

四、教师教学创新团队



佐证材料

目 录

4-1. 建设专兼结合“双师型”教学创新团队.....	1
4-1-1. 高层次技能型兼职教师管理办法、引进兼职教师、课题《高水平专业群建设背景下“双师型”教师教学创新团队建设研究》立项.....	1
课题《高水平专业群建设背景下“双师型”教师教学创新团队建设研究》立项	14
4-1-2. 中药学专业“双师型”教学创新团队、药品经营与管理专业教学团队立项、课题《基于产教融合的高职院校药学类专业“双师型”教师认定标准研究》立项.....	16
4-2. 继续开展好教师工作室项目.....	21
4-2-1. 中药传统技能大师工作室、陈文滨中医药膳技能大师工作室、现代剂型研究技能大师工作室、郭林合理用药指导技能大师工作室立项.....	21
4-2-2. 教师指导学生参赛获奖.....	24
4-3. 申报省级教学团队、专业领军人才.....	28
4-3-1. 药学专业群被授予广东省卫生职教协会药学专业群主任委员单位，祁银德教授担任全省药学专业群专委会主任.....	28
4-3-2. 获批广东省高职教育高层次技能型兼职教师 2 人.....	30

4-1. 建设专兼结合“双师型”教学创新团队

4-1-1. 高层次技能型兼职教师管理办法、引进兼职教师、课题《高水平专业群建设背景下“双师型”教师教学创新团队建设研究》立项

《惠州卫生职业技术学院兼职兼课教师管理办法（试行）》

惠州卫生职业技术学院文件

惠卫职院(2017)140号

惠州卫生职业技术学院

兼职兼课教师管理办法(试行)

第一条 兼职兼课教师是我院师资队伍的重要组成部分，也是学院教学工作的一支重要力量。为充分发挥兼职兼课教师的作用，特制定本管理办法。

第二条 兼职兼课教师的类别

1. 兼职老师是指能独立承担一门专业课或实践教学任务的企业、行业及社会中的一线专业管理、技术人员和能工巧匠，可到校内上课，亦可校外指导学生教学实习或顶岗实习。实践教学

任务包括：实训课程教学、指导实践实训、指导专业实习或顶岗实习、指导项目或产品开发等；

2.校外兼课教师指具有高校教师资格证和中、高级高教系列职称，承担一定学时的教学任务的校外在职或退休教师；

3.校内兼课教师指满足高校教师条件和教学要求,承担教学任务的学院内非教学岗位人员，符合上述要求，在不影响本职工作的前提下，经本部门及上级主管领导批准和人事处、教务处审核,可在上班时间承担每周不超过4课时的教学任务。

第三条 外聘教师条件

1.外聘教师要具有良好的政治思想素养和职业道德，为人师表，教书育人，身体健康，品行端正。

2.具有本科或本科以上学历和相应的职称，知识渊博，精通所授课程的基础理论、专业知识，并有一定的专业技能，掌握本学科最新成果和发展趋势。

3.外聘教师应具有两年以上教学实践经验(或相应的实际工作经验)，能遵循教育规律和教学规程顺利完成教学任务。

第四条 聘请外聘教师的原则

聘请校外教师，必须坚持“工作需要，从严掌握，保证质量，加强管理”的原则。

1.各系部在安排授课任务时，要尽量安排本系部或本校教师上课，对本系部或本校确实无法解决的可聘请校外教师授课。

2.任课教师的教学工作量已达到学院要求的工作量上限或本部系师资力量严重不足的，可聘请校外教师。

3. 教师因病、因事不能授课，按有关规定办理相应手续后，本系无法安排其授课任务的可聘请校外教师。

第五条 兼职兼课教师的聘用程序

1. 各系部安排下学期教学任务时，要提前两个月初步确定本系部需要聘任兼职兼课教师的课程、人数和实践教学的具体事项，报教务处审查。

2. 教务处根据学院教学计划，确定各系部是否需要聘任兼职兼课教师。

3. 各系部提出兼职兼课教师人选，提供应聘资料，填写《兼职兼课教师审批表》，报人事处。

4. 人事处对各系部提出的兼职兼课教师人选进行资格审查，根据学院《招聘工作管理办法》安排兼职兼课教师面试或试讲，并办理审批手续。

5. 受聘用兼职兼课教师须如实《兼职兼课登记表》，提供本人身份、职称、技能资格证、学历、学位等相关证件及复印件，交人事处备案。

6. 人事处确定兼职兼课教师课酬标准，并负责课酬结算、办理聘用的相关手续，与其签订《聘用协议书》，建立兼职兼课教师信息资源库。校内兼课教师无需签订《聘用协议书》。

7. 各系部负责各自兼职兼课教师教学任务的落实，报教务处审核。

第六条 兼职教师职责

1. 兼职教师原则上承担校内专业实训课和校外实践指导课

的教学工作。

2. 兼职教师应按《聘用协议书》中的规定和《教学工作规范》的要求完成教学任务，做到为人师表、教书育人。

3. 兼职教师参加学院组织的岗前培训，学习教育学、心理学等有关知识，熟悉学院教学等有关规章制度。

4. 兼职教师应严格执行学院的有关规章制度，自觉遵守教学纪律，不得随意停课、调课。如有特殊情况，须提前 2 天向所属系部提出，报教务处批准。如出现教学事故，将参照学院《教学事故认定与处理办法》的有关条款处理。

5. 兼职教师原则上都要参加学院和各系部组织的教学活动，积极承担教研教改任务，参加期末考核。

6. 兼职教师因特殊原因要终止协议的履行，应提前 30 天书面告知所属系部，以便于教学安排。

第七条 兼课教师职责

1. 校内兼课教师原则上承担通识课的教学工作。校外兼课教师原则上承担专业平台课的教学工作。

2. 校内外兼课教师应按《聘用协议书》中的规定和《教学工作规范》的要求完成教学任务，做到为人师表、教书育人。

3. 校内外兼课教师均需参加学院组织的岗前培训，学习教育学、心理学等有关知识，熟悉学院教学等有关规章制度。

4. 校内外兼课教师应严格执行学院的有关规章制度，自觉遵守教学纪律，不得随意停课、调课。如有特殊情况，须提前 2 天向所属系部提出，报教务处批准。如出现教学事故，将参照学院

《教学事故认定与处理办法》的有关条款处理。

5. 校内外兼课教师原则上都要参加学院和各系部组织的教学活动，积极承担教研教改任务，参加期末考核。

6. 鼓励和提倡校内兼课教师利用假期赴企业实践锻炼。

7. 校内外兼课教师因特殊原因要终止协议的履行，应提前 30 天书面告知所属系部，以便于教学安排。

第八条 兼职兼课教师的管理与考核

1. 系部应向外聘兼职兼课教师介绍学院及本单位的基本情况；宣传学院文化，组织学习学院相关管理文件，使其熟悉学院管理制度，以便对学院有全面的认识 and 了解。

2. 系部应参照学院的教师管理办法对兼职兼课教师实施管理，兼职兼课教师纳入学期学生评教对象，教学督导委员会负责建立起兼职兼课教师考核评价机制，以保证兼职兼课教师工作的开展和任务的完成。

3. 系部负责兼职兼课教师工作的检查和评价，对教学效果不好或不能按学院要求完成教学及工作任务或出现严重教学事故的须及时沟通，并视情况解除聘任协议。

4. 教务处、教学督导委员会负责抽查兼职兼课教师的日常教学及相关工作，协调和指导外聘兼职兼课教师的管理工作。

第九条 兼职兼课教师的待遇

1. 兼职兼课教师来院上课或在一线承担实践指导任务均应根据实填写《教学任务登记表》，作为统计课酬的原始依据。兼职（课）教师课酬标准按学院兼职兼课教师课酬标准的有关规定执

行，按月发放。

2. 一线实践指导教师工作量，参照学院薪酬方案的标准协商确定，任务完成后一次性发放。其工作量的认定由教务处负责。

3. 学院为来院上课的兼职兼课教师提供必要的备课、交通和午休条件。

4. 对长期在本院上课，且教学效果好、学生评价高、连续两年学年考核为优秀的兼职兼课教师，可以按高聘标准计算课酬。

第十条 兼职兼课教师的解聘

1. 教务处应会同各系部、教学督导委员会，每学期对兼职兼课教师进行教学质量评估及业务考核，对未能达到岗位要求的兼职兼课教师，可降低课酬标准、高职低聘或解聘。

2. 兼职兼课教师的聘任期满，协议自然终止，如需续聘，由系部根据工作需要和岗位需求，按程序重新聘任。

第十一条 本办法由教务处、人事处负责解释。

第十二条 本办法从公布之日起试行。


惠州卫生职业技术学院

2017年12月14日

惠州卫生职业技术学院办公室

2017年12月14日印发

《惠州卫生职业技术学院高层次技能型兼职教师管理办法（试行）》

惠州卫生职业技术学院文件

惠卫职院（2017）142号

惠州卫生职业技术学院高层次技能型 兼职教师管理办法（试行）

第一章 总 则

第一条 高层次技能型兼职教师是学校教师队伍的重要组成部分，承担着实践教学的重要任务，是校企合作的桥梁和纽带。为进一步加强高层次技能型兼职教师队伍的建设与管理，建设一支专兼结合、结构合理的专业教学团队，充分发挥兼职教师在高等职业教育中的不可替代的作用。根据广东省教育厅有关高职院校高层次技能型兼职教师相关文件精神，制定本管理办法。

第二章 认定条件

第二条 拥护党和国家的路线、方针、政策，热心支持教育事业，具有良好的职业道德、专业素质和职业素养、较好的教学能力，遵纪守法。

第三条 目前在聘兼职教师，有效聘期内。独立承担某一门

专业实践课程教学任务，系统、完整地讲授了一门专业实践技能课程，指导本专业学生的实训，向学生传授本专业生产实践所需的专业理论或专业技能。

第四条 原则上具有专科及以上学历，在行业企业一线工作且有5年以上本专业工作经验，具有高级职称或高级以上职业资格证书的国内外大中型企业一线技术骨干或在经济社会急需的专业领域担任技术骨干的技术能手、能工巧匠。

第五条 深度参与学校专业建设、课程建设、教材建设、实践基地建设等教育教学改革研究与实践。

第六条 校内兼课的“双肩挑”教学行政人员、返聘教师、外校的兼课教师及在高校全日制就读的研究生不作为高层次技能型兼职教师的遴选对象。

第三章 认定程序

第七条 兼职教师所在系部填写认定报告，认定材料报人事处、教务处审核，人事处组织专家评审，将评审结果公示。

第八条 公示无异议，人事处发布认定通知。

第九条 高层次技能型兼职教师聘用期间不占学校编制，其与原单位的人事关系不变。

第四章 工作职责

第十条 指导本专业学生的实训，向学生传授本专业生产实践所需的专业理论或专业技能；教授专业课程课时数不少于54学时，教学效果良好，学生评教为优秀或良好等级或学生评教得分80分及以上。

第十一条 参与学校专业教学改革项目的研究与实践，

参与本专业“双师”素质教学团队建设，参与课程建设、实训基地建设，对本专业人才培养工作提出咨询意见和建议。

第五章 基本保障

第十二条 学校对高层次技能型兼职教师的培养提供有力的政策、经费等方面的支持与保障。认定为校级高层次技能型兼职教师的，学校每年给予校级高层次技能型兼职教师2万元经费资助，主要用于教研教改、学术交流、科研津贴和奖励津贴。高层次技能型兼职教师津贴管理与发放参照专项资金管理办法进行。

第十三条 学校鼓励系部依法依规聘请高层次技能型人才担任兼职教师，对兼职教师的授课和人才培养等方面加强管理，对兼职教师的发展提供支持和保障。

第六章 附 则

第十四条 本办法由人事处、教务处负责解释。

第十五条 本办法自发布之日起执行。


惠州卫生职业技术学院
2017年12月18日

药学专业群兼职教师聘书









课题《高水平专业群建设背景下“双师型”教师教学创新团队建设研究》立项

广东省职业技术教育学会

粤职学会〔2021〕4号

关于科研规划项目 2021-2022 年度 课题立项的公示

各职业院校：

根据《广东省职业技术教育学会第四届理事会科研规划项目 2021-2022 年度课题申报工作的通知》，各职业院校积极组织课题申报，共收到课题 482 项，其中高职院校 277 项，中职学校 205 项。经专家评审，共有 323 项课题准予立项，其中高职院校 149 项，中职学校 174 项，总通过率为 67%。

现将拟立项课题予以公示。如有异议，请于公示期内以书面形式向广东省职业技术教育学会学术委员会秘书处提供必要的证据材料及联系方式，以便核实查证。

99	高职	202103G158	惠州城市职业学院	课程思政理念下高职管理会计课程案例设计探究	余方珠
100	高职	202103G157	惠州城市职业学院	基于OBE理念提升高职学生产业核心素养的研究——以惠州城市职业学院5G产业学院为例	刘林影
101	高职	202103G162	惠州城市职业学院	基于移动教学平台的高职大学英语课程思政建设与实践——以惠州城市职业学院为例	陈芳
102	高职	202103G156	惠州城市职业学院	高职移动应用开发专业教学融合教学模式的改革研究与实践	李圆
103	高职	202103G164	惠州工程职业学院	乡村振兴战略下涉农职业院校党建+课程思政路径探索	钟均宏
104	高职	202103G166	惠州工程职业学院	乡村振兴战略背景下高职院校涉农专业建设路径探索——以惠州工程职业学院为例	林秀莲
105	高职	202103G167	惠州工程职业学院	基于智能网联V2X架构的智慧灯杆应用研究	周君
106	高职	202103G169	惠州工程职业学院	“1+X”证书制度在web前端开发人才培养的运用与探索	孙闻
107	高职	202103G168	惠州工程职业学院	“双创”背景下“汽车工厂”的建设与研究	熊淑英
108	高职	202103G179	惠州卫生职业技术学院	三全育人视角下《妇产科护理》课程思政教学模式的研究与实践	姚伟妍
109	高职	202103G172	惠州卫生职业技术学院	基于“1+X”课证融通，精准对接的食品营养与检测专业人才培养模式改革与实践研究	李玮琦
110	高职	202103G175	惠州卫生职业技术学院	体医融合背景下八段锦在卫生职业院校体育教学中实践应用的研究	黄丽群
111	高职	202103G178	惠州卫生职业技术学院	高职院校阅读推广与育人使命的契合研究	游彩霞
112	高职	202103G171	惠州卫生职业技术学院	高水平专业群建设背景下“双师型”教师教学创新团队建设研究	徐基斯
113	高职	202103G265	江门职业技术学院	民办高校意识形态话语权提升路径研究	周燕
114	高职	202103G181	揭阳职业技术学院	中华优秀传统文化视域下高职学生积极心理资本的培育研究	陈晓燕
115	高职	202103G182	揭阳职业技术学院	泛在学习环境下高职行业英语POM教学可行性实证研究	柳瑞青

4-1-2. 中药学专业“双师型”教学创新团队、药品经营与管理专业教学团队立项、课题《基于产教融合的高职院校药学类专业“双师型”教师认定标准研究》立项

惠州卫生职业技术学院文件

惠卫职院（2022）11号

关于公布学校“十四五”教育教学改革 重点规划项目暨省级以上标志性 成果培育项目立项的通知

各处室、二级学院：

为贯彻国家和省职业教育改革发展精神，科学规划学校发展，有条不紊做好平台建设、能力建设和教育教学改革研究实践工作，经项目组申报、专家评审及公示，学校同意《新技术革命和健康中国背景下护理专业“多主体、三融合、四维度”职业素养培养的研究与实践》等247项项目为我校“十四五”教育教学改革重点规划项目暨省级以上标志性成果培育项目。

现将获准立项项目名单予以公布，请各项目负责人高度负责的态度组织开展项目的建设和研究工作，将项目作为学校未来发

展、“追赶超”的重要抓手，确保项目高质量、高标准、按时完成。

附件：学校“十四五”教育教学改革重点规划项目暨省级以上标志性成果培育项目一览表


惠州卫生职业技术学院
2022年1月20日

惠州卫生职业技术学院办公室

2022年1月20日印发

5. 省级以上教师教学创新团队培育项目（暨校级教师教学创新团队项目）			
序号	团队名称	学院	负责人

— 15 —

2022050501	护理专业教学创新团队	护理学院	高丽玲
2022050502	中药专业教师教学创新团队	中医药学院	毛一中
2022050503	病理学与病理生理学虚拟仿真实验教学创新团队	基础学院	陈林
2022050504	心理课的“课堂革命”——《护理心理学》教学创新团队建设	基础学院	郭泳君
2022050505	健康管理专业教师创新团队	临床学院	廖葵丽
2022050506	药品经营与管理专业教师教学创新团队	药检学院	徐英辉
2022050507	基于产教融合的医学检验技术教师团队	药检学院	王富英 陈彩贞

广东省教育科学规划领导小组办公室

广东省教育科学规划领导小组办公室关于公布 2022 年度教育科学规划课题（高等 教育专项）立项名单的通知

各有关高校：

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 全国教育大会精神，充分发挥高校在学科、人才和平台优势，服务支撑国家和省决策部署，经学校推荐、省教育科学规划办组织专家评审，现将批准立项的 2022 年度教育科学规划课题（高等教育专项）（见附件）下达到各高校。

请各高校按照国家和省相关科研项目管理办法，统筹安排项目资金，加强资金管理，督促项目承担人按照项目申请书开展研究工作，跟进并协助解决项目实施过程中遇到的问题，确保研究工作顺利推进。省教育科学规划办将适时组织抽查工作。

附件：2022 年度广东省教育科学规划课题（高等教育专项）
立项名单

广东省教育科学规划领导小组办公室

2022 年 9 月 4 日

（联系人及电话：黄春波，020-37628271）

605	2022GXJK605	新时代大学生历史主动精神培育研究	韩贤胜	惠州卫生职业技术学院
606	2022GXJK606	立足于后疫情时代高职医学教育学分银行应用的研究	谢启智	惠州卫生职业技术学院
607	2022GXJK607	基于产教融合的高职院校药学类专业“双师型”教师认定标准研究	徐英辉	惠州卫生职业技术学院
608	2022GXJK608	基于1+X证书制度的课堂革命对高职护理专业学生就业的影响与研究	郑良分	惠州卫生职业技术学院
609	2022GXJK609	“互联网+教育”新环境下化学实训课教学模式设计与高效实训课堂实践研究	曾思钰	惠州卫生职业技术学院
610	2022GXJK610	基于产业学院背景下数字媒体专业“工作室制”人才培养模式研究	姜福吉	惠州城市职业学院
611	2022GXJK611	XR在乡村振兴和教育服务语境下农业教学指导中的应用研究	林秀莲	惠州工程职业学院
612	2022GXJK612	高职大学语文课程突出工具性教学研究	黄志豪	惠州工程职业学院
613	2022GXJK613	“碳中和”“碳达峰”背景下“行校企”电力行业技术技能人才培生态构建探究——以惠州工程职业学院为例	蓝机满	惠州工程职业学院
614	2022GXJK614	生源多元化背景下《电路与电工基础》课程改革的探索	张昆	惠州工程职业学院
615	2022GXJK615	高校经管类课程教学中嵌入“四史”教育的改革与探索	李冠源	汕尾职业技术学院
616	2022GXJK616	基于“文化自信+设计赋能”探索高职视觉传达设计专业课程改革与实践	袁学丽	汕尾职业技术学院
617	2022GXJK617	广东产教融合型企业建设的内涵及路向选择研究	陈志杰	东莞职业技术学院
618	2022GXJK618	叙事生态视域下高校育人质量研究	易雅琴	东莞职业技术学院
619	2022GXJK619	“双高计划”背景下新型科技成果转化模式推动高职院校教育教学研究	张敏	中山火炬职业技术学院
620	2022GXJK620	“双高计划”包装专业群高水平实训基地建设策略与运行机制研究	皮阳雪	中山火炬职业技术学院
621	2022GXJK621	基于模具行业人才需求导向的“岗课赛证融通”综合育人模式探索与实践	程国飞	中山火炬职业技术学院
622	2022GXJK622	基于工匠训练营教学模式的课程思政实施路径的研究与实践——以机械制图与CAD为例	杨湘洪	中山火炬职业技术学院
623	2022GXJK623	“三教改革”视域下高职物联网专业群课程体系构建研究与实践	黄春平	中山职业技术学院
624	2022GXJK624	生源多样化背景下职业教育教法的适应性研究与实践	徐平凡	中山职业技术学院
625	2022GXJK625	“双平台”循环下专业群大产业学院构建模式创新研究	万其明	中山职业技术学院
626	2022GXJK626	“岗课赛证融通、专思融合”的《工业机器人实操与编程》教学改革实践	黄信兵	中山职业技术学院
627	2022GXJK627	1+X背景下高职教育“课证融通”瓶颈突破策略探索研究	李良钰	中山职业技术学院
628	2022GXJK628	高职院校新入职科研型高层次人才转型中共性关键能力提升策略研究	张彦俊	中山职业技术学院
629	2022GXJK629	高质量推进中国特色学徒制：机制识别与成效测度研究——以广东省为例	何波	江门职业技术学院

4-2. 继续开展好教师工作室项目

4-2-1. 中药传统技能大师工作室、陈文滨中医药膳技能大师工作室、现代剂型研究技能大师工作室、郭林合理用药指导技能大师工作室立项

惠州卫生职业技术学院文件

惠卫职院（2022）11号

关于公布学校“十四五”教育教学改革 重点规划项目暨省级以上标志性 成果培育项目立项的通知

各处室、二级学院：

为贯彻国家和省职业教育改革发展精神，科学规划学校发展，有条不紊做好平台建设、能力建设和教育教学改革研究实践工作，经项目组申报、专家评审及公示，学校同意《新技术革命和健康中国背景下护理专业“多主体、三融合、四维度”职业素养培养的研究与实践》等247项项目为我校“十四五”教育教学改革重点规划项目暨省级以上标志性成果培育项目。

现将获准立项项目名单予以公布，请各项目负责人高度负责的态度组织开展项目的建设和研究工作，将项目作为学校未来发

展、“追赶超”的重要抓手，确保项目高质量、高标准、按时完成。

附件：学校“十四五”教育教学改革重点规划项目暨省级以上标志性成果培育项目一览表


惠州卫生职业技术学院
2022年1月20日

惠州卫生职业技术学院办公室

2022年1月20日印发

7. 省级以上技能大师工作室培育项目（暨校级技能大赛工作室项目）			
序号	项目名称	学院	负责人
2022050701	中药传统技能大师工作室	中医药学院	吕立铭
2022050702	陈文滨中医药膳技能大师工作室	中医药学院	陈文滨
2022050703	眼视光技术专业技能大师工作室	临床学院	陈孝琼

— 17 —

2022050704	口腔医学专业技能大师工作室	临床学院	吴锋
2022050705	现代剂型研究技能大师工作室	药检学院	申茹
2022050706	郭林合理用药指导技能大师工作室	药检学院	徐英辉
2022050707	袁建寰母婴护理指导技能大师工作室	护理学院	袁建寰
2022050708	护理技能大师工作室	护理学院	黄淑萍
2022050709	李雪松神经解剖指导技能大师工作室	基础学院	邹国伟

4-2-2. 教师指导学生参赛获奖

教师指导学生参加广东省职业院校技能大赛学生专业技能竞赛中药传统技能赛项（高职组），获二等奖 3 项、三等奖 1 项。





教师指导学生参加广东省职业院校技能大赛学生专业技能竞赛农产品质量安全检测赛项（高职组）获奖。





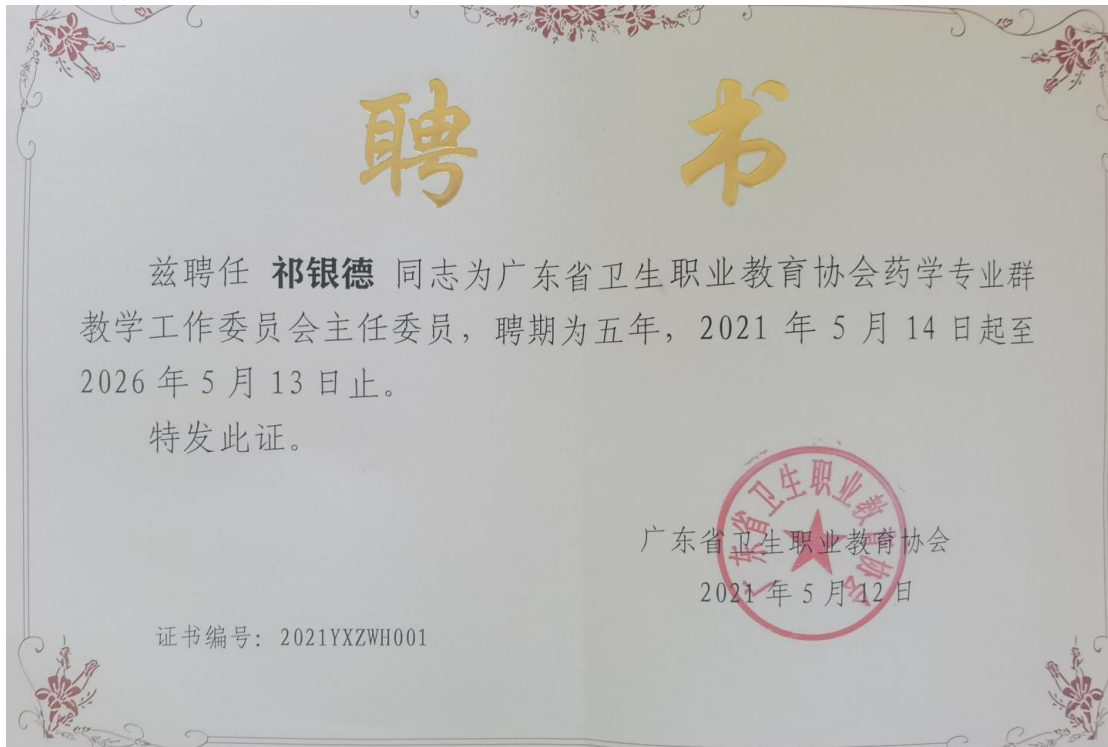
教师指导学生广东省职业院校技能大赛学生专业技能竞赛化学实验技术赛项(高职组), 获三等奖1项。



4-3. 申报省级教学团队、专业领军人才

4-3-1. 药学专业群被授予广东省卫生职教协会药学专业群主任委员单位，祁银德教授担任全省药学专业群专委会主任





4-3-2. 获批广东省高职教育高层次技能型兼职教师 2 人

广东省教育厅

粤教职函〔2022〕23号

广东省教育厅关于公布 2021 年省高等职业 教育教学质量与教学改革工程项目 立项名单的通知

各高等职业学校，有关普通本科高校，省教育研究院：

根据《广东省教育厅关于组织开展 2021 年省高等职业教育教学质量与教学改革工程项目申报和认定工作的通知》（粤教职函〔2021〕41 号）等文件要求，经学校申报、专家评审、网上公示等环节，现将 2021 年省高等职业教育教学质量与教学改革工程（以下简称“省质量工程”）项目立项名单予以公布（附件 1），并就有关事项通知如下。

一、各高等职业学校（含本科层次职业学校，下同）要高度重视质量工程项目建设，完善规章制度，健全工作机制，落实保障措施，有效解决“重立项轻建设、重数量轻质量、重硬件轻软件”等问题，切实提高质量工程项目建设质量；充分发挥省质量工程项目示范引领作用，注重改革实效，不断积累改革经验，推广改革成果，切实提高人才培养质量。

53	广州铁路职业技术学院	劳孟	广深铁路股份有限公司广州机务段
54	广州卫生职业技术学院	丁悦森	广州市从化区中医医院
55	惠州经济职业技术学院	叶学文	广东弘安资产管理有限公司
56	惠州经济职业技术学院	谢楚珍	惠州竹之谷科技有限公司
57	惠州经济职业技术学院	张正贵	惠州市华阳集团股份有限公司
58	惠州卫生职业技术学院	郭林	惠州市第一人民医院
59	惠州卫生职业技术学院	王运勤	惠州口腔医院

18

序号	单位名称	兼职教师	兼职教师所在单位名称
60	惠州卫生职业技术学院	袁建寰	惠州市第一人民医院
61	惠州卫生职业技术学院	陈文滨	惠州市第一人民医院
62	江门职业技术学院	杨志雄	广东迪浪科技股份有限公司
63	江门职业技术学院	黄贤文	中山市古创科技有限公司
64	江门职业技术学院	梁育开	中国石化广东江门石油分公司
65	江门职业技术学院	陈德隆	江门市建设监理顾问有限公司
66	江门职业技术学院	陈水东	江门市金环电器有限公司
67	江门职业技术学院	刘钜铭	江门市蔡李佛拳协会
68	江门职业技术学院	陈励文	江门市创新智造品牌研究有限公司、 江门市东西文创艺术研究有限公司
69	茂名职业技术学院	苏茂琼	广东衡达工程检测有限公司
70	茂名职业技术学院	梁东	中国石油化工股份有限公司茂名分公司 茂名分公司