

### 三、教材与教法改革



### 佐证材料

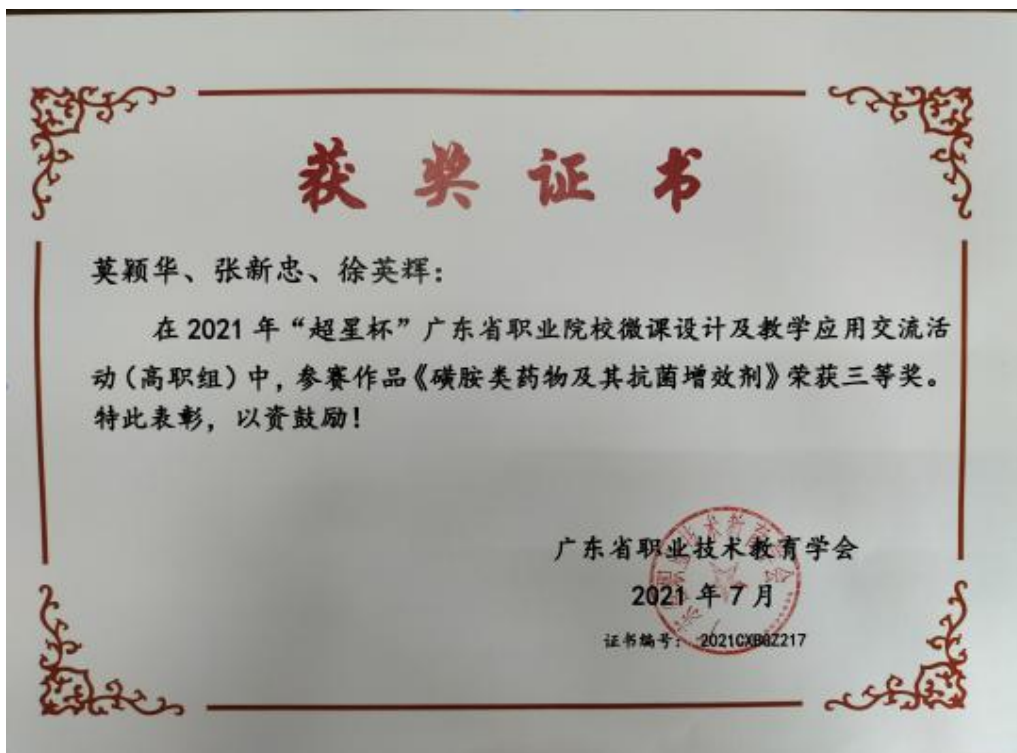
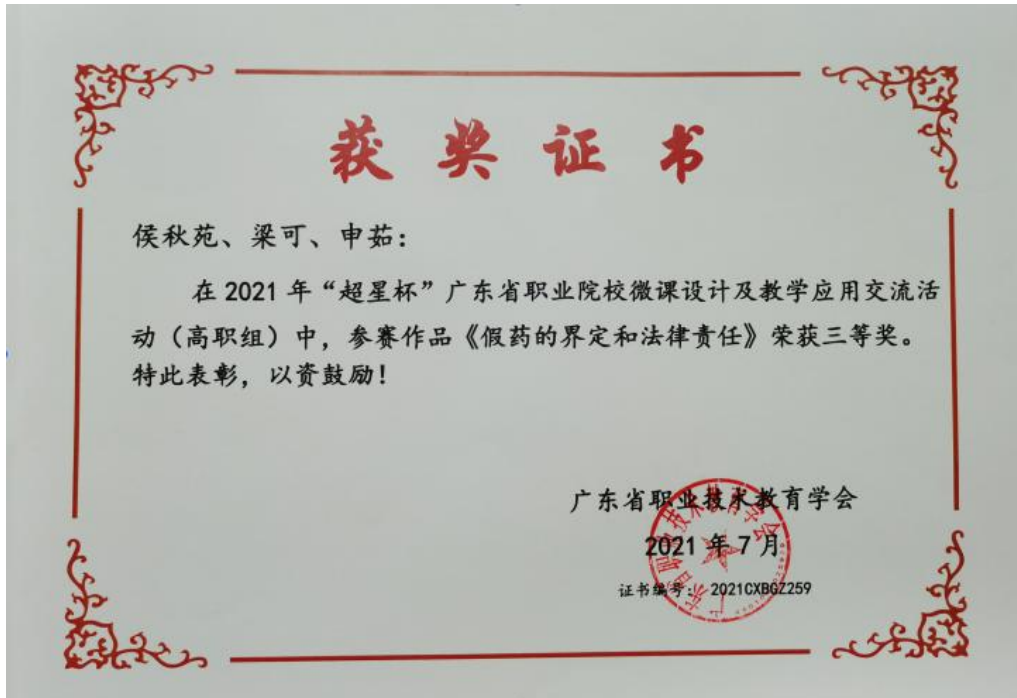
惠州卫生职业技术学院

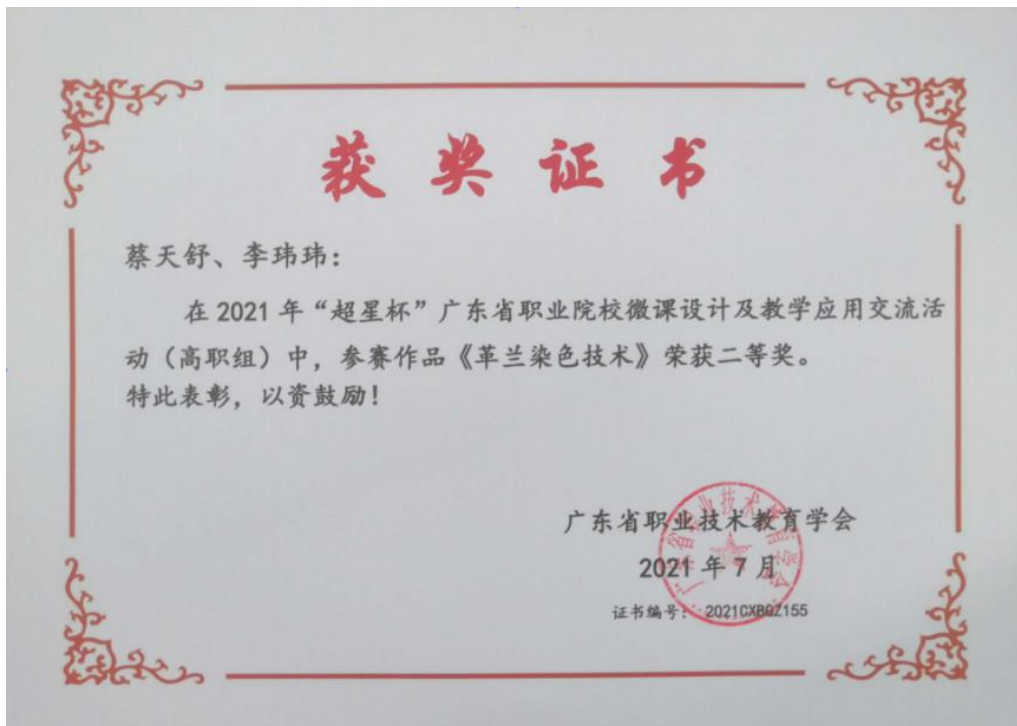
## 目 录

3-1. 鼓励教师广泛应用信息技术，开展课程改革.....	1
3-1-1. 2021 年“超星杯”广东省职业院校微课设计及教学应用交流活动获奖、 广东省高等职业院校医药卫生类专业教学指导委员会优秀论文获奖.....	1
3-1-2. 2022 年广东省职业院校教师教学能力大赛获奖、“智慧树杯”课程思政 示范案例教学大赛获奖、2022 年广东省青年教师教学能力大赛获奖.....	3
3-2. 校企共同开发新型活页式、理实一体式教材.....	6
3-2-1. 参编教材.....	6
3-2-2. 校企合作共同编写新形态教材.....	11

3-1. 鼓励教师广泛应用信息技术，开展课程改革

3-1-1. 2021 年“超星杯”广东省职业院校微课设计及教学应用交流活动获奖、  
广东省高等职业院校医药卫生类专业教学指导委员会优秀论文获奖





3-1-2. 2022 年广东省职业院校教师教学能力大赛获奖、“智慧树杯”课程思政示范案例教学大赛获奖、2022 年广东省青年教师教学能力大赛获奖



药剂学课程团队参加 2022 年广东省职业院校教师教学能力大赛



侯秋苑老师参加 2022 年广东省青年教师教学能力大赛





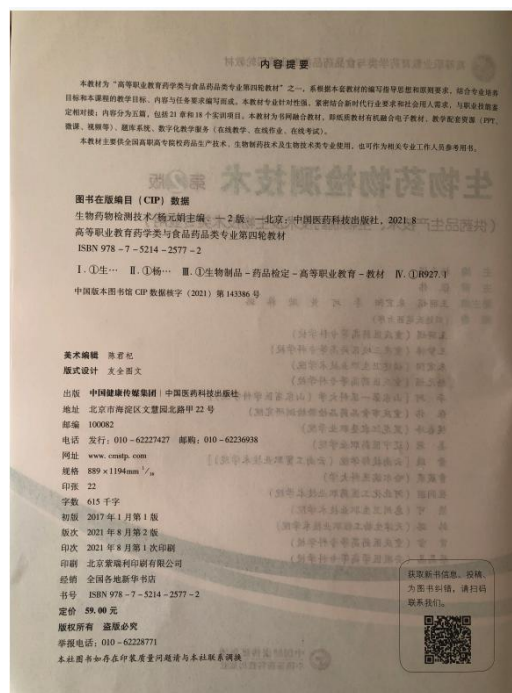
### 3-2. 校企共同开发新型活页式、理实一体式教材

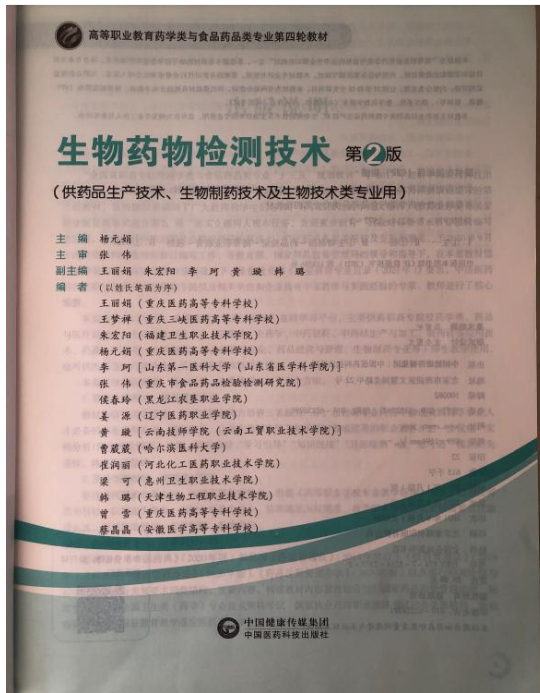
#### 3-2-1. 参编教材

教师参编教材明细表

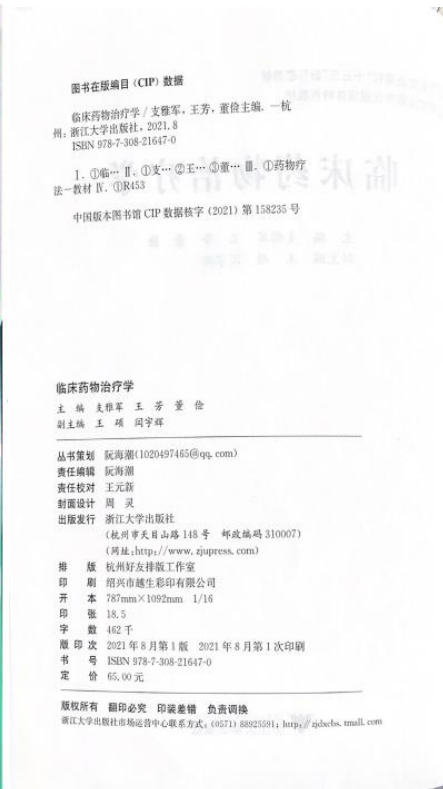
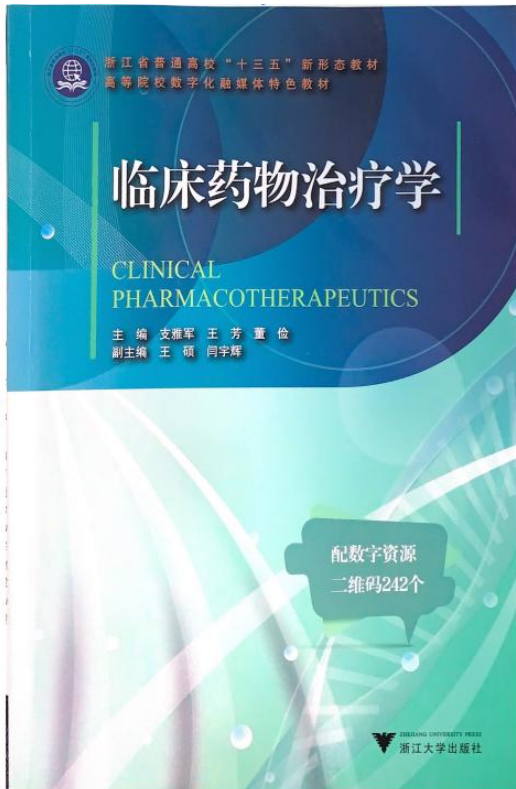
序号	教材名称	出版社	参编	出版时间
1	《生物药物检测技术》	中国医药科技出版社	梁可	2021年8月
2	《临床药物治疗学》	浙江大学出版社	万欣	2021年8月
3	《中药炮制技术》	人民卫生出版社	吕立铭	2021年4月
4	《高职院校产教融合发展与创新管理研究》	中国纺织出版社	刘碧静	2021年3月

#### 《生物药物检测技术》





《临床药物治疗学》



## 目 录

第一章 绪 论	1
第一节 临床药理学概述	1
第二节 临床药理学特点和学习方法	3
第二章 药物治疗的基本原则与过程	5
第一节 药物治疗的基本原则	5
第二节 药物治疗的基本过程	7
第三节 患者的依从性	9
第三章 药物不良反应	12
第一节 药物不良反应的类型和发生原因	12
第二节 药物不良反应的识别	15
第三节 药物不良反应的监测	17
第四节 药物不良反应的防治原则	18
第四章 药物相互作用	21
第一节 药物相互作用的分类及发生机制	21
第二节 不良药物相互作用的预测	26
第三节 不良药物相互作用的临床对策	27
第五章 疾病对临床用药的影响	29
第一节 疾病对药动学的影响	29
第二节 疾病对药效学的影响	31
第三节 肝脏和肾脏疾病时的临床用药原则	32
第六章 特殊人群的药物治疗	33
第一节 妊娠期和哺乳期妇女用药	33

## 临床药物治疗学


第二节 小儿用药	38
第三节 老年人用药	41
第七章 神经系统疾病的药物治疗	42
第一节 脑血管病	42
第二节 癫痫	49
第三节 帕金森病	57
第八章 精神疾病的药物治疗	63
第一节 焦虑障碍	63
第二节 抑郁症	67
第九章 循环系统疾病的药物治疗	70
第一节 原发性高血压	70
第二节 冠状动脉粥样硬化性心脏病	79
第三节 心力衰竭	87
第十章 呼吸系统疾病的药物治疗	91
第一节 急性上呼吸道感染	91
第二节 肺炎	98
第三节 支气管哮喘	103
第四节 肺结核	109
第十一章 消化系统疾病的药物治疗	114
第一节 消化性溃疡	114
第二节 胃食管反流病	119
第三节 炎症性肠病	122
第十二章 血液系统疾病的药物治疗	127
第一节 贫血	127
第二节 白血病	135
第三节 白细胞减少	141

## 第十一章 消化系统疾病的药物治疗


### 学习目标

1. 掌握 消化性溃疡、胃食管反流病、炎症性肠病的主要临床表现、药物治疗原则及如何规范选择治疗药物。
2. 熟悉 消化性溃疡、胃食管反流病、炎症性肠病的常见治疗药物种类和不良反应。
3. 了解 消化性溃疡、胃食管反流病、炎症性肠病的病因及发病机制；治疗药物的相互作用。

### 第一节 消化性溃疡



11-1 课件



11-2 概述


#### 一、疾病概述

消化性溃疡(peptic ulcer, PU)指胃肠道黏膜的炎性反应与坏死,通常与胃酸、胃蛋白酶的自身消化作用有关,主要发生在胃、十二指肠,统称胃溃疡(gastric ulcer, GU)、十二指肠溃疡(duodenal ulcer, DU)。消化性溃疡是全球常见疾病,男性发病率高于女性,可发生于任何年龄段,约有10%的人一生中患过本病。临床上十二指肠溃疡发病率高于胃溃疡,两者之比约为3:1。目前认为,消化性溃疡的发生是由于黏膜的损伤作用与黏膜屏障的防御保护作用失衡相关。其中幽门螺杆菌(helicobacter pylori, HP)感染、长期服用某些药物(主要是非甾体抗炎药(NSAIDs)、糖皮质激素、双磷酸盐等)、胃酸分泌过多是引起消化性溃疡最常见的损伤因素。其次,遗传易感性、大量饮酒、长期吸烟及精神应激等也是消化性溃疡的常见诱因。

消化性溃疡典型症状为上腹痛,疼痛的性质包括慢性、反复或周期性、节律性发作,其中,餐后痛多见于胃溃疡,空腹痛、夜间痛及进餐后缓解多见于十二指肠溃疡,部分不典型

### (二)病例解析

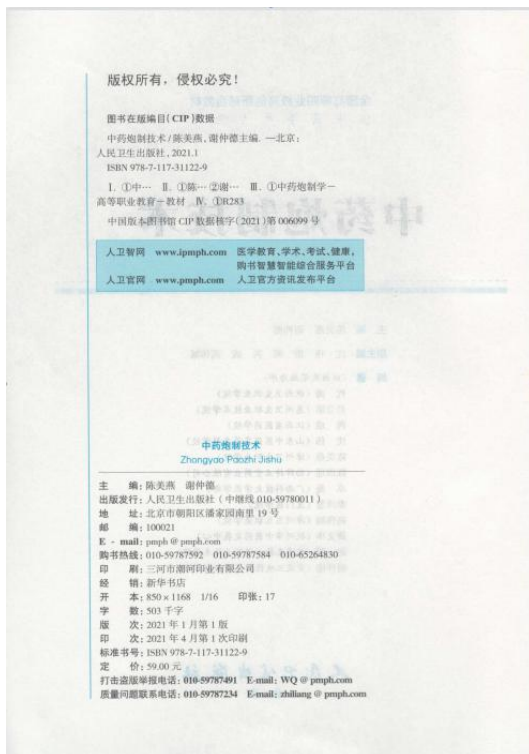
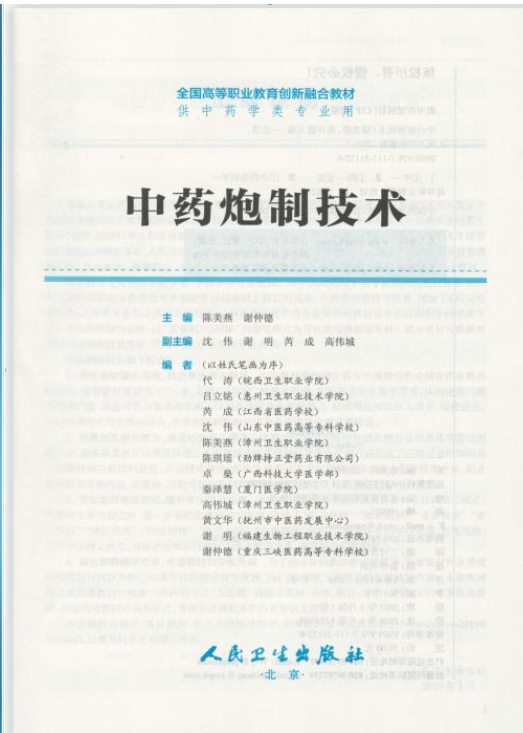
1. 该患者处于重度炎症性肠病急性发作期,病情严重,应立即入院接受治疗。
2. SASP 仅用于轻中度溃疡性结肠炎患者。此例为重度溃疡性结肠炎,应首选生物制剂。用糖皮质激素类药物控制炎症及缓解临床症状,可采用氢化可的松 300mg/d 静脉注射,病情缓解后改为口服,并缓慢减量。若糖皮质激素类药物治疗效果不佳,可选用免疫抑制剂或生物制剂药物治疗,如环孢素、他克莫司或 IFX。
3. 除药物治疗外,急性发作期应卧床休息,补充营养,补液及补充电解质,防治水、电解质和酸碱平衡紊乱。



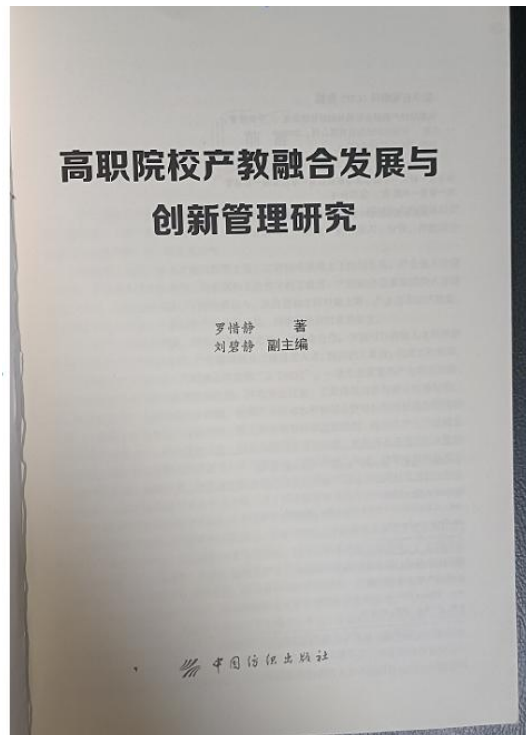
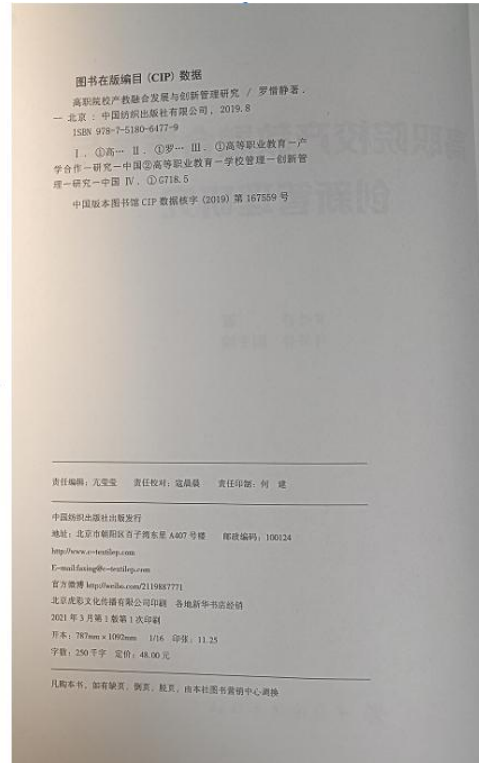
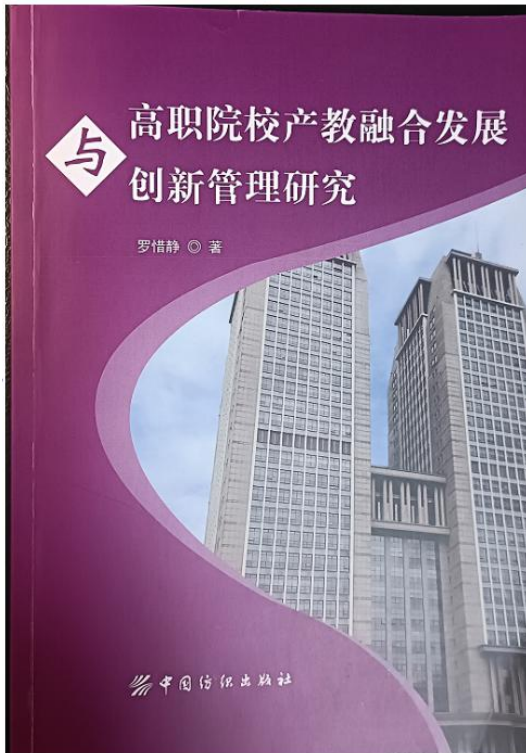
**思考题**

请简述轻度炎症性肠病和重度炎症性肠病在治疗上的不同点。 11-11 习题  
(万欣 王婧)

《中药炮制技术》



《高职院校产教融合发展与创新管理研究》



3-2-2. 校企合作共同编写新形态教材

校企协同开发教材一览表

教材名称	适用专业	合作企业
《实验室危化品管理》	药学专业、药品生产技术专业	康正检测服务股份有限公司、广东省酒类检测中心、广东省药品检验所
《药物制剂生产实训》	药学专业、药品生产技术专业	广州白云山奇星药业有限公司、广州白云山光华制药股份有限公司、广东罗浮山国药股份有限公司
《药店零售实务》	药学专业、药品经营与管理专业	惠州市百姓缘医药有限公司、惠州市卫康药房连锁有限公司、深圳市海王星辰健康药房连锁有限公司、惠州市大参林药店有限公司、广东协森医药有限公司、惠州市百姓大药房医药连锁有限公司
《药学服务综合实务》	药学专业、药品经营与管理专业	惠州市第三人民医院, 惠州市第一妇幼保健院
《中医药劳动教育实践指南》	中药学等专业	广东乐营教育投资有限公司

