

# 护理高水平专业群中期验收



## 三、教材与教法改革 佐证材料

惠州卫生职业技术学院

## 目 录

<b>1. 建设紧贴健康服务业发展的教材</b> .....	<b>5</b>
1.1 主编教材 .....	6
1.1.1 《妇产科护理》 .....	6
1.1.2 《精神护理学》 .....	8
1.1.3 《幼儿卫生与保健》 .....	9
1.1.4 2022 年公开出版教材《基础护理技术综合实训》 .....	11
1.1.5 《女性生殖健康护理技能指导》 .....	12
1.1.6 《组织学学习与实验指导》 .....	13
1.1.7 《人体解剖学学习指导》 .....	14
1.2 参编教材 .....	15
1.2.1 《大学生创新与创业教程》 .....	15
1.2.2 《护士人文修养》 .....	17
1.3 校本教材 .....	19
1.3.1 2021 年校本教材《基础护理综合实训》 .....	19
1.3.2 《养老护理员（中级）》 .....	21
1.3.3 《医疗护理员》 .....	23
<b>2. 推行符合现代化职业教育理念的教法</b> .....	<b>25</b>
2.1 各课程全面实施课程思政改革 .....	25
2.2 积极推进教法改革，教育教学改革项目一览表 .....	25
2.2.1 《三全育人视角下《妇产科护理》课程思政教学模式的研究与实践(202103G179)》 .....	28
2.2.2 于 2021 年 07 月完成广东省职业技术教育学会 2019-2020 年度课题 2 项 .....	29
2.2.3 《基于“1+X”育训结合的护理高水平专业群人才培养模式的研究》立项文件 .....	31
2.2.4 《基于 1+X 证书制度的课堂革命对高职护理专业学生就业的影响与研究》立项文件 .....	33
2.2.5 《关于构建“能级匹配”分层培训模式，提升养老护理员职业技能水平的建议》 .....	35
2.2.6 于 2022 年 7 月完成广东省高等职业院校医药卫生类专业教学指导委员会 2018-2019 年度教学改革课题 3 项 .....	36

2.2.7 2021年06月广东省高等职业院校医药卫生类专业教学指导委员会立项课题两项	39
2.2.8 2022年7月广东省高等职业院校医药卫生类专业教学指导委员会立项课题6项	42
2.3 获广东省职业与成人成人教育学会成果奖3项	47
2.3.1 广东省职业教育优秀教科研成果一等奖-《宝宝发育知多少-体格发育常用指标》微课	47
2.3.2 广东省职业教育优秀教科研成果一等奖-《补液瓶里的秘密-液体疗法常用溶液》微课	47
2.3.3 第十届职业教育科(教)成果一等奖-《三全育人视角下《妇产科护理》课程思政教学模式研究与实践》	48
2.4 探索构建建卫生职业教育“学分银行”	49
2.4.1 2022年学分制管理制度改革报告	49
2.4.2 2022年学分制相关制度文件,详见附件	54
2.5 采用工学结合(现代学徒制)教学模式	57
<b>3. 充分延伸第二课堂</b>	<b>58</b>
3.1 参加技能竞赛获奖情况一览表	58
3.1.1 2022年全国职业院校技能大赛高职组护理技能赛项团体赛三等奖1项	60
3.1.2 2020-2021年度广东省职业院校学生专业技能大赛养老服务技能赛项(高职组)三等奖1项	61
3.1.3 2021-2022年度广东省职业院校技能大赛学生专业技能竞赛护理技能赛项(高职组)一等奖1项、二等奖1项	61
3.1.4 2021-2022年度广东省职业院校技能大赛学生专业技能竞赛养老服务技能赛项(高职组)一等奖1项	62
3.1.5 2021-2022年度广东省职业院校技能大赛学生专业技能竞赛健康与社会照护赛项(高职组)二等奖1项	63
3.1.6 2021-2022年广东省职业院校专业技能大赛学生专业技能竞赛(英语口语)赛项二等奖	63
3.1.7 2021年广东省第二届“乡村振兴”职业技能大赛银牌2项	64
3.1.8 2021年广东省第一届“南粤家政”技能大赛总决赛省优秀奖4项	65
3.2 参加创新创业大赛、挑战杯科技作品竞赛获奖情况一览表	67
3.2.1 第十六届“挑战杯”广东大学生课外学术科技作品竞赛一等奖1项、二等奖1项、三等奖2项	68

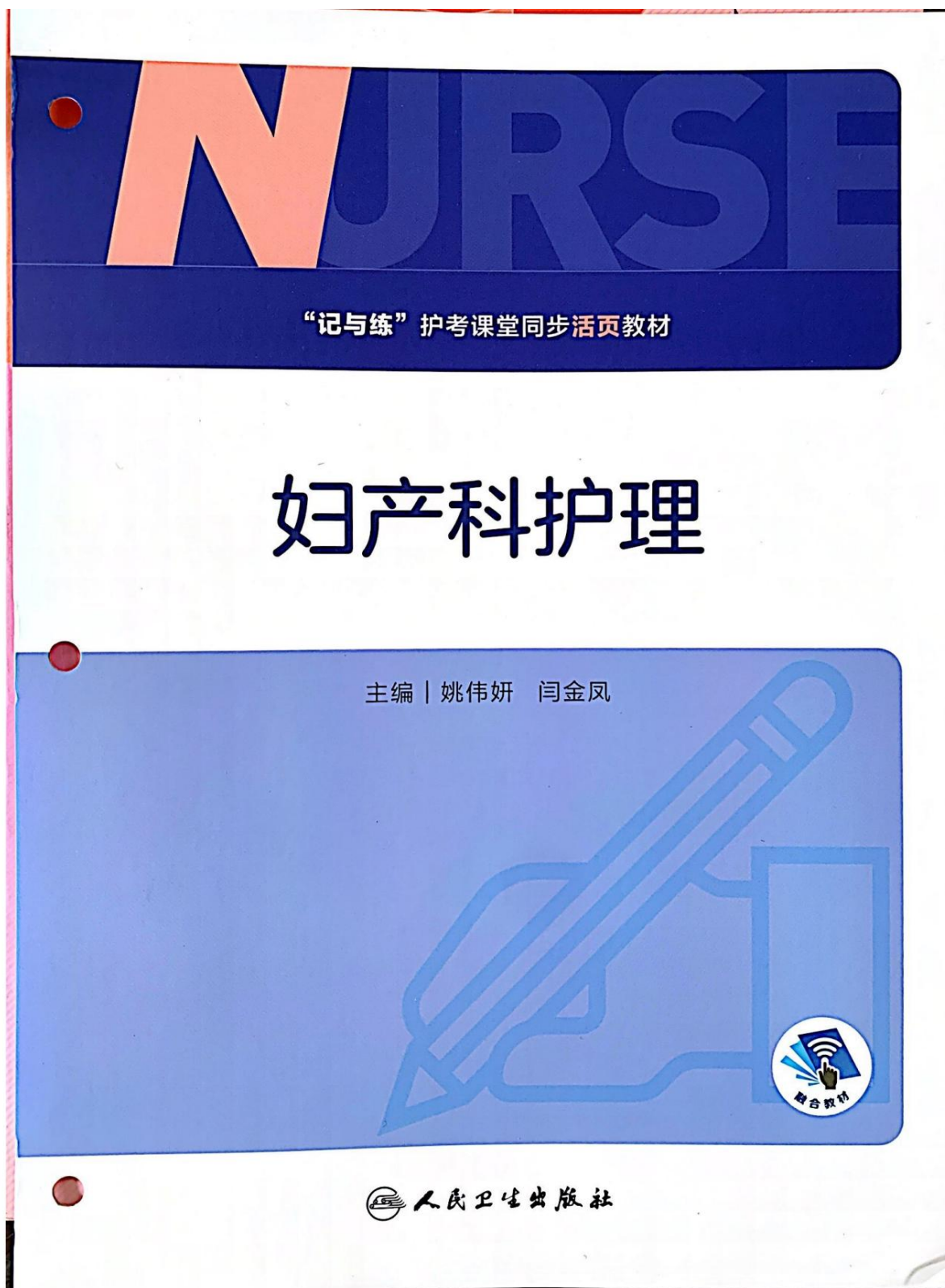
3.2.2 庄佩颖等-第十三届“挑战杯”广东大学生创业计划竞赛铜奖 4 项 .....	71
3.2.3 赢在广州创新创业比赛创新奖 .....	73
3.3 参加征文等活动获奖情况一览表 .....	73
3.3.1 获广东省职业院校“技能成才，强国有我”主题教育活动三等奖 5 项 .....	74
3.4 2021-2022 年度志愿者服务活动情况一览表 .....	77
3.4.1 “性启蒙教育”关爱幼儿活动照片 .....	79
3.4.2 “爱老敬老，传递温暖”活动照片 .....	79
3.4.3 “医心向党义诊”活动照片 .....	80
3.4.4 “健康科普志愿者暖心活动”照片 .....	80
3.4.5 “三下乡”志愿服务活动 .....	81
3.4.6 急救技能科普活动照片 .....	82
3.4.7 脊柱健康志愿者服务队公益讲座、义诊及理疗服务活动 .....	84
3.5 志愿服务团队获奖情况 .....	88
3.5.1 2022 年“三下乡”社会实践获省级“重点团队” .....	88
3.5.2 2022 年“三下乡”社会实践队伍获市级“优秀团队” .....	89
3.5.3 2022 年“三下乡”志愿服务活动被学习强国中国教育在线等平台报道 .....	89
3.5.4 2022 年度惠州市最佳青年志愿服务组织 .....	90
3.5.5 2021 益苗计划保健食品科普宣传专项赛优秀项目 .....	91
3.5.6 2021 年惠州市“益苗计划”公益项目大赛优秀奖 .....	92
3.6 参加 1+X 证书培训及考证获证人数统计表 .....	92
3.7 2021-2022 年获国家奖学金及国家励志奖学金统计表 .....	93
3.8 2021-2022 年各专业就业率及专业对口率统计表 .....	93
3.9 2021-2022 年度学校质量满意度调查表 .....	94
2.9.1 2021 年度 .....	94
2.9.2 2022 年度 .....	94

## 1. 建设紧贴健康服务业发展的教材

建设紧贴健康服务业发展的教材					
类型	序号	教材名称	出版社	编者	出版时间
主编教材	1	《妇产科护理》（校企双元）	人民卫生出版社	姚伟妍	2021.06
	2	《精神科护理学》	中国协和医科大学出版社	杨宇华	2021.08
	3	《幼儿卫生与保健》	复旦大学出版社	何晓秋	2022.08
	4	《基础护理技术综合实训》 （校企双元）	中国健康传媒集团 中国医药科技出版社	黄淑萍	2022.12
	5	《女性生殖健康护理技能指导》 （校企双元）	中国健康传媒集团、中国医药 科技出版社	姚伟妍	2022.12
	6	《组织学学习与实验指导》	中国医药科技出版社	钟强、张雷	2022.12
	7	《人体解剖学学习指导》	中国医药科技出版社	罗毅、张靖 嫔	2022.12
参编教材	1	《大学生创新与创业教程》	教育科学出版社	曹辉	2021.01
	2	《护士人文修养》	高等教育出版社	庄佳娥	2021.11
校本教材	1	《基础护理综合实训》	惠州卫生职业技术学院	黄淑萍	2021.01
	2	《养老护理员（中级）》	惠州卫生职业技术学院	黄淑萍	2021.01
	3	《医疗护理员》	惠州卫生职业技术学院	尹红梅	2021.01

## 1.1 主编教材

### 1.1.1 《妇产科护理》



版权所有，侵权必究！

图书在版编目（CIP）数据

妇产科护理 / 姚伟妍，闫金凤主编. —北京：人  
民卫生出版社，2021.6

ISBN 978-7-117-31697-2

I. ①妇… II. ①姚…②闫… III. ①妇产科学—护  
理学—医学院校—教材 IV. ①R473.71

中国版本图书馆 CIP 数据核字（2021）第 104149 号

人卫智网 [www.ipmph.com](http://www.ipmph.com) 医学教育、学术、考试、健康，  
购书智慧智能综合服务平台  
人卫官网 [www.pmph.com](http://www.pmph.com) 人卫官方资讯发布平台

妇产科护理  
Fuchanke Huli

主 编：姚伟妍 闫金凤

出版发行：人民卫生出版社（中继线 010-59780011）

地 址：北京市朝阳区潘家园南里 19 号

邮 编：100021

E - mail: [pmph@pmph.com](mailto:pmph@pmph.com)

购书热线：010-59787592 010-59787584 010-65264830

印 刷：北京顶佳世纪印刷有限公司

经 销：新华书店

开 本：787×1092 1/16 印张：16

字 数：346 千字

版 次：2021 年 6 月第 1 版

印 次：2021 年 8 月第 1 次印刷

标准书号：ISBN 978-7-117-31697-2

定 价：39.00 元

打击盗版举报电话：010-59787491 E-mail: [WQ@pmph.com](mailto:WQ@pmph.com)

质量问题联系电话：010-59787234 E-mail: [zhiliang@pmph.com](mailto:zhiliang@pmph.com)



扫描全能王 创建


全国医学普通高等职业教育“十四五”规划示范教材  
供护理专业使用

# 精神科护理学

JINGSHENKE HULIXUE

主编 孔玉涛 杨宇华 阮 丽



 中国协和医科大学出版社



# 幼儿卫生与保健

YOUER WEISHENG YU BAOJIAN

主 编 吴樱樱 何晓秋

编 委 (按姓氏笔画排序)

陈 平 吴樱樱 何晓秋

陆基伟 周燕明 戴丽娜

 复旦大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

幼儿卫生与保健/吴樱樱,何晓秋主编. —上海: 复旦大学出版社, 2022. 8  
ISBN 978-7-309-16184-7

I. ①幼… II. ①吴…②何… III. ①幼儿-卫生保健-教材 IV. ①R174

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2022)第 093641 号

幼儿卫生与保健  
吴樱樱 何晓秋 主编  
责任编辑/赵连光

复旦大学出版社有限公司出版发行  
上海市国权路 579 号 邮编: 200433  
网址: fupnet@fudanpress.com http://www.fudanpress.com  
门市零售: 86-21-65102580 团体订购: 86-21-65104505  
出版部电话: 86-21-65642845  
杭州日报报业集团盛元印务有限公司

开本 890 × 1240 1/16 印张 13.75 字数 388 千  
2022 年 8 月第 1 版  
2022 年 8 月第 1 版第 1 次印刷  
印数 1—4 100

ISBN 978-7-309-16184-7/R · 1940  
定价: 48.00 元

如有印装质量问题, 请向复旦大学出版社有限公司出版部调换。  
版权所有 侵权必究





医药高等职业教育校企双元新形态教材

# 女性生殖健康 护理技能指导

供护理及助产专业用

姚伟妍 唐娟 主编

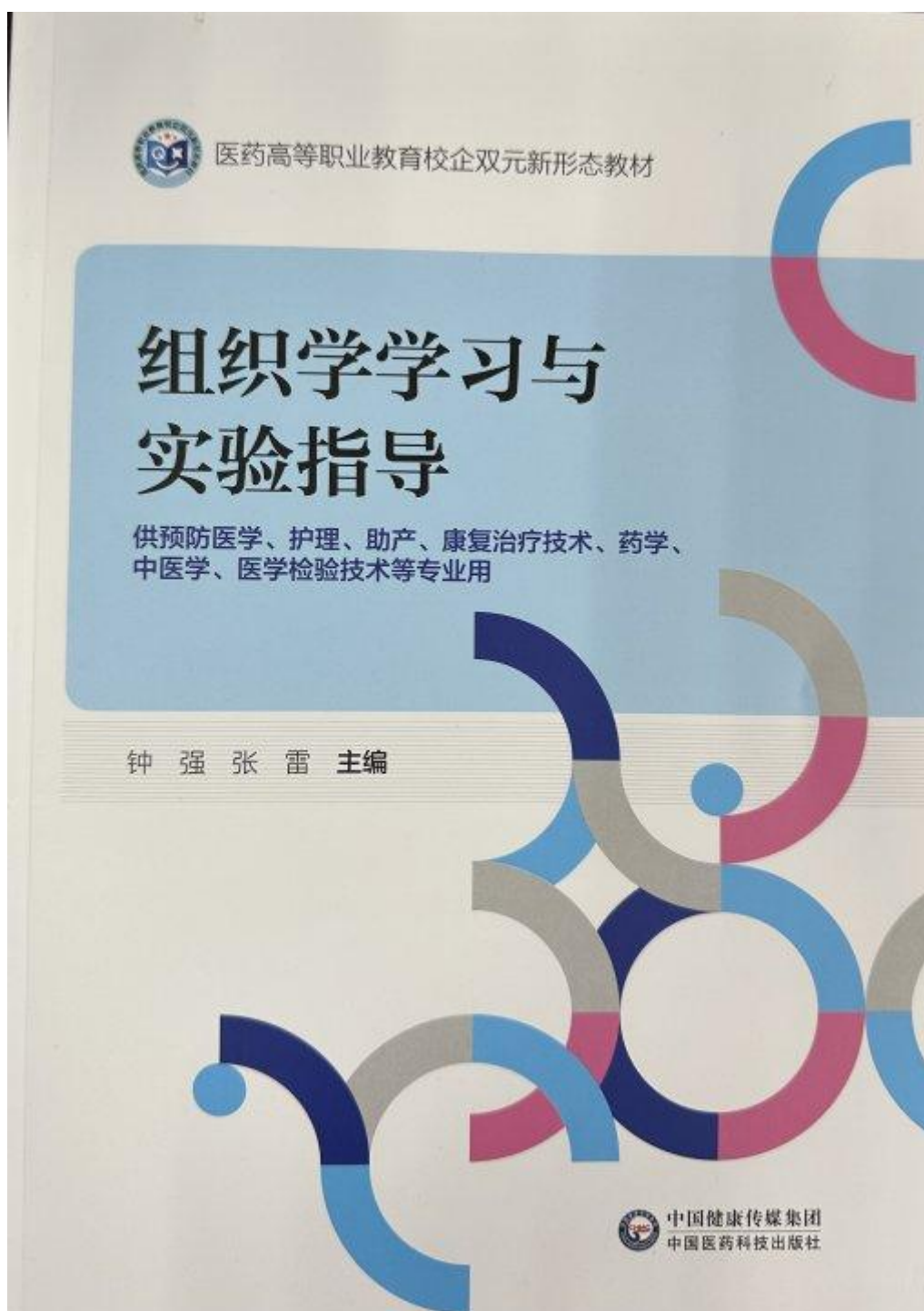


中国健康传媒集团  
中国医药科技出版社



书网融合教材

1. 1. 6 《组织学学习与实验指导》



1.1.7 《人体解剖学学习指导》

医药高等职业教育校企双元新形态教材

**人体解剖学学习指导**

- 基础护理技术综合实训
- 生理学实验指导与报告
- 外科护理实训指导
- 组织学学习与实验指导
- 女性生殖健康护理技能指导
- 健康评估实训指导
- 病理学与病理生理学实验指导
- 药理学实验与学习指导
- 生理学学习指导
- 婴幼儿保健与护理技能指导
- 中医药劳动教育实践指南
- 实验室危化品管理
- 药物制剂生产实训
- 食品微生物检验技术实训手册
- 药店零售实务
- 药学服务综合实务
- 岭南药用植物
- 临床检验基础
- 免疫检验技术
- 基本公共卫生服务技术
- 健康管理实用技术
- 婴幼儿发展与保健
- 整脊疗法
- 产后康复实训教程
- 数字化口腔工艺技术


 获取更多资源请访问我们的网站：  
 1. 惠州卫生职业技术学院 (http://www.zhswh.edu.cn/) 或电子邮箱 zhswh@163.com  
 2. 京东商城、天猫商城、亚马逊网站、当当网、苏宁易购、新华书店、各大电商平台  
 3. 使用微信或支付宝“扫一扫”功能，扫描书封二维码即可获取资源链接。  
 资源名称及获取方式请见下表。

责任编辑 / 张清娟 封面设计 / 王美娟

定价：00.00 元

医药高等职业教育校企双元新形态教材

**人体解剖学学习指导**

供护理、临床医学专业用

罗毅 张清娟 主编

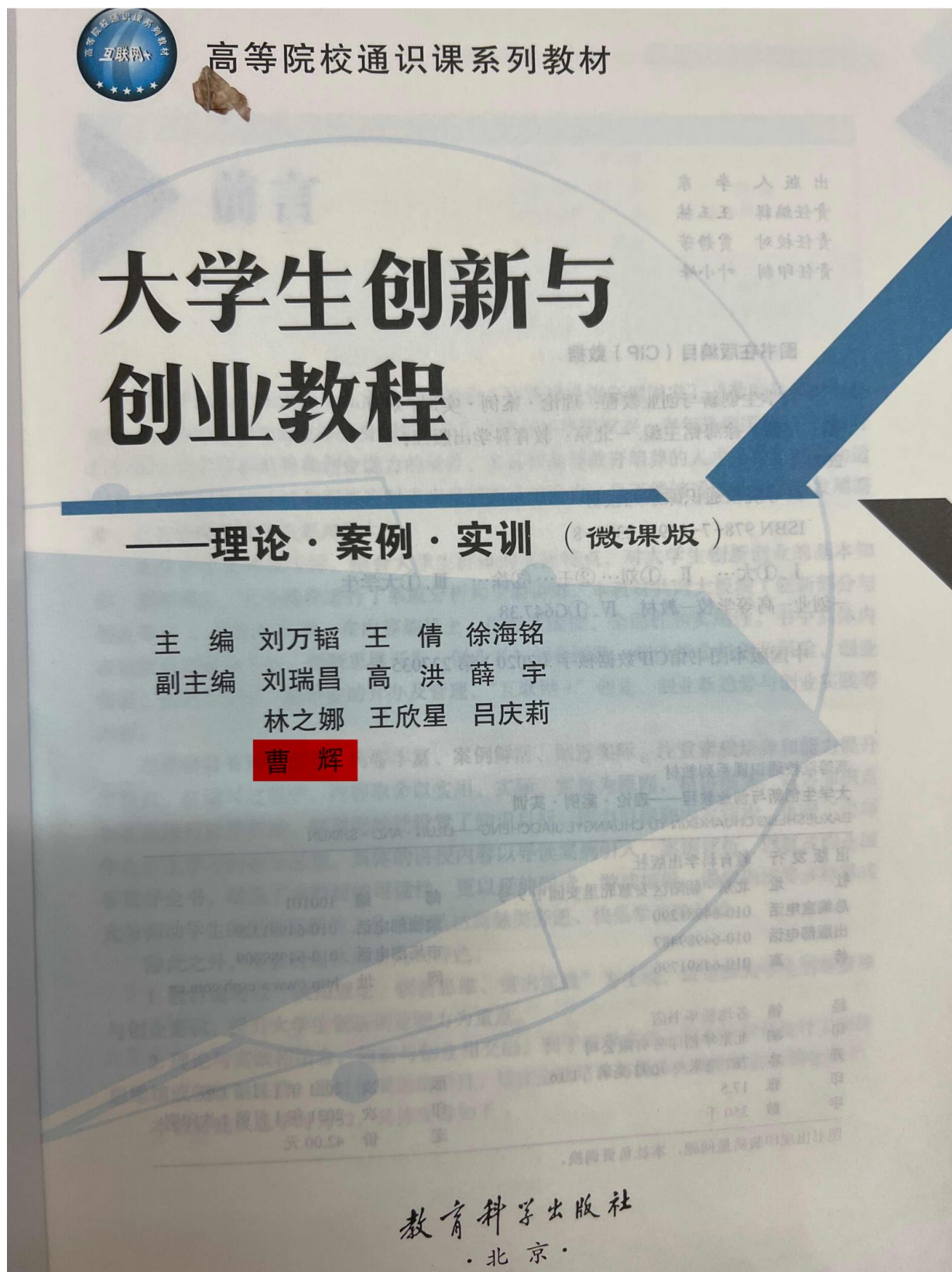
中国健康传媒集团  
中国医药科技出版社

书网 融合 教材

医药高等职业教育校企双元新形态教材  
 人体解剖学学习指导  
 罗毅 张清娟 主编  
 中国医药科技出版社

1.2 参编教材

1.2.1 《大学生创新与创业教程》



责任编辑 王玉栋  
责任校对 贾静芳  
责任印制 叶小峰

### 图书在版编目 ( CIP ) 数据

大学生创新与创业教程：理论·案例·实训 / 刘万  
韬，王倩，徐海铭主编. —北京：教育科学出版社，  
2021.1

高等院校通识课系列教材

ISBN 978-7-5191-2388-8

I. ①大… II. ①刘… ②王… ③徐… III. ①大学生  
—创业—高等学校—教材 IV. ①G647.38

中国版本图书馆CIP数据核字 (2020) 第 227035 号

高等院校通识课系列教材

大学生创新与创业教程——理论·案例·实训

DAXUESHENG CHUANGXIN YU CHUANGYE JIAOCHENG——LILUN · ANLI · SHIXUN

出版发行 教育科学出版社

社 址 北京·朝阳区安慧北里安园甲 9 号

总编室电话 010-64981290

出版部电话 010-64989487

传 真 010-64891796

邮 编 100101

编辑部电话 010-64981329

市场部电话 010-64989009

网 址 <http://www.esph.com.cn>

经 销 各地新华书店

印 刷 北京华创印务有限公司

开 本 787 毫米 × 1092 毫米 1/16

印 张 17.5

字 数 350 千

版 次 2021 年 1 月第 1 版

印 次 2021 年 1 月第 1 次印刷

定 价 42.00 元

图书出现印装质量问题，本社负责调换。

1.2.2 《护士人文修养》

《护士人文修养》(第4版)编写人员

主 编 陈 瑜 史瑞芬

副主编 关鸿军 高红新 任 伟

编 者 (以姓氏汉语拼音为序)

陈 瑜 (南方医科大学)

范 真 (南阳医学高等专科学校)

高红新 (淄博职业学院)

关鸿军 (哈尔滨医科大学)

黄求进 (哈尔滨医科大学)

任 伟 (清远职业技术学院)

史瑞芬 (南方医科大学)

王 娟 (山西医科大学汾阳学院)

于冬梅 (上海市肺科医院)

臧 爽 (中国医科大学)

张 敏 (重庆医药高等专科学校)

张 璇 (南阳医学高等专科学校)

张涌静 (山西医科大学汾阳学院)

郑舟军 (浙江海洋大学)

周柳亚 (杭州师范大学)

周燕莉 (南方医科大学南方医院)

庄佳娥 (惠州卫生职业技术学院)

#### 内容提要

本书为“十二五”职业教育国家规划教材修订版。本书根据护士应具备的人文修养,从当前护理人文教育涉及的众多领域中精选了与护理工作关系较为密切的内容进行了整合,包括文化修养、社会学修养、美学修养、人际关系修养、人际沟通修养、科学思维修养、信息及学习素养。全书以开阔的视角、清新的笔触,例论结合、深入浅出地论述人文修养的知识点,并将其与护理专业紧密联系,阐述了人文知识、人文技能在护理工作中的应用,不仅具有理论性和学术性,而且具有较强的实用性和可读性。

本书配套有一体化的教学资源,包括微视频、在线自测题、教学课件等,通过扫描二维码即可观看视频、进行交互式测试,在提升学习兴趣的同时,也为学习者提供自主学习空间。此外,本书还配有数字课程,可登录智慧职教([www.icve.com.cn](http://www.icve.com.cn)),在“护士人文修养”课程页面在线观看、学习;教师也可利用职教云([zjy2.icve.com.cn](http://zjy2.icve.com.cn))一键导入该数字课程,开展线上线下混合式教学(具体步骤详见“智慧职教”服务指南)。

本书将人文修养与护理专业特色有机融合,可作为高等职业院校护理人文教育的教材或参考书,也可供各级护理人员自学之用。

#### 图书在版编目(CIP)数据

护士人文修养/陈瑜,史瑞芬主编.--4版.--北

京:高等教育出版社,2021.11

ISBN 978-7-04-056888-2

I. ①护… II. ①陈… ②史… III. ①护士-修养-  
高等职业教育-教材 IV. ①R192.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2021)第 178401 号

#### 护士人文修养(第4版)

HUSHI RENWEN XIUYANG

策划编辑 吴静

责任编辑 吴静

封面设计 王鹏

版式设计 张杰

责任校对 高歌

责任印制 朱琦

出版发行 高等教育出版社

社址 北京市西城区德外大街4号

邮政编码 100120

印刷 三河市骏杰印刷有限公司

开本 787mm×1092mm 1/16

印张 20.75

字数 440千字

购书热线 010-58581118

咨询电话 400-810-0598

网址 <http://www.hep.edu.cn>

<http://www.hep.com.cn>

网上订购 <http://www.hepmall.com.cn>

<http://www.hepmall.com>

<http://www.hepmall.cn>

版次 2008年12月第1版

2021年11月第4版

印次 2021年11月第1次印刷

定价 58.00元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请到所购图书销售部门联系调换  
版权所有 侵权必究  
物料号 56888-00

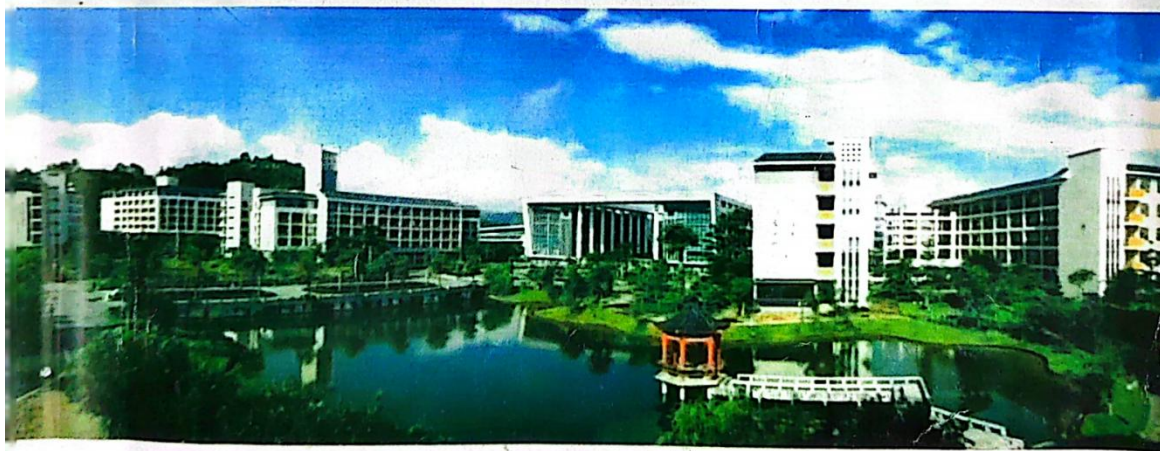
## 1.3 校本教材

### 1.3.1 2021 年校本教材《基础护理综合实训》

供护理、助产专业使用

# 基础护理综合实训

主 编 黄淑萍  
副主编 黄 蓉 李 芳 乐丽丽



惠州卫生职业技术学院  
基础护理教研室编  
二零二零年十二月

供护理、助产专业使用

# 基础护理综合实训

主 编 黄淑萍

副主编 黄 蓉 李 芳

乐丽丽（惠州市中心人民医院）

编 者 （排名不分先后顺序）

童小珍 姚红旺 尹红梅 丘桂芳

杨 源 向晓莉 曹玉可 张伟强

庄佳嘉 陈文慧 陈 玮 毕桂娟

谭初花 杨晓仙 付 芳 陈 璟

向玲玲 王小丽 吴丽妹 于臻秀

叶雪芳 钟剑芬 邱结肖 方瑞迪

# 惠州卫生职业技术学院校本教材

供养老护理员培训使用

## 养老护理员（中级）

主 编 黄淑萍

副主编 王小丽 钟群兴



惠州卫生职业技术学院护理系



# 养老护理员（中级）教材

〈供养老护理员（中级）培训使用〉

主 编 黄淑萍

副主编 王小丽 钟群兴

编 者（按姓氏汉语拼音顺序）

毕桂娟（惠州卫生职业技术学院）

曹玉可（惠州卫生职业技术学院）

黄 蓉（惠州卫生职业技术学院）

黄淑萍（惠州卫生职业技术学院）

李 潍（惠州卫生职业技术学院）

丘桂芳（惠州卫生职业技术学院）

王小丽（惠州卫生职业技术学院）

吴 慧（惠州卫生职业技术学院）

尹红梅（惠州卫生职业技术学院）

钟群兴（惠州市中心人民医院）

医疗护理员校本培训教材

# 医疗护理员



惠州卫生职业技术学院

医疗护理员校本培训教材

# 医疗护理员

主 编 尹红梅

副主编 王小丽

编 委 （以姓氏笔划为序）

王小丽（惠州卫生职业技术学院）

尹红梅（惠州卫生职业技术学院）

丘桂芳（惠州卫生职业技术学院）

付 芳（惠州卫生职业技术学院）

黄淑萍（惠州卫生职业技术学院）

童小珍（惠州卫生职业技术学院）

曹玉可（惠州卫生职业技术学院）

马金红（惠州卫生职业技术学院附属医院）

李文婷（惠州卫生职业技术学院）

惠州卫生职业技术学院

2

## 2. 推行符合现代化职业教育理念的教法

### 2.1 各课程全面实施课程思政改革

课程思政示范项目					
级别	编号	项目名称	负责人	项目来源	立项时间
省级	1	《三全育人视角下《妇产科护理》课程思政教学模式的研究与实践》	姚伟妍	广东省职业技术教育学会	2021年3月
	2	《儿科护理学中的应用与研究》	苏小燕	广东省高等职业院校医药卫生类专业教学指导委员会	2021年06月
	3	《基于项群理论的高职院校体育课程思政建设研究与实践》	黄丽群	中国职业技术教育学会	2021年12月
	4	《“三全育人”视域下与课程思政融合的《医学心理学》项目化教学改革与探究》	李阳	广东省高等职业院校医药卫生类专业教学指导委员会	2022年7月
市级	1	《中国共产党百年红色精神融入高校体育课程思政建设研究与实践》	黄丽群	惠州市社会科学界联合会	2022年6月
	2	《高职基础护理技术课程融入“课程思政”元素应用研究》	黄淑萍	惠州市教育局	2022年8月

### 2.2 积极推进教法改革，教育教学改革项目一览表

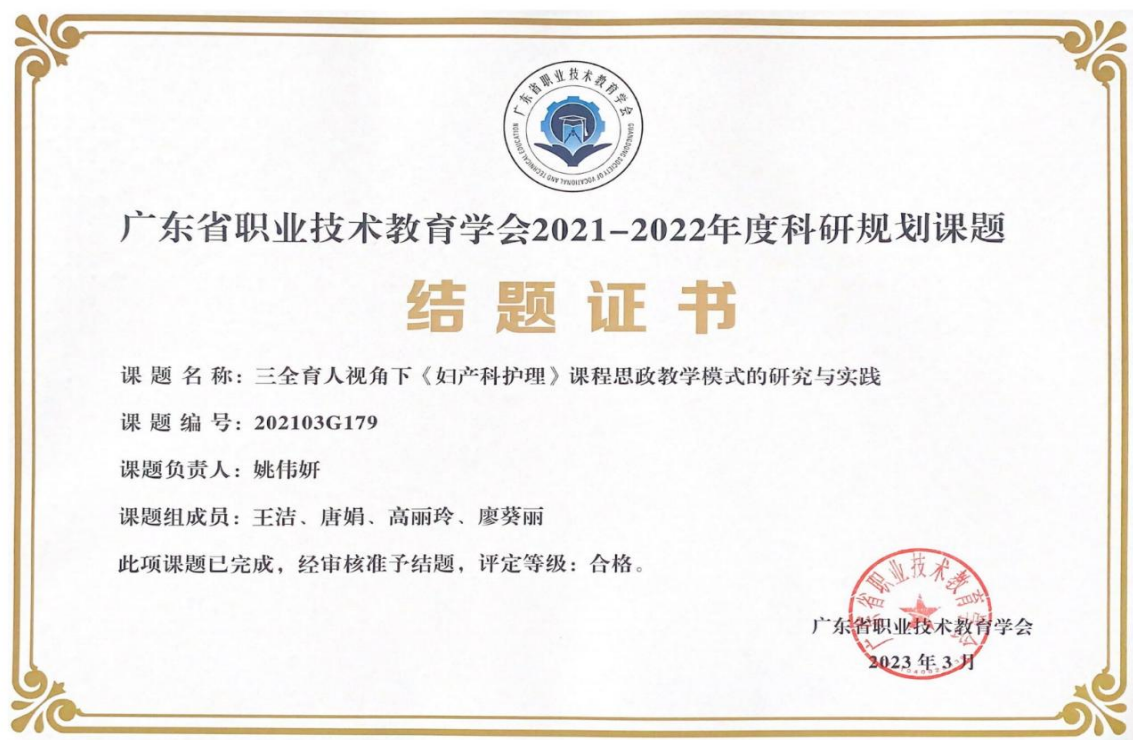
教育教学改革项目一览表					
级别	序号	项目名称（编号）	负责人	项目来源	立项/结项实践
省级	1	《三全育人视角下《妇产科护理》课程思政教学模式的研究与实践（202103G179）》	姚伟妍	广东省职业技术教育学会	结题 2022.12
	2	《基于核心素养的《儿科护理学》实验教学探索》	高娟	广东省职业技术教育学会	结题 2021.07
	3	《多元化教学法在基础护理教学中应用效果研究》	尹红梅	广东省职业技术教育技术学会	结题 2021.07
	4	《基于“1+X”育训结合的护理高水平专业群人才培养模式的研究》	王小丽	广东省教育科学规划领导小组办公室 2021GXJK718	立项 2021.08
	5	《基于1+X证书制度的课堂革命对高职护理专业学生就业的影响与研究》	郑良芬	广东省教育科学规划领导小组办公室	立项 2022.09
	6	《关于构建“能级匹配”分层培训模式，提升养老护理员职业技能水平的建议》	谭初花	农工党广东省委	立项 2021.05
	7	《基于超星学习通的高职《儿科护理学》混合式教学模式的应用探索》	钟晓璇	广东省高等职业院校医药卫生类专业	结题 2022.07

教育教学改革项目一览表

级别	序号	项目名称（编号）	负责人	项目来源	立项/结项实践
				教学指导委员会	
	8	《高职助产专业校企协同育人平台建设的实践研究》	高丽玲	广东省高等职业院校医药卫生类专业教学指导委员会	结题 2022.07
	9	《医疗早教与居家儿童康复模式相结合的健康教育方法研究》	易玲利	广东省高等职业院校医药卫生类专业教学指导委员会	结题 2022.07
	10	《服务性学习在提升护生软技能中的应用研究——以社区护理实践教学为例》	丘桂芳	广东省高职院校医药卫生类专业指导委员会	立项 2021.06
	11	《基于 PBL 模式的《基础护理技术实训》教学对高职护生评判性思维培养的研究与实践》	毕桂娟	广东省高等职业院校医药卫生类专业教学指导委员会	立项 2021.06
	12	《护理专任教师核心能力培训方案构建》	付芳	广东省高等职业院校医药卫生类专业教学指导委员会	立项 2022.07
	13	《思维导图在护理实训教学中的实践研究》	高娟	广东省高等职业院校医药卫生类专业教学指导委员会	立项 2022.07
	14	《不同培养模式高职护生评判性思维现状及培养策略研究-以立德树人为视角》	杨源	广东省高等职业院校医药卫生类专业教学指导委员会	立项 2022.08
	15	《基于居家养老需求的高职护理专业人才培养路径研究》	陈璟	广东省高等职业院校医药卫生类专业教学指导委员会	立项 2022.07
	16	《基于课程思政背景下高职《传染病护理学》课程建设》	冯家宝	广东省高等职业院校医药卫生类专业教学指导委员会	立项 2022.07
	17	《医学生参与社区中年高血压患者健康管理的联动效应研究》	丘桂芳	广东省高等职业院校医药卫生类专业教学指导委员会	立项 2022.07
市级	1	《品管圈模式下维持最小闭合容量气囊压预防呼吸机相关性肺炎的护理研究》	杨源	惠州市科技局（惠市科字[2021]70号）课题编号：2021WC0106474	结题 2021.08
	2	《心电图、肌电图对化疗药的心脏、神经毒性价值研究》	卢挺	惠州市科学技术局	结题 2021.12
	3	《葡萄糖酸氯己定皮肤消毒在预防妊娠期肥胖孕产妇剖宫产切口脂肪液化的效果评价》	高丽玲	2021年惠州市科技计划（医疗卫生）项目立项 立项编号：	结题 2021.08

教育教学改革项目一览表

级别	序号	项目名称（编号）	负责人	项目来源	立项/结项实践
				2021WC0106473	
	4	《基于生物心理社会医学模式的广东地区临床医师胜任力研究》	高娟	惠州市科学技术局	结题 2022. 06
	5	《临床护士职业防护依从性质性研究》	尹红梅	惠州市科学技术局	结题 2022. 06
	6	《基于职业教育 1+X 证书制度的助产专业课程体系建构》	郑良芬	惠州市教育局	结题 2022. 09
	7	《惠州市职业院校教育科学研究课题（线上线下（O2O）教学模式在高职《护理伦理学》教学中的应用》	王小丽	惠州市教育局	结题 2022. 09
	8	《城乡居民新型冠状病毒肺炎的知信行调查分析——以广东省为例》	丘桂芳	2020Y164 惠州市科技局	结题 2021. 02
	9	《PDCA 循环管理模式在惠州医养结合养老机构养老护理管理中的应用效果研究》	毕桂娟	惠州市科学技术局 （课题编号： 2021WC0106485）	立项 2021. 08
	10	《PDCA 循环结台床旁训练法在临床床护士护理操作技能训练中的应用》	尹红梅	惠州市科学技术局	立项 2021. 08
	11	《人文关怀视角下惠州地区三甲医院护士职业素养现状调查与培育策略的研究》	方瑞迪	惠州市科学技术局，编号 2021WC0106486	立项 2021. 08
	12	《高职基础护理技术课程融入“课程思政”元素应用研究》	黄淑萍	惠州市 2022 年度职业院校教育科学研究课题 2022hzzjkt06	立项 2022. 08
	13	《惠州地区产妇对母乳喂养知信行分析》	冯家宝	惠州市科技局	立项 2022. 09
	14	《ICU 气管插管呼吸机治疗清醒患者应用叙事护理实践效果研究》	黄淑萍	2022 年度惠州市医疗卫生领域科技计划项目立项 2022CZ010193	立项 2022. 09
	15	《ICU 护士器械相关压力性损伤循证知识的现状调查及影响因素分析》	付芳	惠州市科学技术局	立项 2022. 09
	16	《后疫情时代医务人员非医院工作场暴力发生情况及影响因素研究》	丘桂芳	惠州市科学技术局	立项 2022. 09
	17	《新冠疫情期间暂停探视对 OICU 孕产妇心理影响的调查及分析》	庄佳娥	惠州市科学技术局	立项 2022. 09
	18	《实施 ABCDEF 集束策略对重症监护室脓毒症患者亚谵妄的影响研究》	庄佳嘉	惠州市科学技术局	立项 2022. 09



## 广东省职业技术教育学会

### 广东省职业技术教育学会第三届理事会科研规划项目2019-2020年度课题结题评审结果公示

各立项课题主持单位、课题负责人：

根据《广东省职业技术教育学会第三届理事会科研规划项目2019-2020年度课题结题工作的通知》，共收到各职业院校申请2020年结题的共164项，其中高职院校83项，中职学校81项。广东省职业技术教育学会聘请专家对结题项目进行了认真的评审，评选结果经学会学术委员会秘书处复核，最后确定优秀结题共31项（高职13项，中职18项），良好结题46项（高职21项，中职25项），合格87项（高职49项，中职38项）。现将结果予以公示。

公示时间：2021年1月15日—1月21日

在公示期内，对评审结果如有异议，请及时与广东省职业技术教育学会学术委员会秘书处联系。

联系人：王老师 020-36769852 13631437328

邮箱：531049484@qq.com

附件：广东省职业技术教育学会2020年课题结题评审结果一览表

广东省职业技术教育学会

2021年1月15日

广东省职业技术教育学会科研规划项目2020年课题结题评审结果（高职组）

序号	项目编号	项目名称	项目负责人	所在学校	评审等级	备注
1	201907Y25	“八个相统一”新视域下高职院校思政课程混合式教学改革创新研究	张夏青	广东工贸职业技术学院	优秀	
2	201907Y105	产教融合视阈下地方高职院校教师发展中心的建设研究	刘佳雯	中山职业技术学院	优秀	
3	201907Y84	混合式教学背景下医学计算机与计算机思维的深度融合研究	陈嘉发	惠州卫生职业技术学院	优秀	
4	201803Y24	基于创新创业教育背景下高等职业院校教师角色的现实困难与突破研究——以广东工贸职业技术学院为例	谷丽洁	广东工贸职业技术学院	优秀	
5	201907Z20	美育融入《护士职业素养》课程思政“珠链模式”的应用研究	钱耀荣	广州卫生职业技术学院	优秀	
6	201803Y20	欠发达地区新型职业农民培养研究——以广东河源为例	彭仲文	河源职业技术学院	优秀	
7	201907Y101	一带一路背景下高职商务管理专业“工学结合”人才培养模式研究与实践	黄海琴	阳江职业技术学院	优秀	
8	201907Z25	汽车专业“高职专业学院”人才培养模式创新研究与实践	胡勇	阳江职业技术学院	优秀	
9	201907Z14	智能制造背景下高职工业机器人技术专业人才培养路径研究	邓发云	广州南洋理工职业学院	优秀	
10	201907Y56	CDIO理念下高职经管类专业学生竞赛培养体系的构建研究	李佳诺	广州南洋理工职业学院	优秀	
11	201907Y59	优秀传统文化融入校园文创产品创新创业的路径研究与实践	周洪梅	广州南洋理工职业学院	优秀	
12	201907Z05	现代学徒制下产教融合及“教、学、做、创”四位一体人才培养实践与研究	彭康华	广东工程职业技术学院	优秀	
13	201907Y48	基于“互联网+”的高血压糖尿病三方共管新模式构建与应用研究	周志衡	广州华立科技职业学院	优秀	
14	201907Z24	“扩容、提质、强服务”背景下高职产品设计专业工作室制教学模式研究	林万蔚	汕头职业技术学院	良好	
15	201907Y85	基于学科核心素养的儿科护理实验教学研究	高娟	惠州卫生职业技术学院	良好	
16	201803Y25	基于工作过程的高职金融专业课程体系构建	李姣	广州工程技术职业技术学院	良好	
17	201803Y41	基于专业能力培养的《学前儿童游戏》课程实训研究与实践	吴达玲	汕头职业技术学院	良好	
18	201907Y22	高职院校国际人才培养创新路径研究	刘聪	广东工贸职业技术学院	良好	
19	201907Y108	供给侧视角下广东高职教育产教融合发展研究	林溪	珠海城市职业技术学院	良好	
20	201907Y109	产业学院新型学徒制人才培养模式研究与实践	赵新宽	珠海城市职业技术学院	良好	

65	201907Y50	基于学科交叉融合新形势下高职院校《税法》课程“专业交融项目式”教学路径研究	李悦	广州华商职业学院	合格	
66	201907Z11	粤港澳大湾区发展背景下高职院校艺术设计专业技术技能型人才培养研究	李虹澄	广州华商职业学院	合格	
67	201907Y82	人工智能时代高职管理会计人才培养体系的构建	易晓光	惠州城市职业学院	合格	
68	201907Y15	湾区背景下混合式产教融合教学模式创新实践——以数字媒体专业前端设计类课程为例	陆远蓉	广东工程职业技术学院	合格	
69	201907Y47	非物质文化遗产中粤绣的传统图形在现代设计中的传承与应用	张哲	广州华立科技职业学院	合格	
70	201907Y45	关于体育美育课对高职院校中大学生人文素养提升的探究	王庆海	广州华立科技职业学院	合格	
71	201907Y80	基于职业素养体系构建的物流专业中高衔接探索与实践	梁乃峰	惠州城市职业学院	合格	
72	201907Y89	多元化教学法在高职《护理学基础》课程教学中应用研究	尹红梅	惠州卫生职业技术学院	合格	
73	201907Y83	“产教融合”视野下KQA导向的高职物流专业课程教学改革——以物流企业运营管理为例	朱柳单	惠州城市职业学院	合格	
74	201907Y77	移动智能终端背景下的高职语文教学研究——以惠州高职院校为例	陈志燕	惠州城市职业学院	合格	
75	201803Y43	提升高职日语学生核心能力的实践探索、研究	王艳	广东工贸职业技术学院	合格	
76	201907Y16	“双精准”育人教育模式下的高职院校大学生就业质量分析研究	王江丽	广东工程职业技术学院	合格	
77	201907Y20	基于“一带一路”背景下广东高职院校外语类毕业生就业创业现状及对策研究	林耀佳	广东工贸职业技术学院	合格	
78	201907Y24	粤港澳大湾区建设对广州地区应用韩语专业人才培养的影响	王宗喆	广东工贸职业技术学院	合格	
79	201907Z07	高职双创教育与思想政治教育融合发展研究	唐小鹏	广东轻工职业技术学院	合格	
80	201803Z03	基于现代学徒制下高职财经类专业创新创业教育研究	彭景颂	广州工程技术职业学院	合格	
81	201907Y34	“数字乡村”背景下高职农林院校信息技术专业人才培养模式研究与探索	李雪真	广东生态工程职业学院	合格	
82	201803Z07	工程教育认证背景下的高职课程教学质量评价研究——基于OBE教育理念	邱腾雄	广东工贸职业技术学院	合格	
83	201803Y18	高职教育中精益求精的职业素养培养研究	聂燕丽	广东工程职业技术学院	合格	

# 广东省教育厅

## 广东省教育科学规划领导小组办公室关于 公布 2021 年度教育科学规划课题（高等 教育专项）立项名单的通知

各有关高校：

为深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 全国、全省教育大会精神，充分发挥高校的学科、人才和平台优势，服务支撑国家和省决策部署，经学校推荐、省教育科学规划办组织专家评审，现将批准立项的 2021 年度教育科学规划课题（高等教育专项）下达到各高校（见附件）。

请各高校按照国家和省相关科研项目管理办法，统筹安排项目资金，加强资金管理，督促项目承担人按照项目申请书开展建设工作，跟进并协助解决项目实施过程中遇到的问题，确保研究工作顺利推进。省教育科学规划办将适时组织抽查工作。

附件：2021 年度教育科学规划课题（高等教育专项）立

718	2021GXJK718	基于“1+X”育训结合的护理高水平专业群人才培养模式的研究	王小丽	惠州卫生职业技术学院
719	2021GXJK719	基于语言产业的广东高职外语类专业创新创业教育探索	姚国玉	广东建设职业技术学院
720	2021GXJK720	“化融为链，双向溯源”产教融合创新机制研究与实践——以高职会展策划与管理专业为例	罗绮琦	广州科技贸易职业学院
721	2021GXJK721	基于智能化与1+X证书相融合的高职会计专业人才培养研究	张文洲	潮汕职业技术学院
722	2021GXJK722	高职院校室内设计专业双师型教学体系研究	冯惠	茂名职业技术学院
723	2021GXJK723	粤港澳大湾区本科层次职业教育汽车专业建设研究	黄伟	广东机电职业技术学院
724	2021GXJK724	旅游综合英语课程思政教学设计与实践探究	董辉	汕尾职业技术学院
725	2021GXJK725	新课标指导下广东高职专科英语课程服务岭南文化“走出去”的实践路径	汤素娜	广东行政职业学院
726	2021GXJK726	新媒体环境下日本“二次元”文化传播对大学生价值观影响的对策研究——以日语专业为例	王晓寒	广东女子职业技术学院
727	2021GXJK727	高职学生心理资本与体育学习绩效关系的实证研究	赵娟	广州体育职业技术学院
728	2021GXJK728	广东省大学科技园发展现状及对策研究	覃晓燕	深圳职业技术学院
729	2021GXJK729	高职院校教育信息技术应用校企协同创新中心运行机制研究	丁旭	广东行政职业学院
730	2021GXJK730	产教融合背景下，广东省高职外贸专业人才培养模式构建与运行机制设计	刘倩	广东青年职业学院
731	2021GXJK731	数字孪生与物模实验相融合的电工电子实践教学研究	李凯	广东邮电职业技术学院
732	2021GXJK732	基于深度学习视阈下高职课程混合式教学构建途径研究——以《公差配合与技术测量》课程为例	栗江	广州南洋理工职业学院
733	2021GXJK733	新时代高校劳动教育研究	符海兰	罗定职业技术学院
734	2021GXJK734	扩招背景下高职多元化生源体差异化人才培养模式改革研究	范琳	广州科技贸易职业学院
735	2021GXJK735	以岭南文化为基础推进广东高职人才人文素养培养的实践研究	黄健	广东省外语艺术职业学院
736	2021GXJK736	高职院校高水平专业群“三教”改革的途径探索——基于广东财贸职业学院财务管理专业群建设的实践	区长英	广东财贸职业学院
737	2021GXJK737	无人机应用专业强化岗位实践能力教学改革与实践	徐恩华	广州民航职业技术学院

## 广东省教育科学规划领导小组办公室

### 广东省教育科学规划领导小组办公室关于公布 2022 年度教育科学规划课题（高等 教育专项）立项名单的通知

各有关高校：

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 全国教育大会精神，充分发挥高校在学科、人才和平台优势，服务支撑国家和省决策部署，经学校推荐、省教育科学规划办组织专家评审，现将批准立项的 2022 年度教育科学规划课题（高等教育专项）（见附件）下达到各高校。

请各高校按照国家和省相关科研项目管理办法，统筹安排项目资金，加强资金管理，督促项目承担人按照项目申请书开展研究工作，跟进并协助解决项目实施过程中遇到的问题，确保研究工作顺利推进。省教育科学规划办将适时组织抽查工作。

附件：2022 年度广东省教育科学规划课题（高等教育专项）  
立项名单

广东省教育科学规划领导小组办公室

2022 年 9 月 1 日

（联系人及电话：黄春波，020-37628271）

605	2022GXJK605	新时代大学生历史主动精神培育研究	韩贤胜	惠州卫生职业技术学院
606	2022GXJK606	立足于后疫情时代高职医学教育学分银行应用的研究	谢启智	惠州卫生职业技术学院
607	2022GXJK607	基于产教融合的高职院校药学类专业“双师型”教师认定标准研究	徐英辉	惠州卫生职业技术学院
608	2022GXJK608	基于1+X证书制度的课堂革命对高职护理专业学生就业的影响与研究	郑良芬	惠州卫生职业技术学院
609	2022GXJK609	“互联网+教育”新环境下化学实训课教学模式设计与高效实训课堂实践研究	曾思钰	惠州卫生职业技术学院
610	2022GXJK610	基于产业学院背景下数字媒体专业“工作室制”人才培养模式研究	姜福吉	惠州城市职业学院
611	2022GXJK611	XR在乡村振兴和教育服务语境下农业教学指导中的应用研究	林秀莲	惠州工程职业学院
612	2022GXJK612	高职大学语文课程突出工具性教学研究	黄志豪	惠州工程职业学院
613	2022GXJK613	“碳中和”“碳达峰”背景下“行校企”电力行业技术技能人才培养生态构建探究——以惠州工程职业学院为例	蓝机满	惠州工程职业学院
614	2022GXJK614	生源多元化背景下《电路与电工基础》课程改革的探索	张昆	惠州工程职业学院
615	2022GXJK615	高校经管类课程教学中嵌入“四史”教育的改革与探索	李冠源	汕尾职业技术学院
616	2022GXJK616	基于“文化自信+设计赋能”探索高职视觉传达设计专业课程改革与实践	袁学丽	汕尾职业技术学院
617	2022GXJK617	广东产教融合型企业建设的内涵及路向选择研究	陈志杰	东莞职业技术学院
618	2022GXJK618	叙事生态视域下高校育人质量研究	易雅琴	东莞职业技术学院
619	2022GXJK619	“双高计划”背景下新型科技成果转化模式推动高职院校教育教学研究	张敏	中山火炬职业技术学院
620	2022GXJK620	“双高计划”包装专业群高水平实训基地建设策略与运行机制研究	皮阳雪	中山火炬职业技术学院
621	2022GXJK621	基于模具行业人才需求导向的“岗课赛证融通”综合育人模式探索与实践	程国飞	中山火炬职业技术学院
622	2022GXJK622	基于工匠训练营教学模式的课程思政实施路径的研究与实践——以机械制图与CAD为例	杨湘洪	中山火炬职业技术学院
623	2022GXJK623	“三教改革”视域下高职物联网专业群课程体系构建研究与实践	黄春平	中山职业技术学院
624	2022GXJK624	生源多样化背景下职业教育教法的适应性研究与实践	徐平凡	中山职业技术学院
625	2022GXJK625	“双平台”循环下专业群大产业学院构建模式创新研究	万其明	中山职业技术学院
626	2022GXJK626	“岗课赛证融通、专思融合”的《工业机器人实操与编程》教学改革实践	黄信兵	中山职业技术学院
627	2022GXJK627	1+X背景下高职教育“课证融通”瓶颈突破策略探索研究	李良钰	中山职业技术学院
628	2022GXJK628	高职院校新入职科研型高层次人才转型中共性关键能力提升策略研究	张彦俊	中山职业技术学院
629	2022GXJK629	高质量推进中国特色学徒制：机制识别与成效测度研究——以广东省为例	何波	江门职业技术学院

## 中国农工民主党广东省委员会

农工粤函（2021）41号

### 关于农工党广东省委员会2021年度 招标课题评审结果的通知

各课题申报组织（个人）：

根据《中国农工民主党广东省委员会参政议政课题管理办法》，省委会于2021年3月向全省各级组织、专委会发出了《关于开展2021年度调研课题招标的通知》。截至4月10日，省委会共收到招标申报书150份。

由于今年申报课题数量较多、质量较好，经省委会领导研究，今年中标课题定为25个。4月28日，省委会召开招标课题评审会议，经专家组评议、投票，并报省委会领导审核同意，最终确定《关于建设粤港澳大湾区航运大数据中心和航运贸易服务平台，加快现代高端航运服务业发展的建议》等25个课题成为中标课题（详见附件）。请中标课题负责人抓紧调研，按要求完成课题。

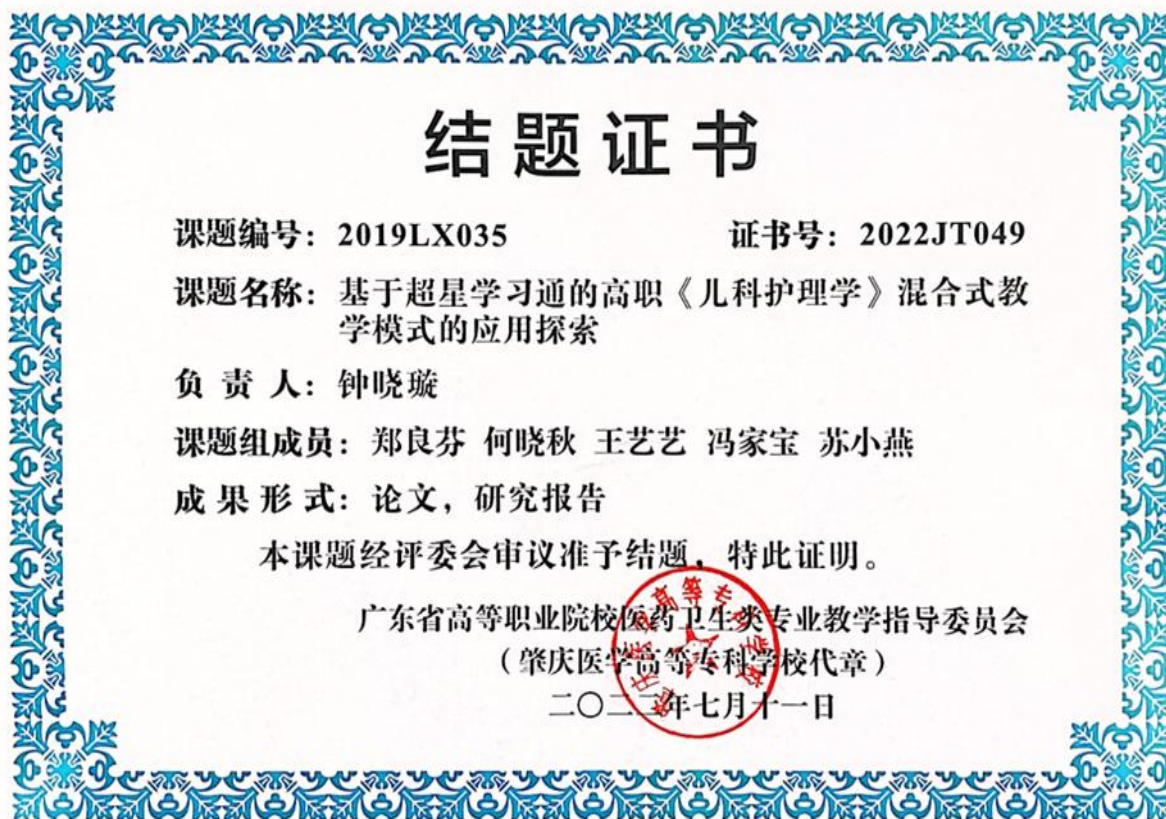
中标课题的研究成果请以调研报告（3000字左右）的形式在2021年9月30日之前提交到省委会参政议政处。联系人：王晓平，联系电话：020-87378784，电子邮箱：czyzc@ngdgd.org.cn，地址：广东省广州市天河区华强路7

附件

**农工党广东省委员会 2021 年度  
中标课题名称、申报组织及课题负责人一览表**

课题名称	申报组织	课题负责人
关于建设粤港澳大湾区航运大数据中心和航运贸易服务平台,加快现代高端航运服务业发展的建议	深圳市委	钟锋麒
关于加强“互联网+”平台经济新业态劳动者权益保护的建议	省直属机关支部	肖锦阳
关于将重点行业碳排放评价纳入环境影响评价的建议	中山大学基层委员会	莫葵葵
关于构建“能级匹配”分层培训模式,提升养老护理员职业技能水平的建议(综合)	惠州市委会/社会与法制工作委员会/中山大学基层委员会	谭初花/吕志合/王妍
“全面二孩”背景下加强我省育龄妇女生育力保护的建议	青年工作委员会	江帆
关于构建高中阶段学籍互转制度,加快高中阶段普职融通发展的建议(综合)	深圳市委/江门市委	徐芳/袁其顺
关于建立城市更新过程中社会风险防范机制的建议	人口资源环境工作委员会	杨丽艳
关于解决重度残疾人照护和托养问题的建议(综合)	广州市委会/深圳市委/东莞市委/佛山市委/湛江市委	徐嵩/胡任重/关歌辉/古畅辉/李海新
关于抢抓 RCEP 签署契机,提升我省经济外循环水平的建议	青年工作委员会	黎雷林

2.2.6 于 2022 年 7 月完成广东省高等职业院校医药卫生类专业教学指导委员会 2018-2019 年度教学改革课题 3 项



## 广东省高等职业院校医药卫生类专业教学指导委员会

粤高职医药卫生教指委〔2022〕10号

### 关于公布广东省高职院校医药卫生类专业教学指导委员会2018-2019年度教学改革课题 结题验收结果的通知

各医药卫生类高等职业院校：

广东省高等职业院校医药卫生类专业教学指导委员会于2022年5~6月开展了2019-2020年度教学改革课题结题工作。经组织全省高职院校医药卫生类专家对申报结题的64项教学改革课题结题材料进行评审，报广东省高等职业院校医药卫生类专业教学指导委员会审核，同意“高高职高专康复治疗技术专业《人体运动学》精品开放课程建设”等60个项目结题验收。

联系人：吕文静；联系电话：07582857071；电子邮箱：  
yzkeyanchu@163.com。

附件：广东省高等职业院校医药卫生类专业教学指导委员会  
2019-2020年度教学改革课题结题项目汇总表

广东省高职教育医药卫生类专业教学指导委员会  
(肇庆医学高等专科学校代章)

2022年7月11日



		结合的探讨	
39	李佩琴	病理学移动数字切片资源库的建设与应用	同意结题
40	张小琴	高职护理教学中护生人文关怀能力培养方法探索	同意结题
41	余丽玲	医疗设备应用技术专业教学标准与岗位职业资格标准对接的研究与实践	同意结题
42	何春兰	互动论视角下弹幕在《医用超声诊断仪器分析与维修》课程中教学探索与实践	同意结题
43	郭静玉	双语教学在《医疗器械概论》课程中的应用与探讨	同意结题
44	赖胜圣	新时期下医疗设备应用技术专业（医学影像设备方向）校企合作办学模式的研究	同意结题
45	崔丽净	新媒体信息技术下孕妇学校标准化管理研究	同意结题
46	陈嘉发	混合式教学在医学院校计算机课程的实践研究	同意结题
47	曾思钰	信息化背景下医药卫生类专业化学课程教学改革与创新研究	同意结题
48	吴孟晏	高职院校病理检验技术专业核心课程标准建设的研究与实践	同意结题
49	钟晓璇	基于超星学习通的高职《儿科护理学》混合式教学模式的应用探索	同意结题
50	高丽玲	高职助产专业校企协同育人平台建设的实践研究	同意结题
51	易玲利	医疗早教与居家儿童康复模式相结合的健康教育方法研究	同意结题
52	安中原	基于职业能力的医药市场营销课程教学改革	同意结题
53	殷 蕾	基于二元功能取向对高职院校药学专业法律教育的探讨	同意结题
54	余珍珍	基于工作岗位需求的行业英语课程开发---以口腔医学技术专业英语课程开发为例	同意结题
55	张 颖	药学专业中高职衔接之化学课程研究	同意结题
56	李展飞	基于 MOOC 理念构建的 PHOTOSHOP 图像处理技术微课教学研究	同意结题
57	黄海平	大数据背景下构建医学计算机移动学习教学资源平台	同意结题
58	梁丽珍	高职院校会计专业“教学做”一体化教学模式改革	同意结题
59	王 凯	翻转课堂与 PBL 结合教学模式在医学心理学教学中的应用	同意结题

## 广东省高等职业院校医药卫生类专业教学指导委员会

粤高职医药卫生教指委（2021）2号

### 关于公布广东省高等职业院校医药卫生类专业教学指导委员会2021年度教育教学改革课题立项的通知

各医药卫生类高职院校：

广东省高等职业院校医药卫生类专业教学指导委员会于2021年5~6月开展了广东省高等职业院校医药卫生类专业2021年度教育教学改革课题的申报和评审工作。共收到申报的教育教学改革课题179项，经组织全省高职院校医药卫生类专家评审，报广东省高等职业院校医药卫生类专业教学指导委员会全体委员审核，同意对“产教融合模式下1+X幼儿照护职业技能等级证书课证融通的探索与评价”等125项教育教学改革课题给予立项。

获准立项的课题负责人必须按照教指委的要求和课题申请书中的计划保质保量地完成研究课题。课题立项日期从公布之日起计算，研究周期一般为2年。

联系人：吕文静，联系电话：07582857071，电子邮箱：[yzkeyanchu@163.com](mailto:yzkeyanchu@163.com)。

23	胡钰颖	2021LX023	立德树人视域下课程思政融入中医儿科学教学的实践研究
24	陈政	2021LX024	广东省职业院校学生宿舍人际冲突成因及应对策略的研究——以肇庆医学高等专科学校为例
25	张彦焘	2021LX025	基于岗位能力的《药物制剂技术》课程体系改革与实践
26	李辰慧	2021LX026	高职中医类课程融入思政教育的机制与路径研究——以《中医学基础》课程改革为例
27	蔡天舒	2021LX027	基于“1+X”课证融通，课岗对接的《食品微生物检测技术》课程开发与改革
28	何珊	2021LX028	高职助产“校院互嵌，精准育人”人才培养模式构建与应用
29	谢家儒	2021LX029	基于TSP/OSCE模式的临床技能教学改革研究
30	潘沛玲	2021LX030	线上线下混合模式在医学检验技术专业《基础化学》教学中的应用
31	陈金锋	2021LX031	中医学专业《人体解剖学》课程思政示范课程建设
32	张俊玲	2021LX032	以社会主义核心价值观为契入点的护理专业《内科护理学》课程思政改革与探索
33	甘灏云	2021LX033	基于课程思政“协同效应”的《针灸推拿学》探索实践
34	朱玉	2021LX034	基于机器学习和传统统计学的护生专业课程知识掌握程度预测分析模型建立
35	辛增辉	2021LX035	依托岭南养生谷的老年康复特色人才培养模式
36	吴琼	2021LX036	信息化教学下病理生理学碎片化学习设计研究
37	刘燕	2021LX037	后疫情时代药物分析混合式教学研究与实践
38	杜娟	2021LX038	基于“职教云平台”混合式教学实践研究——以高职《妇产科护理》课程为例
39	谢志权	2021LX039	1+X证书联合SP校企深度融合培训考核体系考核
40	石艳军	2021LX040	在《生理学》教学中引入科研角色演绎的研究
41	许碧夏	2021LX041	基于学生本位的中高职衔接《临床医学概论课程》课程研究
42	庞晓丽	2021LX042	互联网环境下《外科护理学》课程思政教学改革与实践探索
43	许友毅	2021LX043	制作异常中药标本应用于中药鉴别
44	苏妙玲	2021LX044	将社会热点问题融入高校思政课教学的有效路径及策略研究
45	黄元龙	2021LX045	基于新闻漫画多模态解读的高职英语课程思政研究
46	覃小翠	2021LX046	《医学机能实验技术》课程思政的设计与实践
47	姚瑶	2021LX047	高职院校科技文献检索SPOC及教材的协同建设与实践——以广东食品药品职业学院为例
48	丘桂芳	2021LX048	服务性学习在提升护生软技能中的应用研究——以《社区护理》实践教学为例
49	何晓林	2021LX049	叙事教育在培养高职护生专业自我概念中的应用
50	温丰榕	2021LX050	助户服务模式转变下开设《助产导论》课程的探索与实践研究

108	廖明生	2021LX108	文艺党课——医学类高职院校学生创新性教育实证研究
109	毕桂娟	2021LX109	基于PBL模式的《基础护理技术实训》教学对高职护生评判性思维培养的研究与实践
110	田京京	2021LX110	高职护生临床实习中“不愉快体验”的相关研究
111	李敏	2021LX111	整合理念下医学生心盛的影响因素及作用机制研究
112	梁结斐	2021LX112	依托药学科普知识竞赛提升药学专业学生对药学服务理念认知的研究
113	梅小虎	2021LX113	1+X 课证融通的课程设计研究
114	邱轶芳	2021LX114	教育评价改革背景下，以岗位需求为导向的高职基础医学实验中心建设
115	宋世坤	2021LX115	营养与膳食实践操作课的课证融通探索
116	邓惠良	2021LX116	高职高专医学院校思政课培育大学生文化自信研究
117	聂阳	2021LX117	工匠精神培养融入高职药类专业课程教学的探索与实践
118	叶红庆	2021LX118	以产品开发为导向的有机化学实验课程体系的构建与实践
119	董健	2021LX119	产教协同视域下医药电子商务人才培养模式研究
120	许莹	2021LX120	“三全育人”格局下结合新冠肺炎抗疫精神的《危重症疾病监护》课程思政教学改革实践路径研究
121	徐娜	2021LX121	融入劳动教育的《社区护理》课程建设路径研究
122	刘思慧	2021LX122	语文语言理解与应用能力培养的有效教学路径探索——以护理专业为例
123	张耀鹏	2021LX123	《中医药膳学》课程思政建设的探索与实践
124	杨利洁	2021LX124	广东省高职院校护理专业办学情况的现状调研与人才培养对策研究
125	刘文沃	2021LX125	医务社会工作网络课程建设与应用研究

## 广东省高等职业院校医药卫生类专业教学指导委员会

粤高职医药卫生教指委〔2022〕09号

### 关于公布广东省高职院校医药卫生类专业 教学指导委员会 2022 年度教育教学改革课 题立项的通知

各医药卫生类高职院校：

广东省高职院校医药卫生类专业教学指导委员会联合广东省卫生职业教育协会和人民卫生出版社，于2022年5~6月开展广东省高等职业院校医药卫生类专业2022年度教育教学改革课题的申报和评审工作。共收到申报教育教学改革课题202项，经组织全省高职院校医药卫生类专家评审，广东省高等职业院校医药卫生类专业教学指导委员会全体委员审核，同意对““双高计划”背景下高职院校护理专业群建设路径的研究——以S职业技术学院为例”等11项教育教学改革课题给予重点立项并资助3000元，对“巴林特小组对提升高职护生人文关怀和共情能力的研究”等47项教育教学改革课题给予一般立项并资助1000元，对“护理专任教师核心能力培训方案构建”等72项教育教学改革课题给予立项。

获准立项的课题负责人必须按照教指委的要求和课题申请书中的计划保质保量地完成研究课题。课题立项日期从

公布之日起计算，研究周期一般为 2 年。

联系人：吕文静，联系电话：07582857071，电子邮箱：  
yzkeyanchu@163.com。

附件：广东省高等职业院校医药卫生专业教学指导委员会  
2022 年教学改革课题立项课题汇总表

广东省高等职业院校医药卫生类专业教学指导委员会  
(肇庆医学高等专科学校代章)

广东省卫生职业教育协会

人民卫生出版社有限公司

2022 年 7 月 11 日

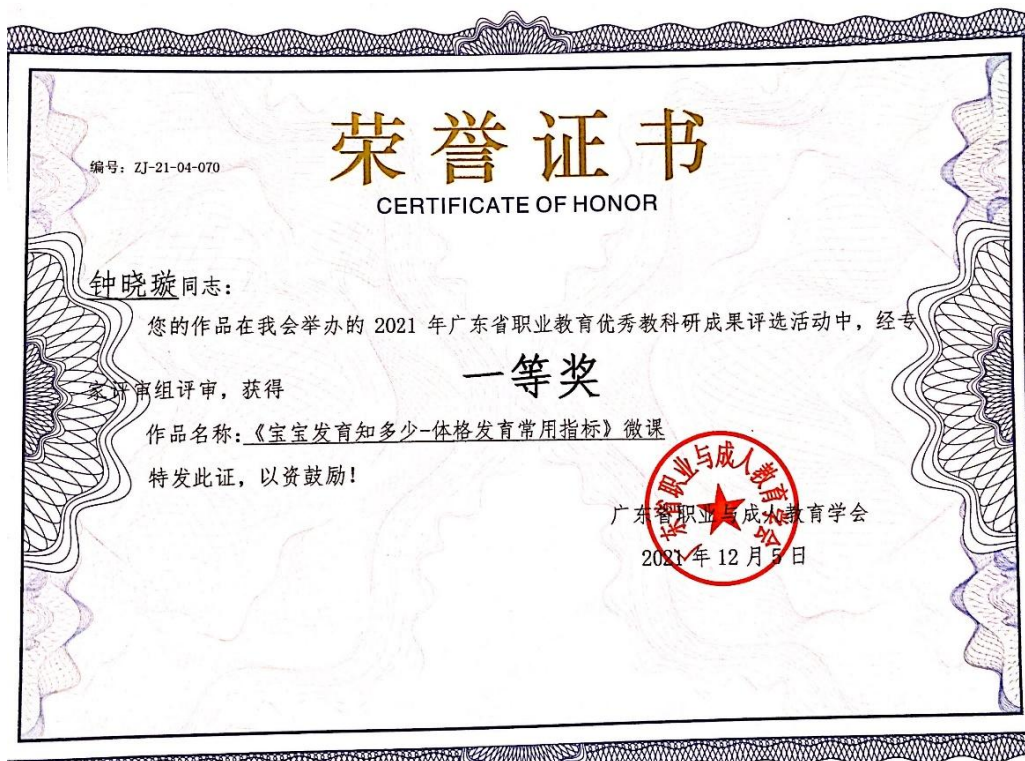
2022LX 050	提质培优背景下改良 Peyton 四步教学法在高职《内科护理》实训教学中的应用研究	东莞职业技术学院	黄丽萍	一般立项资助 1000 元
2022LX 051	助产专业“岗课赛证融通”综合育人模式的探索与实践	广东江门中医药职业学院	何珊	一般立项资助 1000 元
2022LX 052	高水平专业群建设背景下“海王星辰”产教融合实训基地建设研究	惠州卫生职业技术学院	徐英辉	一般立项资助 1000 元
2022LX 053	院校合作高职护生岗位实习课程思政育人路径探索	清远职业技术学院	赵艺	一般立项资助 1000 元
2022LX 054	叙事教育在精神科护理教学中的应用	清远职业技术学院	任伟	一般立项资助 1000 元
2022LX 055	“促健康，尽孝道”——提升护理专业人才中医健康保健能力的研究	顺德职业技术学院	廖永珍	一般立项资助 1000 元
2022LX 056	基于“1+X”证书制度的助产专业母婴护理课程体系构建研究	锡林郭勒职业学院	尹杰	一般立项资助 1000 元
2022LX 057	肇庆地区老年人智能手机使用状况及影响因素分析	肇庆医学高等专科学校	罗月妙	一般立项资助 1000 元
2022LX 058	卫生职业教育信息化背景下促进高职高专中医学生《中医诊断学》深度学习的混合式教学探索研究	肇庆医学高等专科学校	江璇	一般立项资助 1000 元
2022LX 059	护理专任教师核心能力培训方案构建	惠州卫生职业技术学院	付芳	立项
2022LX 060	卫生职业教育“三全育人”新格局构建研究——基于“一站式”学生社区综合管理模式的建设与探索	广东食品药品职业学院	麦智杰	立项
2022LX 061	“三全育人”视域下卫生职业院校思想政治教育第二课堂建设研究与实践	广东江门中医药职业学院	郭海秀	立项
2022LX 062	新时代卫生职业院校校园文化建设研究	锡林郭勒职业学院	张君	立项
2022LX 063	“以人为本”理念下的高校学生管理策略研究	肇庆医学高等专科学校	张哲	立项
2022LX 064	“1+6 融合”人才培养模式在药学专业教学过程中的应用研究	广州南洋理工职业学院	冯美茹	立项
2022LX 065	助产专业课程嵌入母婴护理 1+x 证书的教学模式探索与研究	广东食品药品职业学院	张广丽	立项
2022LX 066	“习讯云”平台在“双元”育人模式下临床实习质量管理中	东莞职业技术学院	姜林辉	立项



2022LX 082	基于居家养老需求的高职护理专业人才培养路径研究	惠州卫生职业技术学院	陈 璟	立项
2022LX 083	高职高专针推专业“多维点”实训教学模式创新研究	肇庆医学高等专科学校	甘灏云	立项
2022LX 084	“1+X”老年照护职业技能等级证书融入《基础护理学》课程研究	东莞职业技术学院	郑 婷	立项
2022LX 085	以岗位职业能力为导向的高职口腔数字化课程考核评价模式探索	惠州卫生职业技术学院	刘佳颖	立项
2022LX 086	广东省医药卫生行业“本土英雄”思政教育资源的收集、整理与传播	广东食品药品职业学院	郑雅煊	立项
2022LX 087	“课程思政”视域下翻转课堂在高职《基础护理学》实践教学中的运用研究	东莞职业技术学院	彭 靖	立项
2022LX 088	Jigsaw 教学法在高职传染病护理学教学中的应用研究	东莞职业技术学院	邓国金	立项
2022LX 089	基于实践能力培养的健康教育与健康促进课程体系与构建研究	广东江门中医药职业学院	唐亚丽	立项
2022LX 090	“三全育人”视域下与课程思政融合的《医学心理学》项目化教学改革与探究	惠州卫生职业技术学院	李 阳	立项
2022LX 091	互联网+智慧教室建设与教育教学融合研究—以肇庆医学高等专科学校新区校区为例	肇庆医学高等专科学校	林伍政	立项
2022LX 092	基于对分课堂的高职化学课程教学模式创新与实践	惠州卫生职业技术学院	王艾奇	立项
2022LX 093	六方位思政法-汇儿童保健课程思政新画卷	广东食品药品职业学院	崔丽净	立项
2022LX 094	高职卫生院校基础化学课程思政的实践研究	广东潮州卫生健康职业学院	唐耿秋	立项
2022LX 095	基于深度学习理念的高职公共英语教学设计与实施	广东云浮中医药职业学院	董秋萍	立项
2022LX 096	基于行动导向的高职《医药数理统计》课程教学改革研究	广东江门中医药职业学院	陈锦燕	立项
2022LX 097	冯家宝-基于课程思政背景下高职《传染病护理学》课程建设	惠州卫生职业技术学院	冯家宝	立项
2022LX 098	构建以需求为导向的高职护理专业生死教育课程体系	肇庆医学高等专科学校	余淑仪	立项
2022LX 099	医学生参与社区中年高血压患者健康管理的联动效应研究	惠州卫生职业技术学院	丘桂芳	立项

## 2.3 获广东省职业与成人教育学会成果奖 3 项

### 2.3.1 广东省职业教育优秀教科研成果一等奖-《宝宝发育知多少-体格发育常用指标》微课



### 2.3.2 广东省职业教育优秀教科研成果一等奖-《补液瓶里的秘密-液体疗法常用溶液》微课



2.3.3 第十届职业教育科（教）成果一等奖-《三全育人视角下《妇产科护理》课程思政教学模式研究与实践》



## 2.4 探索构建卫生职业教育“学分银行”

### 2.4.1 2022 年学分制管理制度改革报告

## 2022 年学分制管理制度改革报告

### 目 录

2022 年学分制管理制度改革报告 .....	2
一、修订完善学分制管理相关制度 .....	2
二、修订完善专业人才培养方案 .....	2
三、积极构建动态学分制管理机制 .....	2

## 2022 年学分制管理制度改革报告

为满足各类生源学生个性化、多样化学习需求，充分调动学生学习积极性，提高人才培养质量，我校积极推进落实学分制管理改革。

### 一、修订完善学分制管理相关制度

学分制教学管理作为提高教学水平和质量的重要制度，学校积极探索完善学分制管理，进一步完善了《惠州卫生职业技术学院学分制教学管理与实施办法（试行）》、《惠州卫生职业技术学院学分互换认定管理办法（试行）》等学分制教学管理制度，通过不同学分制教学管理模式的实施，深化了教育教学内部改革，促进了教师教育教学观念的更新，体现了学生的独立地位、个性发展。

### 二、修订完善专业人才培养方案

学校认真贯彻落实教育部《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）要求以及《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61号）的精神，在学院制定的《惠州卫生职业技术学院人才培养方案编制与实施管理办法（试行）》（惠卫职院〔2017〕90号）基础上，出台了《惠州卫生职业技术学院关于制（修）订2022版高职专业人才培养方案的指导意见》，结合学分制管理要求制（修）订了19个专业及5个专业方向的人才培养方案，依托高水平专业群建设专业群内平台课程，积极探索构建底层共享、中层分立、高层互选的专业群课程体系。

### 三、积极构建动态学分制管理机制

（一）**建立健全选课制**。针对不同专业学习和教学需求，调整必修课和选修课比例，增加选修课比例（占 10-14%），开发人文社科类课程、专业拓展类课程、创新创业类课程等。2022 年度共开设公选课 65 门，线上公选课班级 85 个，惠及学生 12126 人次。

### （二）积极探索创新创业学分互认模式

根据《惠州卫生职业技术学院学分制教学管理与实施办法（试行）》、《惠州卫生职业技术学院学分互换认定管理办法（试行）》文件要求，为深化创新创业教育改革，培养学生创新精神、创业意识和创新创业实践能力，学校积极探索创新创业学分互认模式。创新创业学分是指全日制高职生在校期间根据自己的特长和爱好，除第一课堂以外所从事的学习、竞赛、科研和创新创业实践活动，从而取得具有一定创新意义的劳动成果和突出成绩，按照有关规定经认定获得的学分。每位学生必须通过技能竞赛、科技开发、社会调查、创新创业实践等活动取得 1 学分（三年制）或 0.5 学分（两年制），作为毕业的必要条件。凡在各级各类技能竞赛（如创新创业比赛、全国职业技能大赛、挑战杯、数学建模等）、科技活动（科学研究、发明创造、技术开发等）、发表论文论著和创新创业实践等方面取得突出成绩或成果的在校学生，均可申请认定相应的创新创业学分。每学期认定一次，期初启动，且每次只对上学期至本学期认定工作启动前所获得的项目进行认定。学生应及时申请认定相应的学分，学生申请创新创业学分须严格按照学校规定的项目与相应学分进行，每一项目只能申

报一次，杜绝重报和作假行为，如有重报和作假行为的，按照考试作弊论处。技能竞赛获奖可以申请创新创业学分，也可以置换技能证书，但两者选其一。学生取得的多于毕业要求的创新创业学分，可以申请转换为公选课学分，已修的公选课学分不变，转换的公选课学分限额为2学分。

### （三）探索实行弹性学制管理

全日制普通专科学制分为三年、两年，以招生录取信息为准。对于在学制年限内难以达到毕业要求的学生，允许其延长在校学习时间，但修业年限最长三年制不得超过五年，二年制修业年限最长不得超过四年。在校学生参加中国人民解放军（含中国人民武装警察部队）的学生，服役期间不计入最长修业年限。学生必须修完人才培养方案中规定的教学内容（含实践环节）并取得规定的毕业最低学分，德、智、体达到毕业要求，准予毕业。学生可以分阶段完成学业，但必须在学校规定的最长学习年限（含休学和保留学籍的时间）内完成学业。学生申请休学或者学校认为应当休学的，经学校批准，可以休学。学生休学一般以一年为限（因病和创业经学校批准可连续休学两年），学生休学期满应当提出复学申请，复学学生根据休学年限编入原专业新年级学习，逾期不办理复学手续者，取消学籍，按自动退学处理。

### （四）规范补考重修实施办法

为进一步加强学风建设，规范课程考核管理，保证人才培养质量，学校在《惠州卫生职业技术学院学生学籍管理规定》中对补考重修进行了明确。学生必须参加学校人才培养方案规定的课程和各种教育教

学环节的学习和考核，考核成绩记入成绩册并归入本人档案。学生所修课程如考核不及格，在校期间只安排一次补考机会，补考不及格者只能重修。必须参加重修情况有以下几种：学生所修课程经第一次补考后仍未及格者；缓考不及格和擅自缺考者；因毕业设计或顶岗实习不及格；公选课学分不够不能如期毕业的学生，可以申请重修的机会。在校期间同一课程一般允许重修两次，重修的课程成绩按重修的实际情况记载重修。结业后申请重修的课程原则上必须由学生本人在结业后两年内向学校提出，学校同意后再安排重修时间。在校期间参加重修课程学习的学生必须在开课前填写《重修申请表》到开课部门办理重修手续，过期不办理手续者，按自动放弃重修处理。申请重修的学生必须跟班上课和参加考试考核，考试合格后，方能毕业。

通过探索学分制改革，充分发挥学校专业和教学资源丰富的优势，建立开放、灵活、稳定的教学管理机制，进一步深化教学体系和课程体系的改革，完善多通道、多规格、模块化人才培养模式。

2.4.2 2022 年学分制相关制度文件，详见附件

## 2022 年学分制相关制度文件

### 目录

2.2.3-2.1 惠州卫生职业技术学院学分制教学管理与实施办法（试行） .....	2
2.1.3-2.2 惠州卫生职业技术学院学生学分互换与认定管理办法（试行） .....	16
2.1.3-2.3 惠州卫生职业技术学院 2022 级专业人才培养方案制定（修订）指导性意见 .....	28

## 2.2.3-2.1 惠州卫生职业技术学院学分制教学管理与实施办法（试行）

### 一、总 则

学分制是在学历教育中为满足学生由于个性差异带来的学习需要，充分利用教育资源，适应市场经济发展需要的一种灵活的学习与管理制。学分制以所学专业为主线，以课程的学习份量和重要性为学分确定的原则，以学分来衡量学生学习的份量和质量，以考核作为获取学分的主要手段，以学分作为取得毕业资格的标准。根据我院的实际教学条件和下一步深化改革的要求，制定适应我院管理需求高等职业教育学分制，以充分调动学生自主学习和教师教学改革的积极性、提高人才培养质量。

学院学分制坚持以就业为导向，贯彻产学合作、工学结合的教育模式创新精神，围绕实践能力、就业能力、创造能力和创业能力培养主线，突出学生为主体的教育理念，以选课制、学分制和导师制为结构框架，内容突出适应性、自主性、导向性、通融性、激励性、灵活性原则。

1. 适应性原则：学分制是与我院的生源、师资、教学设施等方面的办学条件相适应的。制度实施的可行性充分考虑了学生的素质与能力基础和个体差异性，通过设置课程学习和学分管管理为纽带进行教学组织，为学生提供计划性的分层次的多选择，有效融合知识、素质、能力要素的教学要求，让学生扬长避短地得到发展。

2. 自主性原则：建立选课制，鼓励学生根据自己的兴趣、特长、能力、学习精力、择业意向及市场需求等因素，自主选择专业、课程、教师、修读

方式和授课时间。体现在学生对选科、选课、选师、选序、再修、免修、辅修、退选、改选、增选、缓选等方面有一定的自主性。同时，学院承认学生自主学习成果，充分调动学生的主动性与积极性。

3. 导向性原则：由于高等职业技术教育的能力培养与课程内容存在密切的递进关联特性，教学内容的衔接和教学进程的时序要求，决定了特色学分制的有限弹性空间，加上学生素质与能力的基础要求，在选课方面，设置的课程要有足够比例的必修课，以确保实现专业能力的培养，并设置学期学分要求和必要的导向性课程教学模式，同时建立导师制来对学生的选课和学习进行导向，最大限度减少学生选课的随意性和盲目性。

4. 通融性原则：通过建立课程学分标准，实行学分互认，融合职业教育和其它教育体系的所有合理教学成果。学生只要通过合法的学习途径获得的学分都可以进行积累，也可以进行转移。实现跨专业、跨班级、跨学院选课，使高职教育体系更加紧跟社会和更具开放性地成为终身教育体系的重要组成部分。

5. 激励性原则：通过学生选课程和选择教师引入竞争，以此激励教师开出高质量课程，同时激励教师不断地总结经验、吸收新内容和改进教学方法来吸引学生。此外，学分制突出个性培养，实行创新奖励学分制度，其目的是最大限度地激励学生的自主性与积极性。

6. 灵活性原则：在学籍管理、修业年限、课程体系设置等方面，打破学年制统一计划、统一学制、统一课程和统一要求的传统做法，允许学生提前或延缓毕业，允许学生工读交替，允许学生免修和增修课程及辅修其他专业

## 2.5 采用工学结合（现代学徒制）教学模式

各专业现代学徒制人才培养工作情况统计表			
专业	合作单位	培养人数	培养起止时间
护理	惠东县人民医院	90	2020年-2023年
康复治疗技术	惠州市康复医学会、惠州市智体康复中心、惠州市世济堂健康管理咨询有限公司	20	2021年-2024年
健康管理	广东易乐生健康管理有限公司	12	2022年-2025年

### 3. 充分延伸第二课堂

#### 3.1 参加技能竞赛获奖情况一览表

技能竞赛获奖情况一览表						
级别	序号	奖项名称	获奖人	指导老师	获奖时间	颁发部门
国家级	1	全国职业院校技能大赛高职组护理技能赛项团体赛三等奖	莫小婕 张妍	向晓莉 刘萍	2022.05	全国职业院校技能大赛组织委员会
省级	1	2020-2021 年度广东省职业院校学生专业技能大赛养老服务技能赛项（高职组）三等奖 1 项	朱泳淋	张伟强	2021.10	广东省教育厅
	2	2021-2022 年度广东省职业院校技能大赛学生专业技能竞赛护理技能赛项（高职组）一等奖	莫小婕	向晓莉	2022.08	广东省教育厅
	3	2021-2022 年度广东省职业院校技能大赛学生专业技能竞赛护理技能赛项（高职组）二等奖	张妍	刘萍	2022.08	广东省教育厅
	4	2021-2022 年度广东省职业院校学生专业技能大赛养老服务技能赛项（高职组）一等奖 1 项	黄妙冰	曹玉可	2022.08	广东省教育厅
	5	2021-2022 年度广东省职业院校技能大赛学生专业技能竞赛健康与社会照护赛项（高职组）二等奖 1 项	杨照滢	陈璟	2022.08	广东省教育厅
	6	2021-2022 年广东省职业院校专业技能大赛学生专业技能竞赛（英语口语）赛项二等奖	李智鹏	谢颖怡	2022.07	广东省教育厅
	7	广东省第二届职业技能大赛暨乡村振兴职业技能大赛育婴员学生组 银牌	莫小婕	何晓秋 王艺艺	2021.08	广东省职业技能大赛组委会办公室
	8	广东省第二届职业技能大赛暨乡村振兴职业技能大赛养老护理员学生组 银牌	薛嘉妮	尹红梅 杨晓仙	2021.08	广东省职业技能大赛组委会办公室
	9	广东省第一届“南粤家政”技能大赛养老护理员项目优秀奖	薛嘉妮	尹红梅	2021.07	广东省“粤菜师傅”、“广东技工”“南粤家政”三项工程领导小组办公室
	10	广东省第一届“南粤家政”技能大赛养老护理员项目优秀奖	林琼敏	杨晓仙	2021.07	广东省“粤菜师傅”、“广东技工”“南粤家政”三项工程领导小组办公室
	11	广东省第一届“南粤家政”技能大	黄妙冰	曹玉可	2021.07	广东省“粤菜师

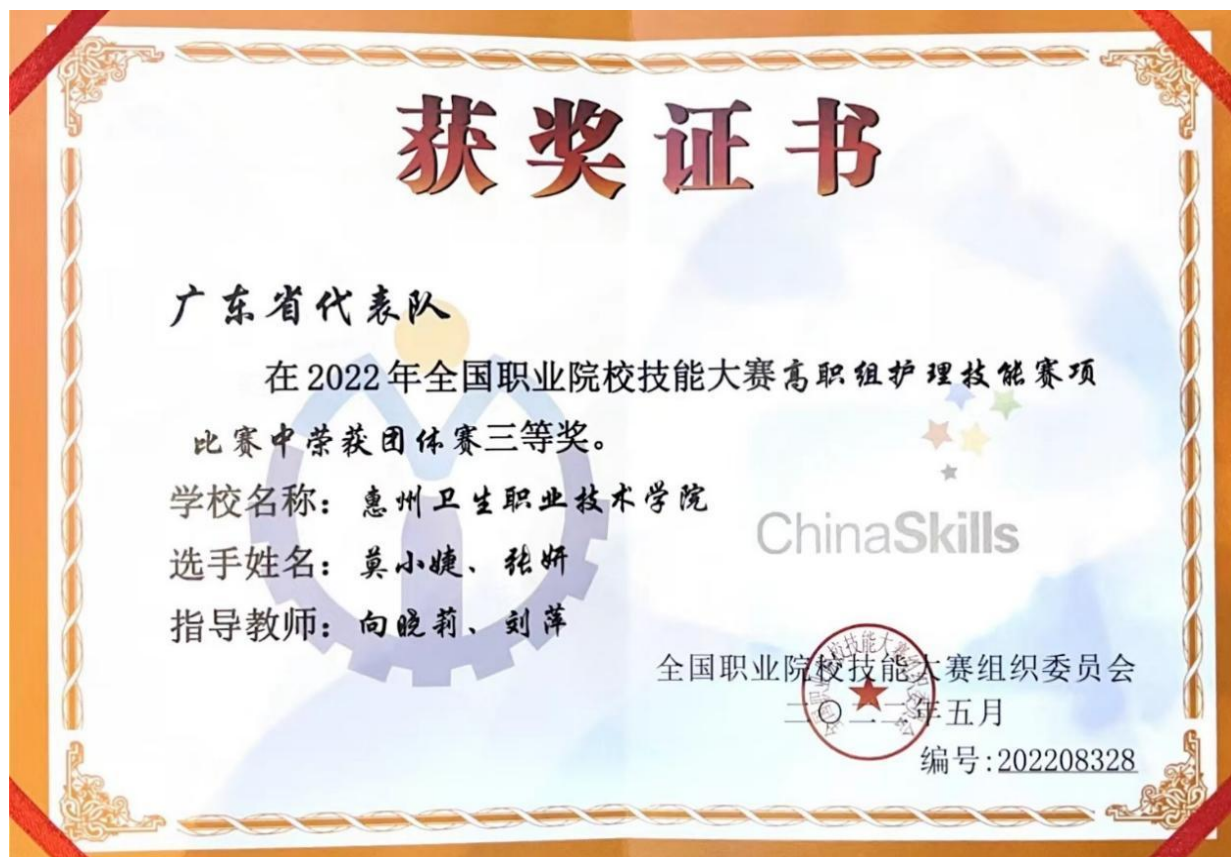
技能竞赛获奖情况一览表

级别	序号	奖项名称	获奖人	指导老师	获奖时间	颁发部门
		赛医疗护理员项目优秀奖				傅”、“广东技工” “南粤家政”三项 工程领导小组办公室
	12	广东省第一届“南粤家政”技能大赛医疗护理员项目优秀奖	罗友玲	陈璟	2021.07	广东省“粤菜师 傅”、“广东技工” “南粤家政”三项 工程领导小组办公室
市级	1	广东省第一届“南粤家政”技能大赛惠州选拔赛健康照护师（医疗护理员）项目 <b>一等奖1项、二等奖2项、三等奖3项、优秀奖2项</b>	黄妙冰 冯洁莹 罗友玲 王培玲 朱泳淋 邱佩怡 张慧琳 江紫荟	曹玉可 陈璟	2021.05	惠州市人力资源社 会保障局
	2	广东省第一届“南粤家政”技能大赛惠州选拔赛养老护理员项目 <b>一等奖1项、二等奖2项、三等奖2项</b>	薛嘉妮 任清敏 林琼敏 吴琪琪 胡淑芬	尹红梅 杨晓仙	2021.05	惠州市人力资源社 会保障局
	3	广东省第一届“南粤家政”技能大赛惠州选拔赛育婴员项目 <b>一等奖1项、二等奖2项、优秀奖1项</b>	莫小婕 潘敏莉 叶元婕 叶思婷	何晓秋、 王艺艺	2021.05	惠州市人力资源社 会保障局
	4	广东省第一届“南粤家政”技能大赛惠州选拔赛获“东江品牌家政员”称号	潘敏莉 莫小婕 黄妙冰等 6人	曹玉可 何晓秋 王艺艺等 6人	2021.05	惠州市人力资源社 会保障局
	5	惠州市技术能手荣誉称号	罗友玲 潘敏莉 莫小婕等 6人	曹玉可 何晓秋 王艺艺等 6人	2021.05	惠州市人力资源社 会保障局
	6	惠州市金牌工人荣誉称号	薛嘉妮、 黄妙冰、 莫小婕	曹玉可 何晓秋 王艺艺等 6人	2021.05	惠州市总工会
	7	广东省第二届“南粤家政”技能大赛惠州选拔赛育婴员项目 <b>一等奖1项、二等奖2项</b>	熊奕欣、 朱泳梅、 刘婷	郑良芬	2022.06	惠州市人力资源和 社会保障局

技能竞赛获奖情况一览表

级别	序号	奖项名称	获奖人	指导老师	获奖时间	颁发部门
	8	广东省第二届“南粤家政”技能大赛惠州选拔赛健康照护师（医疗护理员）项目一等奖1项、二等奖2项、三等奖3项、优秀奖3项	张燕飞、欧阳锦怡、林幸芝、李丹阳、邱惠诗、周维悦、钟莹于、赖子敏、柏美婷	陈璟、陈裕玲	2022.06	惠州市人力资源和社会保障局
	9	广东省第二届“南粤家政”技能大赛惠州选拔赛养老护理员项目一等奖1项、二等奖1项、三等奖2项	连晓梅、邹惠海、林思茵、王紫君	杨晓仙、方瑞迪	2022.06	惠州市人力资源和社会保障局
	10	广东省第二届“南粤家政”技能大赛惠州选拔赛获“东江品牌家政员”称号	连晓梅、欧阳锦怡、林幸芝等9人	郑良芬、杨晓仙、方瑞迪等5人	2022.06	惠州市人力资源和社会保障局

3.1.1 2022年全国职业院校技能大赛高职组护理技能赛项团体赛三等奖1项



3.1.2 2020-2021 年度广东省职业院校学生专业技能大赛养老服务技能赛项（高职组）三等奖 1 项



3.1.3 2021-2022 年度广东省职业院校技能大赛学生专业技能竞赛护理技能赛项(高职组)一等奖 1 项、二等奖 1 项





3.1.4 2021-2022 年度广东省职业院校技能大赛学生专业技能竞赛养老服务技能赛项（高职组）一等奖 1 项



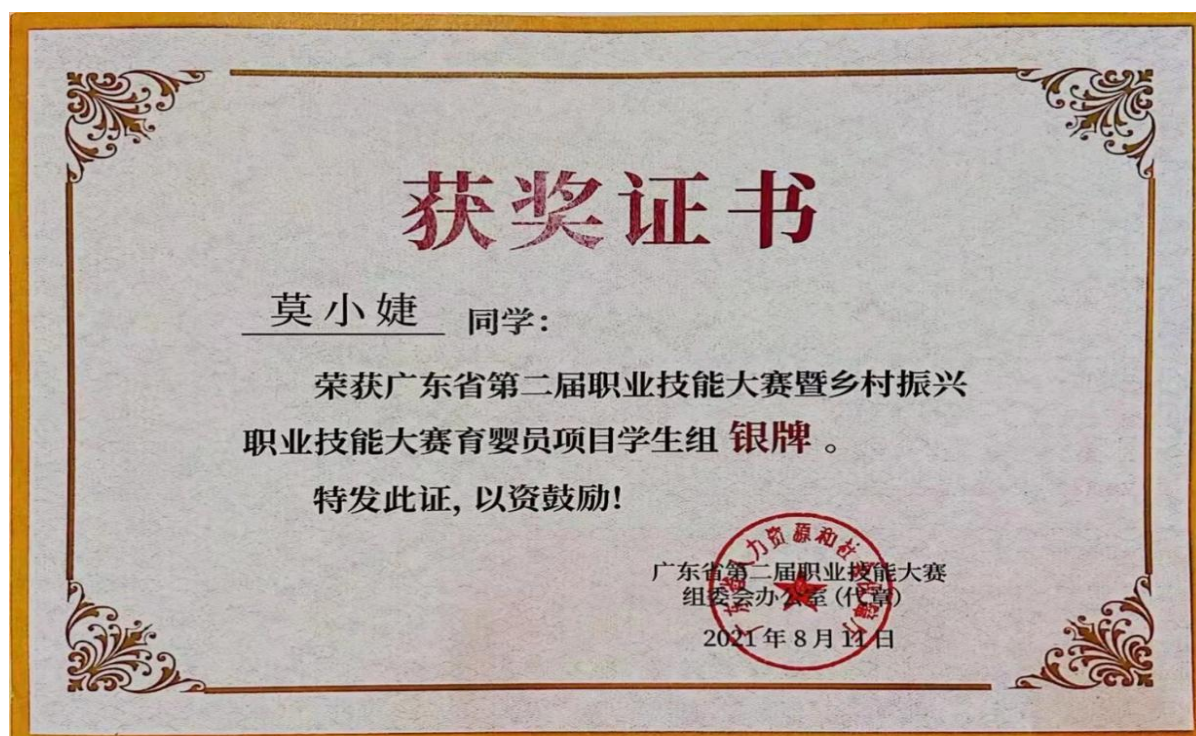
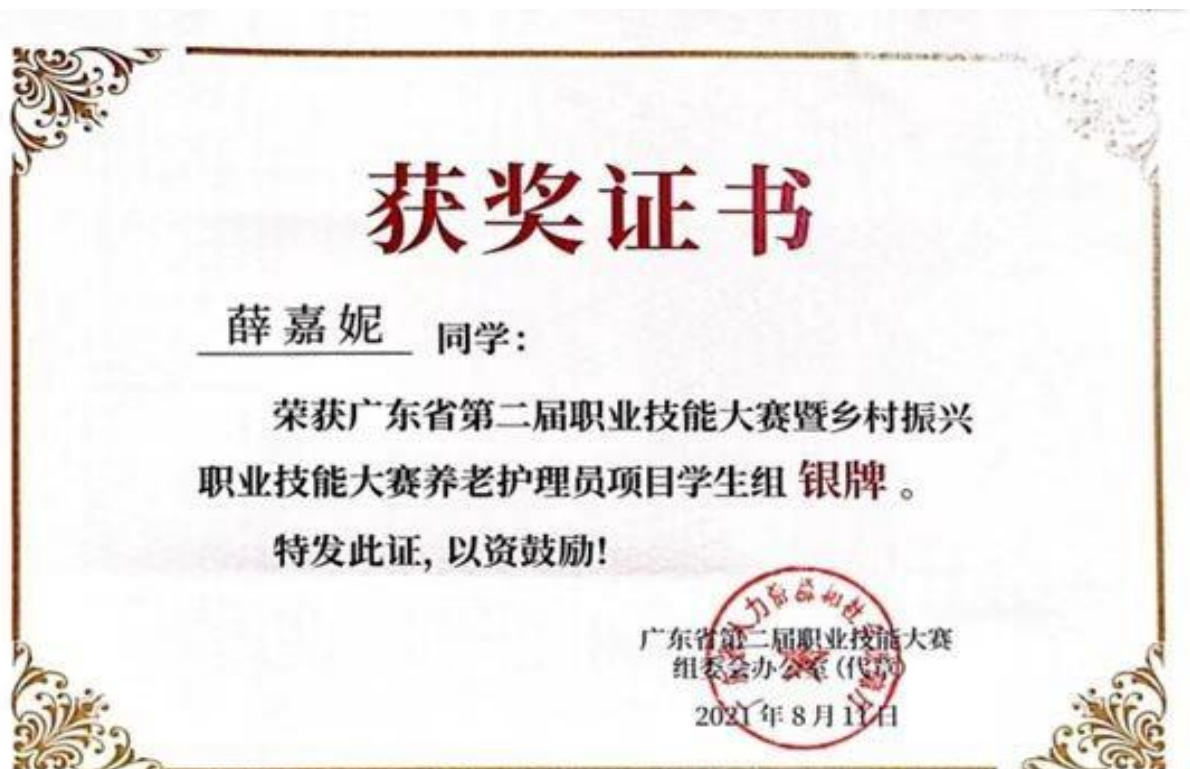
3.1.5 2021-2022 年度广东省职业院校技能大赛学生专业技能竞赛健康与社会照护赛项（高职组）二等奖 1 项



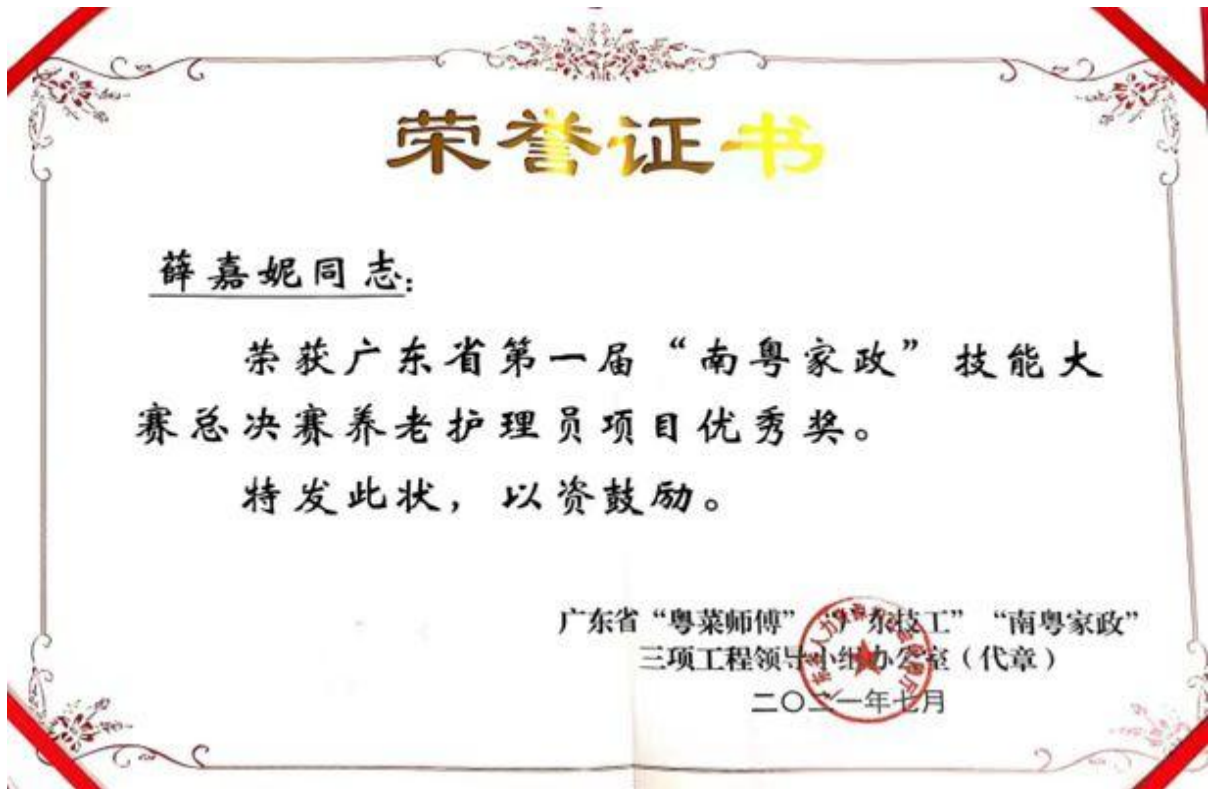
3.1.6 2021-2022 年广东省职业院校专业技能大赛学生专业技能竞赛（英语口语）赛项二等奖



3.1.7 2021年广东省第二届“乡村振兴”职业技能大赛银牌2项



3.1.8 2021年广东省第一届“南粤家政”技能大赛总决赛省优秀奖4项





## 荣誉证书

黄妙冰同志:

荣获广东省第一届“南粤家政”技能大赛总决赛医疗护理员项目优秀奖。

特发此状，以资鼓励。

广东省“粤菜师傅”“广东技工”“南粤家政”  
三项工程领导小组办公室（代章）

二〇二一年七月

## 荣誉证书

罗友玲同志:

荣获广东省第一届“南粤家政”技能大赛总决赛医疗护理员项目优秀奖。

特发此状，以资鼓励。

广东省“粤菜师傅”“广东技工”“南粤家政”  
三项工程领导小组办公室（代章）

二〇二一年七月

### 3.2 参加创新创业大赛、挑战杯科技作品竞赛获奖情况一览表

创新创业和科技作品竞赛获奖一览表						
级别	序号	奖项名称	获奖人	指导老师	获奖时间	颁发部门
省级	1	广东省第十六届“挑战杯”大学生课外科技学术作品一等奖	吴泽娜 李丽娟 马梦玉等 7 人	何晓平、童小珍、黄淑萍	2021.07	广东省教育厅
	2	广东省第十六届“挑战杯”大学生课外科技学术作品二等奖	谢怀瑾、王文慧、张小楠等 6 人	吴慧、李淮、卢挺	2021.07	广东省教育厅
	3	广东省第十六届“挑战杯”大学生课外科技学术作品三等奖	谢泽彬、周芷晴、郑思谊等 6 人	莫颖华、冯白茹、梁可	2021.07	广东省教育厅
	4	广东省第十六届“挑战杯”大学生课外科技学术作品三等奖	曾晓玫、刘淑怡、古清霞等 10 人	吕立铭、高娟、唐璐	2021.07	广东省教育厅
	5	广东省第十六届“挑战杯”大学生课外科技学术作品三等奖	肖丹梓、张映敏、何欣怡等 6 人	李娇、梁杰珍、何晓平	2021.07	广东省教育厅
	6	第十三届“挑战杯”挑战杯广东大学生创业计划竞赛获铜奖	庄佩颖、廖雅丝、黄梓翔等 7 人	吕立铭、高娟、唐璐；	2022.07	广东省教育厅
	7	第十三届“挑战杯”挑战杯广东大学生创业计划竞赛获铜奖	蔡丽娜、李怡婷、杨惠雅等 8 人	邓日清、陈薇、谢碧娟	2022.07	广东省教育厅
	8	第十三届“挑战杯”挑战杯广东大学生创业计划竞赛获铜奖	梁浩贤、吴浩强、邱凯懿等 8 人	赖科林、曾锦惠、潘锐	2022.07	广东省教育厅
	9	第十三届“挑战杯”挑战杯广东大学生创业计划竞赛获铜奖	吉埃己、林晓珠、陈莹洁等 5 人	吴慧、杨洁、王林华	2022.07	广东省教育厅
	10	赢在广州创新创业比赛创新奖	庄佩颖、廖雅丝、黄梓翔等 7 人	高娟、吕志铭、唐璐	2021.12	赢在广州大学生创业大赛组委会
市级	1	“惠南杯”暨中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛获三等奖	薛嘉妮、林琼敏、冯秀琴	王小丽、付芳、李芳；	2021.06	惠州市惠南科技有限服务公司
	2	“惠南杯”暨中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛创新奖	饶惠婷、余佩婷、劳紫欣等 5 人	周幸莲、童小珍、王小丽；	2021.06	惠州市惠南科技有限服务公司
	3	“惠南杯”暨中国国际“互联网+”大学生创	莫小婕、林祝萍、陈锶华、叶元婕；	姚伟妍、何晓秋、王艺艺；	2021.06	惠州市惠南科技有限服务公司

创新创业和科技作品竞赛获奖一览表

级别	序号	奖项名称	获奖人	指导老师	获奖时间	颁发部门
		创新创业大赛创新奖				司
	4	“惠南杯”暨中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛创新奖	郑幸贤、杨琼琛、欧阳媛、郑格仪	余赟、钟晓璇、苏宇；	2021.06	惠州市惠南科技有限服务公司
	5	“惠南杯”暨中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛创新奖	谢泽彬、连宇迪、陈雨元等8人	邓日清、陈薇、张伟强；	2021.06	惠州市惠南科技有限服务公司

3.2.1 第十六届“挑战杯”广东大学生课外学术科技作品竞赛一等奖1项、二等奖1项、三等奖2项



# 获奖证书



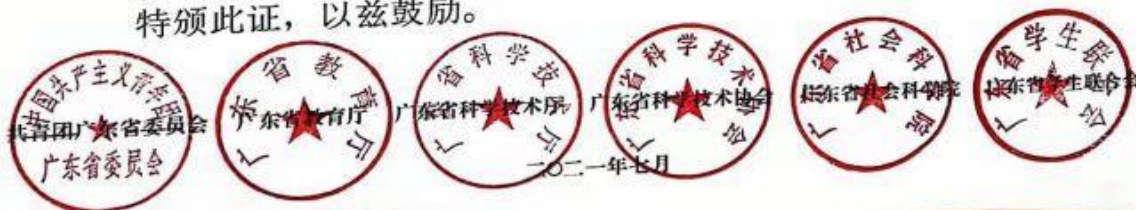
惠州卫生职业技术学院

谢怀瑾 王文慧 张小楠 陈嘉仪 江佩妍 叶元婕 同学：

你（们）的作品《骨质疏松合并高血压患者血清骨钙素与同型半胱氨酸的关系》荣获第十六届“挑战杯”广东大学生课外学术科技作品竞赛

## 二等奖

指导老师：吴慧 李滢 卢挺  
特颁此证，以兹鼓励。



# 获奖证书



惠州卫生职业技术学院

曾晓玫 刘淑怡 古清霞 李冠铭 钟翠珊 廖雅丝 黄梓翔 杨华燕 苏志成 王春玲 同学：

你（们）的作品《“满庭芳”——做绿色的纯天然药香产品》荣获第十六届“挑战杯”广东大学生课外学术科技作品竞赛

## 三等奖

指导老师：吕立铭 高娟 唐璐  
特颁此证，以兹鼓励。



# 获奖证书



惠州卫生职业技术学院

肖丹梓 张映敏 何欣怡 范丽梅 李嘉敏 祝梓维 同学：

你（们）的作品《一款可宣泄与评估情绪的拳击手套》荣获第十六届“挑战杯”广东大学生课外学术科技作品竞赛

## 三等奖

指导老师：李 娇 梁杰珍 何晓平

特颁此证，以兹鼓励。



二〇二一年七月

3.2.2 庄佩颖等-第十三届“挑战杯”广东大学生创业计划竞赛铜奖 4 项





### 3.2.3 赢在广州创新创业比赛创新奖



### 3.3 参加征文等活动获奖情况一览表

省级党史学习教育征文活动获奖情况一览表					
序号	奖项名称	获奖人	指导老师	获奖时间	颁发部门
1	广东省职业院校“技能成才，强国有我”主题教育活动三等奖	赖宝欣	冯瑶	2022.12	广东省教育厅
2	广东省职业院校“技能成才，强国有我”主题教育活动三等奖	黄玉莹	陈裕玲	2022.12	广东省教育厅
3	广东省职业院校“技能成才，强国有我”主题教育活动三等奖	许煜柔	陈裕玲	2022.12	广东省教育厅
4	广东省职业院校“技能成才，强国有我”主题教育活动三等奖	杨小慧	陈燕宜	2022.12	广东省教育厅
5	广东省职业院校“技能成才，强国有我”主题教育活动三等奖	曾钰婷	陈裕玲	2022.12	广东省教育厅

3.3.1 获广东省职业院校“技能成才，强国有我”主题教育活动三等奖 5 项







### 3.4 2021-2022 年度志愿者服务活动情况一览表

2021-2022 年度志愿者服务活动情况一览表							
年份	序号	时间	地点	活动名称	志愿者人数	服务人群	服务人次
2021 年	1	1月6日	惠州市太阳城幼儿园	性启蒙教育	35	惠州市太阳城幼儿园	50
	2	3月18日	三栋社区	“乡村振兴，美化家园”清洁	51	社区人群	150
	3	3月19日	惠州市机关幼儿园	性启蒙教育	32	惠州市机关幼儿园	50
	4	3月28日	惠州市华健养护院	“爱老敬老，传递温暖”志愿	28	惠州市华健养护院老人	25
	5	5月21日	永湖山庄	永湖山庄关爱老人	30	永湖山庄老年人	20
	6	5月7日	惠州学院	惠州学院义诊	80	惠州学院学生	500
	7	5月14日	惠卫职院志愿服务救护培训中心	“我为群众办实事”实践	29	药学与检验学院及中医药院的学生干部	60
	8	8月21日	惠州市惠东县白盆珠镇双金村党群服务中心	“七彩筑梦支教，助力乡村振兴”暑期社会实践	33	惠州市惠东县白盆珠镇双金村儿童	50
	9	8月22日	惠州市惠东县白盆珠镇双金村党群服务中心	爱心义诊活动	53	惠州市惠东县白盆珠镇双金村农民群众	200
	10	8月23日	惠东县白盆珠镇双金村	“寻访党员忆初心，青春向党记于心”专访	35	惠东县白盆珠镇双金村老党员们	15
	11	8月24日	惠东县白盆珠镇双金村	助力美丽乡村建设，卫生大清扫	39	惠东县白盆珠镇双金村居民群众	100
	12	10月11日	惠州卫生职业技术学院	社团展览会议诊	61	惠州卫生职业技术学院学生	350
	13	11月10日	惠州市泰晤士幼儿园	幼儿性启蒙教育	33	惠州市泰晤士幼儿园学生	60
	14	11月19日	惠州市三栋市场	惠州市健康科普宣教志愿服务活动	55	三栋市场全体群众	300
	15	11月20日	惠卫职院体育馆门口	“营养膳食，共建美好校园”健康科普	50	惠州卫生职业技术学院学生	300
	16	12月8日	惠州市江北英皇幼儿园	幼儿性启蒙健康教育及保健食品宣传	53	英皇幼儿园学生及社区居民	200
2021 年合计				志愿服务总人数	697	服务人群总人次	2430

2021-2022 年度志愿者服务活动情况一览表

年份	序号	时间	地点	活动名称	志愿者人数	服务人群	服务人次
2022 年	1	5月5日	惠卫职院桂园广场	急救技能科普活动	75	惠州卫生职业技术学院全体师生	600
	2	5月26日	惠州市科贸职校	急救技能科普活动	53	惠州市科贸职校师生	150
	3	8月14日	惠州市惠东县双金村党群服务中心	“三下乡”志愿活动	55	惠东县双金村村民	200
	4	10月22日	惠卫职院桂园广场	急救技能科普活动	65	惠州卫生职业技术学院全体师生	500
	5	11月3日	惠卫职院养老实训室	急救技能科普活动	25	惠州卫生职业技术学院全体体育老师	30
	6	11月25日	惠州市第五中学	急救技能科普活动	30	惠州市第五中学教师	50
2022 年合计				志愿服务总人数	303	服务人群总人次	1530
总计				志愿服务总人数	1000	服务人群总人次	3960

2021 年度脊柱健康志愿者服务队义诊情况统计表

时间	地点	活动内容	志愿者人数	志愿者人数合计	服务人次	服务人次合计
4月10日	惠州大亚湾今湾社区	健康讲座及义诊	15	56	100	500
7月3日-8月30日	惠州多个事业单位	公益讲座及理疗服务	10		200	
9月12日	惠东怡景湾小区	公益理疗服务	15		100	
10月21日	惠城区水北新村社区	公益理疗服务	8		50	
10月27日	惠城区方直星耀社区	公益理疗服务	8		50	

3.4.1 “性启蒙教育”关爱幼儿活动照片



3.4.2 “爱老敬老，传递温暖”活动照片



3.4.3 “医心向党义诊”活动照片



3.4.4 “健康科普志愿者暖心活动”照片



### 3.4.5 “三下乡”志愿服务活动



3.4.6 急救技能科普活动照片





### 3.4.7 脊柱健康志愿者服务队公益讲座、义诊及理疗服务活动

8、2021年9月12日，脊柱健康志愿者服务队到惠州惠东怡景湾小区公益理疗服务。



9、2021年10月21日，脊柱健康志愿者服务队到惠州江北水北小区公益理疗服务。



8、2021年9月12日，脊柱健康志愿服务队到惠州惠东怡景湾小区公益理疗服务。



9、2021年10月21日，脊柱健康志愿服务队到惠州江北水北小区公益理疗服务。



10、2021年7月3日至8月30日，张瑞霞专家带领脊柱健康志愿服务队到惠州多个事业单位进行脊柱公益讲座及理疗服务。



11、2021年4月10日，脊柱健康志愿服务队受邀，走进惠州大亚湾金湾社区，进行脊柱健康宣讲及义诊。



### 3.5 志愿服务团队获奖情况

年份	名称
2022	“三下乡”社会实践省级“重点团队”
	“三下乡”社会实践队伍市级“优秀团队”
	2022年度惠州市最佳青年志愿服务组织
2021	2021 益苗计划保健食品科普宣传专项赛优秀项目
	2021年惠州市“益苗计划”公益项目大赛优秀奖

#### 3.5.1 2022年“三下乡”社会实践获省级“重点团队”

根据《关于开展2022年全国大中专学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动的通知》等文件精神，校团委积极组织学生开展暑期“三下乡”活动，共组建6支实践团。经广东省共青团评选，全省共1000支实践团被评为省级重点团队。

其中，我校“青春逐梦心向党”实践团

“彩虹团”乡村振兴促进团

成功入选2022年广东大中专学生

志愿者暑期文化科技卫生

“三下乡”社会实践活动省级重点团队



#### 2022年广东大中专学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动 省级重点团队名单

870	惠州卫生职业技术学院	“青春逐梦心向党”实践团	乡村振兴促进团
871	惠州卫生职业技术学院	彩虹团	乡村振兴促进团

2022年“三下乡”社会实践获得省级“重点团队”

### 3.5.2 2022年“三下乡”社会实践队伍获市级“优秀团队”



### 3.5.3 2022年“三下乡”志愿服务活动被学习强国中国教育在线等平台报道

2022年“三下乡”志愿服务活动被学习强国平台中国教育在线等媒体报道



3. 5. 4 2022 年度惠州市最佳青年志愿服务组织



3.5.5 2021 益苗计划保健食品科普宣传专项赛优秀项目



### 3.5.6 2021年惠州市“益苗计划”公益项目大赛优秀奖



### 3.6 参加 1+X 证书培训及考证获证人数统计表

2021-2022年 1+X 获证人数统计表			
证书等级	证书名称	人数	合计
初级	老年照护职业技能等级证书	243	727
	母婴护理职业技能等级证书	120	
	失智老年人照护职业技能等级证书	324	
	医养个案管理职业技能等级证书	40	
中级	老年照护职业技能等级证书	188	1012
	母婴护理职业技能等级证书	179	
	失智老年人照护职业技能等级证书	314	
	幼儿照护职业技能等级证书	331	
合计		1739	

### 3.7 2021-2022 年获国家奖学金及国家励志奖学金统计表

2021-2022 年获国家奖学金及国家励志奖学金统计表			
奖项名称	专业	获奖人数	合计
国家奖学金	护理	4	12
	助产	4	
	中医学	3	
	健康管理	1	
国家励志奖学金	护理	189	305
	助产	46	
	中医学	42	
	健康管理	8	
	康复治疗技术	20	
合计		317	

### 3.8 2021-2022 年各专业就业率及专业对口率统计表

2021-2022年护理高水平专业群各专业就业率及专业对口率统计表											
时间	毕业生总人数	总就业率	学院	毕业生人数	就业人数	学院就业率	专业	学历	就业率	对口率	
2021年	1785	98.15	护理学院	966	943	97.62	护理(3年)	大专	96.88	94.58	
							护理(5年)	大专	99.06	91.63	
							护理(三二分段年)	大专	95.24	97.5	
							助产	大专	96.88	96.05	
			中医药学院	229	227	99.13	康复治疗技术	大专	98.97	94.57	
			临床医学院	123	122	99.19	健康管理	大专	97.22	96.11	
2022年	1742	98.05	护理学院	818	799	98.15	护理(3年)	大专	96.69	88.67	
							护理(5年)	大专	99.04	93.78	
							护理(三二分段)	大专	100	98.85	
							助产	大专	96.88	91.25	
			中医药学院	329	324	98.6	康复治疗技术	大专	98.99	87.88	
			临床医学院	142	141	99.22	健康管理	大专	100	92.31	

### 3.9 2021-2022 年度学校质量满意度调查表

#### 2.9.1 2021 年度

2021 年学校质量满意度调查表	
调查项目	满意度
课堂教学、顶岗实习	93%
社团活动、各类竞赛	87%
课堂教学	93%
团委工作	92%
思政课	93%
学工处	90%
专任教师满意度	91.89%
学习兴趣	92%
在校生满意度	94%
毕业生满意度	91.13%
用人单位满意度	96.6
学习条件	91%

#### 2.9.2 2022 年度

2022 年学校质量满意度调查表	
调查项目	满意度
在校生满意度	94.45%
课堂育人满意度	98.94%
课外育人满意度	98.73%
思想政治课教学满意度	99.05
公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	99.05%
专业课教学满意度	99.09%
毕业生满意度	90.44%
应届毕业生满意度	89.8%
毕业三年内毕业生满意度	90.47%
专任教师满意度	92.27%
用人单位满意度	98.9%
家长满意度	96.96%