 培养学生的责任意识、职业道德和科研素养,引导学生明确科研道路的方向。	贝尔生理学或医学奖,是中国科学家首次获诺贝尔科学奖。 中国女科学家屠呦呦从中药中分离出青蒿素应用于疟疾治疗,这表明中国传统的中草药也能给科学家们带来新的启发。

药学专业群课程思政案例素材库

《药剂学》课程思政案例

题目：我国药剂学的发展史

作者：梁可

专业分类：药学-药剂学-第1章 绪论；药学-药物制剂技术-项目1 药物制剂工作的基础知识；药学-药剂学基础-模块一项目一 药剂学基础知识

思政分类：文化自信；奋发图强

关键词：剂型；医药事业；发展

正文：

据历史记载，早在夏禹时代就制成了药酒；公元前 1766 年已有汤剂；在《黄帝内经》中已有汤剂、丸剂、散剂、膏剂及药酒等剂型的记载；在我国汉代张仲景的《伤寒论》中和《金匱要略》中又增加了栓剂、洗剂、软膏剂、糖浆剂、丸剂等剂型。公元 15 世纪，我国医药学家李时珍编著了《本草纲目》，其中收载了药物 1892 种，剂型 40 余种，充分体现了中华民族在药剂学的漫长发展过程中曾经做出了重大的贡献。

从 19 世纪初到 1949 年，国外医药技术对我国药剂学的发展产生了一定影响，建国后，我国的医药事业有了飞速发展，改革开放以来，在药用辅料、生产技术和设备方面有了很大的进步，出现了片剂、胶囊剂、液体药剂、注射剂、软膏剂和栓剂等现代剂型，以及各种新剂型技术，药剂学的发展和进步，是剂型和制剂的发展和进步，也是科学的进步。

（参考资料：<https://www.med66.com/new/201309/dy201309103594.shtml>）

（惠州卫生职业技术学院 梁可）

题目：“抗疫老将”藿香正气口服液

作者：梁可

专业分类：药学-药剂学-第2章 液体制剂；药学-药物制剂技术-项目5 液体制剂技术；药学-药剂学基础-模块四传统中药制剂制备的专业技能

思政分类：创新精神；文化自信

关键词：粉尘；藿香正气口服液；疫病治疗用药；中成药

正文：

《新型冠状病毒肺炎诊疗方案藿香正气口服液（试行第七版）》所列的“藿香正气胶囊

(丸、水、口服液)被列为医学观察期的推荐用药。此前,类中成药也多次被国家卫生健健委、国家中医药管理局等列为呼吸道疫病治疗用药。2003年,原卫生部《传染性非典型肺炎(SARS)诊疗方案》中,藿香正气口服液是为数不多的用于治疗非典的中成药之一;2005年入选原卫生部发布的《人禽流感诊疗方案》推荐中药;2009年,列入原卫生部《甲型H1N1流感诊疗方案》。

你知道藿香正气水和藿香正气液的区别吗?

(参考资料: https://m.sohu.com/a/379088028_612534?scm=1002.500047.0.0-0)

(惠州卫生职业技术学院 梁可)

题目: 粉尘虽小,不容忽视

作者: 梁可

专业分类: 药学-药剂学-第5章 散剂、颗粒剂与胶囊剂; 药学-药物制剂技术-项目8 散剂、颗粒剂制剂技术; 药学-药剂学基础-模块二项目二散剂

思政分类: 安全生产意识; 环境保护意识

关键词: 粉尘; 爆炸; 肺功能

正文:

散剂的生产过程中,容易产生粉尘。国际标准化组织规定,粒径小于 $75\mu\text{m}$ 的固体悬浮物称为粉尘。粉碎机在使用过程中的主要产物是细粉,而没能经过除尘装置收集的物料就会扩散到空中,就成了粉尘。粉尘虽然粒径很小,但其表面积与相同重量的块状物质相比要大得多,是可怕的爆炸源。当遇到明火甚至只是适宜温度时,就可能发生爆炸,具有很强的破坏力。操作人员应注意设备的密闭性,定期检查吸风除尘系统的有效性,加强除尘工作。长时间从事粉碎工作的操作工,长时间接触粉尘,会影响其肺功能,应该注意岗位的工作年限。

(惠州卫生职业技术学院 梁可)

题目: 胶囊里的秘密

作者: 梁可

专业分类: 药学-药剂学-第5章 散剂、颗粒剂与胶囊剂; 药学-药物制剂技术-项目9 胶囊剂制剂技术; 药学-药剂学基础-模块二项目五胶囊剂

思政分类: 职业道德; 法治意识; 社会责任感

关键词: 胶囊; 工业明胶; 重金属; 铬

正文:

2012年4月15日,央视《每周质量报告》本期节目《胶囊里的秘密》,对“非法厂商

用皮革下脚料造药用胶囊”曝光。河北一些企业用生石灰给皮革废料进行脱色漂白和清洗，熬制成工业明胶，卖给绍兴新昌一些企业制成药用胶囊，最终流入药品企业。由于皮革在工业加工时，要使用含铬的鞣制剂，因此这样制成的胶囊，往往重金属铬超标，“铬”是一种毒性很大的重金属，容易进入人体内蓄积，具有致癌性并可能诱发基因突变。救人的药品变成了害人的“毒药”，你怎么看？

（参考资料：<https://baike.so.com/doc/3793269-3984277.html>。

<http://www.cnfoodsafety.com/2015/0827/14364.html>）

（惠州卫生职业技术学院 梁可）

题目：复方丹参滴丸的生命传奇

作者：申茹

专业分类：药学-药剂学-第7章 丸剂；药学-药物制剂技术-项目11 丸剂制剂技术；药剂-药学基础-项目三滴丸剂

思政分类：爱国意识、民族自豪、敬畏生命、工匠精神

关键词：复方丹参滴丸，滴丸剂，剂型，冠心病

正文：

滴丸剂属于丸剂中的一个剂型，主要供口服使用，具有速效、增加药物稳定性、制备简单等优点，其中速效作用可以用来治疗急症，比如速效救心丸、复方丹参滴丸等。

冠状动脉粥样硬化性心脏病，简称为冠心病，此病发病突然，猝死率高，素有“人类健康第一杀手”之称。当冠心病发作时，及时服用复方丹参滴丸，起效迅速，可以很快发挥疗效，缓解症状。一经问世便成为治疗冠心病心绞痛的临床一线用药，也批准为国家基本药物。

央视 CCTV1 播放的天士力企业创新故事《因爱笃行》，明确天士力集团倡导和践行“以人为本，精准创新”的使命，让我们见证了天士力对医药事业做出的贡献，展现了小小滴丸的生命传奇。

复方丹参滴丸从研发到走出国门，经过了多少科学家和研究人员的辛勤努力，于1997年复方丹参滴丸获得美国的FDA认可，批准开展新药临床研究，经过长达20年的研究，最终于2016年完成了FDA III期临床试验，成为在美国首个治疗慢性稳定型心绞痛的复方中药制剂。

新药开发方面，复方丹参滴丸的成功案例能给予我们什么启示？

（惠州卫生职业技术学院申茹）

题目：栓剂的类型

作者：申茹

专业分类：药学-药剂学-第9章 栓剂、膜剂与涂膜剂；药学-药物制剂技术-项目13 其他

制剂制剂技术；药学-药剂学基础-模块 6 项目 2 栓剂

思政分类：民族自豪、爱国意识、职业素养、服务意识

关键词：栓剂，类型，肛门栓、阴道栓

正文：

栓剂为古老剂型之一，我国古代称之为塞药或坐药，即纳入腔道之意。我国《史记·仓公列传》有类似栓剂的早期记载，后汉张仲景的《伤寒论》中载有蜜煎导方，就是用于通便的肛门栓；晋葛洪的《肘后备急方》中有用半夏和水为丸纳入鼻中的鼻用栓剂和用巴豆鹅脂制成的耳用栓剂等。

栓剂因使用腔道不同，可分为阴道栓、肛门栓和尿道栓。

案例导入：患儿，男，3岁，突然发热、咽痛、体温40.3℃，出现烦躁、哭闹不安。为防止患儿发生高热惊厥，其家人首先进行物理降温，无效后又喂服对乙酰氨基酚滴剂，患儿由于年龄小，身体不适不配合服用药物，多次出现呕吐，经医生指导后给予对乙酰氨基酚栓直肠给药，经30min后体温降至正常。

栓剂一般只作为局部用药进行使用，比如痔疮、阴道炎等局部病变，其实大家对栓剂是有误解的，直肠栓塞入肛门口2cm时，可以通过中、下直肠静脉，到下腔大静脉，再进入血液循环起到全身治疗作用，速度仅次于注射剂。

（惠州卫生职业技术学院申茹）

题目：撕掉“小蜜蜂”紫草膏的万能标签

作者：莫颖华

专业分类：药学-药剂学-第9章 外用膏剂；药学-药物制剂技术-项目12 半固体制剂技术；药学-药事管理与法规-项目7 药品信息管理；药剂学-药剂学基础-模块6 项目1 软膏剂；药学-药事法规-第6章 药品管理的法律规定

思政分类：职业道德；求是求真；社会责任感

关键词：小蜜蜂；紫草膏；万用膏；肝毒性；标签

正文：

BURT'S BEES 小蜜蜂紫草膏，深受海淘一族的喜爱，外形小巧可爱，方便携带，有人称是海淘妈妈第一单必备产品。英文说明上虽然只写了可用于撞伤、淤青、蚊虫叮咬、烫伤，但是事实上，由于它其出色的舒缓、消炎、修复功效，夏天被蚊子咬了可以涂，烧饭被油烫了可以擦涂，撞伤淤青可以涂，小孩红屁股了也可以涂，被称为神器“万用膏”。但是，央视 CCTV 曾经报道美国小蜜蜂紫草膏有毒，过量使用将引起肝毒性！报道中据医药师称，小蜜蜂紫草膏对婴幼儿来说并不安全，它含有一种损害肝脏的毒性成分 Comfrey（即紫草），不能口服，过量使用将会引起肝毒性。而在 2001 年美国 FDA 和 FTC 曾共同要求美国市场下架所有含 COMFREY（紫草）的口服补充剂，禁止在口服产品中加入任何形式的紫草成分，并

要求 COMFREY 外用产品上明确标识肝毒性警告。原因是紫草所含双稠吡咯啉生物碱有致肝损伤的风险，重者可以致死，故不可口服，不可用作栓剂，不可用于皮肤破损处，不可用于孕期和哺乳期妇女！既然如此，为何小蜜蜂紫草膏的瓶体包装上没有警告标识呢？

（惠州卫生职业技术学院 莫颖华）

题目：云南白药气雾剂怎么用？

作者：莫颖华

专业分类：药学-药剂学-第 10 章 气雾剂、吸入粉雾剂与喷雾剂；药学-药物制剂技术-项目 13 其他制剂制剂技术；药剂学-药剂学基础-模块 6 项目 4 气雾剂

思政分类：民族自豪感；文化传承；职业道德；岗位责任意识

关键词：云南白药；气雾剂；历史；使用

正文：当你不小心扭伤腿或出现肌肉酸痛时，你是不是会想起云南白药气雾剂？云南白药，以云南特产三七为主要成分，对于止血愈伤、活血散瘀、消炎去肿、排脓驱毒等具有显著疗效。当年在台儿庄战役中，来自云南的部队不管伤势如何，只要还能动，就不打绷带、不坐担架，只要使用云南白药，又上阵拼杀。新中国成立后，云南白药创始人曲焕章的妻子将秘方上交给人民政府。

云南白药气雾剂一套两瓶，一瓶红色一瓶白色，先用红色瓶还是白色瓶呢？实际上，红色瓶为云南白药气雾剂保险液，是强效镇痛剂，是治标的；白色瓶为云南白药气雾剂，起治疗作用，是治本的。当伴有剧烈疼痛时，可先喷红色瓶，间隔 3 分钟后再喷白色瓶；当疼痛不剧烈或风湿痛、关节痛等可直接使用白色瓶。你学会了吗？

（惠州卫生职业技术学院 莫颖华）

题目：尼古丁贴剂的应用

作者：莫颖华

专业分类：药学-药剂学-第 11 章 药物制剂新技术与新剂型；药学-药物制剂技术-项目 14 药物制剂新技术；药学-药剂学基础-模块 7 项目 1 药物制剂新技术与新剂型

思政分类：职业道德；创新精神；敬畏生命；岗位责任意识

关键词：尼古丁；贴剂；应用

正文：

听过尼古丁贴剂吗？知道它是起什么作用的吗？尼古丁是香烟的主要成分，而尼古丁贴剂是戒烟的辅助用药，将本品贴在清洁、干燥、完好无损的皮肤上，可减轻尼古丁依赖性吸烟者的成瘾行为和戒断症状，疗程不应超过 3 个月。原则上，本品造成的不良反应，与

吸烟时产生的不良反应相似。但是，吸烟还同时可带来其它危险性，如一氧化碳、刺激性气体以及焦油产生的有害影响，且使用本品后体内尼古丁血浆浓度大大低于吸烟时的浓度，所以使用本品治疗时，不良反应并不明显。但是，戒烟后的远期疗效并不取决于本品，而主要取决于患者的毅力和是否接受了进一步的心理支持治疗。

(惠州卫生职业技术学院 莫颖华)

题目：泡腾片需要泡吗？

作者：余巧

专业分类：药学-药学服务实务-项目 1 认识药学服务；药学-药剂学-第 6 章 片剂；药学-药物制剂技术-项目 10 片剂制剂技术；药学-药剂学基础-模块 2 项目 4 片剂；

思政分类：职业道德、敬畏生命、服务意识、岗位责任意识

关键词：泡腾片，片剂，剂型，合理用药，药学服务，用药指导

正文：

央视纪录片《见证》之“药案寻踪”节目中，曾播出了一个令人扼腕的事件：一个 18 个月大的宝宝因为感冒发烧，在医院进行治疗，医生开出的药物中，有一盒特殊的片——“泡腾片”。

孩子的母亲由于心急，直接把泡腾片塞到宝宝嘴里，喂了些水后，发现孩子手脚突然抖动、剧烈咳嗽、嘴唇青紫。随后孩子被送进抢救室手术。切开气管后，医生取出已化为一摊水的泡腾片残液。不幸的是，孩子最终因脑部缺氧时间过长，抢救无效死亡。

什么是泡腾片？为什么一片小小的泡腾片，竟然要了孩子的命？

正如泡腾片虽然也是片，但是它的使用方法与普通片剂不同。泡腾片中含有泡腾崩解剂，遇水后，会产生大量的二氧化碳，呈泡腾状。若直接将泡腾片放入口中，大量气体会急剧充斥气道，有引起窒息的风险。泡腾片应该用凉开水冲泡，待充分泡发且气泡散去后再饮用。

所以，泡腾片的确需要“泡”着吃，绝对不能干吃和直接吞服！

错误的用药往往危及生命，我们在开展药学服务工作时，要时刻将指导患者安全合理用药放在首位。

你能说说，还有哪些片或者剂型有特殊的使用方法或注意事项吗？

(惠州卫生职业技术学院 余巧)

题目：蒙脱石散的合理使用

作者：余巧

专业分类：药学-药剂学-第 13 章 生物药剂学与药物动力学简介；药学-药物制剂技术-项目 3 药物制剂的有效性；药学-药剂学基础-模块 7 项目 3 生物药剂学基本知识；药学-药学服务实务-第 6 章 药物相互作用及配伍禁忌；

思政分类：职业道德、敬畏生命、服务意识、岗位责任意识

关键词：蒙脱石，药物相互作用，联合用药，吸收，腹泻

正文：

听说过蒙脱石吗？蒙脱石的名称来源于首先发现的产地——法国的 Montmorillon，是含水铝硅酸盐构成的层状矿物。可能你会问，石头也有药用价值吗？当然有，由蒙脱石制成的蒙脱石散，由于具有层纹状结构及非均匀性电荷分布，对消化道内的病毒、病菌有很好的固定和抑制作用，并且能覆盖消化道粘膜有覆盖，通过与粘液糖蛋白相互结合，修复、提高粘膜屏障的防御功能，因此常用来治疗成人及儿童急、慢性腹泻。

但是蒙脱石散本质上是一种天然矿物土，也是一种土质吸附剂，它覆盖在肠黏膜表面，会阻碍小肠对水分和营养物质的吸收，容易造成便秘。并且如果同时服用其他药物，例如抗菌药、微生态制剂、降糖药、降压药等，也需要考虑蒙脱石散的吸附作用，从而注意用药顺序和间隔时间。

如果你作为一名药师，医生给予一名患有感染和急性肠炎的患者头孢羟氨苄胶囊及蒙脱石散进行治疗，请问你应如何指导患者正确服药，才能避免联合用药对药物吸收的影响，达到良好的治疗效果？

（惠州卫生职业技术学院 余巧）

题目：出现沉淀的注射液

作者：余巧

专业分类：药学-药剂学-第14章 药物制剂配伍变化与静脉用药集中调配；药学-药剂学基础-模块7 项目2 药物制剂的配伍变化；药学-药学服务实务-第6章 药物相互作用及配伍禁忌；

思政分类：职业道德、敬畏生命、服务意识、岗位责任意识

关键词：地西洋，药物相互作用，联合用药，配伍变化，注射剂

正文：

某患者由于癫痫发作，医生给予地西洋注射液进行治疗，但是在配制地西洋注射液时却发现在0.9%氯化钠注射液30ml中加入地西洋注射液100mg，注射器内迅速出现白色絮状物。

原本澄清的注射液怎么会突然出现沉淀，出现沉淀的注射液还能使用吗？

原来，地西洋属于苯二氮卓类药物，在乙醇中溶解，在水中几乎不溶，所以地西洋注射液采用的是丙二醇、乙醇、水组成的混合溶剂。因此当地西洋注射液加入到0.9%氯化钠注射液中时，由于溶剂组成发生变化，地西洋溶解度降低就会析出结晶，从而出现地西洋不溶解的情况，产生沉淀或浑浊现象。

因此，当我们将不同的药物配伍在一起使用时，要特别注意由于药物各自的物理化学性质不同，可能出现的变色、沉淀或形成凝块等现象，以免对患者发生危害。

如果作为一名药师，在注射剂配伍使用时，应该如何预防注射剂的配伍变化，以保证患者安全合理用药呢？

（惠州卫生职业技术学院 余巧）

《药物化学》课程思政案例

题目：中医药给世界的礼物——青蒿素

作者：莫颖华

专业分类：药学-药物化学-第1章 绪论

思政分类：奋斗精神、敬业精神、文化自信、文化传承、创新精神

关键词：诺贝尔奖；屠呦呦；青蒿素；疟疾；

正文：

2015年10月5日，中国女药学家屠呦呦在瑞典接受诺贝尔生理和医学奖时说过“青蒿素是医药给世界的一份礼物”。50多年来，屠呦呦同志带领团队攻坚克难，让中药青蒿举世闻名。研究过程中，经历了多次失败，才提取得到对鼠疟和猴疟的抑制率都达到了100%的青蒿素。在文化大革命期间，青蒿素是难以进行临床试验的，于是屠呦呦毫不犹豫地说，“我是组长，我有责任第一个试药！”1972年7月，北京东直门医院住进了一批特殊的“病人”，包括屠呦呦在内的科研人员，要当“小白鼠”试药。在这样恶劣的科研环境下，屠呦呦等同志仍然坚守在科研一线，为人类解除疟疾的困扰而奋斗。屠呦呦的“成功秘方”，源于科学大家的“品格配方”：内心平静的力量、淡泊名利的境界、追求真理的执着、孜孜不倦的坚持。耄耋之年，屠呦呦依然矢志研究青蒿素的深层机制。没有传承，创新就失去根基；没有创新，传承就失去价值。在传承中创新，在创新中传承，古老的中医药方能历久弥新。

面对新冠肺炎疫情，中西医结合、中西药并用，是我国疫情防控的特点，也是中医药传承精华、守正创新的生动实践。从抗疟到抗疫，应对传染病，中医药彰显出独特优势。有识之士希望继屠呦呦之后，中医药人才能薪火相传，群峰竞起，发掘出更多的“青蒿素”，挽救更多人的生命。

（惠州卫生职业技术学院 莫颖华）

题目：忆苦思甜—奎宁的药用发展历程

作者：张新忠

专业分类：药学-药物化学-第2章 合成抗感染药

思政分类：奋斗创新，博学精神，药学家，药学史，医学哲学，健康中国

关键词：苦味，奎宁，金鸡纳树皮，疟疾，类风湿，氯喹，羟氯喹

正文：

大自然中，苦味的物质比甜味的物质要远远多得多，食品中的苦味，如果和别的味道组合，还能够给食品带来特别的风味呢，奎宁就是苦味中的代表物，评价苦味物质的苦味程度，就是以硫酸奎宁为基准物的。那么，奎宁到底是何许物质呢？

明崇祯年间，远在南美洲的秘鲁总督夫人突然患上疟疾，用当地印加人提供的一种树皮

粉治疗，没想到神奇治愈了，这个神奇树皮就是金鸡纳树皮。我国清朝的康熙皇帝也得了疟疾，就是被法国的两个传教士用金鸡纳粉治愈的。后来瑞典科学家从金鸡纳树皮中提取出了它的喹啉类的生物碱纯品，起名“奎宁”，俗称金鸡纳霜。秘鲁语中奎宁就是“树皮”的意思。但自然界中金鸡纳树皮有限，不能推广至平民百姓使用，接着，德国科学家根据奎宁的有效成分“喹啉”人工合成了一种化学药品，取名氯喹，疗效更好，副作用更小，关键是生产量大，能够普及大众。再后来，科学家又在氯喹的基础上合成了更新的抗疟药——羟氯喹，在人体胃肠道吸收更快，体内分布更广，副作用更低。在2020年新冠疫情发展初期，因为我国在尝试治疗方案中出现了“氯喹”和“羟氯喹”又让这两个药意外火了一阵子。不过，由于一部分恶性疟疾的疟原虫逐渐对其产生了抗药性，羟氯喹治疗疟疾也只是“风光”了二十年，就逐渐被青蒿素等药物取代。再后来研究发现，羟氯喹能降低自身抗体对人体细胞的破坏，用于治疗类风湿性关节炎等自身免疫性疾病并一直沿用至今。从金鸡纳树皮到奎宁，再到氯喹，再到羟氯喹，每一次身份的蜕变都包含着人类的智慧，也表明了科学在进步，文明在进步，人类社会也会更加美好。

（惠州卫生职业技术学院 张新忠）

题目：被误解成“消炎药”的抗生素

作者：张新忠

专业分类：药学-药物化学-第3章 抗生素

思政分类：医者精神，博学精业，医患沟通，政策法规，安全意识，健康中国

关键词：抗生素，消炎药，药物滥用，超级细菌，耐药性，激素，解热镇痛药

正文：

抗生素就是对抗细菌或者支原体等特定敏感微生物引起的感染，跟病毒、真菌没有任何关系，所以当抗生素用于真菌或者病毒感染的时候，不仅没用，甚至还能“助纣为虐”导致疾病加重。由于中国老百姓习惯上把抗生素叫成“消炎药”，所以平时也是把阿莫西林、头孢、阿奇霉素等等的抗生素当成包治百病的消炎药用，因此滥用了抗生素也不知情。

炎症不是特定的某种疾病的名称，而是很多疾病都会表现出来的一个症状。细菌感染、病毒感染、真菌感染、过敏、跌打损伤等都可以引发人体表现出红、肿、热、痛等炎症。而抗生素只针对细菌等敏感菌的治疗，对病毒、真菌、过敏、跌打损伤等引发的炎症没有消炎作用。

那么，消炎药都有哪些？临床上通常把下面的两类药叫做消炎药，一类就是我们常说的激素，如可的松、氢化可的松、地塞米松等；另一类是解热镇痛药，也叫非甾体抗炎药，如布洛芬、阿司匹林等。

当然，除了老百姓医学知识的缺乏，医院的医生滥开抗生素处方更是直接导致了病人的滥用。终南山院士在接受媒体采访时曾经说过：“在中国医院，治疗一般的发烧感冒，有80%都使用抗生素，而事实证明是不需要的。”

滥用抗生素最严重的后果是产生超级细菌，也叫“多重耐药细菌”，目前它已经成为各

国医院内部感染的重要病原菌之一，住院的病人、尤其是重症监护室的病人深受其害。一旦在我们日常生活的环境中大规模出现超级细菌，任何一个人都可能成为超级细菌的牺牲品。

(惠州卫生职业技术学院 张新忠)

题目：科学是把双刃剑—霍夫曼反应对人类的影响

作者：张新忠

专业分类：药学-药物化学-第4章 中枢神经系统药物

思政分类：奋斗创新，博学精神，药学家，药学史，医学哲学，健康中国

关键词：阿司匹林，吗啡，海洛因，霍夫曼反应，镇痛药，毒品，拜耳公司

正文：

1897年，德国拜耳制药公司的化学家霍夫曼就用水杨酸与醋酐、浓硫酸合成了乙酰水杨酸，1899年应用到临床，并取名为阿司匹林 (*Aspirin*)。

迄今为止，阿司匹林已应用百年，几乎可以说是全世界都家喻户晓的百年老药，近年来发现阿司匹林对血小板聚集有抑制作用，能阻止血栓形成，临床上用于预防心脑血管疾病的发作。至今它仍是世界上应用最广泛的解热、镇痛和抗炎药，也是作为比较和评价其他药物的标准制剂，甚至被称为“神药”。

在合成阿司匹林的同一年（1897年），霍夫曼用类似的乙酰化反应也合成了一种叫二乙酰吗啡的麻醉剂，由于止痛效果明显，并能解除吗啡的成瘾症状，还可用作儿童镇咳药物，二乙酰吗啡没有经过彻底试验就在第二年被推向市场，以“不会上瘾的吗啡”之名上市，并依据德文 *Heroisch*（女英雄）被命名为海洛因 (*Heroin*)，既英雄般的发明，并引起了市场的追捧。到了1930年，全球20多个国家已经流入数吨海洛因，毒品之王开始肆虐全球，无数人被投入毒品的炼狱中，至今海洛因仍然是世界上吸食人数最多的毒品。

科学是把双刃剑，任何一种新物质合成出来都是科学上的进步，但是若是需要当作药物用于人类，则需进行进一步地检测，需要长久的追踪才可以推出广泛应用，谨防文明发展的同时也诞生灾难。

(惠州卫生职业技术学院 张新忠)

题目：最美逆行者—药师杨勇

作者：徐英辉

专业分类：药学-药物化学-第6章 心血管系统药物

思政分类：职业道德，尊重生命，维护健康，关心患者，敬业精神

关键词：疫情；临床药师；杨勇；用药安全

正文：

2020年，为支援武汉抗击疫情，大批医务工作者纷纷从全国各地涌入武汉。在众多最美逆行的医务工作者中，除了大家熟悉的医生和护士，还有这样一群人——他们迅速完成药房软硬件建设，日常负责药物的分类汇总，高峰期每分钟需要为4名患者调配药品。抗疫一

线药师每天工作 12 小时，配药两千患者零误差。

四川省人民医院药剂科主任药师，有着 25 年医院药学工作经验的呼吸科临床药师杨勇匆匆与家人告别，背上简单的行囊，成为第一批支援武汉的临床药学专业技术人员。方舱医院收治的尽管都是轻症患者，但一些病人本身患有心脑血管疾病、糖尿病等慢性基础病，这时候再采取之前的用药方式很有可能产生相互作用和不良反应，需要药师及时进行方案调整。”据杨勇回忆，2020 年 2 月 10 日，方舱医院中接收了一位长期服用优甲乐的患者，考虑到药物的特殊性以及与新冠肺炎治疗药物的相互作用，他及时与提供药品保障的武汉大学中南医院联系，沟通了更好的用药方案，以保障患者的用药安全。

杨勇在自己的请战书中这样写道：“祖国赋我重托，人民健康所系。我是药大人，我希望能从药学的专业角度出发，探讨更合理的救治方案，为武汉的疫情防控出一份力。”

（惠州卫生职业技术学院 徐英辉）

题目：致敬湖南 90 后药师-宋英杰

作者：徐英辉

专业分类：药学-药物化学-第 6 章 心血管系统药物

思政分类：职业道德，艰苦奋斗，守护生命，敬业精神

关键词：抗击疫情；临床药师；宋英杰；奋斗

正文：

宋英杰，男，汉族，1992 年 11 月出生，本科文化，衡山县开云镇人，东湖镇马迹卫生院药剂组副组长，主持药剂组全面工作。2016 年 4 月进入马迹卫生院工作。2020 年农历大年初一（1 月 25 日）起，加入抗击新型冠状病毒肺炎岳临高速东湖高速路口收费站体温检测排查团队，并且负责马迹卫生院仓库医疗物资分发。连续十天九夜奋斗在防控一线。2 月 3 日零点值班交接完班后回到宿舍，突发心源性猝死，年仅 28 岁。

（惠州卫生职业技术学院 徐英辉）

题目：中国自主研发的 ADC 新药获批上市

作者：徐英辉

专业分类：药学-药物化学-第 7 章 消化系统药物

思政分类：自主创新，社会担当，严谨敬业，文化自信

关键词：新药；胃癌；自主创新；医药健康

正文：

2021 年 6 月，由荣昌生物制药(烟台)股份有限公司申报的中国首个原创性抗体偶联药物(ADC)新药——维迪西妥单抗获得中国药监局上市批准，用于胃癌治疗。胃癌是中国第二大癌症，2020 年新增患者约 47 万人。维迪西妥单抗适用于至少接受过 2 种系统化疗的 HER2 过表达局部晚期或转移性胃癌(包括胃食管结合部腺癌)患者的治疗，为胃癌精准靶向治疗开辟了新路径。ADC 药物由单克隆抗体、连接子和小分子细胞毒药物偶联而成，兼具抗体靶向

性和小分子药物的杀伤性，能完成对癌细胞的精准打击，是全球抗肿瘤药物技术发展的重点方向。由北京大学肿瘤医院副院长沈琳与天津市肿瘤医院副院长巴一共同牵头开展的维迪西妥单抗治疗胃癌的注册性临床试验显示，对于 127 名曾接受过二线化疗治疗的 HER2 中高表达的晚期或转移性胃癌患者，其客观缓解率达到 24.4%，中位总生存时间达到 7.9 个月。维迪西妥单抗获批，打破了 ADC 药物领域无原创国产新药的局面，是中国自主创新生物药发展史上的一个里程碑。近年来，山东烟台生物医药健康产业崛起，2019 年入选首批国家级战略性新兴产业集群，荣昌生物是烟台生物医药企业的杰出代表。

（惠州卫生职业技术学院 徐英辉）

题目：百年经典-阿司匹林的诞生

作者：徐英辉

专业分类：药学-药物化学-第 8 章 解热镇痛药和非甾体抗炎药

思政分类：科学创新，严谨敬业，职业道德，社会担当

关键词：阿司匹林；柳树皮；缓解疼痛；提取技术

正文：

很久以前，古希腊和古埃及人就知道用柳皮(willow bark)来缓解疼痛，1763 年，科学家 Reverend Edmund Stone 记载了用柳皮治疗疟疾（症状为发烧并伴有疼痛）的病例，这一记录，通常被认为是现代科学意义上的第一次描述了柳皮的药效。1826 年，意大利人 Brugnatelli 和 Fontana 发现柳树皮含有一种名为水杨苷的物质，但他们得到的样品纯度还很不够，1829 年法国化学家 Henri Leroux 改进了提取技术，他已经可以从 1.5 公斤的柳皮中提取 30 克的水杨苷，该物质虽味道苦涩，却可治疗发烧和疼痛，原来良药苦口并非中药的独门规律。1838 年意大利化学家 Raffaele Piria 发现，水杨苷水解、氧化变成的水杨酸（salicylic acid），药效要比水杨苷更好。1898 年，德国拜耳化学制药公司的霍夫曼为缓解父亲风湿性关节炎，用化学方法合成了“乙酰水杨酸”。

然而此药物在问世之初，并没有引起保守的老板们足够的关注，一代经典药物在 1897 年合成之后竟被雪藏了两年，直到两年之后才由拜耳公司一位名叫海因里希·德莱塞（Heinrich Dreser）的高级药剂师兼科学家对这种新型药物的效用进行了演示，并为它取了一个新名字，这就是今天广为人知的“阿司匹林”。阿司匹林已应用百年，成为医药史上三大经典药物之一。

（惠州卫生职业技术学院 徐英辉）

题目：我国抗肿瘤药物又获新突破

作者：莫颖华

专业分类：药学-药物化学-第 9 章 抗肿瘤药

思政分类：奋斗精神、敬业精神、创新精神、社会责任感、民族自豪感

关键词：首个；优替德隆；埃坡霉素类；抗肿瘤药；乳腺癌

正文：

科技日报讯 2021 年 3 月 16 日报道,成都华昊中天药业有限公司的优替德隆注射液近日获国家药监局颁发的《药品注册证书》,这标志着中国首个埃坡霉素 I 类抗肿瘤新药正式获批。作为国内首个且唯一获批的埃博霉素类抗肿瘤药物,此次优替德隆注射液的获批打破了我国长期以来晚期乳腺癌治疗的瓶颈,结束了国内近三十年来除紫杉醇外无突破性化疗药物的局面。临床研究结果表明,优替德隆注射液对常规化疗药物治疗失败或复发的晚期转移性乳腺癌疗效显著,不但显著提高无进展生存,而且显著延长患者总生存期,毒副作用小,安全性好,特别是没有明显骨髓抑制和肝脏毒性。研究数据显示,对既往使用过蒽环类和紫杉类药物晚期乳腺癌患者,优替德隆联合卡培他滨与卡培他滨单药相比,总生存期由 15.7 个月显著延长至 20.9 个月,死亡风险降低 31%;无进展生存期由 4.11 个月显著延长至 8.57 个月,疾病进展风险降低 54%;缓解率由 26.7%提高至 49.8%,显著提高近一倍,这样的疗效是乳腺癌化疗领域近 30 年来新的突破。

(惠州卫生职业技术学院 莫颖华)

题目: 糖皮质激素——抗击“非典”的利器

作者: 莫颖华

专业分类: 药学-药物化学-第 10 章 激素类药物

思政分类: 职业道德、奋斗精神、敬业精神、创新精神、社会责任感

关键词: 非典型肺炎;纤维化;钟南山;糖皮质激素

正文:

2003 年 3 月起在中国广东省及香港地区所爆发的流行病严重急性呼吸道综合症(SARS)也正是由某种冠状病毒引起的,属于非典型性肺炎之一。该病在全球各地广泛扩散,有超过 8,000 人染病,近 800 人死亡,其中中国(包括香港)的感染和死亡人数最多。钟南山领导的课题组提出了一套行之有效的救治方法,大大提高了广东地区“非典”危重病人的成功抢救率,降低了死亡率,且明显缩短了病人的治疗时间。凭着多年经验,钟南山采用面罩通气方式维持病人生命,再使用适当剂量的糖皮质激素遏止病人肺部囊性纤维化。事实证明他的判断和尝试是正确的,世界卫生组织派出的专家组认为:以钟南山为首的广东专家摸索出来的治疗经验,对世界抗击非典型肺炎有一定的指导意义。

(惠州卫生职业技术学院 莫颖华)

题目: 历史带你发掘你我身边的“天然维生素”

作者: 莫颖华

专业分类: 药学-药物化学-第 11 章 维生素类药物

思政分类: 文化自信、民族自豪感、创新精神、钻研精神

关键词：动物肝脏；中药；配伍；维生素 A；夜盲

正文：

早在 1000 多年前，唐朝名医孙思邈在《千金要方》中记载动物肝脏可治疗夜盲症，1913 年，美国台维斯等 4 位科学家发现，从鱼肝油中提纯出一种黄色粘稠液体，可以治愈干眼病、夜盲症，此即为维生素 A。我国古代医书中早有记载唐朝名医孙思邈用谷皮治疗脚气病，1910 年波兰化学家芬克从米糠中提出取白色结晶，实现了维生素 B1 的提纯，它对脚气病有奇效。18 世纪末，一位叫达伦的英国医生发现了用柠檬治疗坏血病的方法，从而将欧洲的坏血病问题彻底平息，直到 1907 年挪威化学家霍尔斯特在柠檬汁中首先发现了维生素 C。

（惠州卫生职业技术学院 莫颖华）

题目：历史带你发掘你我身边的“天然维生素”

作者：莫颖华

专业分类：药学-药物化学-第 11 章 维生素类药物；药学-药物化学-第 3 章 抗生素类药物；药学-药事管理与法规-项目 4 药品与药品管理认知；药学-药事法规-第 1 章药品、药品质量和药品标准

思政分类：社会责任感、岗位职责、职业道德、求真求是

关键词：动物肝脏；中药；配伍；维生素 A；夜盲

正文：

2001 年 8 月，湖南省株洲市多人服用广西半宙制药集团第三制药厂“梅花 K”黄柏胶囊中毒住院。该产品在当地媒体大作宣传，声称能通淋排毒、解毒疗疮，治疗多种女性炎症。许多女性经不住广告诱惑，纷纷购买，但服用几天出现胃痛、呕吐、浑身乏力等不良症状，中毒人数共达 128 人。经调查，2000 年 9 月杰事杰医药科技有限公司程书群和“广西半宙”副厂长党礼为加大药效，商定掺入已变质过期的盐酸四环素，导致药品降解产物远远超过国家允许的安全范围，特别是差向脱水四环素，服后引起肾小管性酸中毒，临床上表现为多发性肾小管功能障碍综合症。最终，广西金健制药厂（原广西半宙制药集团公司第三制药厂）因犯生产、销售假药罪，判处罚金人民币 14 万元。7 名被告人均构成生产、销售假药罪，程书群被判处有期徒刑二年零六个月，并处罚金人民币 10 万元。原广西半宙制药集团公司第三制药厂厂长卢智、副厂长方党礼等 6 人也分别被判刑并各处罚金。

（惠州卫生职业技术学院 莫颖华）

《药学服务实务》课程思政案例

题目：泡腾片需要泡吗？

作者：余巧

专业分类: 药学-药学服务实务-项目 1 认识药学服务; 药学-药剂学-第 6 章 片剂; 药学-药剂学基础-模块 2 项目 4 片剂;

思政分类: 职业道德、敬畏生命、服务意识、岗位责任意识

关键词: 泡腾片, 片剂, 剂型, 合理用药, 药学服务, 用药指导

正文:

央视纪录片《见证》之“药案寻踪”节目中,曾播出了一个令人扼腕的事件:一个 18 个月大的宝宝因为感冒发烧,在医院进行治疗,医生开出的药物中,有一盒特殊的片——“泡腾片”。

孩子的母亲由于心急,直接把泡腾片塞到宝宝嘴里,喂了些水后,发现孩子手脚突然抖动、剧烈咳嗽、嘴唇青紫。随后孩子被送进抢救室手术。切开气管后,医生取出已化为一摊水的泡腾片残液。不幸的是,孩子最终因脑部缺氧时间过长,抢救无效死亡。

什么是泡腾片?为什么一片小小的泡腾片,竟然要了孩子的命?

正如泡腾片虽然也是片,但是它的使用方法与普通片剂不同。泡腾片中含有泡腾崩解剂,遇水后,会产生大量的二氧化碳,呈泡腾状。若直接将泡腾片放入口中,大量气体会急剧充斥气道,有引起窒息的风险。泡腾片应该用凉开水冲泡,待充分泡发且气泡散去后再饮用。

所以,泡腾片的确需要“泡”着吃,绝对不能干吃和直接吞服!

错误的用药往往危及生命,我们在开展药学服务工作时,要时刻将指导患者安全合理用药放在首位。

你能说说,还有哪些片或者剂型有特殊的使用方法或注意事项吗?

(惠州卫生职业技术学院 余巧)

题目: 酒后不吃药,吃药不喝酒

作者: 余巧

专业分类: 药学-药学服务实务-项目 4 用药咨询与健康教育; 药学-药学服务实务-项目 6 药物相互作用及配伍禁忌;

思政分类: 职业道德、敬畏生命、服务意识、岗位责任意识

关键词: 双硫仑样反应, 药物相互作用, 酒, 头孢, 甲硝唑, 药学服务, 用药指导

正文:

节假日朋友聚会,总少不了来上两杯。都说“酒后不吃药,吃药不喝酒”,但经常有人不把这话当回事。

吃药又喝酒到底有什么危险呢?

如果在服用头孢、甲硝唑、替硝唑、氯丙嗪等药物,同时又喝酒,就会阻挠乙醇的正常代谢,使乙醇在体内氧化为乙醛后不能再继续代谢,因此出现乙醛中毒的症状,如眩晕、幻觉、头痛、恶心、呕吐、血压下降,甚至休克等,即双硫仑样反应。

很多饮食,如酒、醋、茶、脂肪或蛋白质等都会影响药物的治疗效果。作为一名药师,

在进行用药指导时，不能忽视了饮食及行为习惯对药物疗效的影响。

服用头孢类药物时不能饮酒，那么能同时使用含酒精的制剂，如藿香正气水吗？

（惠州卫生职业技术学院 余巧）

题目：药品副作用可以变成“正作用”吗？

作者：余巧

专业分类：药学-药学服务实务-项目 8 药品不良反应与药源性疾病；

思政分类：理想信念，奋斗创新，医学史，医学哲学

关键词：阿司匹林，乙酰水杨酸，药品不良反应，副作用

正文：

阿司匹林（乙酰水杨酸）是历史悠久的解热镇痛药。公元前 400 年，希腊医生希波克拉底就给妇女服用柳叶煎茶来减轻分娩的痛苦。1897 年，德国拜耳公司的化学家费利克斯·霍夫曼（Felix Hoffman）给水杨酸分子加了一个乙酰基，发明了阿司匹林。可是阿司匹林也有很多不良反应，最常见的是出血和对胃肠道的刺激，严重患者可能会出现胃出血的现象。

早在 1940 年代，美国加州耳鼻喉科医生克莱文（Craven）就观察到：给那些扁桃体发炎的病人使用相对大剂量阿司匹林，会导致他们流血过多。

在一般人看来，这是阿司匹林的副作用，除了停药外别无选择。但克莱文却联想到，流血可能预示着阿司匹林具有抗血小板作用，从而可以用于心肌梗塞的预防。

于是他从 1948 年开始，利用阿司匹林治疗他的年迈的男性病人，帮助他们减少心脏病的发病几率。到了 1950 年代中期，他发表的论文声称有 8000 例患者无一遭受心脏病突发事件。

后来，进一步的研究发现，阿司匹林的确具有阻止血液凝固的抗凝作用，这一伟大的发现开辟了阿司匹林防治心脑血管病的新纪元。

因此，利用阿司匹林可致出血的副作用来阻止血栓形成，药物副作用也就变成了“正作用”（治疗作用）。

（惠州卫生职业技术学院 余巧）

题目：酒后不开车，吃药后可以开车吗？

作者：余巧

专业分类：药学-药学服务实务-项目 10 特殊人群用药；

思政分类：职业道德、服务意识、岗位责任意识

关键词：驾驶员，特殊人群，感冒药，扑尔敏，药品不良反应，药学服务，用药指导

正文：

众所周知，酒后不开车，那服用药物后能开车吗？

答案是，不能。服药后开车同样存在引发交通事故的安全隐患，甚至比酒驾更危险。

有大量新闻报道称，驾驶员由于感冒，自行服用感冒药，而后驾车。车辆行驶过程中，

驾驶员感觉头晕、眼花、反应迟钝，从而引发交通事故。

因为，感冒药中常含有抗组胺药成分（如扑尔敏），服用后会出现困倦、嗜睡、注意力分散等现象，这对从事驾驶、高空作业和精密仪器操作者而言，很容易发生意外。

如果一名司机由于感冒症状严重，到药店购买治疗药物，作为药店零售人员，应如何推荐合适的抗感冒药，并进行合理用药指导呢？

想一想，还有哪些药物不适合在驾驶前服用呢？

（惠州卫生职业技术学院 余巧）

题目：蒙脱石散的合理使用

作者：余巧

专业分类：药学-药学服务实务-项目 6 药物相互作用及配伍禁忌；药学-药剂学-第 13 章 生物药剂学与药物动力学简介；药学-药物制剂技术-项目 3 药物制剂的有效性；药学-药剂学基础-模块 7 项目 3 生物药剂学基本知识；

思政分类：职业道德、敬畏生命、服务意识、岗位责任意识

关键词：蒙脱石，药物相互作用，联合用药，吸收，腹泻，药学服务，用药指导

正文：

听说过蒙脱石吗？蒙脱石的名称来源于首先发现的产地——法国的 Montmorillon，是含水铝硅酸盐构成的层状矿物。可能你会问，石头也有药用价值吗？当然有，由蒙脱石制成的蒙脱石散，由于具有层纹状结构及非均匀性电荷分布，对消化道内的病毒、病菌有很好的固定和抑制作用，并且能覆盖消化道粘膜有覆盖，通过与粘液糖蛋白相互结合，修复、提高粘膜屏障的防御功能，因此常用来治疗成人及儿童急、慢性腹泻。

但是蒙脱石散本质上是一种天然矿物土，也是一种土质吸附剂，它覆盖在肠黏膜表面，会阻碍小肠对水分和营养物质的吸收，容易造成便秘。并且如果同时服用其他药物，例如抗菌药、微生物制剂、降糖药、降压药等，也需要考虑蒙脱石散的吸附作用，从而注意用药顺序和间隔时间。

如果你作为一名药师，医生给予一名患有感染和急性肠炎的患者头孢羟氨苄胶囊及蒙脱石散进行治疗，请问你应如何指导患者正确服药，才能避免联合用药对药物吸收的影响，达到良好的治疗效果？

（惠州卫生职业技术学院 余巧）

题目：出现沉淀的注射液

作者：余巧

专业分类：药学-药学服务实务-项目 6 药物相互作用及配伍禁忌；药学-药剂学-第 14 章 药物制剂配伍变化与静脉用药集中调配；药学-药剂学基础-模块 7 项目 2 药物制剂的配伍变化；

思政分类：职业道德、敬畏生命、服务意识、岗位责任意识

关键词：地西洋，药物相互作用，联合用药，配伍变化，注射剂，药学服务，用药指导

正文：

某患者由于癫痫发作，医生给予地西洋注射液进行治疗，但是在配制地西洋注射液时却发现在 0.9%氯化钠注射液 30ml 中加入地西洋注射液 100mg，注射器内迅速出现白色絮状物。

原本澄清的注射液怎么会突然出现沉淀，出现沉淀的注射液还能使用吗？

原来，地西洋属于苯二氮卓类药物，在乙醇中溶解，在水中几乎不溶，所以地西洋注射液采用的是丙二醇、乙醇、水组成的混合溶剂。因此当地西洋注射液加入到 0.9%氯化钠注射液中时，由于溶剂组成发生变化，地西洋溶解度降低就会析出结晶，从而出现地西洋不溶解的情况，产生沉淀或浑浊现象。

因此，当我们将不同的药物配伍在一起使用时，要特别注意由于药物各自的物理化学性质不同，可能出现的变色、沉淀或形成凝块等现象，以免对患者发生危害。

如果作为一名药师，在注射剂配伍使用时，应该如何预防注射剂的配伍变化，以保证患者安全合理用药呢？

（惠州卫生职业技术学院 余巧）

题目：雌激素的不当使用

作者：安中原

专业分类：药学-药学服务实务-项目 4 用药咨询与健康教育；

思政分类：医学人文、健康中国

关键词：雌激素，滥用，羊胎素

正文：

激素也叫荷尔蒙，本是人体内分泌腺分泌出的一种化学物质。它直接进入血液，影响人体的新陈代谢，使组织、器官生长发育，使人体的生理功能发生变化。把人体天然激素的化学结构进行改造，人工合成后并制成药物，这样就使激素成了治病救命的利器。

简单说下雌激素，雌激素是女性体内的重要激素，它主要由卵巢和胎盘产生，用以维持月经周期、第二性征等功能。常听说有女明星打雌激素，显得年轻了，雌激素产品的火，究其根本，是因为它紧紧抓住了人类心理的薄弱一环：畏惧衰老。片面宣传雌激素可以延缓衰老，只是商家唯利是图的做法。冒险服用雌激素，没有任何意义。

雌激素对维持女性特征确有作用，但科学研究证明，它并无抗衰老作用，即使用后皮肤有所改善，也只是短暂性效果。羊胎素可谓最知名的雌激素补充剂之一，被誉为永葆青春的神药。但在，2015 年 4 月，瑞典医药监管部门已在国内全面叫停羊胎素抗衰老疗法。因为没有任何的医学研究证明它能够抵抗衰老，甚至滥用羊胎素还可能引起过敏、注射处脓肿、血液感染危等健康风险。

有研究表明，女性滥用雌激素更容易患上乳腺癌。

为了健康，还是慎用雌激素类药物。

《药事管理与法规》课程思政案例

题目：最美药师

作者：侯秋苑

专业分类：药学-药事管理与法规-药学技术人员

思政分类：医学人文、职业素养

关键词：

正文：

2020年是特殊的一年，这一年因为新冠肺炎病毒的肆虐，让冲锋在战场一线的“白衣卫士”（医生）和“白衣天使”（护士）的工作为大众所知，但鲜有人知道除了他们，还有这么一群人在背后默默地支撑着救援工作，他们就是为患者和医护人员提供药物支持的药师们，医护人员所需要用到的所有药物都是由药师们进行调剂的。正因为有药师们在医疗工作的后方为医护人员的临床治疗提供着坚实的保障，救护工作才能顺利进行。药师又是安全用药的守门人，他们始终坚守在维护人民身体健康及保健的第一线，辛勤付出，常年如一日贡献自己的青春与汗水。他们与医师紧密合作，将患者的身体健康和生命安全放在第一位，以专业知识、技能和良知，尽心尽职尽责提供药品和药学服务。

那你们知道药师有哪些吗？药师们的工作又是怎么开展的呢？

(惠州卫生职业技术学院 侯秋苑)

题目：良药变“毒药”

作者：侯秋苑

专业分类：药学-药事管理与法规-药学技术人员；药学-药物分析-第3章 药物的杂质检查；

药学-药剂学-第4章 注射剂和滴眼剂；药学-药物制剂技术-项目6 注射剂制剂技术

思政分类：安全意识、职业道德、职业素养、法制意识

关键词：齐齐哈尔第二制药厂，亮菌甲素注射液，二甘醇，肾衰竭

正文：

2006年4月24日起，中山大学附属第三医院有患者使用齐齐哈尔第二制药厂生产的亮菌甲素注射液后出现急性肾衰竭临床症状。经查，是因为该药厂使用了一批价格低廉的药用丙二醇导致的，此丙二醇其实是工业用的二甘醇，药用丙二醇在医药行业中可用来做制剂的溶剂，价格较高，而工业用的二甘醇从外观看和丙二醇没有什么区别，价格便宜。但它属低毒类，能引起肾脏病理改变及尿路结石，禁用于医药行业。二甘醇曾在1990年-1992年、

1995-1997 年期间，导致孟加拉国和海地两国共 300 多名儿童因肾衰竭死亡。而在齐二药事件中，共有 65 名患者使用了该批号的药品，导致 13 名患者死亡，还有 2 名患者受到了严重伤害。亮菌甲素注射液是本来用来治疗急性胆囊炎、慢性胆囊炎发作、其他胆道疾病并发急性感染及慢性浅表性胃炎、慢性浅表性萎缩性胃炎的良药，但因为其中添加了二甘醇却变成了毒药。

你们知道加了二甘醇的亮菌甲素注射液属于什么药吗？在此次事件中齐齐哈尔第二制药厂及其相关的人员应承担什么法律责任？如何才能检测出二甘醇的存在？

（惠州卫生职业技术学院 侯秋苑）

题目：药品监督管理

作者：梁可

专业分类：药学-药事管理与法规-第 3 章药品监督管理

思政分类：法治、公正、职业道德

关键词：药品质量，抽查检验、监督管理，查处

正文：

为加强药品质量监管，保障公众用药安全，根据 2019 年广东省药品抽检计划，广东省药品监督管理局组织对全省药品生产、经营企业和医疗机构进行了药品质量抽查检验。2019 年 12 月，全省共抽查检验 64 个药品生产企业、649 个药品经营企业和 214 个医疗机构的 918 个品种共 2091 批次药品。其中 910 个品种 2074 批次经检验符合药品标准规定，29 个品种 29 批次经检验不符合药品标准规定，主要不符合规定项目有性状、装量差异、重量差异、崩解时限、水分、溶化性、溶出度、有关物质、微生物限度、含量测定等，广东省药品监督管理局要求相关企业和单位对检验不合格药品采取暂停销售使用、召回等风险控制措施，同时依据相关法律法规组织对生产企业和被抽样单位生产销售假劣药品的违法行为进行查处。

市场中的假劣药品、假冒保健食品、超市过期的食品，你认为哪个部门有权利查处？

（惠州卫生职业技术学院 梁可）

题目：止咳药水让青少年变成“魔鬼”

作者：梁可

专业分类：药学-药事管理与法规-第 4 章特殊管理药品的管理

思政分类：法制意识、社会责任感

关键词：止咳药水，滥用，特殊管理药品，依法查处

正文：

18 岁的小壮，曾经就是重度止咳药水上瘾者，严重时一天喝几十瓶，“早上睁开眼，如果不喝一瓶药水，这一天就活不下去了。”药瘾发作时，小壮躁狂怒骂，到处摔东西，到

处借钱去买药，家里的亲戚借遍了，便跑到妈妈单位去借钱。广东一名叫强仔的男孩，从12岁开始滥用止咳药水，每天少则七八瓶，多则20多瓶。滥用止咳药水长达8年的时间中，由于严重的钙流失，他的身高由最高时的1.72米萎缩到了1.60米。深圳陈玲的儿子原本就读于深圳宝安区一所重点中学。高二时老师告知儿子在课堂表现不正常，成绩也大幅下滑。原来，孩子喝上了止咳药水，之后竟然完全变了个人，脾气非常暴躁，经常变着法子要钱，不给钱，就动手打人，有一回竟然掐住自己母亲的脖子。

这就是毒瘾的可怕，让一个原本优秀懂事的孩子，变成了可怕的“魔鬼”。

这里的“止咳药水”其实就是含可待因复方口服液体剂，2015年5月1日起，国家将含可待因复方口服液体剂列入第二类精神药品管理，属于特殊管理药品范畴，非处方不得销售，违法销售的人将会依法处置。

为什么要对精神类药品进行特殊管理？

（惠州卫生职业技术学院 梁可）

题目：擅自修改药品说明书

作者：陈育煌

专业分类：《药事管理与法规》-项目六 药品信息管理

思政分类：职业道德、法制意识

关键词：药品说明书，不良反应

正文：

药品说明书由生产企业印制并提供，是药品安全、有效的重要科学数据和结论，是选用药品的法定指南，具有技术上和法律上的意义。

1995年8月，患者因三叉神经痛症，服用卡马西平片。用药7天后，身上出现皮疹。其阅读了说明书，未见说明书有记载皮疹不良反应，便继续服用。至第10天，皮疹反应加重，并扩展至全身，同时伴有发热。后因症状日趋恶化，被送往医院紧急抢救，诊断结论为：卡马西平引起重症多型红斑性药疹。经查，上海黄海制药厂擅自将市卫生局同意其生产的批文中列举的30余种不良反应删除掉28种（如皮疹），仅列举了5种不良反应。

思考：修改药品说明书的申请审批流程？

（惠州卫生职业技术学院 陈育煌）

题目：撕掉“小蜜蜂”紫草膏的万能标签

作者：莫颖华

专业分类：药学-药剂学-第9章 外用膏剂；药学-药事管理与法规-项目7 药品信息管理；药学-药剂学基础-模块6 项目1 软膏剂；药学-药事法规-第6章 药品管理的法律规定

思政分类：职业道德；求是求真；社会责任感

关键词：小蜜蜂；紫草膏；万用膏；肝毒性；标签

正文：

BURT's BEES 小蜜蜂紫草膏，深受海淘一族的喜爱，外形小巧可爱，方便携带，有人称是海淘妈妈第一单必备产品。英文说明上虽然只写了可用于撞伤、淤青、蚊虫叮咬、烫伤，但是事实上，由于它其出色的舒缓、消炎、修复功效，夏天被蚊子咬了可以涂，烧饭被油烫了可以擦涂，撞伤淤青可以涂，小孩红屁股了也可以涂，被称为神器“万用膏”。但是，央视 CCTV 曾经报道美国小蜜蜂紫草膏有毒，过量使用将引起肝毒性！报道中据医药师称，小蜜蜂紫草膏对婴幼儿来说并不安全，它含有一种损害肝脏的毒性成分 Comfrey（即紫草），不能口服，过量使用将会引起肝毒性。而在 2001 年美国 FDA 和 FTC 曾共同要求美国市场下架所有含 COMFREY（紫草）的口服补充剂，禁止在口服产品中加入任何形式的紫草成分，并要求 COMFREY 外用产品上明确标识肝毒性警告。原因是紫草所含双稠吡咯啉生物碱有致肝损伤的风险，重者可以致死，故不可口服，不可用作栓剂，不可用于皮肤破损处，不可用于孕期和哺乳期妇女！既然如此，为何小蜜蜂紫草膏的瓶体包装上没有警告标识呢？

（惠州卫生职业技术学院 莫颖华）

题目：经营药品需“有证”

作者：莫颖华

专业分类：药学-药事管理与法规-项目 10 药品经营管理；药学-药事法规-第 4 章 药品经营管理法律规定

思政分类：职业道德；求是求真；法制意识；社会责任感

关键词：药品；经营；票据；伪造；查处

正文：

原 A 市食药监局根据群众举报，查获潘某在某小区车库内存放有注射用硫普罗宁等药品，同时现场还查获 1 枚“B 省某医药有限公司”印章及标示“B 省某医药有限公司”的 16 张销售单据。经统计，现场药品货值金额共计 833018.3 元；标示“B 省某医药有限公司”的 16 张销售单据的药品销售金额为 228113.15 元。经查，潘某是“B 省某医药有限公司”的业务员，负责该公司在 A 市的药品销售及货款的回收工作，但该公司并未购进和销售票据中的药品，且印章和在 A 市开设的“B 省某医药有限公司”账号均不是该公司所有。鉴于潘某经营的药品货值数额在 5 万元以上，涉嫌非法经营罪，伪造企业印章，涉嫌伪造公司印章罪，原 A 市食药监局将案件移送至 A 市公安局侦办。最终，潘某因涉嫌非法经营罪被公安机关依法刑事拘留，并以涉嫌伪造公司印章罪、非法经营罪向 A 市人民检察院移送起诉；A 市人民检察院审查认为，潘某不构成非法经营罪，构成伪造公司印章罪，遂向 A 市 C 区人民法院提起公诉。法院以潘某犯伪造公司印章罪，判处其有期徒刑一年，缓刑二年。

（惠州卫生职业技术学院 莫颖华）

《药物分析》课程思政案例

题目：《中国药典》的进展沿革

作者：梁可

专业分类：药学-药物分析-第1章 绪论；药学-药物检测技术-第2章 药品质量标准；药学-药剂学-第1章-绪论；药学-药物制剂技术-项目1 药物制剂工作的基础知识；药学-药事管理与法规-项目二 药品与药品管理

思政分类：民族自豪感、发展的思维

关键词：中国药典，质量标准，法定依据，定期出版，发展

正文：

《中国药典》是国家对药品的质量标准和检定方法所作的技术规定，是药品生产、供应、使用及管理等部门共同遵循的法定依据，它的制订和实施，可以保证药品质量规格，有利于药品的监督，检验和管理，从而保障人民用药安全有效。自1950年第一届药典委员会成立以来，党和政府对药品标准工作高度重视，1953年，首部《中国药典》诞生了，经过1963、1977、1985又出版了三次，从1985年起，为了保持科学性、先进性、规范性和权威性，每五年定期出版，迄今为止已更新了11版药典。

我们要从发展的角度看待药典的历史沿革问题，自改革开放以来，我国的经济得到快速的发展，国力逐渐强盛，社会日益安定，各项科技活动才能得到正常进行，我们必须坚定不移地走社会主义道路。

你知道目前最新版的药典是哪一年出版的吗？

（惠州卫生职业技术学院 梁可）

题目：不合格药品该通报吗？

作者：梁可

专业分类：药学-药物分析-第3章 药物的杂质检查；药学-药物检测技术-第4章 药物的杂质检查

思政分类：职业道德、安全意识

关键词：国家抽验，检验，不合格药品，通报

正文：

2016年3月14日，中国食品药品监督管理总局第54号文公布，在国家抽验中发现，标示为苏州中化药品工业有限公司等29家药品生产企业生产的36批次药品经检验为不合格产品，不合格项目包括溶出度、有关物质、细菌数、溶液的澄清度与颜色、可见异物、崩解时限、水分、装量差异、重量差异和含量测定等。对不合格药品处理，山西、内蒙古等16省（区）食品药品监督管理局已采取要求企业暂停生产销售、立即召回产品等措施，同时依据相关法律法规组织对生产企业和被抽样单位生产销售不合格药品的违法行为进行查处。

不合格药品通报是国家局和各省药监局的常规工作，造成药品抽检不合格原因是多方面的，可能是采用了不合格的原料，可能是生产环节质量控制不严，也可能是运输、贮藏条件

不达标，处罚对药品生产企业或经营企业起到警示作用，促使其在生产和经营环节中，应恪守职业道德，树立质量安全意识，提高质量管理水平。

这些不合格的药品是属于假药？还是劣药？

（惠州卫生职业技术学院 梁可）

题目：麻黄碱的故事

作者：梁可

专业分类：药学-药物分析-第6章 胺类药物分析；药学-药物检测技术-第9章 典型药物分析第六节生物碱类药物分析

思政分类：爱国情怀、民族自豪感、职业道德、职业素养、法制意识

关键词：麻黄碱，拟肾上腺作用，新药开发，易制毒，限制销售

正文：

麻黄碱是中草药麻黄的主要成分，是日本学者首先发现，他只是认为麻黄碱具有散瞳作用，并没有引起他们的重视，而放弃研究。而陈克辉是最早发现麻黄碱与我们人体分泌的肾上腺素具有类似的作用，他认为麻黄碱的拟肾上腺作用与麻黄的功效是密切相关的，是麻黄药理作用的物质基础，进而使得麻黄碱一跃成为国际瞩目的新兴药物，这对从天然产物中寻找开发新药起了典范作用，从而掀起了国际上研究麻黄以及中药的一股热潮。可正所谓，是药三分毒。虽说麻黄碱在医学上颇有作用，但用药过量时则会引起精神兴奋、失眠、不安等副作用，它的“毒”性也被人们加以利用了，比如运动员就用麻黄碱的兴奋作用来促使自己超水平发挥，因此，麻黄碱类药品属于国际奥委会严格禁止的兴奋剂。除此之外，由于麻黄碱的化学分子结构与冰毒甲基苯丙胺的相似，还被毒贩子想方设法从含麻黄碱的药物中提取分离出麻黄碱，用来非法制造冰毒，因此麻黄碱属于重点监控物品范围的易制毒化学品，含麻黄碱的药品是被限制销售。

未来也许会有更好的药物出现，但谁又能保证它们不会像麻黄碱一样被人的欲望所利用呢？

（惠州卫生职业技术学院 梁可）

题目：阿司匹林是万能药吗？

作者：侯秋苑

专业分类：药学-药物分析-第5章 芳酸类药物分析；药学-药事管理与法规-项目二 药品不良反应报告和监测管理；药学-药事管理与法规-项目二 药品不良反应报告和监测管理；药学-药物检测技术-第9章 典型药物分析第一节芳酸类药物分析

思政分类：敬佑生命、医学人文、安全意识、职业素养

关键词：阿司匹林，万能药，适应症，药品不良反应，药品质量

正文：

近年来，网传阿司匹林为万能药，是床头救命三宝之一，那么阿司匹林真的是万能药吗？

据中新网报道，一名七旬老翁老梁患脑梗塞，有天老人觉得有些头晕，想到阿司匹林能减少血管堵塞，误认为“吃得越多，血管越通畅”，于是在几分钟内连续服下上百片“阿司匹林”，险些丧命。阿司匹林对血小板聚集的抑制作用，主要应用于降低急性心肌梗死疑似患者和稳定性和不稳定性心绞痛患者的发病风险、降低短暂性脑缺血发作及其继发脑卒中、及心血管危险因素者心肌梗死发作的风险，预防大手术后深静脉血栓和肺栓塞、心肌梗死复发和二级中风等方面，真是用途多多。

但是药三分毒，药物都具有不良反应，阿司匹林也不意外，随着阿司匹林的应用面越来越广，上报的药品不良反应越来越多，包括胃肠道反应、肝肾功能损伤、增加出血风险、过敏性休克等等，让人一听就不敢用了。

那么，我们到底要不要用阿司匹林呢？其实只要阿司匹林的药品质量是合格的，我们按照医嘱或药品说明书使用一般都是没有问题的，假如出现药品不良反应，请及时就医。

那你知道如何检测阿司匹林的药品质量吗？又有哪些人是不能服用阿司匹林的？

（惠州卫生职业技术学院 侯秋苑）

题目：一睡不醒

作者：侯秋苑

专业分类：药学-药物分析-第4章 巴比妥类药物分析；药学-药物检测技术-第9章 典型药物分析第十节巴比妥类药物分析

思政分类：安全意识、法制意识、职业素养、职业道德

关键词：安眠药，巴比妥，镇静剂，酒精

正文：

1977年，世界著名喜剧大师卓别林在平安夜与亲友欢聚时开怀畅饮，之后躺在床上卓别林久久不能入睡，就服用了几片安眠药，不久就昏昏沉沉地睡了，这一觉睡着后就再也没有醒过来了。

巴比妥类药物是一类作用于中枢神经系统的镇静剂，具有成瘾性，属第二类精神药品，多用于轻度镇静到完全麻醉，还可以用作抗焦虑药、安眠药、抗痉挛药等，与酒精合用可增强其镇静作用。量大可引起中毒，表现为头疼、头晕、昏迷，血管扩张，血压下降、休克，严重时甚至可引起呼吸、循环衰竭而死亡。1940年12月，美国温斯洛普化学公司因磺胺噻唑片和苯巴比妥片在同一个生产车间生产，且生产线相邻，生产两药物的机器有时候还被互换，不慎生产了一批混有苯巴比妥的磺胺噻唑片，这导致了数百人的死亡。如果在药品检测过程中检出了苯巴比妥的存在，就可以挽救数百人的生命。

请问我们如何检出混在磺胺噻唑片中的苯巴比妥呢？

（惠州卫生职业技术学院 侯秋苑）

题目：维生素真的需要天天补吗？

作者：侯秋苑

专业分类: 药学-药物分析-第 10 章 维生素类药物分析; 药学-药物检测技术-第 9 章 典型药物分析第八节维生素类药物分析

思政分类: 健康中国、安全意识、职业素养、职业道德

关键词: 维生素, 补充剂

正文:

在大部分人的认知中, 维生素是好东西, 是水果、蔬菜的替代品, 安全无副作用, 感觉自己最近水果蔬菜吃少了, 就吃几片维生素补充下, 有些人更是随身携带维生素, 每餐饭后吃几粒。其实, 对于有正常饮食能力且能获得正常食物的健康成人来说在正常的饮食中能获取到足够的维生素来维持身体所需, 额外再补充维生素对于身体来说其实是负担, 其患病风险高于未补充维生素的人群。过量服用维生素会危害我们的身体健康, 比如, 超量服用维生素 C 可能导致泌尿系结石、血液代谢改变。

那是不是身体缺乏维生素也不能吃维生素补充剂呢? 维生素是维持生命必需的营养素之一, 当身体出现缺乏维生素的症状时, 优先考虑调节膳食结构与保持健康生活方式来改善, 若身体所需维生素无法充分从食物中获取或身体极其缺乏维生素时去服用维生素对身体是有益的, 不要闻维生素色变!

请问需要服用的维生素补充剂是买药品还是买保健食品呢? 如何识别维生素是药品还是保健食品呢?

(惠州卫生职业技术学院 侯秋苑)

题目: 青霉素的发现

作者: 安中原

专业分类: 药学-药物分析-第 9 章 抗生素类药物分析; 药学-药物检测技术-第 9 章 典型药物分析第九节抗生素类药物分析

思政分类: 医学人文; 药学史

关键词: 青霉素; 弗莱明

正文:

青霉素是最早的抗生素, 它挽救了成千上万人的生命, 使人类与疾病的斗争进入了一个全新的时代, 为增进人类的健康做出了巨大贡献。

发现青霉素的人叫亚历山大·弗莱明, 而他发现青霉素, 则是源于一次幸运的过失。

第一次世界大战的时候, 很多士兵因伤口感染而死去, 这种感染菌就是葡萄球菌, 比如谁受伤了, 如果不及时处理, 没过多久就会发烧, 就是葡萄球菌在作怪。当时身为军医的弗莱明就希望找到一种东西, 能把葡萄球菌杀掉, 还不伤害对人体有用的细菌。这一找就找了十多年, 到了 1928 年, 有一天, 弗莱明出去度假去了, 但是忘了自己还在实验室培养葡萄球菌, 器皿的盖子还没盖, 这下细菌就全部暴露在空气中。回来时他发现在污染的霉菌周围

没有葡萄球菌生长，形成一个无菌圈，后来人们称这种现象为抑菌圈。他认为这是由于青霉菌分泌一种能够杀死葡萄球菌或阻止葡萄球菌生长的物质所致，他把这种物质称为青霉素。

1944年9月，中国第一批国产青霉素诞生，揭开了中国生产抗生素的历史。到2001年，中国的青霉素年产量已居世界首位。

（惠州卫生职业技术学院 安中原）

题目：为美滥用雌激素

作者：安中原

专业分类：药学-药物分析-第11章 甾体激素类药物分析；药学-药物检测技术-第9章 典型药物分析第七节甾体激素类药物分析

思政分类：医学人文，健康中国

关键词：雌激素，滥用，羊胎素

正文：

激素也叫荷尔蒙，本是人体内分泌腺分泌出的一种化学物质。它直接进入血液，影响人体的新陈代谢，使组织、器官生长发育，使人体的生理功能发生变化。把人体天然激素的化学结构进行改造，人工合成后并制成药物，这样就使激素成了治病救命的利器。

简单说下雌激素，雌激素是女性体内的重要激素，它主要由卵巢和胎盘产生，用以维持月经周期、第二性征等功能。常听说有女明星打雌激素，显得年轻了，雌激素产品的火，究其原因，是因为它紧紧抓住了人类心理的薄弱一环：畏惧衰老。片面宣传雌激素可以延缓衰老，只是商家唯利是图的做法。冒险服用雌激素，没有任何意义。

雌激素对维持女性特征确有作用，但科学研究证明，它并无抗衰老作用，即使用后皮肤有所改善，也只是短暂性效果。羊胎素可谓最知名的雌激素补充剂之一，被誉为永葆青春的神药。但在，2015年4月，瑞典医药监管部门已在国内全面叫停羊胎素抗衰老疗法。

有研究表明，女性滥用雌激素更容易患上乳腺癌。

为了健康，还是少用雌激素类药物。

（惠州卫生职业技术学院 安中原）

《药物制剂设备》课程思政案例

题目：压片机的正确操作

作者：申茹

专业分类：药品生产技术-药物制剂设备-项目7 片剂生产设备；药学-药剂学-第6章 片剂；药品生产技术-药物制剂技术-项目10 片剂制剂技术

思政分类：安全意识、质量意识、爱岗敬业、工匠精神、敬畏生命

关键词：片剂，设备，压片机，标准化操作流程

正文：

片剂是固体制剂常用剂型之一，是 2020 年《中国药典》中记载最多的剂型，基本上每个制药厂都会有这种剂型。

介绍中国传统中药片剂——四物片，通过中药片剂的导入，充分调动学生学习积极性的同时增强文化自信和民族自豪感。

以制备阿司匹林片为例，学习 35 冲旋转压片机的正确操作，操作前要让学生明确作为一名药学专业技术人员，从事药品生产需要严谨的工作态度，按照标准化操作流程来完成，因为药品质量与人的生命安全息息相关，所谓“生命相系、健康相托”，从而培养学生对国家、人民健康的责任感。

不正确的操作不仅影响药品的质量还会带来安全隐患，甚至会出现安全事故，所以设备标准操作是每个学生都要掌握的，并要时刻牢记。举个反面事例“某药厂压片车间制备后进行清场过程，其中操作人员在开机状态下进行擦拭压片机，由于机器运行导致速度过快，操作人员来不及将手抽出导致手被压片机压到机器中导致伤残”。

从这个案例我们应该吸取什么教训？在片剂的整个生产过程中，有哪些操作过程存在安全隐患，需要特别注意？

（惠州卫生职业技术学院 申茹）

题目：摇摆制粒机的正确操作

作者：申茹

专业分类：药品生产技术-药物制剂设备-项目 3 颗粒剂生产设备；药学-药剂学-第 5 章 散剂、颗粒剂、胶囊剂；药品生产技术-药物制剂技术-项目 8 散剂、颗粒剂制剂技术

思政分类：安全意识、质量意识、爱岗敬业、工匠精神、敬畏生命

关键词：颗粒剂，设备，摇摆式制粒机，标准化操作流程

正文：

颗粒剂是在汤剂、糖浆剂和酒剂的基础上发展起来的一种剂型，1990 年版《中国药典》称为冲剂，1995 年《中国药典》改称为颗粒剂。颗粒剂近年来发展较快的固体剂型之一，并且使用方便，尤其适合老人、儿童使用。

介绍中国传统小柴胡颗粒，通过中药颗粒剂的导入，充分调动学生学习积极性的同时增强文化自信和民族自豪感。

以制备感冒退热颗粒为例，不仅让学生学习中药前处理过程，将中药有效成分提取出来，再学习摇摆式制粒机的正确操作，操作前要让学生明确作为一名药学专业技术人员，从事药品生产需要严谨的工作态度，按照标准化操作流程来完成，因为药品质量与人的生命安全息息相关，所谓“生命相系、健康相托”，从而培养学生对国家、人民健康的责任感。

不正确的操作不仅影响药品的质量还会带来安全隐患，甚至会出现安全事故，所以设备标准操作是每个学生都要掌握的，并要时刻牢记。举个反面事例“某药厂制粒车间用乙醇制

粒，制粒后放入烘箱干燥。由于排放不畅，车间内乙醇味很重，某工人断电时，电火花引爆乙醇，断电工人 95%面积烧伤，医治无效死亡，车间其余两人不同程度烧伤，车间玻璃和天花板全部震裂”。

从这个案例我们应该吸取什么教训？在颗粒剂的整个生产过程中，有哪些操作过程存在安全隐患，需要特别注意？

（惠州卫生职业技术学院 申茹）

《实用药物商品知识》课程思政案例

题目：影响药物商品质量因素

作者：陈育煌

专业分类：药学-实用药物商品知识-影响药物商品质量因素

思政分类：药事法规意识、职业素养

关键词：温湿度，记录，报警

正文：

药物商品质量受很多因素影响，主要有药品内在因素和储存环境外界因素影响。其中，外在因素包括空气、光线、温度、湿度、微生物与寄生虫、时间。当温度过高，可加速药物的氧化、水解和变质；当湿度过高引起药物潮解、液化、稀释、水解、加速发霉变质。

2017年2月14日，国家食品药品监督管理总局对飞行检查结果通告：浙江朗昇医药有限公司药品温湿度监测设备显示数值普遍明显低于实际数值；温湿度监测探点的编号、系统时间、报警上下限等参数可以直接通过手工操作设置，存在篡改数据的风险；温湿度监测系统短信报警连接失败。企业未按包装标示的温度要求储存药品，阴凉库部分监测探点记录显示有持续超标的现象，最高记录超标 3℃以上。

请问同学们能说说 GSP 对“温湿度自动监测数据记录频次”相关规定吗？

（惠州卫生职业技术学院 陈育煌）

《药店零售技术》课程思政案例

题目：药物相互作用

作者：陈育煌

专业分类：药学-药店零售技术-处方药零售

思政分类：药事法规意识、责任意识

关键词：处方药，药物相互作用，中毒

正文：

患者，女，50岁，因慢性核支气管哮喘到某药店咨询，经药师推荐后买回2种药品。阿奇霉素片，一天一次，一次2片；氨茶碱缓释片一天二次，一次1片。第2天，患者回来药店投诉说：“用药后出现恶心、呕吐、烦躁、失眠”。

相互作用是指能够引起药物效应变化的两个药物。某些药物能减少肝药酶的合成或降低肝药酶活性，从而延缓药物自身或与其合用药物的代谢，导致作用加强或延长。阿奇霉素抑制氨茶碱在体内清除，使氨茶碱血药浓度提高引起中毒。应减少氨茶碱用药，必要时进行血药浓度监测。

同学们能说说处方审核内容包括哪些吗？

（惠州卫生职业技术学院 陈育煌）

《天然药物化学》课程思政案例

题目：“解构”青霉素

作者：殷蕾

专业分类：药学-天然药物化学-第一章 绪论

思政分类：理想信念，不畏困难，讲究方法，不断进步

关键词：青霉素 结构 X射线 合成

正文：

1928年细菌学家弗莱明偶然发现青霉菌具有杀菌作用并将其分泌物称为青霉素。这是人类最早发现的抗生素，拯救了大批人的生命。然而早期青霉素的提取、合成和大规模生产很困难，原因是人们不了解它的结构。这一难题最终被英国科学家、结构生物学奠基人多萝西·霍奇金解决。

我们知道，物质由分子构成，分子由原子构成。分子实在太小，一般直径不到1纳米，就算蛋白质等生物大分子也仅几纳米，难以观测。怎么办？多萝西想到借助X射线尝试看清分子结构。先将分子化合物形成晶体，当X射线通过晶体结构时，会在感光板上形成很多暗点并组合成感光条纹，可间接描述晶体中原子排列和原子之间相对位置，从而构建分子结构模型。然而知易行难，一是当时制备、纯化和结晶技术落后，二是计算得靠人力完成。多萝西从1942年起没日没夜在实验室制备样品，分析大量X射线衍射照片，1949年终于成功测定青霉素的化学结构，为青霉素药品的提取、合成和广泛应用奠定基础，能够救治更多被细菌感染的人。她未止步于此，继续借助新兴的电脑技术，在1957年成功解析维生素B12的结构，因此获得1964年诺贝尔化学奖。

在学校多萝西是良师益友，英国首相撒切尔夫人是其学生；在家中是三个孩子的母亲，晚年子孙满堂；在社会是积极的活动家，先后8次访华，被称“中国人民的老朋友”。

你对这样一位优秀的女性有何感想？

（惠州卫生职业技术学院 殷蕾）

题目：长春花——大自然的礼物

作者：余巧

专业分类：药学-天然药物化学基础-第 10 章 生物碱类化合物；

思政分类：理想信念，奋斗创新，博学精业，医学家，医学史

关键词：长春花，长春碱，长春新碱，生物碱，白血病

正文：

在非洲的马达加斯加岛上有一种极为常见的植物，因花期特别长，花朵特别多，故名“长春花”。

当地人都流行把长春花泡茶喝，据说可以治疗糖尿病。这个做法引起了加拿大科学家克拉克·诺布尔（Clark Noble）和罗伯特·诺布尔（Robert Noble）的注意，他们将从长春花中得到的提取液注射给小白鼠和兔子，却发现并不能降低其血糖浓度。也就是说，长春花根本没有降糖效果。但是接下来，神奇的事发生了，科学家们观察到，被注射了长春花提取物的兔子由于骨髓功能受到抑制，导致白细胞数量急剧减少。

诺布尔马上想到，既然如此，何不用这种提取物来治疗白血病呢？

认识到长春花对白血病具有潜在的疗效之后，诺布尔邀请了另外一位化学家 Charles Beer 加入，着手将长春花中的有效成分分离出来。1958 年他们最终成功分离出一个有活性的生物碱，并将其命名为 Vinblastine（长春花碱）；1961 年，与礼来制药公司合作，又成功分离出了长春新碱（Vincristine）。

长春新碱抗癌效果更好，对急性淋巴性白血病、霍奇金氏淋巴瘤等癌症都有很好的疗效。

大自然常常赐予我们的珍贵礼物，你还能说说有哪些药物是从天然植物中开发出来的吗？

（惠州卫生职业技术学院 余巧）

《医药市场营销学》课程思政案例

题目：从磁疗床垫说起

作者：安中原

专业分类：药学-医药市场营销

思政分类：健康中国、医德医风、医学伦理、法治教育

关键词：保健，磁疗，高血压，药品管理法

正文：

一位大叔购买了养生保健磁疗床垫，花了 2 万元，床垫卖家宣称这个可以治高血压和痛风，床垫还能治疗高血压和痛风？稍微有些医学常识的人，都不会相信。磁疗养生商品起源地在美国，磁手镯、磁护膝等等相关的磁疗养生产品市场年营业额达 10 亿美元，而在《英国医学杂志》上一篇美国科学家的文章却指出，磁疗养生、治病，纯粹是上当受骗，浪费金

钱。在美国食品药品监督管理局也没有批准过一款民用型磁疗商品，理由是无临床医学证明磁疗有治病的功效。

最先在亚洲刮起“磁疗热”当属日本。当时，日本大小卖场都可以看到相关磁疗产品。日本生命公司还曾在深圳创建一家叫“日宝来福”的保健公司，在我国出售其“磁性养生床垫”，蒙骗了大批量消费者。

作为一名药学营销人员，要有丰富的知识，基本的素养，不能夸大药品的宣传，在工作中不能坑蒙顾客。遵守药品管理法，为了利益，不得销售推广假药劣药。

（惠州卫生职业技术学院 安中原）

题目：白加黑的成功之道

作者：安中原

专业分类：药学-医药市场营销

思政分类：奋斗创新，药学史，健康中国

关键词：白加黑，市场定位，创新

正文：

感冒药领域同类药品很多，市场已呈高度同质化状态，而且无论中成药、西药，都难于做出实质性的突破。康泰克、丽珠、三九医药等“大腕”凭借着强大的广告攻势，才各自占领一块地盘，而盖天力这家实力并不十分雄厚的药厂，竟在短短半年里就后来者居上，依靠白加黑创造了销售奇迹。

白加黑的品牌可谓家喻户晓，影响已经载入教科书，在产品定位上采用利益定位，以其简单的广告语“白天服白片，不瞌睡；晚上服黑片，睡得香”向消费者明确传达了其定位。它是个了不得的创新，看似简单，只是把感冒药分成白片和黑片，并把感冒药中的镇静剂“扑尔敏”放在黑片中，其他什么也没做。实则不简单，它不仅在品牌的外观上与竞争品牌形成很大的差别，更重要的是它与消费者的生活形态相符合，达到了引发联想的强烈传播效果。

医药企业要想在激烈的竞争中获胜，必须注重创新，如产品创新、概念创新、形式创新、服务创新等等，才能开发更好的为顾客带来利益的产品。

（惠州卫生职业技术学院 安中原）

题目：泰诺事件的处理

作者：安中原

专业分类：药学-医药市场营销

思政分类：安全意识、政策法规、医学大事

关键词：泰诺，药品不良反应，企业责任，公共关系

正文：

20 世纪 80 年代，美国芝加哥发生了一起令人震惊的投毒案，案件造成 7 人死亡，制造的恐慌席卷了全美，这就是“泰诺投毒事件”。危机发生后，公众会关心两方面的问题，其中的利益问题是公众关注的焦点，因此无论谁是谁非，企业应该承担责任，态度至关重要。

强生公司迅速成立危机管理委员会，做出以下决定：1、以高达 1 亿美元的代价撤回了市场上所有的泰诺产品。产品收回后，立即协同联邦调查人员、医学人士，调查事件发生的真相。经过调查，虽然只有极少量药(75 粒胶囊)受到污染，但公司决策人毅然决定在全国范围内立即收回全部“泰诺”止痛胶囊(在 5 天内完成)，价值近 1 亿美元。2、积极配合美国食品与药品管理局的调查，对 800 万瓶泰诺药品进行试验，查看其是否还受过其它污染，并向公众公布检查结果。3、宣布为已经购买泰诺胶囊的顾客进行换药，将泰诺胶囊换成泰诺片，这个计划又使强生增加几百万美元支出。

事故最终调查表明泰诺药品没有质量问题，是一位精神病患者在一家药店购买了泰诺胶囊，然后向胶囊里注入了氰化物，之后又退回了店里，药店在没有任何防备的情况下，又把该药当做泰诺卖给了无辜的人，结果导致了这些严重事故。一年后，泰诺以新包装重新打入市场。新包装有多重密封，专防假药掺入，成为全国第一种防掺假药品包装。通过积极的努力，强生的知名度更广，美誉度也有了新的提升。

危机发生后，强生公司的哪些做法值得我们参考？

(惠州卫生职业技术学院 安中原)

题目：真实的“药神”

作者：殷蕾

专业分类：药学-医药市场营销-第 2 章 医药市场营销环境

思政分类：理想信念，实事求是，解放思想

关键词：专利药 仿制药 创新 人性 犯罪 改革

正文：

电影《我不是药神》赚足了好评和眼泪。故事根据真实事件改编，原型陆勇却有微词：“徐峥演的主角破坏了我的形象。”原来电影与现实有些不同。

电影里的程勇是失败的商人，偶然发现治疗慢粒白血病的专利药“格列宁”价格高昂，但印度仿制药很便宜。他为了赚钱，跑到印度拿到仿制药的独家代理权，暴富后又良心发现，以成本价卖药，最终因走私罪、销售假药罪锒铛入狱。为什么认定卖假药？因为依据修订前的药品管理法，销售必须批准而未经批准进口的药品，按假药论处。

现实中的陆勇就是白血病人，作为企业老板，面对每月几万块的药费同样不堪重负。当他发现印度仿制药便宜且功效几乎一样，于是买来吃，又告诉其他病友并无偿帮忙代购。陆勇也曾被检察院起诉、被警方网上追逃，罪名之一就是销售假药罪。与电影不同，上千名白血病患者积极行动，联名写信请求司法机关免于刑事处罚。数月后，法院裁定准许检察院撤回起诉的请求。专业人士分析，陆勇的代购行为并非为盈利，属于购买假药，不构成销售假药罪。所以陆勇坚称自己不是药贩子，更没犯罪。

不管怎样，电影与事件一样，让更多人看到了专利、创新、困境、人性之间的矛盾和难题，催生后来的改革。最高人民检察院完善了起诉情形；2019年修订的药品管理法删除将未获批准进口药拟制为假药的规定；国家医保局将一批抗癌药品纳入医保。

生活点滴进步比光影故事更感人。你还能说些药品营销的轶事吗？

（惠州卫生职业技术学院 殷蕾）

题目：“互联网+”时代下处方药的网络销售将开启新局面

作者：张新忠

专业分类：药学-药品市场营销学

思政分类：法治教育、奋斗创新、政策法规、健康中国、安全意识、医学大事

关键词：互联网+，处方药，处方外流，药品营销

正文：

网络购物早已融入到百姓的生活之中，不过网上买处方药，却一直是个模糊地带。尽管目前多家电商平台上能买到处方药，但监管部门一直没有“明确允许”网上销售处方药，各平台一直遵循着“网售店送”的业务模式卖药。

在过去的看病就医模式下，处方药是由医生决定的，而网售处方药可以将部分选择权交还给普通的用户。未来患者购药渠道的选择权增加，药企的所有营销政策都有可能发生调整。

要真正实体现传统医院医务人员的价值和治疗方案，从社会药店购买的共享处方药品不仅一定要确保得到开方医师的认可，还要和医院药品一致，不仅是品规、厂家、价格一致，医保报销政策也应保持一致，并有执业药师的审核。而在现实中，配备执业药师、具备采购医院同类药品能力并得到医保认可的高水平药房并不多见。再加上牵涉到多方利益的重新分配和可能造成假药泛滥等弊端，处方外流多年来一直进展缓慢。

近几年来，国家不断出台新政鼓励网售处方药、处方共享等“互联网+”的药品供应保障服务。例如，已经在海南建立试点，依托集合多方资源的信息化综合管理平台的“电子处方中心”，药品流向全程追溯、数据安全存储，实现线上线下联动监管。

在零差价前提下，国家禁止药房托管，结合到目前的“4+7带量采购”，医院对药品的盈利需求有所下降，多方合力、多方推动，国内环境已经具备推进网售处方药的基本条件，网售处方药有望全国推开。“互联网+处方药”的新时代即将开启，提前布局线下市场的医药企业也会获得先机。

《中药调剂技术》课程思政案例

题目：修合无人见，存心有天知

作者：余巧

专业分类：药学-中药调剂技术-模块 2 中成药调剂；

思政分类：文化自信，中医药信念，工匠精神，严谨作风

关键词：同仁堂，安宫牛黄丸，蜜丸，中药调剂，中成药

正文：

在我国，中医药文化起源已久，经历了长期的发展与实践。

1669 年（清康熙八年），乐显扬创建北京同仁堂，迄今已有 300 多年的历史。后其子乐凤鸣接续祖业，总结前人制药经验，完成《乐氏世代祖传丸散膏丹下料配方》一书，明确提出了“炮制虽繁必不敢省人工，品味虽贵必不敢省物力”的训条，为同仁堂制作药剂建立起严格的选方、用药、配比及工艺规范。

同仁堂树立的“修合无人见，存心有天知”的自律意识，造就了其制药过程中兢兢业业、精益求精的严谨精神，使其中成药以用药地道、加工精致而闻名全国。其生产的安宫牛黄丸为中药“温病三宝”之首，被中医奉为救命“神药”。2019 年 11 月，安宫牛黄丸制作技艺列入国家级非物质文化遗产代表性项目保护单位名单。

同仁堂虽历经沧桑，但三百多年来一直坚守着古训，“金字招牌”长盛不衰。

(惠州卫生职业技术学院 余巧)

题目：匠心传世，中药丸剂

作者：余巧

专业分类：药学-中药制药生产技术-模块 4 任务 5 其他剂型；药学-药剂学-第 7 章 丸剂；药学-药剂学基础-模块 4 项目 2 丸剂；药学-药物制剂技术-项目 11 丸剂制剂技术；

思政分类：文化自信，工匠精神，严谨作风，岗位责任

关键词：丸剂，安宫牛黄丸，蜜丸，剂型

正文：

丸剂作为中药传统剂型之一，是中国劳动人民在与疾病的长期斗争中创造出来的，始载于《五十二病方》。古人对丸剂阐述“水丸取其易化，蜜丸取其缓化，糊丸取其迟化，蜡丸取其难化”，丸剂丰富的辅料和包衣材料使其可满足不同的临床治疗需求。

其中，中药“温病三宝”之首的安宫牛黄丸，更是被中医奉为救命“神药”，有着 200 多年的历史，时至今日依然沿袭着传统的手工制作技艺。搓好的安宫牛黄丸要求丸圆、光、亮，滋润细腻，色泽一致，每丸正好重 3g。药丸虽三克，但责任却重千斤。一粒小药丸的诞生需要制软材、制丸块、制丸条、分粒和搓圆等多道工序，每个操作都要精益求精，否则“差之毫厘、谬以千里”。

随着医学和制药工业的不断发展，丸剂的新工艺、新技术、新辅料等也有较快的发展。你能说说新工艺、新技术在丸剂中的应用吗？

（惠州卫生职业技术学院 余巧）

《药患沟通》课程思政案例

题目：人际沟通在药患关系中的应用

作者：陈育煌

专业分类：人际沟通-第7章 人际沟通在医疗工作中的应用

思政分类：职业素养、服务意识

关键词：人际沟通，移情，团队精神

正文：

药患沟通的概念：药患一方（信息发送者）通过一定渠道，将信息发送给另一方（接收者），并寻求反馈以达到相互理解的过程。沟通受环境因素、个人因素、信息因素、渠道因素、干扰因素、理解因素影响。如“八毛门事件”产生主要原因是医患双方信息不对称，对健康评估以及对疾病的认知存在差异，使双方未能完成信息交流和情感互动，思想未能通连，彼此意见未能疏通而导致沟通失败。

作为药学专业的学生，应具备自信、自强的生活理念和团队精神，有强烈的社会责任感与使命感。学会用高尚的职业素养和沟通技巧与医生、护士、患者共同参与制定用药方案，消除医患隔阂。认识到沟通重要性，深信只有真诚、相互信任 and 良好沟通方式才能增加患者对医务工作者的信任，从树立战胜疾病信心，达成治好疾病的共同愿望。正如特鲁多医生的墓志铭：“有时治愈，常常帮助，总是安慰。”

尊重患者、重视患者，以移情方式站在患者角度体会他的立场与感受去思考和处理问题。如，使用这种药物安全？有效？会出现哪些不适？会损伤机体重要器官？由此，我们必须树立良好的职业形象，明白自己可以做什么？应该做什么？以自己最擅长的医药专业知识防止潜在用药问题发生，能杜绝或解决实际发生的用药问题。积极营造能满足患者在生理、心理及社会适应力等方面需求。

同学们能说说药患冲突产生的主要原因包括哪些？

（惠州卫生职业技术学院 陈育煌）

《分析化学》课程思政案例

题目：王璠

作者：李莉玲

专业分类：理学-分析化学-绪论；

思政分类：理想信念，，社会主义价值观，

关键词：分析化学, 开创人, 爱国, 奉献,

正文：

王璉中国化学史与分析化学研究的开拓者。毕生致力研究中国化学史，擅长经典微量分析。用古钱分析研究中国古代冶金史，解决正确区分汉、三国、晋、隋五铢钱，中国用锌的起源与进化，镗的化学成分与铅、锡、锌之间的关系等问题的争议。

王璉追求“科学救国”之路始于1909年考取第一批庚子赔款赴美留学生。当年的47位留美生，在努力学习西方先进科学技术的同时，也在认真思考着如何挽救国家民族于危难之中。学成后他们全部归国。习近平在主编《科学与爱国——严复思想新探》时指出——“时至今日，严复的科学爱国思想仍不过时。”

真正的学者，思想家，科学家，没有一个不希望中国急起直追，去利用文明新利器——科学，来解决她自身的困难。——王璉

（惠州卫生职业技术学院 李莉玲）

《基础化学》课程思政案例

题目：胖瘦自如的红细胞

作者：曾思钰

专业分类：无机与分析化学-渗透压-第8章

思政分类：创新，博学，化学哲学

关键词：红细胞、变身、胖瘦自如

正文：

红细胞会变身？红细胞可以胖瘦自如？红细胞会变胖，变瘦，又会保持完美比例身形？

护士在给患者输液换药时，有时会特意强调，这瓶药可能会有点痛？为什么会有点痛呢？因为此时药液为高渗溶液，输入人体内，红细胞无法维持正常的完美身形，它会变胖，甚至像被吹爆的气球一样破裂，从而使我们感到疼痛。

当我们身上有伤口，用自来水冲洗的时候，感受到痛，也是因为，自来水与人体血浆不等渗，因此使我们感到疼痛。

当红细胞处于低渗溶液中，它会变瘦，甚至瘦到皱缩。而只有在等渗的环境中，红细胞才能保持其完美身材，发挥其正常的生理功能？

所以，大家不要过度增肥或减肥，对身体都不健康哦，要让身体保持一个正常的身形，才能健康的生活哦。

（惠州卫生职业技术学院 曾思钰）

题目：跷跷板

作者：曾思钰

专业分类：基础化学-化学平衡

思政分类：创新，博学，化学哲学

关键词：化学平衡、跷跷板、动态

正文：

小时候大家都玩过跷跷板吧？跷跷板怎么玩的？

“大家儿时玩的跷跷板，要怎样才能达到平衡？”引发学生思考，并激起学生兴趣。当跷跷板两边小朋友的重量相等时，跷跷板就会平衡。

那么化学平衡也是如此，当反应物的消耗和生成物的生成速率相等时，反应达到平衡状态，就像是跷跷板两边各坐了5个体重相等的小朋友，左边的2个小朋友跑到右边坐下，这时，要使跷跷板达到一个动态平衡，右边同时需要有两个小朋友跑到左边坐下，如此循环往复，跷跷板两边形成一个动态的交换物质状态，这是一个动态的状态，而且可以保持平衡。因此，动态平衡即是反应物与生成物之间，两者不停交换，且速率相等，以保持平衡。

（惠州卫生职业技术学院 曾思钰）

题目：科学用“碘”，“碘”亮健康生活

作者：裴亚梅

专业分类：基础化学类—第4章 常见元素及其化合物；

思政分类：辩证唯物主义；理论联系实际；学以致用；实事求是

关键词：碘缺乏，碘过量，科学用碘

正文：

说起“碘”大家都不陌生。碘是人体必需的微量元素，特别是甲状腺激素合成和神经系统发育所必不可少的。碘缺乏可引起甲状腺肿大，比如大脖子病等。儿童缺碘还会导致智力和体格的发育障碍，严重会造成呆小症等。

我国曾经是碘缺乏病较严重的国家之一，1994年，为消除碘缺乏病的危害，国务院发文要求全国范围推行食盐加碘。20多年来，我们在消除碘缺乏症方面取得了巨大的进步。但是碘过量同样会引发甲亢等疾病，给人体健康带来危害。那么20多年过去了，中国人的补碘是否过量，值得我们深思。所以现在我们提倡大家要科学食用碘盐。

（资料参考 <https://wenku.baidu.com/view/563f9317f18583d04964590b.html>）

（惠州卫生职业技术学院 裴亚梅）

题目：侯德榜

作者：李莉玲

专业分类：理学-基础化学-酸碱质子理论；

思政分类：理想信念，社会主义核心价值观，

关键词：侯德榜，侯氏制碱，专利，化学工业奠基人，爱国，盐类水解

正文：

碳酸氢钠在医学上作为治疗酸中毒的药物，在生活中被称做小苏打用于中和面食发酵后中和酸性的添加剂，是用我国爱国化学家侯德榜用侯氏制碱法制造而得。侯德榜，著名科学家，杰出化学家，侯氏制碱法的创始人，中国重化学工业的开拓者。近代化学工业的奠基人之一，是世界制碱业的权威。

在 20 世纪 20 年代，帝国主义者凭技术经济优势对贫穷落后的中国和人民进行残酷剥削与压迫，侯德榜先生立志要掌握科学技术，用科学和工业来拯救苦难的中国。英国的卜内门公司仗着占据中国市场，把纯碱的价格抬高到平时的六七倍。侯德榜应永利制碱公司的创始人范旭东的邀请，放弃了国外优秀的学术环境和已有建树的化学工业成果，即赴衰贫的祖国，走上了一条艰难创业的中国制碱之路。突破氨碱法制碱技术的奥秘，主持建成亚洲第一座纯碱厂；30 年代，领导建成了中国第一座兼产合成氨、硝酸、硫酸和硫酸铵的联合企业；1926 年，中国“红三角”牌纯碱入万国博览会，获金质奖章。侯德榜积极传播交流科学技术，培育了很多科技人才，为发展科学技术和化学工业做出了卓越贡献。1974 年 8 月 26 日，侯德榜在北京逝世，享年 84 岁。

（惠州卫生职业技术学院 李莉玲）

《有机化学》课程思政案例

题目：意外地惊喜—尿素的发现史

作者：裴亚梅

专业分类：有化学类--第 1 章 有机物简介；第 8 章 含氮有机化合物

思政分类：化学发展史；科学史实与探究精神。

关键词：维勒；尿素；有机物；无机物

正文：

大家知道人类合成的第一个有机化合物是什么吗？下面我们来一起了解一下有机物的发现史。

1773 年，伊莱尔·罗埃尔发现了尿素。1828 年，德国化学家弗里德里希·维勒首次使

用无机物质氰酸铵与硫酸铵人工合成了尿素。本来他打算合成氰酸铵，却得到了尿素，从此揭开了人工合成有机物的序幕。

维勒的发现证明了活力论的错误，活力论认为无机物与有机物有根本性差异，无机物无法变成有机物，有机化合物只能由生物的细胞在一种特殊的力量——生命力的作用下产生，人工合成是不可能的。维勒的发现冲破了无机界和有机界的鸿沟，打开了有机合成的大门，给了“生命力”学说以重大的打击，同时也大大鼓舞了后来的化学家们，使他们用无机物合成了更多，更复杂的有机物。

（资料参考：http://www.360doc.com/content/20/0228/11/41316396_895403159.shtml）

（惠州卫生职业技术学院 裴亚梅）

1-1-2. “药”赢未来、“检”行初心主题系列技能竞赛活动

首页 教育资讯 政务公开 政务服务 网上信访 专题专栏 请输入您想查询的内容

首页 > 教育资讯 > 战线联播

惠州卫生职业技术学院药学与检验学院职业教育活动月系列活动之“知专业，明方向，树理想”

时间: 2021-09-26 09:10:17 资料来源: 惠州卫生职业技术学院 [打印] 【小 中 大】 分享到:

为了充分发挥党建工作的引领作用，落实“立德树人”根本任务，使基层党建与人才培养深度融合，惠州卫生职业技术学院药学与检验学院结合习近平总书记在全国职业教育大会的重要指示精神，坚持“为党育人、为国育才”，紧紧围绕青年成长成才需求，精心策划、认真组织职业教育活动月系列活动，构建党建文化育人体系，凸显专业特色，增强学生职业认同感，切实发挥高校党建的育人引擎作用。

9月22日下午，惠州卫生职业技术学院药学与检验学院梁可副院长和五名专业主任分别开展了2021级各专业新生入学专业思想教育讲座，围绕专业发展前景、专业人才培养目标、专业就业岗位、专业课程、职业生涯规划等内容，向同学们进行了细致的讲解。同时邀请优秀毕业生分享学习经验，优秀毕业生们毫无保留地从学习与职业生涯规划、实习实践、工作经验等方面与新生分享了自己的宝贵经验和感悟，用自己的故事勉励学弟学妹。



9月23日上午，惠州卫生职业技术学院药学与检验学院在107多功能报告厅举行了“院长第一课”和“校史学习”活动。药学与检验学院院长徐英辉以《只争朝夕，不负韶华》为主题，勉励2021级新生植家国情怀，牢记青年担当；二是树立奋斗目标，转变思维习惯；构建知识体系，做到知行合一；践行朴实无华，坚守笃行致远；勇于创新创造，练就过硬本领；增加身体素质，磨炼坚强意志；投身社会课堂，强化实践体验；提升审美能力，陶冶美好情操。



执教三十多年的优秀教师陈彩贞如数家珍地向2021级新生介绍了惠州卫生职业技术学院建校六十多年以来的光辉历程，深入分析了“医德为先，技能为本，服务师生成长，服务人民健康”的办学理念，向同学们介绍了多名杰出校友敢于担当、勇于创新的事例，鼓励全体学生融入惠卫文化、践行惠卫精神，通过未来三年的学习生活，真正做到“厚朴远志，德技双馨”。



开展“新生入学专业思想教育、院长第一课、校史学习”活动是惠州卫生职业技术学院药学与检验学院加强学风建设、促进教育教学质量提升的重要举措，也将是学院长期坚持的重要工作。通过宣讲及师生交流互动，让新生了解专业概况、培养要求、就业前景等，提升了新生对专业的认知度、认可度，增加了专业学习的信心。同时，增强惠卫情怀，引导广大新生做好大学规划、尽快适应新的学习生活环境、坚定理想信念、树立远大志向，帮助新生迈好成长第一步。

【职业教育活动周】“药”赢未来，“检”行初心——药检学院举办“职业教育活动周”系列技能竞赛活动

时间: 2022-05-26 来源: 浏览: 253

A 字号: 小 中 大



为贯彻落实习近平总书记关于职业教育的重要指示和《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》及全国职业教育大会精神，大力宣传《中华人民共和国职业教育法（修订）》，全面推动学院专业内涵建设，营造技能成才的社会氛围，弘扬精益求精的工匠精神，作为2022年职业教育活动周活动之一，药学与检验学院结合专业特色，于2022年5月20-26日举办“职业教育活动周”系列技能竞赛活动，开展问病荐药技能竞赛、药物制剂技能竞赛、食品检验检测技能大赛、药品包装设计大赛、医学检验技术专业技能竞赛。各教研室和实训中心通力合作，精心准备，参赛学生积极备战、勇于创新，整个竞赛活动井然有序、精彩纷呈。



5月20日，经过初赛，来自于药检学院和中医药学院的12支队伍进入了学院第三届“问病荐药”技能竞赛的决赛。决赛中，选手们以角色扮演方式模拟药店“问病荐药”情境，评委们根据学生的工作仪态、专业知识的运用程度等进行了评价，评出一等奖2组，二等奖4组，三等奖6组。本次比赛要求学生不仅掌握常见病、多发病的治疗原则，并能熟练介绍药品的名称、规格、用法用量，说明药物的药理作用、潜在的不良反应，能进行适当的联合用药推荐。大赛模拟药师岗位的问病荐药工作场景，把专业知识融合到岗位技能之中，增强了专业知识运用，提高了学生分析问题和实际动手能力。

5月22日上午，第六届药物制剂技能竞赛决赛在药学实训楼303举行，决赛项目为“对乙酰氨基酚颗粒的制备”，考察参赛选手对制剂生产过程的操作流程及产品质量控制的熟练程度，比赛要求在30分钟内完成包括净化、生产前检查、过筛、称量、煮浆、制软材、制颗粒及清场等所有项目的竞赛内容。现场评委分别针对参赛者是否按GMP、岗位操作法、设备操作规程的要求进行操作，以及成品的质量进行评分。最终角逐出了李婉翘、魏镇杰等一批优秀技能选手。

5月24日,为进一步提高学生综合发展能力,药检学院结合专业特色,开展了“药品包装设计大赛”。大赛邀请党总支书记梁可,专业主任申茹、莫颖华、侯秋苑,实训中心主任冯白茹作为评委老师,对学生作品进行评选,最终7个作品在药品包装的规范性、创新性方面脱颖而出,获得优秀作品奖。



党建领航风帆劲，铸魂育人方向明——惠州卫生职业技术学院药检学院开展“明德厚朴，强技远志”系列主题教育活动

时间：2022-10-09 来源： 浏览：315

A 字号：小 中 大



为深入贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，落实立德树人根本任务，牢记“为党育人、为国育才”的初心使命，践行“厚朴远志，医者仁心”的校训，突出党建引领，打造品牌活动，助力专业升本，培养“明德，重规，强技”的时代药检新人，药检学院于9月下旬举办了“明德厚朴，强技远志”系列主题教育活动。

明德——强信念，上好思政第一课。新学年开学伊始，惠州卫生职业技术学院药检学院院长徐英辉和党总支书记梁可分别以“做优秀的惠卫药检人”和“与党同心，与时代同行，与青春共破浪”为题，采用线上+线下形式，给学院全体同学上了新学年思政第一课，勉励全院同学，坚定理想信念，练就过硬本领，投身祖国医药卫生事业！



心使命，致敬为安全用药而保驾护航的药师，药检学院举办2022年世界药师日“授袍宣誓”活动。铮铮誓言立初心、拳拳忠心励征程。活动中，药检学院药师代表给2022级新生庄重授袍，在场全体师生举起右拳重温医药人誓词，许下承载医药人光荣与使命的诺言。



强技——鼓干劲，专业思想育匠才。为进一步强化学生的专业认同感、加快职业认知，帮助学生做好职业生涯规划，惠州卫生职业技术学院药检学院面向2022级新生开展了专业思想教育。以优秀共产党员廖奔兵同志为代表的专业带头人、各专业主任围绕专业发展前景、专业人才培养目标、专业课程设置等内容，向新生进行了细致的讲解，鼓励新生以专业筑梦，以思想铸魂，以赤子匠心报效祖国。



党总支药学党支部与惠州市中心人民医院药剂科党支部开展联合党建活动。惠州市中心人民医院药剂科党支部书记丘文戈、副主任药师廖世雄、主管药师叶俏霞分别就“医院药师是做什么的”“药品不良反应与用药安全”“守护生命，促进健康”做了主题演讲，并勉励同学们夯实药学专业基础、锻炼精湛技能，做一名德技双馨的高素质技能型医药人才！



“药”赢未来，“检”行使命。药检学院“明德厚朴，强技远志”系列主题教育活动以高质量党建为引领，将学生成长成才与国家命运紧密联系，融思政教育、职业操守、专业能力、榜样示范于一体，坚持理论与实践并举，切实强化青年学子看齐意识，发挥示范引领作用，提升专业素养与社会实践能力，聚焦高素质复合型医药人才培养，助力学校高质量发展！（药检学院供稿）

[上一篇 2022国庆校园系列活动之惠州卫职院率先组建“校园...](#)

[让党旗在疫情防控一线高高飘扬——惠州卫职院党员...](#) [下一篇](#)

 打印

新闻

【职业教育活动周】药学与检验学院举行“职业教育活动周”系列技能竞赛活动颁奖典礼

时间: 2022-06-02 来源: 浏览: 700

A 字号: 小 中 大



为了进一步坚定药检学院青年学子的理想信念，树立榜样，营造技能成才的社会氛围，弘扬求真求精的工匠精神，激励广大团员青年奋发有为。6月1日下午，药检学院于图书馆报告厅，隆重举行药学与检验学院“职业教育活动周”系列技能竞赛活动颁奖典礼。祁银德副校长、教务部卢挺部长、药检学院院长和党总支书记，以及专业主任、获奖学生等参加了此次活动。在场的团员青年精神抖擞，唱响团歌，随后的成果展播视频不仅回顾了本次活动各项赛事的精彩瞬间，更展现了药检学院青年学子的精神风貌和以技报国的决心。



技能竞赛获奖代表20级药品生产与技术班班长李婉翘同学做了“细节决定成败”的经验分享；技能竞赛评委药检学院院长徐英辉老师指出专业技术、实践技能是职业教育的灵魂和生命力所在，希望获奖同学能够继续将这份热情投入到学习和工作中。

颁奖典礼上，药检学院党总支书记梁可老师依次宣布了各项赛事的获奖名单，现场的领导嘉宾为本次技能竞赛活动各项赛事的获奖同学颁发荣誉证书。



最后，祁银德副校长为本次赛事做出总结，他指出“技能”有三大好处，一是可以延伸升学之路，有助学历提升；二是可以拓宽创业、就业之路；三是能造福他人、创造财富、服务社会。他勉励青年学子要做造福社会的技能型人才，不畏长风，破浪前行。



近年来，药学与检验学院高度重视职业技能大赛，积极构建完善院赛、省赛、国赛三级竞赛体系。本次技能竞赛活动共设置6大赛项，覆盖全院全部专业，参赛学生人数达1014人，获奖选手196人。



基地活动

我校开展中医适宜技术专家展示活动

时间: 2021-10-14 作者: 浏览: 73

A 字号: 小 中 大



为庆祝党的百年华诞，结合党史学习教育工作，激励广大医学生不忘初心、牢记使命、坚定信念、刻苦学习中国传统医药知识、继承中医中药国粹之精华。为提升全校师生的中医药服务能力，弘扬中医药特色文化，推广中医适宜技术，中医药学院开在5月15日下午展了别开生面的中医药文化艺术节系列活动之中医适宜技术专家展示活动。

活动莅临专家

中医学副教授 陈桦

正骨治疗专家 邓海群

传统中医调理专家 王国书

小儿推拿专家 张钧伟

推拿保健专家 张立峰

(排列顺序为姓名拼音字母顺序)

活动现场，专家们向在场同学们展示了传统的中医技术，有推拿、针灸、拔罐、刮痧、正骨等，让同学们能够近距离的感受中医学技术的魅力。同学们认真观看专家们展示的同时，专家老师在操作过程中也向同学们讲解了相关的注意事项等问题。对于现场同学们的疑问，老师们也是极为耐心且细致的为同学们答疑，在场同学们都觉得受益匪浅。



新闻

【职业教育活动周】我校举办第二届中医药文化艺术节开幕式暨5.21世界脊柱健康日活动

时间: 2022-05-24 来源: 浏览: 289

A 字号: 小 中 大



5月21日, 作为2022年职业教育活动周活动之一, 惠州卫生职业技术学院第二届中医药文化艺术节开幕式暨5.21世界脊柱健康日活动在学校多功能报告厅举行, 惠州卫生职业技术学院副校长祁银德、世济堂健康管理咨询有限公司董事长张瑞霞、总经理牛裕林、本草问学中医药文化科普教育基地创始人杨红、惠州卫生职业技术学院教务部部长卢挺、科研部部长江海东、中医药学院院长毛一中、副院长麦艳珍、谢碧娟等参加了活动。

祁银德副校长作了主旨发言并宣布学校第二届中医药文化艺术节开幕。他表示, 去年5.21世界脊柱健康日, 我们在同一个地方举行世济堂脊柱健康学院挂牌暨脊柱健康科普宣教志愿服务启动仪式。一年来, 在疫情不利影响下, 我校和世济堂克服困难, 共同在育人工作和脊柱健康科普工作中默默耕耘, 取得了一定成绩。此次中医药文化艺术节, 我们将开展形式多样、内容丰富的中医药文化活动, 以此在师生中营造学中医、爱中医、用中药的良好氛围, 让中医药这一中华民族瑰宝, 借助活动, 闪烁更加迷人的光彩。



图为惠州卫生职业技术学院副校长祁银德为开幕式致辞(许俊奇摄)

随后进行了“世济堂杯”学生推拿手法大赛颁奖。



图为世济堂脊柱健康管理有限公司董事长张瑞霞、本草问学创始人杨红为推拿比赛获奖选手颁奖（许俊奇摄）

现场进行了张瑞霞技能大师工作室、平衡推拿术非遗传承人工作室挂牌仪式，自此我校与“非遗”正式结缘，填补了我校办学历史上又一项空白。

促进中医药文化传承传播是我省中医药强省建设的重要一环。《广东省中医药发展“十四五”规划》指出“深入挖掘和传承岭南中医药精华精髓，传承岭南中医药文化……，深入开展“杏林寻宝”系列活动。推动中医药非物质文化遗产纳入各级保护名录。”2021年“平衡推拿术”被列入惠城区非物质文化遗产名录，该技术的传承人是惠州市世济堂的创办人张瑞霞。张瑞霞师从杨永谦先生，是“平衡推拿”第四代技术传人。2021年12月10日，张瑞霞的平衡推拿术受中华中医药学会邀请，参加“杏林寻宝——第十三届中医药特色技术演示会”的现场展示，张瑞霞运用其柔和舒适的手法展示，赢得现场嘉宾的一致好评。今天，值5.21世界脊柱健康日之际，举办张瑞霞技能大师工作室、平衡推拿术非遗传承人工作室挂牌仪式，开展非遗技术传承及人才培养工作，是深入发掘本地区中医药文化历史，打造中医药文化地方特色品牌的一次尝试。



图为卫职院副院长祁银德、世济堂董事长张瑞霞等人一同为推拿平衡术非物质文化遗产传承人工作室揭牌（许俊奇摄）

近年来，惠州卫生职业学院打造以“本草问学”中医药文化科普教育基地为标杆，以惠州市“小药园工程”为辐射面的中医药文化传承传播实践，取得了较好效果。学校2019年被惠州市科协认定为惠州市科普教育基地，2020年被惠州卫生健康局认定为“惠州市中医药文化宣传教育实践基地”。校投资逾千万元建设“本草问学”中医药科普教育基地，建设面积达10000多平米，最终打造出兼具园艺、专业、科普、教学、劳育、生态、学术等多功能于一体的全国首家开放式全景式中医药特色校园。实现了“校园就是植物园，校园就是科普园，校园就是实训场，校园就是育人地，校园就是风景片”的首创。接下来将以中医药特色校园为依托，紧密围绕中医药文化主题和特色开展工作，努力建成省级中医药文化宣传教育基地，成为我市中医药文化的重要展示场所、岭南中草药种植基地和中医药文化宣传阵地，成为中医药工作者、中小学生和大中专学生接受中医药传统文化和医德医风教育的课堂，成为向社会普及中医药知识、加强中医药对外交流展示的窗口。（中医药学院）

新闻动态

为弘扬中医药文化，加深学生对中医中药的认识和了解浓厚学院中医中药学习氛围，秉承奉献、友爱、互助、进步的道德风尚，弘扬我院厚朴远志的精神，我院于5月21日下午三点半到五点半时间段举办了中医中药技术技能校园行的中药技能比武大赛以及书画摄影比赛借此机会夯实同学们的专业基础知识，同时也锻炼同学们的技能操作力。



大家期待已久的中药技能大赛、书画摄影比赛终于来啦

让我们一起来一睹惠卫小伙伴们的风采吧

中药性状识别大赛



中药性状鉴别具有简单、易行、迅速的特点，本次比赛主要是考验学子们的扎实的中药性状辨别能力。

在中药性状鉴别比赛中，参赛选手精神饱满，充分发挥感官的作用，用眼看、手摸、鼻闻、口尝等十分简便的方法对药材的形色味和质地等特征做出分析和判断，要在规定的时间内写出中药材的名称现场的评委严格评判，认真关注每个选手，体现了比赛的公平公正，整场比赛既紧张而又有序的进行着。

中药调剂大赛



在中药调剂项比赛中，由参赛选手按处方内容在规定时间内调配出相应的中药配方，在场评委老师对选手的调配操作情况、称量准确度和熟练程度几方面内容逐项打分，取平均分作为参赛选手得分。

在比赛现场，选手们紧张而有序地操作，其规范调配，不撒、不漏，脚注处理合理及发药交待等方面，表现出极好的专业素质。

中药炮制大赛



中药炮制技能是中华文明的瑰宝，也是中药生产的中药技术。中药炮制历史悠久，本次炮制大赛更是遵从了中药的传承，充分发挥我院学生的技能优势。

本次中药炮制技能大赛中参赛人员独立的完成相关的中药炮制的内容，从称量，炒制等方面都能严谨熟练的进行炮制，充分展现了参赛学子们极好的炮制技能。并且在比赛过程中有相关的评委老师在场巡视，保证比赛的公正性。



药膳, 是中华传统文化的瑰宝, 早在《黄帝内经》《千金方》中就体现了“药食同源”的思想理念, 本次药膳比赛正是一场优秀传统文化的延续与传承。

“药食同源, 百药成膳”夏季养生药膳决赛于本周五下午在药学实训楼七楼707和708两间教室举行。活动中参赛选手们充分利用相应的药材食材, 在两小时二十分钟时间内完成主药膳和小炒/甜品的烹饪及摆盘。

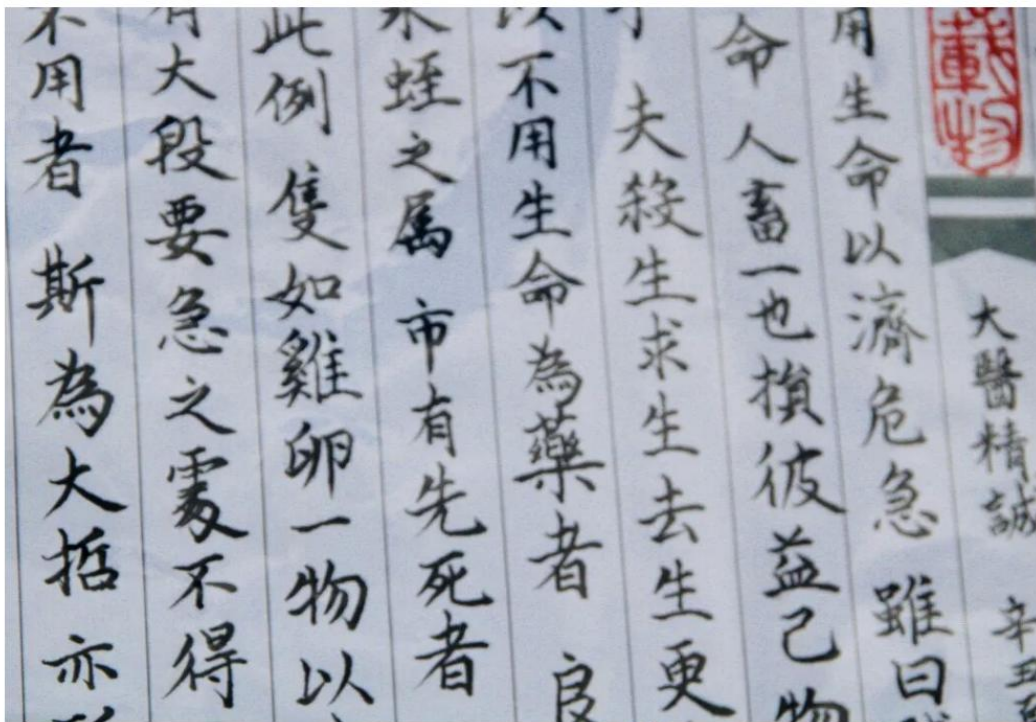


在药膳制作时间截止后, 各位参赛人员依次按顺序将药膳成品拿到评委老师及评委团面前, 并对应做相关的药膳介绍。评委老师和评委团们通过对药膳的品尝后进行相应的打分评价。

中药标本制作与书画摄影大赛

中药标本制作活动是学生亲自动手制作药材标本，让同学们能在制作的过程中能够更好的了解到相应的中药材；书画比赛通过用笔写下中药文化，用画笔描绘草药的精髓；摄影比赛用相机记录下中草药的美。

这次活动凝聚匠心独运的智慧结晶，感悟中华草药，希望在未来的医药学路上，以药为伴，矢志不移，传承中药国粹，弘扬传统文化。



1-1-3. 成功申报 2 项课程思政项目

广东省教育厅质量工程项目课题“基于课程思政背景下《药剂学》实践教学改革创新（GDJG2021345），负责人：申茹”。

广东省教育厅

粤教职函〔2022〕23号

广东省教育厅关于公布 2021 年省高等职业 教育教学质量与教学改革工程项目 立项名单的通知

各高等职业学校，有关普通本科高校，省教育研究院：

根据《广东省教育厅关于组织开展 2021 年省高等职业教育教学质量与教学改革工程项目申报和认定工作的通知》（粤教职函〔2021〕41 号）等文件要求，经学校申报、专家评审、网上公示等环节，现将 2021 年省高等职业教育教学质量与教学改革工程（以下简称“省质量工程”）项目立项名单予以公布（附件 1），并就有关事项通知如下。

一、各高等职业学校（含本科层次职业学校，下同）要高度重视质量工程项目建设，完善规章制度，健全工作机制，落实保障措施，有效解决“重立项轻建设、重数量轻质量、重硬件轻软件”等问题，切实提高质量工程项目建设质量；充分发挥省质量工程项目示范引领作用，注重改革实效，不断积累改革经验，推广改革成果，切实提高人才培养质量。

序号	单位名称	项目编号	项目名称	项目主持人
341	惠州经济职业技术学院	GDJG2021341	疫情背景下跨境电商英语直播带货人才培养实践研究	林继玲
342	惠州经济职业技术学院	GDJG2021342	高职院校“智慧财金”专业群组群逻辑及人才培养方案改革研究与实践	顾坤林
343	惠州卫生职业技术学院	GDJG2021343	基于产教深度融合的康复治疗技术专业人才培养模式改革实践	梁菁
344	惠州卫生职业技术学院	GDJG2021344	《婴幼儿发展与保健》双元活页纸数融合教材的开发与应用	苏小燕
345	惠州卫生职业技术学院	GDJG2021345	基于课程思政背景下《药理学》实践教学改革研究	申茹
346	惠州卫生职业技术学院	GDJG2021346	基于临床药师与专任教师合作授课创新模式在《临床药物治疗学》课程改革中的研究与实践	王纯叶
347	惠州卫生职业技术学院	GDJG2021347	高职扩招背景下高校教学管理的创新实践研究	王璐
348	江门职业技术学院	GDJG2021348	“赛·证·室·创”校企同频共振的跨境电商课程教学模式的实践研究	彭明程
349	江门职业技术学院	GDJG2021349	高职院校财经类专业现代学徒制教学质量现状及影响因素研究-基于广东省17所高校的调查与分析	何波
350	江门职业技术学院	GDJG2021350	“大思政”格局下外语类专业课程思政“课程链”建设探索与实践	张晓芬
351	江门职业技术学院	GDJG2021351	“三教”改革视阈下外语课程思政建设研究—以《综合英语》为例	王送军
352	江门职业技术学院	GDJG2021352	岭南古琴吟唱法在高职声乐教学中的研究	陈雅琪
353	江门职业技术学院	GDJG2021353	非物质文化遗产融入艺术设计专业群协同育人模式研究与实践	蔡龙
354	江门职业技术学院	GDJG2021354	高职音乐专业融合地方名人文化,“乐+文”人才培养模式探究与实践	陈妮
355	江门职业技术学院	GDJG2021355	基于PM-PCK的高职学前数学教育课程“校园合作”实践教学模式的改革研究	霍倩文
356	江门职业技术学院	GDJG2021356	基于行动研究法的高职院校现代学徒制人才培养模式探索-以数字化染整技术专业为例	林丽霞
357	江门职业技术学院	GDJG2021357	基于“书证融通”专业群课程体系改革	王赐然
358	江门职业技术学院	GDJG2021358	生源多元化背景下产业园区现代学徒制人才培养模式运行机制研究	邱俊翔

广东省教育科学规划领导小组办公室课题“五育并举”背景下劳动教育融入药学专业教育的研究——以《药剂学》为例（2021GXJK052），负责人：莫颖华。

广东省教育厅

广东省教育科学规划领导小组办公室关于 公布 2021 年度教育科学规划课题（高等 教育专项）立项名单的通知

各有关高校：

为深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 全国、全省教育大会精神，充分发挥高校的学科、人才和平台优势，服务支撑国家和省决策部署，经学校推荐、省教育科学规划办组织专家评审，现将批准立项的 2021 年度教育科学规划课题（高等教育专项）下达到各高校（见附件）。

请各高校按照国家和省相关科研项目管理办法，统筹安排项目资金，加强资金管理，督促项目承担人按照项目申请书开展建设工作，跟进并协助解决项目实施过程中遇到的问题，确保研究工作顺利推进。省教育科学规划办将适时组织抽查工作。

附件：2021 年度教育科学规划课题（高等教育专项）立

项名单

广东省教育科学规划领导小组办公室

2021年8月25日



(联系人及电话：曾俊伟，020-37627742)

公开方式：主动公开

校对人：曾俊伟

— 2 —

41	2021GXJK041	习近平新时代立德树人思想的基本内涵与实践路径研究	杨英	广东工程职业技术学院
42	2021GXJK042	习近平新时代文化育人重要思想研究	甘子成	广东水利电力职业技术学院
43	2021GXJK043	“五育并举”视域下劳动教育融入高职教育的路径研究——习近平关于劳动教育的重要论述研究	赵爱琴	广东交通职业技术学院
44	2021GXJK044	党的十八大以来习近平总书记关于广东工作重要论述研究	王庆林	广东农工商职业技术学院
45	2021GXJK045	广东高职院校“00后”大学生理想信念教育“三位一体”模型构建研究	张亚男	中山职业技术学院
46	2021GXJK046	习近平新时代高职中共党史教育体系构建与分层实施路径研究	罗春科	广东工贸职业技术学院
47	2021GXJK047	基于习近平总书记立德树人论述的高职《中华传统文化课程》“三教”改革研究	孙志豪	广东省外语艺术职业学院
48	2021GXJK048	习近平新时代职业教育思想发展研究	王军	东莞职业技术学院
49	2021GXJK049	习近平总书记关于高校思想政治教育重要论述及其时代价值研究	梁文达	广东职业技术学院
50	2021GXJK050	习近平法治思想理论价值及其实践意义研究	李健芸	罗定职业技术学院
51	2021GXJK051	习近平关于职业教育重要论述的学理性研究	巫春庚	中山火炬职业技术学院
52	2021GXJK052	“五育并举”背景下劳动教育融入药学专业教育的研究——以《药剂学》为例	莫颖华	惠州卫生职业技术学院
53	2021GXJK053	“三全育人”视域下高职院校劳动教育体系的构建研究	刘晴	广州番禺职业技术学院
54	2021GXJK054	后小康时代习近平精准扶贫思想及其广东实践	罗红希	广东松山职业技术学院
55	2021GXJK055	高职院校特色化“课程思政”生态体系的构建与实践	赵瑜	广东松山职业技术学院
56	2021GXJK056	大历史观视域下习近平家庭教育思想研究	郭海鹰	广东科贸职业学院
57	2021GXJK057	社会主义法治文化与高职思政课法治观培育的耦合	梁茵	佛山职业技术学院
58	2021GXJK058	新时代思政元素融入CAD课程教学改革路径研究	张黎	清远职业技术学院
2. 构建“一核一带一区”区域发展格局研究专项				
序号	项目编号	项目名称	负责人姓名	所属学校
59	2021GXJK059	粤港澳大湾区青少年体育协同发展战略研究	张枝尚	广东医科大学
60	2021GXJK060	粤港澳大湾区课程思政建设的路径探索——以《眼科学》为例	刘雯	广州医科大学

1-2. 深化校企合作，产教深度融合

1-2-1. “百姓大药房远志订单班” “大参林店长班”

“百姓大药房远志订单班”

关于校企共办百姓大药房“远志班”协议书

甲方：惠州卫生职业技术学院

(以下简称甲方)

乙方：惠州市百姓大药房医药连锁有限公司

(以下简称乙方)

为进一步促进校企双方资源优势互补，加强甲乙双方合作交流，深化校企合作内涵，双方将按照“资源共享，优势互补，合作共赢”的校企合作理念，充分发挥各自优势和潜能，创新合作机制，形成校企分工合作、协同育人、共同发展的长效机制，经甲、乙双方友好协商，达成合作意向共办百姓大药房“远志班”，具体协议如下：

一、合作总则

甲乙双方本着平等、合作、共赢的原则，共同确定百姓大药房“远志班”招生规模、录取学员、授课计划。双向融入校园文化和企业精神、服务理念等方面的教育，实现甲方人才培养与乙方人才需求的无缝对接，提升技术技能人才培养质量，协同创新适应产业发展的需求。

二、招录对象

第一期百姓大药房“远志班”计划招录 50 人，主要面向甲方药学与检验学院 2020 级高职各班团支部、班委、学生会、学院各团组织主要学生干部。通过民主推荐、考察评议、组织面试确定学员。惠卫药学与检验学院联同百姓大药房企业代表组成百姓大药房“远志班”管委会，对招录人员进行最后审定。

三、开班理念

紧密围绕学校中心工作,联合企业资源,结合学生骨干培训实际,通过行企文化教育、技能培训和实践锻炼,提高学生职业认同感,增加行企认识,并加强甲方团学骨干队伍建设,锻炼和塑造一支成绩优、作风好、技能强的团学骨干组织。

四、责任和义务

(一) 甲方职责:

- 1、负责开展开班宣传,将与乙方联合培养作为办班的优势与特色进行宣传,吸引学生申请报班。
- 2、负责在甲方的网站、自办报刊杂志及其他媒体上发布甲乙双方联合开班的相关信息,为乙方提供媒体广告支持,并通过宣传渠道对乙方捐资助学进行宣传报道,扩大甲乙双方的知名度。
- 3、为参加教学授课的乙方代表提供工作方便。
- 4、根据乙方需求,优先安排实习生招聘宣讲会,本着学生自愿的原则,每年组织一定数量的学生在乙方见习实习。
- 5、邀请乙方参加甲方组织的毕业生供需会。
- 6、合理使用乙方赞助经费用于开班教学、企业实践、技能竞赛和奖励品学兼优学生,并将经费使用情况定期公布。

(二) 乙方职责

- 1、负责在乙方的网站、自办报刊杂志、签约新闻媒介等主流媒体上发布联合开班的相关信息,为甲方提供媒体广告支持。

2、根据百姓大药房“远志班”教学计划，结合乙方实际情况，安排师资给学员授课，授课内容须遵循甲方教学相关要求和规定。

3、在双方约定时间内，^乙方根据开班教学、企业实践、技能竞赛和奖励品学兼优学生等活动，在实际开展时赞助资金（赞助资金包含每次活动/赛事/教学等工作开展所需物料、奖品、奖金等总费用），赞助金额为每年叁万元。

4、乙方为甲方安排到企业参观交流的师生提供方便和指导。

五、合作期限

合作期限为2021年7月1日至2022年7月1日，共1年。根据双方合作意愿和实际情况，可长期合作。首次合作结束后，双方可共同商议形成新的合作意向。

六、不可抗力

任何一方由于不可抗力或法律变动等原因不能履行本协议时，应在不可抗力事件结束后1日内向对方通报，以减轻可能给对方造成的损失，在取得有关机构的不可抗力证明或双方谅解确认后，双方另行协商确定本协议的履行，并根据情况可部分或全部免于承担违约责任。“不可抗力”是指不能预见、不能避免并不能克服的客观情况，包括地震、塌方、洪水、台风等自然灾害以及流行疾病、火灾、爆炸、内乱、战争等类似的事件；“法律变动”是指在本协议签署之日后的任何时间，因颁布新的相关法律法规、规范性文件、地方政策或任何相关法律法规、规范性文件、地方政策的实施、修订、废止或执行中

的任何变动,而影响到本协议任何一方在本协议项下的任何义务成为不合法的情况。

七、争议解决方式

本协议履行过程中发生的任何争议,双方应当通过友好协商解决,若经协商不能达成协议时,则任何一方均有权向本协议签订所在地人民法院提起诉讼解决。

八、通知与送达

1、双方方同意在本协议下所列的信息(包括但不限于联系地址、电话等信息)是真实的,如发生变更的,应在信息发生变更之日起3日内通知对方更新相关信息;双方就本协议所给予对方的任何通知、要求或其他函件(包括但不限于协议履行过程中双方的通知、文件,诉讼过程中的诉讼相关材料和文书,案件执行中相关资料和文书等),一经按本协议所记载的或按其他双方已书面通知对方变更后的地址发出即视为已送达,因记载信息不真实或不及时变更信息而引起的责任及产生的一切损失,由提供信息方自行承担。

2、当面交付文件的,在交付之时视为送达;通过传真方式的,在发出传真时视为送达;以邮件方式送达的,以邮件发出之日视为送达;以邮寄方式的,挂号寄出或者投邮当日视为送达。

九、其它

1、本协议一式两份,双方各执一份,合作协议经双方代表签字、盖章即生效,双方应遵守有关条款,未尽事宜,可由双方协商解决。

2、如一方单方面违约或有损害对方利益或形象的行为，另一方有权终止协议。

甲方(盖章)
代表: 徐英辉

乙方(盖章)
代表: 柳艳

2021年7月5日
签订地点: 惠州市惠城区

2021年7月5日

有限公司

技术



惠州卫生职业技术学院举行百姓大药房“远志班”开班暨药学与检验学院职业教育活动月开幕式

时间: 2021-09-19 来源: 浏览: 297

A 字号: 小 中 大


为认真做好党史学习教育活动,深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,结合习近平总书记在全国职业教育大会的重要指示精神,紧紧围绕青年成长与成才的需求,校企共同培养优秀的团学骨干,开创学校学生党团工作新局面,我校于9月17日下午在行政楼107会议室举行惠州卫生职业技术学院百姓大药房“远志班”开班暨药学与检验学院职业教育活动月开幕式。惠州市百姓大药房医药连锁有限公司总经理黄晓丽、副总经理黄小爱、人力主管何柳青以及惠州卫生职业技术学院副校长张钊琳、副校长祁银德,药学与检验学院院长徐英辉出席了开幕式,药检学院全体教师及“远志班”全体学员参加此次会议。会议由药学与检验学院分管学生副院长胡立成主持。



“大参林店长班”

校企合作协议书

惠州卫生职业技术学院	合同编号	2022年0619
	时间	2022.7.11


20220623045

甲方（企方）：惠州市大参林药店有限公司
地址：广东省惠州市惠城区紫荆大厦 406
电话：13352770118
联系人：梁翠萍

乙方（校方）：惠州卫生职业技术学院
地址：广东省惠州市惠城区惠南大道 69 号
电话：15986995118
联系人：徐英辉

甲乙双方秉承“服务社会、服务企业、服务学生”的理念，本着推动校企联动与融合，创新人力资源供求机制，推行校企共同育人的人才培养模式，平等自愿、互惠互利的原则，共同建立校企合作关系，经双方友好协商，达成如下合作意向：

一、合作目的：

- 1、加强校企合作，深化校企融合，建立长期稳定的惠州卫生职业技术学院内外实训基地。
- 2、探索校企合作培养创新型、实用型人才的新模式，构建适应企业发展需求的人才输送渠道。
- 3、实现资源共享，扩展其他领域更广泛的合作。
- 4、推动学科专业与产业需求精准对接，推进产教协同育人。

二、合作方式：

（一）共建“惠州卫生职业技术学院内外产教融合实训实习基地”

- 1、为大力发展高等职业技术教育，实施以职业能力培养为中心的教学模式，为培养既有良好职业素质又有很强的操作技能的应用型人才，自协议签订并生效之日起，双方同意建立校企合作关系，乙方在甲方挂牌建立“惠州卫生职业技术学院校外实训基地”。双方均同意在对外发布信息中使用双方共建校外基地的名称。

2、为丰富学生的校园生活，让学生更深入了解企业发展，提高学生就业意识和能力，同时更好宣传甲方企业文化，甲乙双方同意通过企业见习的方式为乙方学生搭建走进企业的平台，甲乙双方需提前一个月协商确认企业见习时间，乙方根据学校课程设计的需求，选定见习的学生群体，甲方视经营生产情况安排乙方学生到甲方的门店或仓库进行见习。

3、根据市政府有关校企合作，走“产、学、研”相结合道路的指示精神，本着双方互惠互利的原则，自协议签订并生效之日起，乙方所属二级学院根据教学计划和课程教学大纲的要求，在不影响甲方正常生产并征得甲方同意的前提下，派遣一定数量的学生到甲方实习。具体人数根据甲方岗位需求、乙方学生情况等因素；由双方协商确定，甲方不得以任何理由将乙方实习生转包给其他公司。

4、甲乙双方指定代表组成实习实践领导小组，组长由乙方代表人员担任，对实习实训学生进行教学和管理。甲方根据学生实习实训期的内容和项目、课题给予适当安排，并指派专业技术人员进行教学指导，以保证学生能顺利完成实习实训教学内容。

5、甲方提供的实习实训种类可分为短期和长期，短期实习为2个月以内，超2个月为长期实习。短期实习实训由甲方进行实习补贴；长期实习实训的由甲方和实习学生签订协议确定，补贴费用根据具体实习岗位或事项由实习三方协议加以明确，应不低于当地最低保障工资标准。本款所约定的实习补贴，应当按照乙方的要求，及时、足额向乙方的实习学生支付，否则，乙方有权即时单方解除合同，并要求甲方赔偿乙方及实习学生的实际损失。

6、实习生在实习期间应服从甲方规章制度的管理（含考勤管理和技术管理），并且不得违反学校的管理规定。因实习生或甲方原因提前终止实习，甲方应告知乙方。

7、不安排未满16岁学生参加实习。如安排已满16岁但未满18岁学生实习，乙方需告知家长并获得家长的知情同意，为加强对实习学生的管理。

8、甲方应当自行履行本协议约定义务，不得部分或概括转让合同项下的权利义务，否则，乙方有权即时单方解除合同，并要求甲方赔偿乙方和学生的实际损失。

（二）共建“大参林店长订单班”，进行定向培养，组建与管理如下：

1、培养目的：

为深化与惠州卫生职业技术学院的校企合作，提高学生对药店的经营意识与管理能力，提升实操能力，计划在校方下属二级学院药学相关专业学生中组建大参林班开展“储备店长”定向培养。

2、开展时间：第3-6学期

3、培养对象：乙方药学相关专业学生。

4、招生方式：甲方组织宣讲会后，根据乙方的推荐及报名的学生名单选拔50-60名学生进入培养班，选拔人数视实际情况双方协商而定。

5、培养模式：集中授课+门店见习+成果汇报+校外专业实践+顶岗实习

6、授权管理：在“大参林店长订单班”开始阶段，由甲方人事部、乙方授权下属二级学院与学生共同签订《定向培养三方协议》。

7、培养内容：在乙方培养人才期间，甲方派培训师赴乙方为“大参林储备店长培养班”学生开展有关行业发展动态、行业专业知识、综合素养等方面的讲座；“大参林储备店长培养班”学生在毕业前到甲方处进行校外专业实践及顶岗实习。

8、培养安排：

(1) 集中授课

在大学本科二年级（第3-4学期）为培养班第一阶段即乙方学生在校学习阶段，甲方根据自身需要开发课程，委派所属讲师到乙方对培养班定期进行无偿授课，课程规划如下，如有调整与校方另行商定：

序号	课程	章节概览	课时 (45分钟/课时)	合计课时
1	通用力之药店经营管理	《零售行业发展趋势》	1课时	18课时
2		《职业素养》	1课时	
3		《品类管理》	1课时	
4		《门店运营管理》	2课时	
5		《市场营销管理》	4课时	
6		《顾客服务与异诉处理》	2课时	
7		《风控管理》	4课时	
8		《物流仓储管理》	3课时	
9	专业力之药店商品知识	《门店商品分类概述》	2课时	18课时
10		《门店常见疾病及联合用药》	4课时	
11		《参茸专业知识》	6课时	

12		《中参实操教学之中药调剂》	1 课时
13		《营养素基础知识》	1 课时
14		《DTP 专业知识》	2 课时
15		《用药知识》	2 课时

注：实际开展课程双方可根据开展情况协商调整

(2) 门店见习

每次集中授课后安排半天时间到门店进行见习回顾课堂知识，后期安排连续多天的时间到门店进行实习实践，参与日常门店作业，门店见习项目及内容如下：

项目	内容	要求
见习应知	1 了解公司企业文化	了解大参林核心思想与核心价值观
	2 门店组织架构、岗位职责	正确讲解门店组织架构、营业员及收银员岗位职责
	3 门店日常作业流程	清晰门店营业前、中、后的工作内容
商品陈列管理	1 认识商品陈列	简述商品陈列的重要性
	2 商品陈列规范	清晰商品陈列原则
	3 商品管理体系	简述门店商品管理流程
	4 活动促销商品陈列标准	清晰活动期端架气氛布置标准
营销活动管理	1 促销活动管理（前期）	简述如何召开动员会以及动员会该强调的内容有哪些
	2 促销活动管理（中期）	清晰店内外气氛布置与商品陈列的维护标准
	3 促销活动管理（后期）	简述促销活动过后需总结的要点
质量管理	1 GSP 资料整理	了解门店质量管理工作及其档案整理
	2 商品养护	清晰商品存放养护要求
	3 保健品知识了解	认识各类保健品功效
	4 GSP 管理学习与检查	了解如何开展门店质量管理工作
	5 门店暗访服务	作为神秘顾客到门店进行标准化检查探访

(3) 学习成果汇报

大参林班的授课及见习结束后将开展学习成果汇报会，学习成果汇报采取“十
分制”，评分标准以个人风采、表达能力、应变能力、调研结果四维度进行评分。

学习成果汇报内容：个人学习心得+储备店长调研结果（PPT形式展示）

序号	评分项目	得分要求	分值
1	个人风采	仪容仪表要求：1、着装得体 2、自信精神	1
2	表达能力	表达清晰，流利，能清晰阐述个人观点。	2
3	应变能力	临场发挥能力，对灵活回答评委问题及提出个人见解。	2
4	调研结果	调研报告调查具体，详细，有分析步骤和具体的提升措施。	5
合计			10

奖项设置：综合分值 ≥ 8 分即视为通过学习成果汇报考核，评出获奖名额若干个，每个获奖者可获得：

①大参林班“储备店长”称号证书1张

②大参林校园招聘直通券1张（获此券人员可免试进入大参林实习并享有获评培养班奖学金资格）

③奖品1份

（4）校外专业实践及顶岗实习

①开展时间：大学专科三年级（第5-6学期）。

②参与人员：通过“大参林储备店长培养班”学习成果汇报考核获得大参林校园招聘直通券的学生。

③开展形式：通过“大参林储备店长培养班”考核的学生结束课程学习后在毕业前到甲方处进行校外专业实践及顶岗实习，期间由甲方与乙方学生签订协议给予实习津贴。

④培养班奖学金设置：校外专业实践及顶岗实习期间乙方实习生表现优异者可在实习期满时获评甲方“大参林储备店长培养班”奖学金。每年1-2月，甲方将奖学金转入乙方账号，乙方出具财政往来票据，其中3月实习结束，发放60%奖学金，剩下40%在5月底发放（在职发放）。乙方需保证按期按约将奖学金发放至符合要求的学生账户上，并向甲方提供相应的汇款单或现金签收证明。

奖项	金额	名额	合计金额
一等奖	2000	1	2000
二等奖	1000	2	2000
三等奖	500	15	7500
合计	3500	18	11500

9、管理体制：甲乙双方共同成立“大参林储备店长培养班”办学指导小组。

乙方负责学生在校期间的管理，甲方负责学生在企业实习期间的管理。实习期间，由乙方指派专人作为“大参林储备店长培养班”辅导员，协助甲方对“大参林储备店长培养班”学生进行实习监督、管理和指导。双方在师资力量、教学场地、实训办学条件、科研技术与产业化等方面全面开展合作。

10、考核机制：对“大参林储备店长培养班”学生实施阶段性考核。第一阶段，乙方负责理论课程部分的考核，甲方负责企业课程部分的考核；第二阶段，甲方负责校外专业实践及顶岗实习部分的考核，乙方负责毕业资格部分的考核。

11、结业与选留

对顺利通过甲乙双方两个阶段考核的学生，将授予甲方大参林班结业证书和乙方毕业证书。甲方可根据实际人才需求和“大参林储备店长培养班”毕业生个人就业意向，对“大参林储备店长培养班”毕业生给予录用就业安排。

(3) 设立大参林实习生留用奖学金

为了有效保留优秀实习生，稳定团队，促进梯队人才培养，甲乙双方同意设立大参林实习生留用奖学金，乙方实习生实习期结束，经甲方审批同意，由实习生与甲方签订劳动合同。实习生承诺在甲方工作1年及以上的，在签订劳动合同当月同时签订《关于领取奖学金的承诺书》，根据承诺书要求及实习生对应岗位，一次性向实习生本人奖励奖学金：店员岗1000元，班长（含代理班长）1500元，店长（含代理店长）3000元。

(四) 校园活动冠名赞助

乙方在校园贯彻高校教育方针，为促进在校学生德、智、体、美、劳全面发展，举办校园活动或竞赛时，可以为甲方进行品牌形象宣传，甲方根据实际情况酌情为乙方的活动提供赞助资金、具体实物支持等，以促进乙方更好开展校园活动，增强学生对甲方品牌的认知度和认同度。乙方在协议期内，每年向惠州卫生职业技术学院药学与检验学院提供壹万元活动经费（每学期至少开展一次由大参林冠名的活动），由甲方负责承担与支付。

(五) 企业员工到校任教

为实现职业教育工学结合、校企合作的需求，强化职业教育实践环课时，双方同意引入企业顾问到学校兼职任教，在提高教学质量的同时，让学生在校期间能感受甲方的企业氛围及其用人标准。甲乙双方根据教学计划及企业实际拟定工学结合类课程，甲方选派符合课程要求的员工到乙方进行授课，甲方选派的员工必须严格

执行课程教学大纲，授课内容要符合教学大纲的要求，按授课计划拟订的进度授课，认真按甲方和乙方的有关教学管理规定完成所授课程的教学、考核和质量监控等各项教学工作任务。甲方选派的员工与乙方不建立人事关系，兼职授课的相关管理办法通过《惠州卫生职业技术学院兼职教师管理办法》另行约定。

三、合作时限：

合作时间为期三年，自 2022 年 07 月 01 日起至 2025 年 12 月 31 日止。合同到期后，双方可根据合作情况另行签订合作协议。

四、甲方的权利和义务

1、甲方参与订单班培养方案的制定，对人才的培养提出专业知识技能的要求以及参与培训方案的实施，提供并选派具备较高理论水平和实践经验的专业人员承担一定的教学任务和实践教学指导。

2、甲方根据实际情况安排校外专业实践及顶岗实习岗位、负责学生在校外专业实践及顶岗实习期间工作内容的安排，以及负责对学生进行日常考勤管理和技术管理，并派有经验的技术人员、管理人员管理学生实习。

3、甲方为通过考核的“大参林储备店长培养班”学生优先安排就业岗位。

4、为乙方实习学生提供实习补贴以及对毕业后留在甲方工作满一年并任职相应岗位的实习生，给予一次性奖励奖学金。

5、在校外专业实践及顶岗实习过程中，甲方有权对实习学生的表现写出评语，并发给实习证明。如实习学生出现下述情形，甲方有权书面通知乙方，拒绝继续为实习生提供实习机会，并要求乙方配合处理：

- ①不能胜任工作或不服从乙方工作安排；
- ② 违反国家法律或乙方相关管理规章制度；
- ③给乙方、第三方造成人员损伤或乙方、第三方财产造成损坏的。

6. 乙方学生在甲方处实习、实践及见习等处于甲方管理期间，甲方应当保证学生的人身安全和应有的法定权利，不得安排或胁迫学生实施违法或违反公序良俗的行为。

五、乙方的权利和义务

1、由乙方负责制作合作牌匾，择机在甲方举办挂牌仪式。

2、由乙方负责教学的组织与管理工。协助甲方做好“大参林班”学生的招生宣传和选拔工作，向甲方推荐优秀人才实习或就业。并根据专业教学计划和课程

教学大纲要求，初步确定每次实习的时间、内容、人数和要求，提前二个月与甲方联系，与甲方共同制定具体实习计划。

3、不定期巡视学生在甲方的校外专业实践及顶岗实习情况，巡视前应取得甲方的同意。

4、协助甲方对学生进行管理，督促学生与甲方诚信履约，协助督促实习学生在实习结束时将甲方的有关资料及其他物品一并归还给甲方。但经甲方同意提供给乙方或实习学生备份的除外。

5、乙方有权督促甲方依法依约履行本协议约定义务，如甲方违约，乙方有权要求甲方限期改正，甲方限期拒不改正或改正后仍不符合乙方要求的，乙方除有权要求甲方承担违约及损失赔偿责任外，乙方有权单方解除合同，合同自乙方发出书面解除通知之次日起解除。

六、保密协定

乙方应督促实习学生遵守甲方的保密规定，不得以任何方式泄漏甲方的保密信息（包括商业和技术信息）。否则甲方因此遭受的损失，乙方应承担相应的责任。

七、通知与送达

1、双方同意在本合同下列的信息（包括但不限于联系地址、电话等信息）是真实的，如发生变更的，应在信息发生变更之日起3日内通知对方更新相关信息；双方就本合同所给予对方的任何通知、要求或其他函件（包括但不限于合同履行过程中双方的通知、文件，诉讼过程中的诉讼相关材料和文书，案件执行中相关资料和文书等），一经按本合同所记载的或按其他双方已书面通知对方变更后的地址发出即视为已送达，因记载信息不真实或不及时变更信息而引起的责任及产生的一切损失，由提供信息方自行承担。

2、当面交付文件的，在交付之时视为送达；通过传真方式的，在发出传真时视为送达；以邮件方式送达的，以邮件发出之日视为送达；以邮寄方式的，挂号寄出或者投邮当日视为送达。

八、其他约定

- 1、本协议未尽事宜，经双方友好协商可另行约定。
- 2、本协议一式两份，甲乙双方各执一份，具有同等法律效力。
- 3、因履行本协议发生的一切纠纷或争议，双方应友好协商，协商不成，任何一方可向合同签订地惠州市惠城区有管辖权的人民法院起诉。



新闻动态

我院举行“大参林店长班”签约开班仪式

时间: 2023-02-27 作者: 浏览: 46

A 字号: 小 中 大

为贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,深入学习党的二十大精神,药学与检验学院以习近平总书记在全国职业教育大会的重要指示精神为指导,紧紧围绕学生未来职业发展所需,敢于创新,秉承“共赢、助力、成就”的合作原则,联合行企优质资源,共商、共建、共办行企订单班。

2月21日下午,我校在行政楼107报告厅隆重举行惠州卫生职业技术学院药检学院“大参林店长班”签约开班仪式。惠州市大参林药店有限公司总经理曾文佳、东莞市大参林连锁药店有限公司总经理郑梓钗、大参林深圳大区人力总监陈丽娟以及惠州卫生职业技术学院副校长祁银德、药学与检验学院院长徐英辉、党总支书记梁可、副院长余巧、胡立成出席了签约开班仪式,药检学院药学专业教师、辅导员、“大参林店长班”全体学员参加了此次活动。活动由药学与检验学院副院长胡立成主持。



仪式伊始,祁银德副校长代表学校致欢迎辞,对大参林医药集团股份有限公司长期以来热心支持我校教育教学事业表示衷心感谢。他指出我校与惠州市大参林药店有限公司共建药检学院“大参林店长班”,是推进人才培养模式改革的有效途径,是构建适应企业发展需求的人才输送渠道,标志着校企双方在合作育人方面迈出了新的一步。



会上,祁银德副校长和曾文佳总经理分别代表校企双方签订合作协议,并共同为“大参林店长班”揭牌;祁银德副校长为惠州市大参林药店有限公司颁发大学生校外实践教学基地牌匾,陈丽娟总监为“大参林店长班”学员代表授旗。



随后，“大参林店长班”学员王精精同学代表全体学员对一直关心关爱学生成长成才的大参林医药集团及校领导表示衷心的感谢，并表示“店长班”全体学员将珍惜本次宝贵的学习机会，认真学习知识，强化职业技能，全面提升自己。



药检学院院长徐英辉勉励“大参林店长班”学员努力践行“明德厚朴、强技远志”的院训，明大德、厚药德，做志存高远的惠卫人；善学习、强技能，做专业专注的大参林人。

活动最后，郑梓钗总经理、陈丽娟总监和曾文佳总经理分别做了主题讲话，并结合自身职业发展历程，鼓励“大参林店长班”学员对医药行业坚定信心，以药学专业为人生志业，以责任使命作为奋进的内生动力，致力于“健康中国”的建设，努力追逐人生梦想。



据悉，药学与检验学院“大参林店长班”项目自启动以来，受到了学校领导的高度重视和悉心指导，得到了惠州市大参林药店有限公司的全力支持，校企合办店长班旨在联合企业资源，通过行企文化教育、全方位培训和实践锻炼，提高学生职业认同感，增加学生行企认知，锻炼和塑造一批成绩优、作风好、能力强的精英学子，推动学校教育教学事业新发展。

1-2-2. 药物制剂生产 1+X 职业等级证书、药品购销 1+X 职业等级证书

新闻

我校药物制剂生产“1+X”职业技能等级证书考核站点通过验收

时间: 2021-11-22 来源: 浏览: 758

字号: 小 中 大

为贯彻落实教育部“1+X”证书制度试点文件精神、切实做好我校药物制剂生产职业技能等级证书试点和考核站点建设等工作,近日,由继续教育学院牵头、药学与检验学院负责申报的药物制剂生产职业技能等级证书(中级)考核站点顺利通过验收。重庆医药高等专科学校作为药物制剂生产职业技能等级证书全国考核总站点,委派专家王丽娟,陈玉玺担任验收评委,我校药学与检验学院院长徐英辉、继续教育学院副院长王小丽、药学与检验学院副院长梁可及部分教师参加了验收会议。



江苏恒瑞医药股份有限公司 关于增加三个药物制剂生产 1+X 职业技能等级证书 考核站点的通知

各试点院校：

根据江苏恒瑞医药股份有限公司 1+X 证书办公室《关于验收第一批药物制剂生产 1+X 职业技能等级证书考核站点的通知》文件精神，受江苏恒瑞医药股份有限公司委托，重庆医药高等专科学校作为证书全国考核总站点，对近期申请考核站点的三所试点院校进行了材料审核，并按照《药物制剂生产职业技能等级证书考核站点遴选和管理办法（试行）》及《药物制剂生产职业技能等级证书考核站点验收标准（2021 年版）》组织专家进行了现场考核验收。现将考核结果公示如下：

序号	考核站点名称	站点级别	结果
1	惠州卫生职业技术学院	中级考核站点	通过
2	山西药科职业学院	高级考核站点	通过
3	河北化工医药职业技术学院	高级考核站点	通过

以上结果公示期为 7 个工作日。若公示期内对结果有异议，请及时向证书总站点反馈。近期及今后提出考核站点申请的试点院校将陆续安排验收，结果另行通知。

联系人：王丽娟，陈玉玺

联系电话：13594342807（王），18280398863（陈）

江苏恒瑞医药股份有限公司
1+X 证书办公室

2021 年 11 月 15 日

新闻

我校成功获批职业技能等级认定资质

时间: 2022-08-16 来源: 浏览: 293

A 字号: 小 中 大

2022年8月8日, 惠州市职业技能鉴定指导中心发函, 我校申报的7个职业(工种)的技能等级认定顺利通过惠州市职业技能鉴定指导中心批准备案, 可对在校学生开展职业技能等级认定考核工作。

7个职业(工种)分别是: **医药商品购销员**、口腔修复体制作工、公共营养师、健康照护师、养老护理员、保育师及育婴员。

此次我校成功申请的职业(工种), 是惠州市职业技能鉴定指导中心对我校职业技能等级认定工作的充分认可, 是我校师资力量、实训条件等各方面办学实力的综合体现。我校将以职业技能等级认定为契机, 常态化、制度化组织开展技能人才评价工作并建立科学、完善的技能人才评价体系, 推动校企合作、产教融合, 将人才培养与企业需求紧密衔接, 切实提升学生专业技能水平和职业素养, 提高人才培养质量。

下一步, 我校将在惠州市职业技能鉴定中心的指导和督导下, 积极承担职业技能等级认定的主体责任, 按规定及时有效地开展在校生的技能等级认定工作, 并结合专业优势, 加速推进其它职业(工种)技能等级认定的备案申请。同时在满足学生评价的同时, 积极申报社会培训评价组织机构资质, 面向社会人员开展职业技能等级认定工作, 切实履行好我校社会服务的职能, 为学校高质量发展提质赋能。(继续教育学院)

惠州市职业技能鉴定指导中心

惠人社职鉴〔2022〕17号

关于同意惠州卫生职业技术学院开展 职业技能等级认定工作的函

惠州卫生职业技术学院:

根据省人力资源和社会保障厅《关于进一步做好职业技能等级认定工作的通知》(粤人社函〔2021〕76号)和《关于印发〈广东省技工院校职业技能等级认定备案申请工作指引(试行)〉的通知》(粤技服〔2021〕16号)等有关要求, 受惠州市人力资源和社会保障局委托, 经评估, 同意你单位面向本校学籍的在校学生开展职业技能等级认定工作。机构备案号为S000044132137, 有效期3年(自2022年8月至2025年8月)。职业(工种)目录见附件。

<上一篇 喜报——我校护理学院在全国职业院校高职组护理技...

践行青春使命, 赋能乡村振兴 | 惠州卫生职业技术学... 下一篇>

打印

申报年度: 2022 申报批次: 请选择申报批次 证书名称: 请输入证书名称搜索后选择

全部 (11) 未提交 (0) 审核中 (0) 审核通过 (11) 审核退回 (0) 按证书导出申报明细表 申报证书试点

申报年度	申报批次	证书名称	颁证机构	申请总培训人数	批准总培训人数	已使用指标数	申报状态	操作
2022	第二次	老年照护职业技能等级证书 (中级)	北京中福长青文化科技有限公司	100	100	0	审核通过	查看
2022	第二次	医药个案管理职业技能等级证书 (初级)	泰康珠珀 (北京) 科学技术研究院有限公司	42	42	0	审核通过	查看
2022	第二次	体重管理职业技能等级证书 (中级)	中国医药教育协会	60	60	0	审核通过	查看
2022	第二次	幼儿照护职业技能等级证书 (中级)	湖南金职业母婴护理有限公司	100	100	0	审核通过	查看
2022	第二次	药物制剂生产职业技能等级证书 (中级)	江苏恒瑞医药股份有限公司	60	60	0	审核通过	查看
2022	第二次	中医体质评估与应用职业技能等级证书 (中级)	九龙堂 (北京) 国际医学保健研究院	60	60	0	审核通过	查看
2022	第二次	糕点食品安全评价职业技能等级证书 (中级)	中农粮信 (北京) 技术服务有限公司	50	50	0	审核通过	查看
2022	第二次	药品购销职业技能等级证书 (中级)	上海医药 (集团) 有限公司	40	40	0	审核通过	查看
2022	第二次	失智老年人照护职业技能等级证书 (中级)	北京中民福祉教育科技有限公司	60	60	0	审核通过	查看
2022	第二次	母婴护理职业技能等级证书 (中级)	济南阳光大姐服务有限责任公司	60	60	0	审核通过	查看

2022 年药物制剂生产 1+X 职业等级证书、药品购销 1+X 职业等级证书备案



药品购销 1+X 职业等级证书站点照片

1-2-3. 药学专业现代学徒制人才培养

新闻

喜讯！我校6个专业点获批2022年省级现代学徒制试点

时间：2022-04-20 来源： 浏览：589

A 字号：小 中 大



近日，广东省教育厅发布了《广东省教育厅关于做好2022年高职教育现代学徒制试点工作的通知》，我校6个专业点获批2022年省级现代学徒制试点。试点专业为药学专业、医学检验技术专业、健康管理专业、医学美容技术专业，依托企业分别为广东罗浮山国药股份有限公司、惠州市百姓大药房医药连锁有限公司、惠州市卫康药房连锁有限公司、广州科方生物技术股份有限公司、广东易乐生健康管理有限公司、博罗县皇室丽人美容连锁服务有限公司。据悉，全省共有53所高职院校成为试点单位，我校获批专业点远超前省高职院校平均水平。这标志着我校在深化产教融合、校企协同育人和创新人才培养模式上取得新进展。

下一步学校将继续加强组织领导，建立健全工作机制，牢牢把握现代学徒制“招生招工一体化、企业员工和学校学生双重身份、校企双主体育人”基本特征，做好招生宣传工作。与合作企业密切合作，校企共同制定人才培养方案，共同编制大纲和教案，共同编写岗位实践教学教材，共建产教融合实训基地，组建校企“双导师制”教师队伍，规范教学管理，确保人才培养质量。（药学与检验学院供稿）

2022年省高职教育现代学徒制试点名单（依托单一企业开展试点）

序号	学校	专业名称	专业代码	招生计划	学制（年）	合作企业
130	惠州卫生职业技术学院	健康管理	520801	30	3	广东易乐生健康管理有限公司
131	惠州卫生职业技术学院	医学美容技术	520507	25	3	博罗县皇室丽人美容连锁服务有限公司
132	惠州卫生职业技术学院	药学	520301	20	3	广东罗浮山国药股份有限公司
133	惠州卫生职业技术学院	药学	520301	30	3	惠州市百姓大药房医药连锁有限公司
134	惠州卫生职业技术学院	药学	520301	30	3	惠州市卫康药房连锁有限公司
135	惠州卫生职业技术学院	医学检验技术	520501	30	3	广州科方生物技术股份有限公司

广东省教育厅

广东省教育厅关于做好 2022 年省高职教育 现代学徒制试点工作的通知

有关高职院校：

根据《广东省教育厅关于开展 2022 年省高职教育现代学徒制试点申报工作的通知》等文件要求，经学校申报、专家审核等程序，经研究，同意佛山职业技术学院等 53 所高职院校在 183 个专业点开展 2022 年现代学徒制试点（具体名单见附件）。现就有关事宜通知如下：

一、试点院校要全面落实国家和省关于现代学徒制试点工作要求，牢牢把握现代学徒制“招生招工一体化、企业员工和学校学生双重身份、校企双主体育人”基本特征，加强对试点工作全过程、全方位管理，切实提高试点人才培养质量；要坚持“标准不降、模式多元、岗位培养、在岗成才”原则，根据生源特点，制定和实施针对性、适应性和实效性强的人才培养方案，并在招生简章中明确具体培养模式。

二、试点院校要严格执行省教育厅公布的招生计划，并联合合作企业对试点录取的学生身份进行严格审核；如试点院校审核不严，造成学生通过弄虚作假、徇私舞弊方式获取报考资格或录

2022年省高职教育现代学徒制试点名单（依托单一企业开展试点）

序号	学校	专业名称	专业代码	招生计划	学制（年）	合作企业
130	惠州卫生职业技术学院	健康管理	520801	30	3	广东易乐生健康管理有限公司
131	惠州卫生职业技术学院	医学美容技术	520507	25	3	博罗县皇室丽人美容连锁服务有限公司
132	惠州卫生职业技术学院	药学	520301	20	3	广东罗浮山国药股份有限公司
133	惠州卫生职业技术学院	药学	520301	30	3	惠州市百姓大药房医药连锁有限公司
134	惠州卫生职业技术学院	药学	520301	30	3	惠州市卫康药房连锁有限公司
135	惠州卫生职业技术学院	医学检验技术	520501	30	3	广州科方生物技术股份有限公司

1-2-4. 助力合作企业获批产教融合型企业

助力合作企业广东协森医药有限公司获批广东省第一批产教融合型企业

广东省发展和改革委员会
广东省教育厅
广东省工业和信息化厅
广东省人力资源和社会保障厅
国家开发银行广东省分行

粤发改社会函〔2020〕1937号

关于广东省第一批产教融合型企业入库 培育的通知

各地级以上市发展改革局（委）、教育局、工业和信息化局、人力资源社会保障局，有关企业，有关省属普通高校、职业院校（含技工院校）：

根据《建设产教融合型企业实施办法（试行）》（发改社会〔2019〕590号，以下简称《办法》）和《广东省建设培育产教融合型企业工作方案》（粤发改社会函〔2019〕3514号，以下简称《方案》），经企业自主申报、地方初核、部门复核、专家评审及公示，确定中国南方航空股份有限公司等878家企业为广东省第一批建设培育的产教融合型企业（具体名单见附件1），并将本批

— 1 —

次企业纳入产教融合型企业储备库。现将有关事项通知如下：

一、制定实施产教融合三年规划

纳入储备库的企业要深度参与产教融合、校企合作，在职业院校、高等学校办学和深化改革中发挥重要主体作用，在校企协同育人、产学研合作、促进就业中发挥带动引领示范效应。入库企业要按照《办法》和《方案》要求，制定产教融合、校企合作三年规划，明确产教融合建设目标、任务举措、保障机制等，并于2020年11月30日前在企业网站或新媒体公开发布（未设置网站或新媒体的企业可通过广东省内合作院校网站或广东省产教融合促进会公众号发布）。入库企业要根据《广东省人民政府办公厅关于深化产教融合的实施意见》（粤府办〔2018〕40号）及省委、省政府关于产教融合试点建设的部署，实施产教融合三年规划，参与举办教育，深化“引企入教”改革，加强校企协同创新，推动学生到企业实习实训制度化。有条件的入库企业可在参与混合所有制办学、制定应用型人才评价标准、校企合作共建实训基地和创新平台等方面先行先试。

二、实施先建后认动态管理

按照《办法》规定，入库企业需经过至少1年的建设培育期，第一批入库企业建设培育期至少到2021年10月底。对建设培育期满的企业，省有关部门将按照国家出台的产教融合型企业认定标准和评价办法进行认定。省有关部门和各地按规定落实对入库企业的教育费附加和地方教育附加抵免等政策，支持入库企业开

展产教融合试点。储备库实行动态管理，后续省相关部门将会同各地按《办法》和《方案》规定将符合条件的企业纳入储备库。建立退出机制，对未及时制定产教融合三年规划或规划落实不力的，在申报材料和信息报送中弄虚作假的，发生重大环保、安全、质量事故及存在违法违规经营行为的，列入失信联合惩戒对象名单等情况的企业取消培育、认定资格。

三、建立试点工作推进机制

建立省、市两级工作推进机制，省层面统筹推进全省产教融合型企业建设培育工作，具体负责中央在粤企业、省属国有企业、大型民营企业（具体名单见附件2）的建设培育，企业所在市予以积极配合，省培育企业同等享受所在市出台的支持政策；其他企业按属地原则由所在市具体负责建设培育，市发展改革、教育、工业和信息化、人力资源社会保障部门出台支持政策举措，协调解决企业遇到的问题，监督企业三年规划制定和实施情况。市发展改革、教育部门汇总本市产教融合型企业建设培育情况并于2021年10月30日前报送省发展改革委、教育厅，其他重要情况及时报告。省、市相关部门和所负责建设培育的入库企业建立日常工作对接机制，共同推动建设培育工作。有关省属普通高校、职业院校（含技工院校）要加强与入库企业合作，积极配合企业实施产教融合三年规划。广东省产教融合促进会要充分发挥协调服务作用，促进校企合作对接。入库企业要安排领导层人员分管建设培育工作，并明确具体工作机构及人员，分管领导和具体工

作人员为企业联络员。省负责建设培育的企业（附件2）于11月15日前将联络员名单回执（附件3）报送省发展改革委（社会和就业处）；其余企业联络员名单报所在市发展改革部门，市发展改革部门汇总名单后于11月30日前报省发展改革委备案。

- 附件：1.广东省第一批建设培育的产教融合型企业入库名单
2.省层面负责建设培育产教融合型企业名单
3.联络员名单回执



（联系人及电话：广东省发展改革委 王思琪，020-83134104；
传真：020-83138637；电子邮箱：fgw_shc@gd.gov.cn；
广东省产教融合促进会 娄君侠，020-61738801）

公开方式：主动公开

抄送：省税务局、深圳市税务局，广东省产教融合促进会。

序号	企业名称	所在地市
621	惠州市汽车运输集团有限公司	惠州
622	信华精机有限公司	惠州
623	惠州协和医药有限公司	惠州
624	惠州市盈帆实业有限公司	惠州
625	惠州市桑美士智能科技股份有限公司	惠州
626	广东泰一高新技术发展有限公司	惠州
627	惠州大亚湾石化应急管理有限公司	惠州
628	惠州市山里头农场有限公司	惠州
629	顺丰速运（惠州）有限公司	惠州
630	惠州市广工大物联网协同创新研究院有限公司	惠州
631	广东奥科伟业科技发展有限公司	惠州
632	广东德赛集团有限公司	惠州
633	惠州沃尔夫自动化设备有限公司	惠州
634	广东原创科技有限公司	惠州
635	惠州市华星光电技术有限公司	惠州
636	广东中粤通物流管理有限公司	惠州
637	深圳市名雕装饰股份有限公司惠州演达分公司	惠州
638	嘉瑞科技（惠州）有限公司	惠州
639	惠州固尔琦智能设备有限公司	惠州
640	惠州市艾比森光电有限公司	惠州
641	天健精密模具注塑（惠州）有限公司	惠州
642	中国工商银行股份有限公司惠州分行	惠州
643	广东骏亚电子科技股份有限公司	惠州
644	广东罗浮山国药股份有限公司	惠州
645	惠州韦铂思科技有限公司	惠州
646	惠州市四季绿农产品有限公司	惠州
647	沃尔玛（广东）商业零售有限公司惠州文明一路分店	惠州
648	惠州市尚品信源会计师事务所（普通合伙）	惠州
649	广东微电新能源有限公司	惠州
650	惠州拓普家政服务有限公司	惠州
651	惠州市随和科技有限公司	惠州
652	惠州富力房地产开发有限公司惠州富力万丽酒店分公司	惠州
653	惠州港升置业有限公司皇冠假日酒店	惠州
654	惠州家路酒店投资有限公司家路国际大酒店	惠州
655	惠州市好有米财税有限公司	惠州
656	惠州市金海湾嘉华度假酒店有限公司	惠州
657	惠州市康帝国际酒店有限公司	惠州
658	惠州中海汤泉酒店管理有限公司	惠州
659	惠州市金百洋电路科技有限公司	惠州
660	广东车田餐饮管理有限公司	惠州
661	中国建设银行股份有限公司惠州市分行	惠州
662	惠州市熊猫不走烘焙有限公司	惠州
663	广东省智惠工贸科技有限公司	惠州
664	汕尾市新创电子商务有限公司	汕尾
665	汕尾市城区发之彩美容美发有限公司	汕尾
666	安世半导体（中国）有限公司	东莞
667	东莞达兴塑胶模具有限公司	东莞
668	广东红珊瑚药业有限公司	东莞

助力合作企业惠州市百姓大药房医药连锁有限公司、惠州市卫康药房连锁有限公司获批广东省第二批产教融合型企业。

关于广东省第二批建设培育产教融合型企业名单的公示

信息来源：社会发展和就业收入分配处时间：2022-03-02 19:15:11

根据《广东省人民政府办公厅关于深化产教融合的实施意见》（粤府办〔2018〕40号）以及《广东省建设培育产教融合型企业工作方案》要求，我委会同省教育厅、工业和信息化厅、人力资源社会保障厅、国家开发银行广东省分行等部门开展了第二批产教融合型企业评审相关工作。经各地级以上市发展改革部门及省属高职、职业院校（含技工院校）推荐、专家评审、部门复核、信用核查，拟将广州白云机场股份有限公司等345家企业纳入广东省第二批建设培育名单，现将企业名单予以公示。

公示时间：2022年3月3日-3月9日

联系人：杨杨

联系电话：83134104

附件：广东省第二批建设培育产教融合型企业建设培育名单

263	梅州市	五华县新谷树农业发展有限公司
264	惠州市	惠州中科先进制造有限公司
265	惠州市	惠州市九惠制药股份有限公司
266	惠州市	惠州雅姬乐化妆品有限公司
267	惠州市	惠州市天虹商场有限公司
268	惠州市	广东得胜电子有限公司
269	惠州市	敏华家具制造（惠州）有限公司
270	惠州市	惠州市豪鹏科技有限公司
271	惠州市	广东乐营教育投资有限公司
272	惠州市	广东雷诺医疗科技有限公司
273	惠州市	广东易乐生健康管理有限公司
274	惠州市	惠州市世济堂健康管理咨询有限公司
275	惠州市	惠州市百姓大药房医药连锁有限公司
276	惠州市	惠州市卫康药房连锁有限公司
277	惠州市	天宝电子（惠州）有限公司
278	惠州市	惠州市普广会计服务有限公司
279	惠州市	广东铁路有限公司惠州工务段
280	东莞市	东莞市福星女儿家护理院有限公司
281	东莞市	东莞捷荣模具制造工业有限公司
282	东莞市	东莞市端品精密电子有限公司
283	东莞市	东莞市宇瞳光学科技股份有限公司
284	东莞市	东莞市爱加照明科技有限公司
285	东莞市	东莞金杯印刷有限公司
286	东莞市	广东源禾智能科技有限公司

1-2-5. 联合开展“三二分段专升本协同育人试点项目”

2021 年与广州华商学院中药学专业开展“三二分段专升本协同育人试点项目”

广东省教育厅

粤教职函〔2021〕15号

广东省教育厅关于开展 2021 年高职院校 和本科高校协同育人试点工作的通知

有关普通高校：

为贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》（国发〔2019〕4号）和《广东省职业教育“扩容、提质、强服务”三年行动计划（2019-2021年）》（粤府办〔2019〕4号），根据《广东省教育厅关于开展 2021 年高职院校和本科高校协同育人试点申报工作的通知》等文件要求，经研究，决定组织开展 2021 年高职院校和本科高校协同育人试点工作。现将有关事项通知如下：

一、试点项目

（一）四年制本科协同育人项目

试点本科高校设立“四年制本科协同育人项目实验班”，通过广东省夏季高考面向普通高中毕业生招生，与本校其他专业同批次录取，单独编班。其中，“4+0”试点专业实验班学生按照协同育人方案，全部四年均在对应高职院校培养，办学地点在高职院校；“2+2”试点专业实验班学生按照协同育人方案，前两年在本科高校培养，后两年在对应高职院校培养。试点名单见附件 1。

好解读说明工作。

(三)三二分段专升本协同育人项目实施过程中,如需要调整转段考核方案,试点高校按照“公平、公正、公开”和“不损害学生利益”的原则,在试点高校协商一致、与实验班学生充分沟通、公示五个工作日以上的基础上,可自行调整转段考核方案;调整后的转段考核方案,需公示无异议或异议得到妥善处理。试点高校按程序和要求调整后的转段考核方案,应以试点高校联合行文方式及时报省教育厅和省教育考试院备案,来文应附调整内容、论证情况、学生同意以及公示情况等。未经省教育厅和省教育考试院备案,一律不得调整转段考核方案。

(四)请有关高校于2021年9月7日前以试点高校联合行文的方式将三二分段专升本协同育人项目转段考核方案报省教育厅和省教育考试院备案,电子版分别发至 zzczspygg@gdedu.gov.cn 和 gzc3@eeagd.edu.cn。

省教育厅职终处联系人:彭涛,电话:(020)37629455;省教育考试院考试招生一处联系人:洪敬伟,电话:(020)38627830。

附件:1.2021年四年制本科协同育人试点名单

2.2021年三二分段专升本协同育人试点名单



序号	高职院校名称	高职专业名称	高职专业代码	招生计划数	本科高校名称	对应本科专业名称
22	顺德职业技术学院	酒店管理与数字化运营	540106	40	广东财经大学	酒店管理
23	深圳职业技术学院	计算机网络技术	510202	40	华南师范大学	网络工程（职业教育师范）
24	深圳职业技术学院	商务英语	570201	40	华南师范大学	英语（职业教育师范）
25	汕尾职业技术学院	计算机应用技术	510201	40	广州商学院	计算机科学与技术（非师）
26	汕尾职业技术学院	计算机应用技术	510201	40	韩山师范学院	计算机科学与技术（非师）
27	汕头职业技术学院	建设工程管理	440502	30	嘉应学院	工程管理
28	清远职业技术学院	护理	520201	60	广州新华学院	护理学
29	清远职业技术学院	机电一体化技术	460301	30	广东技术师范大学	机械设计制造及其自动化
30	清远职业技术学院	旅游管理	540101	50	韶关学院	旅游管理
31	清远职业技术学院	药品生产技术	490201	40	肇庆学院	制药工程
32	茂名职业技术学院	电气自动化技术	460306	50	广东石油化工学院	电气工程及其自动化
33	茂名职业技术学院	石油化工技术	470204	50	广东石油化工学院	化学工程与工艺
34	罗定职业技术学院	现代教育技术	570115K	50	岭南师范学院	教育技术学
35	罗定职业技术学院	小学英语教育	570106K	55	广州理工学院	英语（英语教育方向）
36	江门职业技术学院	大数据与会计	530302	40	韩山师范学院	财务管理
37	江门职业技术学院	旅游管理	540101	50	肇庆学院	旅游管理
38	江门职业技术学院	学前教育	570102K	50	岭南师范学院	学前教育
39	惠州卫生职业技术学院	药学	520301	60	广州华南学院	中药学
40	惠州城市职业学院	机电一体化技术	460301	100	广东理工学院	机械电子工程
41	惠州城市职业学院	现代物流管理	530802	100	广东工商职业技术大学	现代物流管理
42	河源职业技术学院	大数据技术	510205	50	广州商学院	数据科学与大数据技术
43	河源职业技术学院	旅游管理	540101	30	广东技术师范大学	旅游管理与服务教育
44	河源职业技术学院	数控技术	460103	30	广东技术师范大学	机械设计制造及其自动化

2022 年与广州华商学院中药学专业开展“三二分段专升本协同育人试点项目”

广东省教育厅

广东省教育厅关于开展 2022 年高职院校 和本科高校协同育人试点工作的通知

有关高校：

为贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》（国发〔2019〕4 号）和《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》，根据《广东省教育厅关于开展 2022 年高职院校和本科高校协同育人试点申报工作的通知》等文件要求，经研究，决定组织开展 2022 年高职院校和本科高校协同育人试点工作。现将有关事宜通知如下：

一、试点项目

（一）四年制本科协同育人项目

试点本科高校设立“四年制本科协同育人项目实验班”，通过广东省夏季高考主要面向普通高中应往届毕业生招生，与本校其他专业同批次录取，单独编班。其中，“4+0”试点专业实验班学生按照协同育人方案，全部四年均在对应高职院校培养，办学地点在高职院校；“2+2”试点专业实验班学生按照协同育人方案，前两年在本科高校培养，后两年在对应高职院校培养。试点名单

见附件 1。

（二）三二分段专升本协同育人项目

试点高职院校以“三二分段专升本协同育人项目实验班”的名义，通过广东省夏季高考主要面向普通高中应往届毕业生开展招生，与本校其他专业同批次录取，单独编班。试点专业实验班学生按五年人才培养方案要求，完成三年高职学段学习，各项考核合格，并符合相关条件和要求的，获得试点高职院校普通高职（专科）毕业证书。通过转段选拔考核合格且符合相关文件要求的实验班学生进入对口本科高校试点专业学习两年，如符合相关要求，可获得试点本科高校普通本科毕业证书和学位证书。试点名单见附件 2。

二、工作要求

（一）高度重视试点工作。试点高校应加强组织领导，建立健全工作机制，落实人力、财力和物力保障，及时妥善解决试点工作中存在的问题，确保试点工作取得实效。

（二）确保人才培养质量。试点高校要坚持协同育人原则，按照本科人才培养要求，共同研制和实施专业人才培养方案，做好试点招生和教学管理工作，加强试点工作过程管理，确保人才培养质量。

（三）加强四年制本科协同育人项目管理。试点本科高校是人才培养质量的责任主体，要加强监督指导和教学质量评估，督促高职院校全面落实《普通高等学校本科专业类教学质量国家标

(六) 请有关高校于 2022 年 5 月 5 日(星期四)前以试点高校联合行文的方式将三二分段专升本协同育人项目转段考核方案报省教育厅和省教育考试院备案,电子版分别发至 zczspygg@gdedu.gov.cn 和 gzc3@ecagd.edu.cn。

省教育厅职终处联系人:陈婧、郑佳,电话:(020)37629455;
省教育考试院考试招生一处联系人:洪敬伟,电话:(020)38627830。

- 附件: 1.2022 年四年制本科协同育人试点名单
2.2022 年三二分段专升本协同育人试点名单
3.2022 年三二分段专升本协同育人项目申请汇总表



序号	高职院校名称	高职专业名称	高职专业代码	招生计划数	本科高校名称	对应本科试点专业名称	本科专业代码
159	河源职业技术学院	动漫设计	550116	40	广州商学院	数字媒体艺术	130508
160	河源职业技术学院	音乐教育	570108K	30	嘉应学院	音乐学	130202
161	惠州城市职业学院	机电一体化技术	460301	100	广东理工学院	机械电子工程	80204
162	惠州城市职业学院	现代物流管理	530802	50	广东工商职业技术大学	现代物流管理	330802
163	惠州卫生职业技术学院	护理	520201	60	广州华南学院	护理学	101101
164	惠州卫生职业技术学院	药学	520301	60	广州华南学院	中药学	100801
165	江门职业技术学院	学前教育	570102K	55	岭南师范学院	学前教育	40105
166	江门职业技术学院	旅游管理	540101	40	肇庆学院	旅游管理	120901K
167	江门职业技术学院	大数据与会计	530302	40	韩山师范学院	财务管理	120203K
168	江门职业技术学院	模具设计与制造	460113	35	广东石油化工学院	材料成型及控制工程	80203
169	江门职业技术学院	智能产品开发与应用	510108	35	广东石油化工学院	电子信息工程	80203

1-3. 融合课程资源，整合课程体系

1-3-1. 赴企业调研

新闻

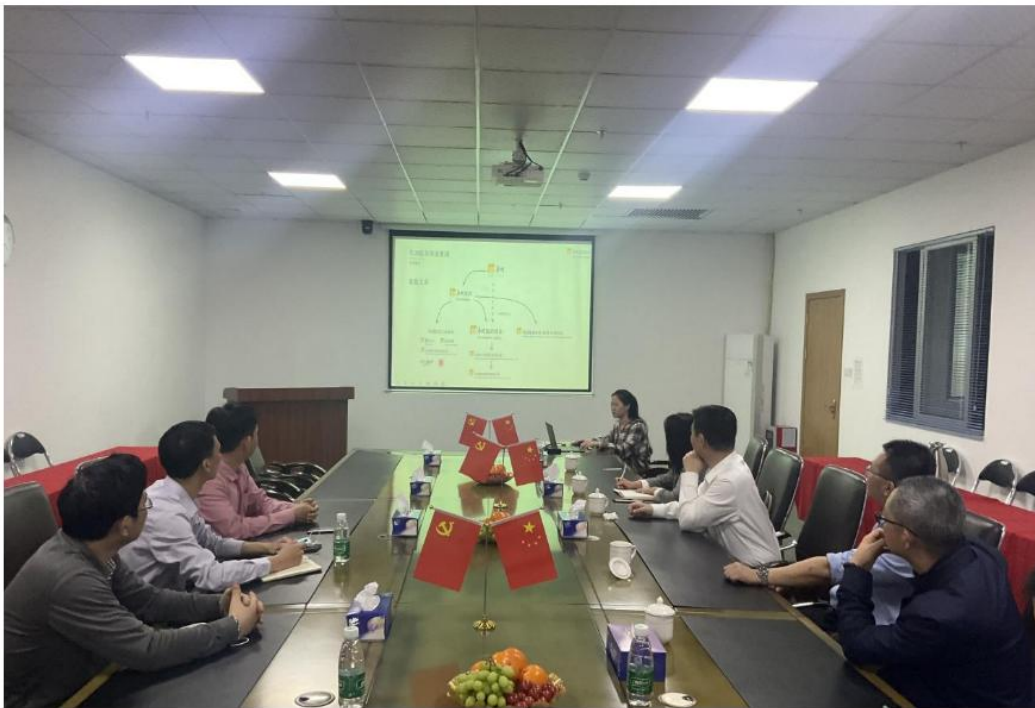
访行业名企，探合作道路，绘发展蓝图——张钊琳副校长带队到华润惠州医药有限公司调研交流

时间: 2022-03-17 来源: 浏览: 309

A 字号: 小 中 大

为了推进药学专业群建设，结合我校“十四五”规划的发展目标，提升校企合作的深度和广度，3月11日下午，学校副校长张钊琳、副处级干部张琳祥带领药学与检验学院和实习就业处相关负责人赴华润惠州医药有限公司进行了调研和交流。此次调研受到了华润惠州医药有限公司总经理冯汉江和党支部书记谢家文等人的热情接待。

座谈会上，华润惠州医药有限公司总经理冯汉江介绍了华润惠州医药有限公司。他说，公司注册资本1亿元，仓储物流面积达18000m²，2021年销售额16.4亿元，惠州排名第一，连续19年荣获广东省守合同重信用企业，是广东省流通业100强企业。公司党支部书记谢家文表示，公司非常乐意与高校合作，希望高校通过各类形式引进企业实践项目，共同促进人才培养。



张钊琳副校长详细介绍了学校基本概况、办学定位及药学专业群建设情况，重点介绍学校实施校企合作、产教融合的经验做法，希望校企多走动，常沟通，加强交流合作。他指出，校企合作是推动职业院校高质量发展的重要抓手，学校牵手企业，深化教育教学改革，主动对接行企需求，校企资源共建共享，定能促成共赢共进的合作局面。随后，在冯总经理和谢书记的带领下，张钊琳副校长一行参观了华润惠州医药有限公司药品物流仓储车间。



本次调研拉开了药检学院2022年开拓合作企业的序幕，学院后续将继续调研一些重点企业，深化“走出去、请进来、深合作”的工作模式，积极为实习生、毕业生拓展高质量就业岗位，深入开展校企合作，实现产、学、研的良性互动与校、企、生的“多方共赢”。（药检学院供稿）

产教融合探新路，双元共培育匠才——大参林医药集团来校洽谈校企合作

时间：2022-04-20 来源： 浏览：391

A 字号：小 中 大



新闻动态

晖致医药有限公司来我校调研交流

时间: 2022-05-16 作者: 浏览: 134

A 字号: 小 中 大

5月10日,为加强校企合作,推进职业教育多元化,晖致医药有限公司运营部经理蔡永贵、市场部经理余朋朋、惠州地区经理许远鑫莅临我校,聚焦订单培养、合作办学等主题开展调研交流。药检学院院长徐英辉、副院长胡立成、药学专业主任侯秋苑参加了座谈交流。双方围绕“校企共育、资源共享、课程共建”合作原则,在订单班合作模式、企业课程开设、奖学金设置等方面进行了初步探讨。



[上一篇 深入校企合作--惠州彭氏调研](#)

[我院举行第六届药物制剂技能大赛初赛 下一篇](#)

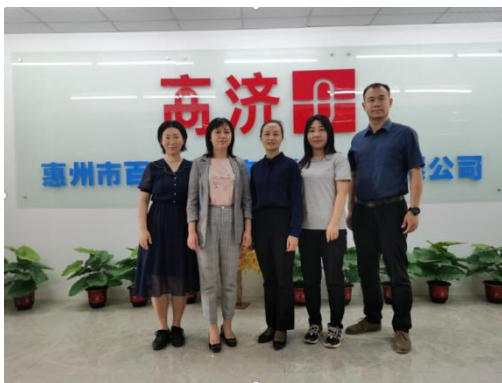
打印

我院教师赴九惠制药股份有限公司走访调研

时间: 2022-11-22 作者: 浏览: 70

A 字号: 小 中 大

为进一步加强实习生管理,深入了解实习学生工作现状及需求,11月11日下午,我院副院长胡立成和药学专业主任侯秋苑在学校实习与就业指导部钟德青部长带领下,赴九惠制药股份有限公司走访调研。座谈会上,九惠制药股份有限公司总经理办公室主任钟伟文介绍了公司发展历程及取得的重要成就,强调了公司对实习生的岗前培训、生产安全等管理制度。我校钟德青部长从办学历史、专业建设、人才培养等方面介绍了学校基本情况,表示希望与九惠制药加强合作,服务惠州地方经济发展。随后,我校一行与实习生代表、毕业生代表进行座谈交流,深入了解实习生工作岗位、食宿条件、毕业生薪就业情况等。通过本次实习巡查,有效摸清了学生的实习就业情况,进一步巩固了我院与实习基地之间的合作关系。



专业群教师赴企业调研

1-3-2. 召开 2022 年度各专业建设委员会会议，修订专业人才培养方案

我校药学与检验学院召开2022年度专业建设委员会会议

时间: 2022-06-27 来源: 浏览: 367

A 字号: 小 中 大



为加强专业建设，进一步推进专业教育教学改革与发展，使学生能够更快、更好地适应企业需求，促进专业教育更好地服务于社会 and 行业，提高专业办学水平，提高人才培养质量，6月23-24日，我校药学与检验学院分别召开2022年度医学检验技术专业、食品检验检测技术专业、药学类专业建设委员会会议。会议共邀请了15名来自行业、企业的一线专家。学校校长琚雄飞、副校长祁银德、教务部部长卢挺、药检学院院长徐英辉、党总支书记梁可、全体专业主任、骨干教师、基础课教师代表、优秀毕业生代表参加会议。

琚雄飞校长代表学校对各位专家的到来表示热烈欢迎，并强调了专业建设委员会对人才培养的指导意义。期待各位专委会委员结合行业产业的发展为专业建设和新一轮人才培养方案的制定提出指导意见，希望校企能有更深入、实质的合作，相互借力，深度融合，推动校企合作向纵深发展，达到互惠互利、多方共赢的良好效果，更好地服务惠州地方经济，促进医药卫生事业的发展，并代表学校为专业建设委员会委员颁发聘书。祁银德副校长宣读了各专业建设委员会委员名单，并感谢各位专家长久以来对学校的支持和帮助。





各专业负责人分别汇报了专业建设情况及2022级人才培养方案修订情况。委员们听取汇报后，结合行企业对人才培养的实际需求，对标各专业主要面向的就业岗位工作内容，深入研讨各专业人才培养方案，从培养目标、培养规格、课程体系设置、实践教学环节等方面进行了审慎论证，提出了进一步完善的意见和建议，确保专业建设的严谨性、课程内容的科学性，以及人才培养的合理性。同时，委员们就如何深入开展校企合作、协同培养创新人才等进行了广泛交流。与会专家充分肯定了学院的人才培养质量和人才培养改革思路，一致认为，高职人才培养要紧密对接行企业需求、深化校企合作，共同培养满足社会需求的高素质技术技能人才。



本次专业建设指导委员会会议的召开，为药检学院2022级各专业人才培养方案的修订工作提供了可靠依据，对进一步推进校企合作、深化专业内涵建设、提升专业建设水平、完善人才培养模式、提高教育教学质量等方面都具有重要而深远的意义，为进一步提高药检学院各专业人才培养质量打下了坚实的基础。

(药检学院供稿)

上一篇 临床学院党总支支部医学支部开展学习贯彻广东省第十...

我校2021级学生心理工作队伍完成全国高校心理委员... 下一篇

打印