

八、国际交流与合作



佐证材料

惠州卫生职业技术学院

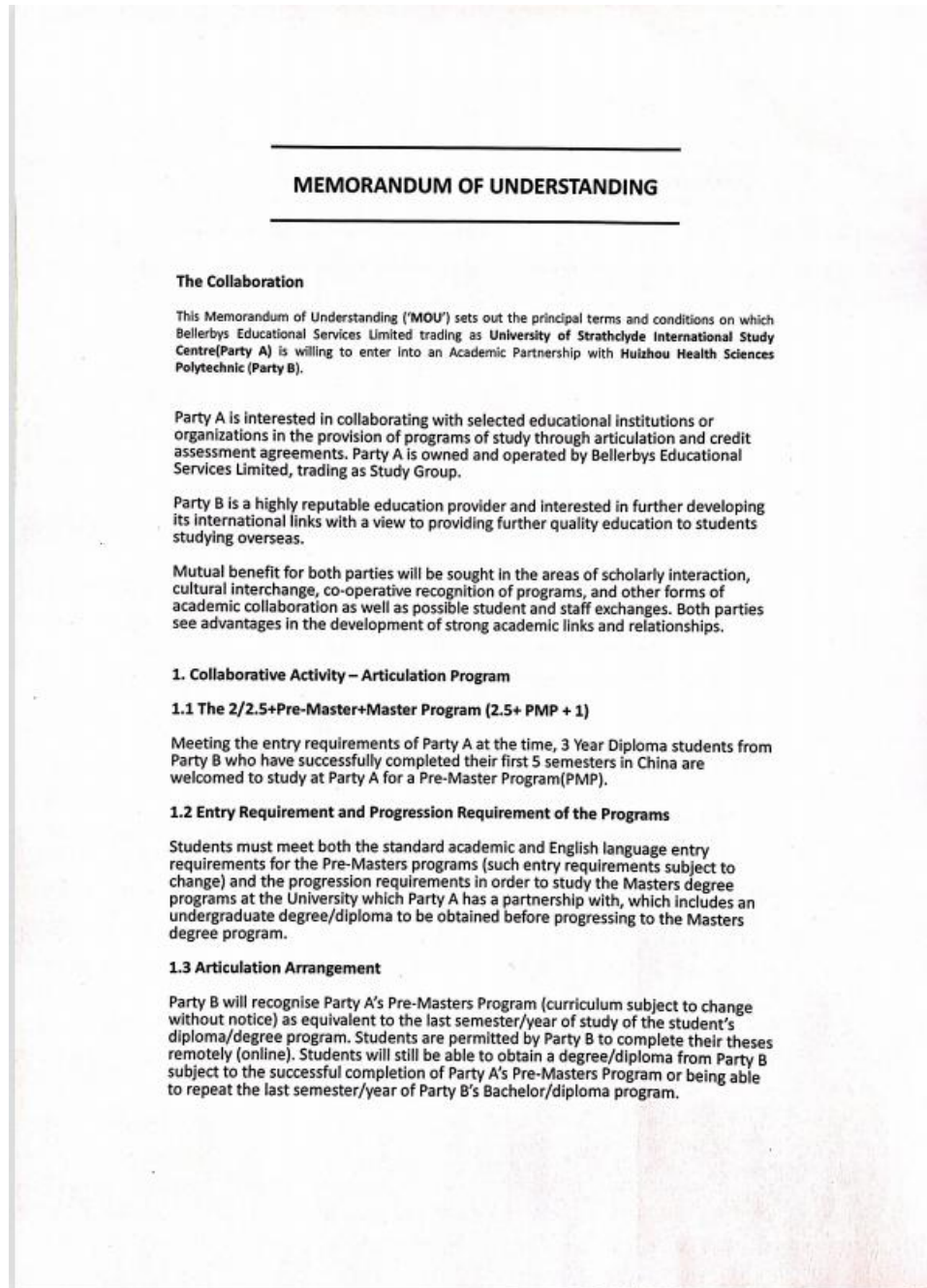
目 录

8-1. 加强与职业教育发达国家地区的交流与合作.....	1
8-1-1. 与英国思克莱德大学药学专业“3+1”专硕项目签约.....	1
8-2. 引入国外优质教学资源.....	5
8-2-1. 借鉴英国思克莱德大学优质教学资源，完成课程体系的横向优化，开展 就业岗位与职业能力调查.....	5
8-2-2. 完善与英国思克莱德药学专业“3+1”专本衔接课程体系.....	6

8-1. 加强与职业教育发达国家地区的交流与合作

8-1-1. 与英国思克莱德大学药学专业“3+1”专硕项目签约

与思克莱德大学专硕项目合作协议



2. Confidentiality

2.1 Each party undertakes that it shall not at any time after the date of this MOU disclose to any person any confidential information concerning the business, affairs, customers, clients or suppliers of the other party or of any member of the group of companies to which the other party belongs.

2.2 Each party may disclose the other party's confidential information:
(a) to its employees, officers, representatives or advisers who need to know such information. Each party shall ensure that its employees, officers, representatives or advisers to whom it discloses the other party's confidential information comply with this; and
(b) as may be required by law, court order or any governmental or regulatory authority.

2.3 No party shall use the other party's confidential information for any purpose other than the collaboration outlined in this MOU.

3. Term of Cooperation

This MOU is effective on the date listed below and shall remain in effect unless terminated or amended with written notice (the "Term").

4. Termination

4.1 Either party may terminate this MOU at any time during the Term by giving written notice of termination to the other party as a consequence of one or more of the following events:

(a) where a resolution of the other party is passed or court order is made for the winding up of that party or an administrator is appointed to that party pursuant to any relevant law;

(b) a receiver or manager or receiver and manager is appointed to the assets or undertaking of the other party or any part thereof; or

(c) if the other party fails duly and punctually to carry out any obligation on its part to be performed or observed pursuant to this MOU and the failure is not rectified within thirty (30) days after service of a written notice on the other party specifying the nature of the failure and directing the other party to whom the notice is addressed to rectify the failure or cause the failure to be rectified.

4.2 Either party may terminate this Agreement by giving at least three (3) months' written notice of termination to the other; and

4.3 This MOU may be terminated at any time by mutual written agreement of the Parties.

Dated (Date)(Month)(Year) 03/11/2020

For and on behalf of

University of Strathclyde International Study Centre

Name: MARK CUNNINGTON

Position: Director, International Study Centres, UK & Europe



.....
For and on behalf of

Huizhou Health Sciences Polytechnic

Name: XIAO JIAN

Position: College President, Huizhou Health Sciences Polytechnic





在读学生上课照片

8-2. 引入国外优质教学资源

8-2-1. 借鉴英国思克莱德大学优质教学资源，完成课程体系的横向优化，开展就业岗位与职业能力调查

为扩大我校知名度和影响力，同时也为开阔视野，提高学生的适应能力和应变能力，为学生职业发展和学历提升创造更好的条件，在与省内院校合作的同时，我们积极探寻与国（境）外高水平院校合作的机会，试图走入合作办学的新天地。在此思想驱使下我校研究了与英国思克莱德大学合作办学的可行性，该校始建于1796年，坐落于英国苏格兰格拉斯哥市，是一所顶尖国际科技类大学，在全球享有盛誉以及广泛的影响力，该校的药理学与药剂学专业目前在英国名列前茅。

我校于2020年11月顺利与英国思克莱德大学对接，完成了药学专业“3+1”专硕项目签约，学生在完成药学专业专科学业后可前往英国思克莱德大学进行预科课程学习，之后入读该学校的临床药学或药理分析专业，毕业后可取到相应专业的硕士学位。该项目于2021年开始招生，目前已有学生就读。

8-2-2. 完善与英国思克莱德药学专业“3+1”专本衔接课程体系

“3+1”专硕 人才培养方案

药学专业

思克莱德大学
惠州卫生职业技术学院
2021年6月

一、专业名称及代码

高职学段：药学（520301）

硕士学段：药学

二、招生对象

符合各地高考报考条件应往届高中毕业生。

三、学制与学位

修业年限：4年，其中：高职大专学段3年，硕士学段1年。

授予学位：完成高职学段学习，授予高职大专文凭；转段成功后完成硕士学习，授予理学硕士学位。

四、就业方向

（一）核心岗位（群）

1. 药品生产岗位群

主要从事药品生产、加工的相关岗位，对应的工作岗位主要为制剂生产岗位。

2. 药品质量管理岗位群

主要在医药企业从事药品质量标准研究与质量控制，药品原料药、半成品、成品的检测工作，如药物的理化鉴别员、制剂的质量控制员、质量保证员等岗位。

3. 药学服务岗位群

主要在医药企业、医疗卫生机构、养老机构等领域从事药品管理以及药学服务等相关岗位，如临床药师、药房药师等。

（二）拓展岗位（群）

1. 药品科研助理岗位群

主要从事药学研究开发的相关辅助工作，如项目科研助理、医药院校实验员等。

2. 药品流通岗位群

主要从事药品采购、验收、储藏、营销等相关岗位，如药品购销员、仓储管理员等。

3. 健康服务岗位群

主要从事健康服务的相关岗位，如：药膳调理师、健康咨询师等。

五、培养目标与规格

（一）总体培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，面向药品生产企业、医院、药品检验机构、医药院校、药品研发单位、医药贸易部门、药品质量监督管理部门等单位及医药卫生相关行业，具有一定的人文和科学素养、优良的职业道德、较强的创新意识和实践能力，具备药理学学科基础知识、基本理论和基本技能，同时掌握药物经济学、管理学、市场营销学等学科基础知识，能够在药物研发、生产、检验、流通、使用和管理等领域，从事药物发现与评价、药物制剂设计与制备、药品质量标准研究与质量控制、药品管理以及药学服务等方面工作的高素质专门人才。

（二）培养措施

根据人才培养目标，为使学生具备扎实的基本知识、基本能力，并具有较高的综合素质，在五年的培养期内，采取下列几项培养措施：

1. 德育教育不仅是辅导员、班主任的工作，也是所有老师的工作。无论是任课老师，还是非任课老师都有权力，也有责任教导学生如何正确面对社会 and 他人，培养学生的自信心，给学生以关怀。

2. 在课程设置和教学内容的安排方面，前三年高职学段，以职业技术、技能教育为主，注重实践教学，培养学生动手能力，掌握职业实践技能。后一年硕士学段，注重专业理论学习，使学生具有扎实的理论基础。此外，还注重理论和实践相结合，培养学生解决生产过程中实际问题的能力。

3. 在课程设置和教学内容的安排方面，注意知识的系统性、实用性和新颖性。

4. 鼓励学生参加课外活动，包括科技创新活动、三下乡活动、第二课堂、竞赛、社会实践、讨论课等，组织、带领学生参加课外活动，为学生的课外活动创造机会。

（三）素质、能力、知识结构要求

高职学段：

高职学段药学专业毕业生应具有高等各职业技能人才所必备的知识、技能和素质，毕业时获取毕业证书，鼓励通过全国高等学校英语应用能力考试和全国高等学校计算机水平考试，或达到同等水平。

1. 素质目标

(1) 坚定拥护中国共产党领导，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

(2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

(3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；

(4) 勤于劳动、勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

(5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项目运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；

(6) 具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项目艺术特长或爱好。

2. 知识目标

(1) 掌握必备的思想政治理论；

(2) 掌握科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

(3) 熟悉与本专业相关的法律法规以及信息技术、绿色生产、环境保护、安全消防等相关知识；

(4) 掌握人体解剖结构、生理等医学基础知识；

(5) 掌握药用化学基本概念、常见化合物结构及其基本性质、常用定性定量分析方法；

(6) 掌握典型和常见药物的结构特点、理化性质、药理作用、临床应用、不良反应及药物相互作用；

(7) 掌握用药指导和药学服务的基本知识与技能；

(8) 掌握处方审核、调配原则与基本程序；

(9) 掌握药品生产、检验的基本方法、原理、适用范围；

(10) 掌握临床合理用药、药品调剂及医院药学的基本知识；

(11) 熟悉常见疾病发病机制、临床表现、药物治疗；

(12) 了解治疗药物监测及个体化给药知识；

(13) 掌握中药化学成分提取、分离以及鉴定等基本知识；

(14) 掌握相应工种岗位的标准操作规程和技术安全操作规程；

(15) 掌握医药市场营销、药品质量管理与物流管理、零售服务等方面的基

基础知识:

(16) 掌握药品入库验收、药品采购供应、药品保管与养护等相关知识。

3. 能力目标

(1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力;

(2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力;

(3) 能够对各类医药企事业单位的各类专业信息进行收集、积累、整理,进行分析、归纳、总结;

(4) 能够利用或借助网络或多媒体平台等现代信息技术提供药学服务;

(5) 具有强烈的团队意识,能够与人协作完成既定任务;

(6) 具备一定的信息技术应用和维护能力;

(7) 能够按照处方正确、独立完成基础药品调剂工作,进行安全合理用药指导,能够正确完成静脉用药集中调配;

(8) 能够根据药品性质,采取正确储存养护方法;

(9) 能够科学普及安全有效合理用药知识;

(10) 能够根据生产工艺要求和标准操作规程完成常用剂型生产,按照质量标准独立完成药品质量检测。

硕士学段:

1. 素质要求

(1) 坚定拥护中国共产党领导,在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下,践行社会主义核心价值观。

(2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动,履行道德准则和行为规范,具有社会责任感和社会参与意识。

(3) 掌握一定的人文社科基础知识,具有较好的人文修养。

(4) 掌握扎实的药学基础理论和研究方法的专业知识。

(5) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

(6) 勇于奋斗、乐观向上,具有自我管理能力、职业生涯规划的意识,有较强的集体意识和团队合作精神。

(7) 拥有健康的体魄、良好的心理素质及生活习惯。

2. 知识要求

(1) 具备生物学、化学、医学基础理论和基本知识等自然科学知识。

(2) 在系统学习化学和医学基础理论的基础上，掌握药物化学、药剂学、药理学、药物分析等学科基础理论、基本知识；掌握药物制备、质量控制、药物与生物体相互作用、药效学和药物安全性评价等基本方法，熟悉药事管理的法规、政策与营销的基本知识，具备现代医药企业管理的基本知识，了解临床医学和临床用药等方面的基本知识。

(3) 具有一定政治学、哲学、历史学、心理学、法学等的人文科学知识。

(4) 掌握文献检索的基本方法、外语知识、计算机知识、统计应用方法等工具性知识。

3. 能力要求

掌握药剂学、药理学、药物分析、药事管理、药物经济学等学科基本知识、基本理论、基本技能，受到各学科实验技能、科学研究的基本训练；具备从事药物研发、生产、流通、管理、质量控制和药学服务工作的基本能力。

(1) 掌握与药学相关的数学、物理、化学、生物学、医学等学科的基本理论与方法。

(2) 具有较强的计算机应用能力，熟练应用至少一门外语，具有一定的文字表达水平。

(3) 掌握文献检索、资料查询及运用现代信息技术获取相关信息的基本方法。

(4) 具有了解药学及相关学科的理论前沿、发展动态及行业需求的能力。

(5) 熟悉药事法规政策。

4. 技能要求

药学毕业生还应具备药学思维，具有药学理论与技术的能力，掌握药学理论、药性理论和用药的基本规律。

(1) 具有从事药物生产工作的基本技能。

(2) 具有正确评价药物质量的基本技能。

(3) 具有从事药学服务工作的基本技能。

(4) 掌握药事管理法规，熟悉医药行业的发展方针、政策。

六、职业证书

序号	证书名称	等级	发证单位	备注（必考或选考）
1	执业药师	/	人力资源和社会保障厅	选考
2	药学职业资格证书	初/中	人力资源和社会保障厅	选考

七、人才培养模式

“3+1”专硕，即前3年在惠州卫生职业技术学院完成职业技能课程学习，后1年在英国思克莱德大学进行专业实践课程学习和在相关企业进行毕业实习，并完成毕业论文（设计）。

“3+1”专硕项目的药学专业学生完成三年高职阶段学习，各项考核合格，并符合相关条件和要求的，获得惠州卫生职业技术学院普通高职毕业证书，并可参加转段选拔考核。通过转段选拔考核的学生进入思克莱德大学药学专业学习一年，符合相关条件和要求的，可获得思克莱德大学毕业证书和学位证书。

高职阶段学籍管理、学生管理等由惠州卫生职业技术学院负责，硕士阶段学籍管理、学生管理等由思克莱德大学负责。“3+1”专硕的人才培养模式为“3+1”，具体为下表所示。

“3+1”专硕培养模式

培养学段	高职学段（3年）		硕士学段（1年）
学习时间/年	2	1	1
学校内容	高职2年理论课程学习	校外专业实践+岗位实习	硕士学段专业课程学习

八、主干学科

无机化学、有机化学、分析化学、中医学基础、病理生理学、微生物学与免疫学、药物流行病学、药学史、临床医学概论、药品市场营销学、药品经营与质量管理、生药学、医药信息检索等。

九、核心课程

高职学段：药事管理与法规、药物化学、临床药物治疗学、药物制剂技术、药物检测技术、药理学、药学服务实务。

硕士学段：药理学、药剂学、药物分析、药事管理学、药物经济学。

十、毕业要求及学位授予

高职学段：

学生修完规定课程，考核合格，取得 155 学分，可准予毕业，发给毕业证书。

硕士学段：

按照人才培养方案要求，学生修完第四学年规定课程，考核合格，且达到思克莱德大学授予学士学位的其他条件，可准予毕业，发给毕业证书，授予理学硕士学位。

十一、课程设置、学分学时分配与比例

（一）各模块学时分配与比例

培养学段	课程类别	学分	学时			
			总学时	理论	实践	比例 (%)
高职学段	公共必修课	27	476	266	210	17.5
	公共选修课	14	232	190	42	8.5
	专业必修课	96.5	1846	680	1166	67.7
	专业选修课	10.5	172	140	32	6.3
	第二课堂	7				
	合计	155	2726	1276	1450	100.0

（二）高职学段课程体系

课程体系分为公共基础课程、专业课程、专业实践三个模块。

1. 公共基础课程

根据教育部、省教育厅有关文件规定，将思想政治理论课、体育、军事课、心理健康教育、创新创业教育、职业发展与就业指导、美育、劳动等课程列为公共基础必修课程，并将马克思主义理论类课程、党史国史、信息技术、专业英语等列为限定选修课；将国家教学资源库课程、国家精品在线开放课程、智慧树平台或其他平台资源的关于国家安全教育、节能减排、绿色环保、金融知识、社会责任、人口资源、海洋科学、管理等人文素养、科学素养方面的在线课程，以及线下公选课程，列为公共任选课程。

2. 专业必修课程

《中医学基础》《无机化学》《分析化学》《有机化学》《人体解剖学》《生理学》《生物化学》《中药辨识技术》《临床医学概要》《免疫学基础与病原生物学》《药物化学》《药物检测技术》《药理学》《药物制剂技术》《药事管理与法规》《药

学服务实务》《临床药物治疗学》。

3. 专业选修课程

《药店零售实战》《常见病中成药应用指导》《中药化学实用技术》《中药调剂技术》《药用植物学》《中医药膳传统技艺》《膳食营养与健康》《药品储存与养护技术》《关爱生命——急救与自救技能》《中医养生与亚健康防治》《传统文化与中医养生》《常见病用药指导技术》《药物制剂设备》《职场礼仪与沟通》《药品不良反应与药物警戒》《医院药学》。

4. 专业实践

校外专业实践、岗位实习。

（三）高职学段必修课程描述

1. 公共必修课

（1）《军事理论》

《军事理论》是高职院校药学专业学生的一门公共必修课，36 学时、2 学分。本课程以国防教育为核心，通过学生对军事理论和军事技能训练的学习和实践，使学生掌握基本的军事理论、军事知识与技能，达到增强国防观念和国家安全意识，强化爱国主义、集体主义观念，加强法制意识和组织纪律性，促进大学生综合素质的提高。

（2）《军事技能》

《军事技能》是高职院校药学专业学生的一门公共必修课，2 学分。通过军事技能课的强化训练，使大学生掌握基本的军事技能和军事素质，有良好的体魄、严明的组织纪律性、强烈的爱国热情、善于合作的团队精神，为中国人民解放军训练后备兵员和培养预备役军官打下坚实的基础。

（3）《思想道德与法治》

《思想道德与法治》是高职院校药学专业学生的一门公共必修课，48 学时、3 学分。本课程以社会主义核心价值观为主线，针对大学生成长过程中面临的思想和法律问题，有效开展马克思主义的世界观、人生观、价值观和法治观教育，引导大学生树立崇高的理想信念，弘扬伟大的爱国主义精神，加强思想品德修养，增强学法守法的自觉性，全面提高思想道德素质和法律素质。并结合专业特点，让学生了解国家医药卫生法律制度和医疗事故处理法律制度。

(4) 《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》

《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》是高职院校药学专业学生的一门公共必修课，32 学时、2 学分。通过本课程的学习，培养学生运用马克思主义的立场、观点和方法分析问题、解决问题的能力，使学生了解中国共产党人实现马克思主义基本原理与中国具体实际相结合的二次历史性飞跃及其理论成果，理解和掌握建设有中国特色社会主义的基本理论、基本路线和总的方针政策，培养热爱祖国、热爱人民的感情以及对社会强烈的责任心，提高学生运用中国化的马克思主义理论分析和解决实际问题的能力。

(5) 《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》

《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》是高职院校药学专业学生的一门公共必修课，48 学时、3 学分。本课程通过全面、系统阐述马克思主义中国化最新理论成果——习近平新时代中国特色社会主义思想，全面解读党在新时代的基本理论、基本路线、基本方略，使青年学生搞清楚中国特色社会主义进入新时代的科学内涵和基本特征，切实增强全面贯彻党的基本理论、基本路线和基本方略的自觉性和主动性，进一步坚定建设富强、民主、文明、和谐、美丽的社会主义现代化强国的信心和决心，引导学生坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，在实现中国梦的实践中放飞青春梦想。

(6) 《体育》

《体育》是高职院校药学专业学生的一门公共必修课，108 学时、3 学分，是以身体练习为基本手段，通过合理的体育与健康保健教育和科学的体育锻炼过程，达到增强体质，增进保健知识和提高体育素养，促进学生全面发展为主要目标的公共课程。

(7) 《公共英语》

《公共英语》是高职院校药学专业学生的一门公共必修课，共 56 学时、3.5 学分。主要培养学生的英语实用能力，训练学生简单的英语阅读、写作和会话能力。通过本课程的学习，使学生能掌握大学英语基础教学大纲中所规定的词汇和语言能力，能通过英语应用能力考试。

(8) 《形势与政策》

《形势与政策》是高职院校药学专业学生的一门公共必修课，32 学时、2

学分。通过本课程的学习，使学生能够厘清社会形势和正确领会党的路线方针政策精神，培养学生逐步形成敏锐的洞察力和深刻的理解力以及对职业角色和社会角色的把握能力，提高学生的理性思维能力和社会适应能力。

(9) 《心理健康教育》

《心理健康教育》是高职院校药学专业学生的一门公共必修课，36学时、2学分。其课程性质侧重于学生的心理素质的的发展，即通过有效的心理健康教育，识别与预防各种心理障碍，解决大学生在日常学习生活中遇到的各类适应性和发展性的问题，促进学生身心健康、人格完善，激发内在潜能。

(10) 《职业发展与就业指导》

《职业发展与就业指导》是高职院校药学专业学生的一门公共必修课，32学时、2学分。主要讲解职业发展和就业相关的理论与实际操作的方法，使学生掌握就业规划必要的基本理论与方法；通过对市场经济发展、就业形势分析，帮助大学生针对所学专业特色以正确的人生观、价值观、道德观和行为规范参与求职择业活动，增强适应社会的能力；同时帮助大学生掌握求职技巧，解决求职过程中出现的问题，了解就业政策，正确选择职业，为学生将来的发展打下良好基础。

(11) 《大学生创新创业》

《大学生创新创业》是高职院校药学专业学生的一门公共必修课，32学时、2学分。本课程分成三个部分，分别为创新创业基础篇、应用篇和实务篇。通过本课程的学习，以理论为先筑牢大学生创新创业基石，以应用为本构建大学生创新创业平台，以实践为基营造大学生创新创业文化，让学生熟悉创新思维、创新方法、创新项目的选择、创新决策以及创业计划书的编制和基本内容。

(12) 美育

《美育》是高职院校药学专业学生的一门公共必修课，18学时、1学分。本课程讲授美育和美学理论知识是高等学校对学生实施审美教育的基础环节。开设本课程的目的，在于使学生比较系统地了解马克思主义美学的基本原理，以及美育的意义、任务和途径，从而初步树立正确、进步的审美观，培养高尚、健康的审美理想和审美情趣，发展对美的事物的感受力、鉴赏力、创造力，提高在审美欣赏活动和审美创造活动中陶冶情操、完善人格、进行自我教育的自觉性。

(13) 劳动教育

《劳动教育》是高职院校药学专业学生的一门公共必修课，16 学时、1 学分。本课程结合专业特点，讲授劳动精神、劳模精神、工匠精神、劳动组织、劳动安全和劳动法规等知识，注重培养学生的敬业精神，吃苦耐劳、团结合作、严谨细致的工作态度，培育积极向上的劳动精神和认真负责的劳动态度，增强学生职业荣誉感和责任感，提高职业劳动技能水平。

2. 专业必修课程

(1) 《中医学基础》

《中医学基础》是高职院校药学专业的一门重要的专业基础课程，32 学时、2 学分。本课程整合了中医学基础、中医诊断学和中药学、中药方剂的基本知识，要求学生掌握中医基础理论，熟悉常用中药、常见病症，了解常见诊断方法、方剂组方原理，为学生后续学习生药学基础、常见中成药奠定理论基础。

(2) 《无机化学》

《无机化学》是高职院校药学专业的一门重要的专业基础课程，48 学时、3 学分。无机化学研究物质的组成、结构、性质以及变化规律。通过无机化学的学习，使学生在理解物质结构概念、元素周期律、溶液理论、化学平衡、酸碱平衡等基本理论的基础上，掌握重要化学元素及其化合物的理化性质。

(3) 《分析化学》

《分析化学》是高职院校药学专业的一门基础课程，32 学时、2 学分。分析化学主要内容包括：用化学分析法和仪器分析法确定有关物质组成及其含量的基本理论、基本方法和操作技能；定量分析中的误差及减免误差的方法和数据处理方法。分析化学的任务是使学生掌握常用分析方法，建立严格的“量”与“定量”的概念，并初步培养学生根据实际问题选择合适分析方法的能力，为药物分析的学习奠定基础。

(4) 《有机化学》

《有机化学》是高职院校药品药学专业的一门专业基础课，64 学时、4 学分。主要内容包括：各类有机化合物的结构、命名和重要的化学性质。通过本课程的学习，使学生掌握有机化学基础理论、知识和实训基本操作技能，理解有机化学与药学、化学制药的关系。

(5) 《人体解剖学》

《人体解剖学》是高职院校药学专业的一门专业基础课，32 学时、2 学分。主要阐明正常人体的组成、各器官的位置、形态、结构特点、功能及其临床意义。通过本课程的学习，让学生掌握正常人体的基本概况，初步形成人体是一个统一的整体概念，并熟悉基本的医学专业名词，为学习《生理学基础》打下基础。

(6) 《生理学》

《生理学》是高职院校药学专业的一门专业基础课，32 学时、2 学分。主要阐述人体正常生命活动各种现象及其功能活动规律。通过本课程的学习，让学生掌握人体生命现象或功能活动发生的机制、产生的条件以及体内外的各种环境变化对它的影响，让学生能理解患各种疾病时某些部位发生的变化以及某个器官发生病变如何影响其他器官的功能等。

(7) 《免疫学基础与病原生物学》

《免疫学基础与病原生物学》是高职院校药学专业的一门专业基础课，32 学时、3 学分。本课程由免疫学基础与病原生物学两部分组成。免疫学是研究机体免疫系统的组成和功能，免疫性疾病发生机制、诊断和防治的一门生物学，主要学习免疫学的基本理论知识和技术；病原生物学是研究与医学有关的微生物和寄生虫与人体相互作用规律的科学，由医学微生物学和人体寄生虫学两大学科组成。通过本课程的学习，让学生掌握运用本课程的基础理论、基本知识和基本技能，控制和消灭感染性疾病以及与之有关的免疫性疾病的能力，能够解释临床常见的免疫现象和免疫性疾病的发生机制，并为诊断、防治免疫性疾病奠定基础。

(8) 《生物化学》

《生物化学》是高职院校药学专业的一门专业基础课，32 学时、2 学分。主要研究生物体的物质组成和结构与功能、生物体内发生的代谢变化，通过本课程的学习，使学生掌握生物的化学组成、结构及生命过程中各种化学变化的理论知识。

(9) 《中药辨识技术》

《中药辨识技术》是高职院校药学专业的一门专业基础课，72 学时、4 学分。主要阐述中药的名称、来源（基源）、采制（采集、加工、炮制）、鉴定（真伪鉴别和品质评价）和功效主治。为正确使用中药、调配中药，指导患者科学应用中

药预防治疗疾病，保证临床有效安全，奠定理论、实践基础。

(10) 《临床医学概要》

《临床医学概要》是高职院校药学专业的一门的专业课程，54 学时、3 学分。主要内容包括诊断学基本知识和临床常见疾病的定义、病因、临床表现、实验室检查和治疗要点。本课程的任务是使学生掌握常见疾病的基本知识和基本技能，理解实验室检查在临床诊断中的重要作用，掌握常见疾病的治疗手段。

(11) 《药物化学》

《药物化学》是高职院校药学专业的一门专业课程，72 学时、4 学分。主要内容包括化学药物的结构、理化性质、构效关系、制备、体内代谢、稳定性等。本课程的任务使学生掌握化学药物的结构、性质和变化规律，了解药物用于人体的生理生化效应和毒副反应以及构效关系，为有效合理使用、贮存化学药物提供基础理论知识。

(12) 《药物检测技术》

《药物检测技术》是高职院校药学专业的一门的专业课程，72 学时、4 学分。主要研究化学结构明确的药物及其制剂的真伪鉴别、纯度检查和有效成分的含量测定，也研究经典的中药制剂和生物制品及其制剂的质量控制方法。通过本课程学习使学生掌握药品检验工作必备的基本知识，具有从事药品质量检测工作的基本能力，能形成良好的职业道德和科学素养，具有可持续发展的潜质。

(13) 《药理学》

《药理学》是高职院校药学专业的一门重要专业课程，90 学时、5.5 学分。主要研究药物对机体的作用和作用机制（药效学）及机体对药物的处置过程（药动学）。通过本课程的学习，使学生掌握常用或经典药物的作用机理、临床应用、不良反应，为药学人员指导合理用药、提供药学服务奠定知识基础。

(14) 《药物制剂技术》

《药物制剂技术》是高职院校药学专业的一门的专业课程，108 学时、6 学分。通过本课程学习使学生掌握药物制剂工艺的基本理论、药剂处方设计的基本要求和处方构成元素；掌握药剂制备生产技术和工艺环节质量控制，以及常用制药设备的使用与维护；达到从事液体药剂、固体药剂、部分特殊工艺药剂等生产岗位的制剂技术方面的职业能力要求，以及药品管理、药品质量检测和药品经营

等岗位的制剂技术方面的职业素质要求。

(15) 《药事管理与法规》

《药事管理与法规》是高职院校药学专业的一门重要的专业课程，54学时、3学分。主要研究现代药学事业各部分实践活动，从保证药品质量的安全有效入手，总结药事监督管理的规律。通过本课程的学习，使学生掌握现行我国药品管理的法律体系和重要药事法律法规的基本内容，熟悉医药生产经营中的制度，真正树立依法生产、依法经营的理念。

(16) 《药学服务实务》

《药学服务实务》是高职院校药学专业的一门重要专业课程，54学时、3学分。主要内容包括药学服务能力要求、工作任务、处方调剂、用药教育与咨询、疾病用药、用药安全、药品评价与应用。该门课实践性极强，是理论与实践一体化的课程，是培养药学服务型专门人才的重要知识和技能基础，对学生指导患者合理用药职业能力培养和职业素养养成起主要支撑作用。

(17) 《临床药物治疗学》

《临床药物治疗学》是高职院校药学专业的一门重要的专业课程，54学时、3学分。主要内容包括：药物治疗的基本过程及其原则、药物不良反应、药物相互作用、疾病对临床用药的影响、特殊人群用药等基本知识；常见病、多发病的常用治疗药物，药物合理选择、合理使用的原则、具体方法和注意事项；常见病、多发病的常用治疗药物的作用及药物相互作用。通过本课程的学习，使学生掌握药物治疗的基本过程及其原则、药物不良反应、药物相互作用、疾病对临床用药的影响、特殊人群用药等药物治疗的基本知识；掌握常见病、多发病的常用治疗药物，药物合理选择、合理使用的原则、具体方法和注意事项等。

3. 专业实践

第四、五学期为校外专业实践阶段，主要内容为巩固基本操作技能，为岗位实习做准备。第六学期为岗位实习阶段，各实习单位可根据具体情况参考实习大纲安排学生在不同的岗位（科室）实习。

(四) 硕士学段课程体系

课程体系分为专业必修课，专业选修课以及综合实践课程必修。

1. 专业必修课

病理生理学、药物流行病学、药学专业英语、医药信息检索等。

2. 专业选修课

医院药学、大数据处理、药物设计学、物联网、预防医学、新药研究与开发技术、医药论文写作、生物药剂学与药物动力学、药物商品学、医药电子商务论等。

3. 综合实践课程必修

社会实践（含课外科技活动）、毕业论文（含毕业实习）等。

十二、教学进程计划表

高职学段（3年）

课程性质	序号	课程名称	学分	总学时	学时构成		学期周学时分布								
					理论	实践	一	二	三	四	五	六			
							14	18	18	14	20	20			
公共基础课	1	习近平新时代中国特色社会主义思想概论★	3	48	42	6	4								
	2	思想道德与法治★	3	48	42	6		4/2							
	3	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论★	2	32	28	4		2							
	4	形势与政策 XM	2	32	16	16M	0/2	0/2	0/2	0/2					
	5	公共英语（一）★	2.5	44	22	22	4								
	6	体育	3	108	8	60+40◆	2	2	0/2						
	7	军事理论	2	36	26	10			2						
	8	心理健康教育	2	36	22	14	2/0	0/2							
	9	美育	1	18	10	8			2/0						
	10	劳动教育	1	16	16	0	2								
	11	职业发展与就业指导	1.5	26	18	8	2/0				2/0				
	12	大学生创新创业▲	2	32	16	16	2/4								
	公共必修课程小计			25	476	266	210	18	8/10	4/6	2				
	公	1	公共英语（二）	2	36	18	18		2						

校外专业实践
岗位实习

课程性质	序号	课程名称	学分	总学时	学时构成		学期周学时分布						
					理论	实践	一	二	三	四	五	六	
							14	18	18	14	20	20	
公共限选课	2	计算机应用基础★	3	48	24	24		4/0					
	3	马克思主义中国化进程与青年学生使命担当	1	20	20	0	2						
	4	党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史	1	16	16	0		0/2					
	公共限选课程小计		7	120	78	42	2	6/4					
公共任选课	国家教学资源库课程、国家精品课在线开放课程、智慧树平台或其他平台资源课程 M		4	64	64	0	1. 包含线上网络课程与线下教师授课课程模式，每学期每位学生至少选修一门公共任选课程；2. 公共任选课程包含关于国家安全教育、节能减排、绿色环保、社会责任、科学素养、公共艺术类，以及有关弘扬中华优秀传统文化的相关课程。						
	线下公选课		3	48	48	0							
	公共任选课程小计		7	112	112	0							
公共基础课合计			39	708	456	252	20	14	4/6	2			
专业(技能)课	专业基础课	1	中医学基础	2	32	26	6	4/2					
		2	无机化学★	3	48	38	10	4					
		3	分析化学	2	32	16	16		2				
		4	有机化学	4	64	40	24		4				
		5	人体解剖学	2	32	26	6		4/0				
		6	生理学	2	32	26	6		0/4				
		7	免疫学基础与病原生物学	2	32	28	4		2				
		8	生物化学	2	32	22	10		2				
		9	中药辨识技术★	4.5	72	48	24		4				
	10	临床医学概要	2	36	26	10					2/4		
	专业基础课程小计		25.5	412	296	116	8/6	18			2/4		
专业	1	药物化学★	4.5	72	54	18			4				
	2	药物检测技术★	4.5	72	54	18			4				

课程性质	序号	课程名称	学分	总学时	学时构成		学期周学时分布						
					理论	实践	一	二	三	四	五	六	
							14	18	18	14	20	20	
核心课	3	药理学★	5.5	90	74	16			4/6				
	4	药物制剂技术★	6.5	108	78	30			4	2/4			
	5	药事管理与法规★	4	64	38	26				6/2			
	6	药学服务实务	3	54	42	12				4			
	7	临床药物治疗学	3	54	44	10				4			
	专业核心课程小计		31	514	384	130			16/18	16/14			
校外专业实践		20	320	0	320								
岗位实习		20	600	0	600								
专业必修课程合计		96.5	1846	680	1166	8/6	18	16/18	18				
专业限选课	1	药店零售实战	2	32	26	6				4/0			
	2	常见病中成药应用指导	1	18	18	0			2/0				
	3	中药化学实用技术	2	32	20	12				2/4			
	4	中药调剂技术	1.5	24	16	8			2				
	5	药用植物学	1	18	12	6	0/2						
	专业限选课程小计		7.5	124	92	32	0/2		4/2	6/4			
专业任选课	1	中医药膳传统技艺 M	3	48	48	0	专业任选课为线上网络课程，三年制专科从第1学期开始开设。						
	2	膳食营养与健康 M											
	3	药品储存与养护技术 M											
	4	医药药学 M											
	5	药品不良反应与药物警戒 M											
	6	关爱生命——急救与自救技能 M											
	7	中医养生与亚健康防治 M											
	8	传统文化与中医养生											

课程性质	序号	课程名称	学分	总学时	学时构成		学期周学时分布						
					理论	实践	一	二	三	四	五	六	
							14	18	18	14	20	20	
		M											
	9	常见病用药指导技术 M											
	10	药物制剂设备 M											
	11	职场礼仪与沟通 M											
	专业任选课程小计		3	48	48	0							
专业课程合计			107	2018	820	1198	8	18	20	24	/2	2	
合计			146	2726	1276	1450	28	32	24	26	/2	/2	4
公共基础环节	军事技能		2										
第二课堂	1	劳动实践	1				第二课堂素质教育任选项目具体计分由二级学院统计完成。学生须完成劳动实践1学分及至少6学分素质教育任选项目才能毕业。						
	2	素质教育	6										
	小计		7										
总计			155				28	32	24	26	/2	/2	4

备注：1. 学分的计算：一般课程的学分以每16学时折算1学分，超过8学时、不足16学时计0.5学分，不足8学时不计学分；体育课每学期计1学分；

2. 三年制专科《形势与政策》开设4学期，每学期8学时；

3. 三年制专科学生，取得计算机一级证书的学生或单招、技能高考学生可免修《计算机应用基础》课程，但需用取得的计算机一级证书置换《计算机应用基础》课程成绩；

4. 任选课程不能选必修课或限选课中学过的相同课程。

5. 课程标识：■表示1+X证书课程、▲表示创新创业课程、◆表示课外实践课程；M为网络慕课，XM为线下普通授课+网络慕课，★代表考试科。

6. 《军事技能》安排在新生军训期间，共2学分，在学期授课安排中不予体现。

7. 集中进行的校外专业实践环节，每周为1学分，16学时。

课程性质	序号	课程名称	学分	总学时	学时构成		学期周学时分布					
					理论	实践	一	二	三	四	五	六
							14	18	18	14	20	20

8. 岗位实习每周计 1 学分，30 学时，药学专业岗位实习为 20 周。

9. 第二课堂素质教育项目及具体计分办法详见《惠州卫生职业技术学院大学生素质教育学分认定及管理办法（试行）》。

十三、成果认定置换

说明：成果认定置换主要指 1+X 证书，技能大赛获奖证书等各类专业证书对应课程置换。

1. 高级职业资格证书或其他职业资格证书对应的学分

项目名称	可以免修或置换课程学分	任意选修课学分
高级职业资格证书	3.5 以下	4.0
其他职业资格证书	与该证书直接相关的课程学分	2.0

2. 专业竞赛获奖对应的学分

级别	第一主办方或区域	免修或置换课程(学分/人)	任意选修课(学分/人)
国际赛一等奖	全球性	4.5 以下	5.0
	区域性	4.0 以下	4.5
国际赛二等奖	全球性	4.0 以下	4.5
	区域性	3.5 以下	4.0
国际赛三等奖	全球性	3.5 以下	4.0
	区域性	3.0 以下	3.5
全国赛一等奖	政府部门	4.0-3.5 以下	4.5-4.0
	协会、行业、企业	3.0-2.5 以下	3.5-3.0
全国赛二等奖	政府部门	3.0-2.5 以下	3.5-3.0
	协会、行业、企业	2.5-2.0 以下	3.0-2.5
全国赛三等奖	政府部门	2.5-2.0 以下	3.0-2.5
	协会、行业、企业	2.0 以下	2.5-2.0
全国赛优秀奖	政府部门	2.0 以下	2.5
	协会、行业、企业	-	2.0
省部赛一等奖	政府部门	3.0-2.5 以下	3.5-3.0
	协会、行业、企业	2.5-2.0 以下	3.0-2.5
省部赛二等奖	政府部门	2.5-2.0 以下	3.0-2.5

级 别	第一主办方 或区域	免修或置换课程(学分 /人)	任意选修课 (学分/人)
	协会、行业、企业	2.0 以下	2.5
省部赛三等奖	政府部门	2.0 以下	2.5
	协会、行业、企业	-	2.0
省部赛优秀奖	政府部门	-	1.5
市厅赛一等奖	政府部门	2.5-2.0 以下	2.5
市厅赛二等奖	政府部门	2.0 以下	2.0
市厅赛三等奖	政府部门	-	1.5
所有校外各级参赛未 获奖	-	-	1.0

注：（1）教育部、人事部组织的竞赛计入全国赛，其他部委的计入部级赛；教育厅、人事厅组织的竞赛计入省级赛。

（2）第一主办方为教育部门各教学指导委员会、学会和事业单位等的，按照协会来认定。

（3）限制在某个区域的国际赛认定为区域性；几个省区联合组织的竞赛按照省部赛认定；几个地市联合组织的竞赛按照市厅赛认定。

（4）对设有上下限分值的，分高职高专院校单独竞赛的取下限值，其他的取上限值。