


内容真实性责任声明

本人确认本表内容真实无误、准确，没有弄虚作假或学术不端等行为。特此声明。

专业群负责人（签名）：



2023年5月29日

1. 基本情况¹

专业群名称	护理高水平专业群	专业群代码	520201
专业群包含专业名称(代码)	护理(520201)、助产(520202)、中医学(520401K)、康复治疗技术(520601)、健康管理(520801)		
专业群负责人姓名	高丽玲	专业群负责人职务	护理学院院长
项目组成员	高丽玲、何晓秋、童小珍、卢挺、付芳、唐娟、曾志平、李潍、周燕娜、吴慧、郑良芬、钟晓璇、杨宇华、王艺艺、高娟、李才明、高郁森、孙莲莲、钟群兴、粟刚、蒋卫民		

2. 建设情况²

2.1 资金和项目管理情况

2.1.1 项目收入预算情况

我校护理专业高水平专业群自 2021 年被认定为“第一批省高职院校高水平专业群”建设单位以来，根据《惠州卫生职业技术学院护理专业高水平专业群建设任务书》确立的目标和任务，严格按照省厅、市、学院资金管理有关规定，落实项目资金管理和使用，符合有关财经法律法规及高等学校财务、会计制度等要求。本项目资金总预算为 2000 万元，2021 年及 2022 年资金预算合计 942.5 万元，资金来源均为财政资金和学校自筹资金。

2.1.2 项目资金到位情况

资金足额到位。学校自 2021 年起到 2022 年止，拨付项目资金共 1311.5 万元。

¹ 专业群名称、专业群代码、专业群包含专业名称(代码)应以《广东省教育厅关于统筹做好第一批、第二批省高职院校高水平专业群建设工作的通知》规定为准。专业群负责人、项目组成员如有变更，应根据《广东省教育厅关于统筹做好第一批、第二批省高职院校高水平专业群建设工作的通知》等文件要求，及时按规定和要求做好变更工作。变更材料应在相关情况发生后 15 个工作日内报送。材料不齐全或不符合要求或逾期报送，不予备案。

² 根据《网络检查指标》(附件 1) 相应要求，填写相关情况。

2.1.3 项目支出预算情况

截至 2022 年 12 月 31 日，项目预算支出 942.5 万元，实际支出 1308.87 万元，结余 2.63 万元，支出率为 99.80%。

表 1 护理高水平专业群建设资金支出情况表

建设任务	资金预算	资金到位	资金支出	支出率
	金额（万元）	金额（万元）	金额（万元）	%
1. 人才培养模式创新	84	144.00	144.00	100.00
2. 课程教学资源建设	41	61.50	61.18	99.49
3. 教材与教法改革	33	91.00	90.59	99.55
4. 教师教学创新团队	30	43.00	42.74	99.39
5. 实践教学基地	560	637.00	636.14	99.87
6. 技术技能平台	76	232.50	232.36	99.94
7. 社会服务	100	101.00	100.82	99.82
8. 国际交流与合作	17	0.50	0.27	53.20
9. 可持续发展保障机制	1.5	1.00	0.78	77.65
总计	942.5	1311.50	1308.87	99.80

2.2 项目资金管理情况

在资金使用过程中，严格按照学校制定的《惠州卫生职业技术学院高水平

专业群建设项目管理办法》《惠州卫生职业技术学院高水平专业群资金管理办法》《惠州卫生职业技术学院采购管理办法》《惠州卫生职业技术学院护理学院高水平专业群建设项目管理细则》《惠州卫生职业技术学院护理学院高水平专业群资金管理细则》等管理制度执行。建设资金主要用于专用材料费、会议费、差旅费、委托业务费、培训费、印刷费、软件购置费、国际合作与交流费等，均严格执行学校采购管理、合同管理、资产管理、差旅费、会议费、培训费等管理办法的规定。

2.2 建设任务完成情况

2.2.1 验收要点完成情况

2021年二级任务数(个)	26	已完成的2021年二级任务数(个)	26
2022年二级任务数(个)	26	已完成的2022年二级任务数(个)	26

2.2.2 建设任务完成情况

护理高水平专业群等建设任务共9项，建设任务共130个，2021-2022年建设任务共52个，学校积极推进专业群各项重点任务建设工作，2021-2022年完成建设任务52个，验收要点完成率100%。

2.2.2.1 创新专业群人才培养模式，构筑多元育人体系

2021-2022年建设任务拟立项校级课程思政示范课程3门，市级课程思政示范课程1-2门，成立叙事人文分享中心。目前已立项课程思政示范项目9项，其中省级课程思政示范课程4门，市级2门，校级3门，成立叙事医学分享中心。

2021-2022年建设任务拟推进“1+X”老年照护、失智老人照护、母婴护理、幼儿照护4个证书考评工作。目前推进1+X老年照护、失智老人照护、母婴护

理、幼儿照护、医养个案管理、体重管理、中医体质辨识 7 个证书考评工作，实施课证融合，完成 1850 人次考评工作，获证 1839 人，通过率为 99.41%。

2021-2022 年建设任务拟推进校企共建育人平台、开展学徒制人才培养工作、开展护理专业老年护理方向、推进中外合作办学。目前已成立**高水平专业群建设指导委员会**，与广东省第二人民医院、惠东县人民医院、广东易乐生健康管理有限公司等 7 家单位搭建校企共建育人平台，正在开展的 122 名护理、康复、健康管理现代学徒制人才培养工作，完成护理专业养老护理方向 78 人培养工作，推进与英国桑德兰大学、香港理工大学专本对接工作以及与芬兰、德国等的交流活动。

2.2.2.2 推进课程教学资源建设，打造共享开放课程体系

2021-2022 年建设任务：校-行-院共建“数字化、开放化、共享化”教学资源，建成 2 门精品在线开放课程，成功申报省级精品开放课 1 门。目前已建成《儿科护理学》《助产学》2 门精品在线开放课程，2021 年《**儿科护理学**》获**广东省级精品在线开放课程**，校级精品课《助产学》线上运行 3 个学期；正在建设校级精品在线开放课 7 门。完成基础医学虚拟仿真中心、母婴护理虚拟仿真中心建设，建成“1+X”母婴护理证书课证融合视频资源并已在线上运行。

2021-2022 年建设任务拟构建专业群课程体系，调整修订各专业核心课程标准和考核标准，目前论证形成专业群课程体系构建方案，专业群各核心课程均完善课程标准、考核标准、教学大纲、题库等。

2.2.2.3 着力促进教材建设，创新推动教法改革

2021-2022 年建设任务拟建设紧贴健康服务业发展的教材，完成 4 本校本教材编写。目前已完成教材编写工作 12 本，公开出版 9 本，其中主编 5 本的校

企双元教材包含《妇产科护理》《基础护理技术综合实训》《女性生殖健康护理技能指导》《组织学学习与实验指导》《人体解剖学学习指导》；参编教材4本；另出版校本教材3本。

2021-2022年建设任务拟推行符合现代化职教的教学理念。目前全面实施课程思政，立项9项课程思政示范项目；推行工学结合、岗课赛证融合、线上线下混合式教学等教学理念，立项教改课题41项，完成教改课题结题10项，获得广东省职业与成人教育学会成果奖8项。

2021-2022年建设任务拟充分延伸第二课堂，组织学生积极参加各级各类技能竞赛、创新创业及三下乡等学生活动。目前技能竞赛获国家级、省级奖励25项，市级奖励34项；参加创新创业大赛、挑战杯科技作品竞赛，获省级奖项8项，市级奖励5项；参加主题教育活动等获省级奖励6项、市级奖励3项；参加1+X证书考证获证人数1839人；参加“性启蒙教育”“敬老爱老”志愿服务、义教义诊、健康科普等志愿者服务活动、三下乡社会实践活动，志愿者达1000余人次，服务受众达5000余人。

2.2.2.4 教师教学创新团队

2021-2022年建设任务拟构建一支高水平教学名师队伍，组建一支专兼职结合的教师队伍，培养4名校级名师、2个校级教学团队、1个技能大师工作室。目前护理专业教学团队已在2022年获广东省高职教育教师创新团队，兼职教师袁建寰在2022年获广东省级高层次技能型兼职教师，教师高丽玲2021年获南粤优秀教师；继续培养吴慧、麦艳珍、郑良芬校级名师3个，选派付芳到北京大学访学；培养健康管理教学团队、心理护理教学团队2个，成立Graves病基因易感性研究科研团队、“1+X”证书培训团队、护考培训团队、社会服务师

生团队 13 个；培育校级张瑞霞、袁建寰、黄淑萍技能大师工作室 3 个；聘用兼职教师 46 人。

2021-2022 年建设任务拟构建良好的教师成长环境，创设人尽其才的工作环境和公平公开的制度环境。目前实施教育教学及教师管理制度、绩效考核制度及职称晋升制度等，促进教师快速成长。儿科教学团队 2021 年获广东省教师教学能力大赛二等奖 1 项，解剖教学团队 2022 年获广东省教师教学能力大赛三等奖 1 项，获得第六届青教赛一等奖 1 个、二等奖 1 个；获其他国家级、省级荣誉 36 项、市级荣誉 34 项，立项课题 41 项、结项课题 10 项，发表论文 57 篇（其中 SCI 论文 3 篇）。

2.2.2.5 积极开拓校内外实践教学基地，“零距离”对接行业人才需求

2021-2022 年建设任务：完善专业群各实训基地，完成 4 个实训中心建设方案及招标工作；探索进行实践教学项目的开发。目前已完成智慧养老实训中心、生活方式医学中心、中医适宜技术推广中心建设工作，以及基础医学虚拟仿真公共实训中心、母婴护理虚拟仿真实训中心、急救科普培训中心共 6 个中心的建设工作；完成 1+X 基础护理实训室、康复治疗技术实训室、健康评估实训室共 15 间实训室的升级改造，其中基础医学虚拟仿真公共实训中心在 2022 年被认定为广东省高职教育虚拟仿真实训基地。目前《儿科护理》《基础护理》《妇产科护理》正在进行实践教学项目的开发。

2021-2022 年建设任务拟拓展专业群校外实践教学基地 14 家，拟建成 1 个母婴护理人才培养基地 1 个、急救培训基地 1 个、共享型智能化养老院 3 个。目前护理及助产专业新增 7 家三级甲等医院作为实训基地，中医、康复等专业新增 5 家校外实训基地，健康管理专业新增 5 家校外实训基地，合计 17 家；与

旭兰优生母婴健康管理有限公司、惠州市第一妇幼保健院共建母婴护理人才培养基地 1 个，建成急救培训基地 1 个，与惠州市社会福利院、惠州市华健养护院、惠州市杏健养老院等 3 家机构共建共享型智能化养老院。

2.2.2.6 着力搭建技术技能平台，助力医护康养产业发展

2021-2022 年建设任务拟规划完成 3 个创新创业组织、1 个精准医学科研服务中心、1 个技术技能服务平台建设。目前已成立创新创业中心、三林创新团队、双桨辅导员工作室、明德辅导员工作室 4 个创新创业组织，建设 1 个精准医学科研服务中心，建有教育部 7 个 1+X 证书考核站点、健康中国研究中心护理实操考核站点、广东省社会科学普及基地、广东省南粤家政养老护理员培训基地、乡村医生培训基地、母婴护理产教融合平台、世济堂脊柱健康学院等 10 个技术技能服务平台。

依托创新创业组织、精准医学科研服务中心、技术技能平台建设，指导学生参加创新创业大赛、挑战杯科技作品大赛，已获省级奖励 8 项、市级奖励 5 项，教师团队获发明专利和实用新型专利 5 项，培训乡村医生 1100 名，培训养老护理员 180 人，1+X 获证人数达 1839 人，通过率 99.41%，1+X 证书培训及考评工作获教育部 1+X 证书优秀试点院校 7 项。

2.2.2.7 充分发挥专业群职能，全面提升社会服务水平

2021-2022 年建设任务拟大力开展职业教育培训与鉴定。目前开展惠州市乡村医生培训、惠州市养老护理员培训、自主就业退役士兵培训、中医适宜技术培训、产后康复师/催乳师培训、全国护士执业资格考试助考培训、1+X 证书培训、SYB 培训等 33 场共 17011 人次，培训到款额共计 241.62 万元。1+X 证书培训及考评工作获教育部 1+X 证书优秀试点院校 7 项。帮扶黔西南民族职业技

术学院、惠州市龙门县职业技术学院、汕尾职业技术学院、东莞职业技术学院、阳江卫校等 6 所中高职院校，在精品在线开放课程制作运行、教师教学能力大赛、实训室建设等方面进行交流与合作，完成了龙门县职业技术学校 3 批共 17 名骨干师资跟岗带教。

2021-2022 年建设任务拟开展丰富的社会志愿服务活动。目前开展“急救知识与技能”“性启蒙教育”“敬老爱老”“疫情防控知识与技能”等三下乡、社区义诊、健康科普等社会实践活动，志愿者达 1000 余人次，服务受众达 5000 余人。

“三下乡”社会实践活动获广东省重点团队、惠州市优秀团队、惠州市最佳青年志愿者服务组织，**被学习强国、中国教育在线等官方平台报道**。在 2021 年疫苗计划项目中，获广东省优秀项目、惠州市优秀奖。

2021-2022 年建设任务拟完成专利 2 项。目前依托生活方式医学中心、养老护理员培训基地、母婴护理产教融合平台等中心，教师团队进行项目研发，获发明专利和实用新型专利 5 项。拟通过调研，形成急救培训基地、康养院建设方案。目前，已建成急救培训基地，且被认定为**广东省社会科学普及基地**，与惠州市社会福利院、惠州市华健养护院、惠州市杏健养老院共建共享型智能化养老院 3 家。

2.2.2.8 积极开展国际交流与合作，借鉴国外健康服务业发展经验

2021-2022 年建设任务：开展 NCTP 新加坡护理定向就业项目、桑德兰大学护理专业专升本项目、与德国应用技术大学开展线上交流学习。目前与英国桑德兰大学、香港理工大学进行 3+1 和 3+2 护理专业学生专升本与专本硕的升学体系，设立“华英班”，累计招生 30 余名，其中 1 名同学于 2022 年 1 月获英

国桑德兰大学学士学位，1名同学在读，3名同学正在申请入学资格。推进新加坡就业项目，并引进NCTP线上课程资源学习平台。专任教师学习引入芬兰、德国等国家的护理、助产、健康管理的先进教学与人才培养理念，参加芬兰于韦斯屈莱应用科技大学举办的国际护理师资线上培训班，与芬兰 Keiturin Sote Oy 医院、德国应用技术大学开展线上交流。

2.2.2.9 可持续发展保障机制

2021-2022年建设任务拟成立护理高水平专业群领导小组、制定相关制度和建设标准体系、出台高水平专业群建设资金管理办法。2021年成立了高水平专业群建设领导小组、护理高水平专业群建设领导小组，对专业群建设的指导。2021年出台了《惠州卫生职业技术学院高水平专业群项目管理办法》《惠州卫生职业技术学院高水平专业群建设资金管理办法》《惠州卫生职业技术学院护理高水平专业群管理细则》《惠州卫生职业技术学院护理高水平专业群资金管理细则》，2022年出台了《惠州卫生职业技术学院绩效管理办法》，落实学校财务管理制度、审批制度、合同管理办法、质量工程相关项目管理办法。

2.3 建设目标实现情况

护理高水平专业群建设聚焦健康中国行动，包含护理、助产、中医学、康复治疗技术和健康管理等五个专业，直接对接国家及省的医疗健康服务产业，聚焦惠州区域经济发展，根据产业需求，以培养对接“医护康养”四位一体产业链的“多学制、多路径、多元化”的创新复合型高素质高技能人才为总目标，以打造省级品牌专业、建立“中高职衔接立交桥”、建成“医护康养”校内外综合实训基地、打造金师金课金教材、拓宽国际合作办学途径为具体目标：

- (1) 扩建“中高职衔接立交桥”与升级“高职-本科-硕士培养直通车”。
- (2) 建成“医护康养”校内外综合实训基地，如粤港澳大湾区的康养急救

培训基地 1 个、共享型智能化养老院 5 个等。

(3) 打造金师、金课、金教材，培养省级教学名师 1~2 名，打造省级教学团队 1~2 个，建成专业群共享数字化教学资源库。

(4) 拓宽国际合作办学途径，共建国际医护康养交流平台。

2.3.1 在中职、高职、本科和硕士之间建立更加紧密的衔接

专业群继续开展和完善“3+证书”、“三二分段”培养模式，扩建中高职衔接的“立交桥”。与英国桑德兰大学、香港理工大学进行了深入洽谈 3+1 和 3+2 护理专业学生专升本与专本硕的升学体系，设立“华英班”，累计招生 30 余名，升级高职-本科-硕士培养直通车，进一步提升办学档次，提高招生、就业及人才培养质量。

2.3.2 “医护康养”校内外综合实训基地建设初具规模

增加资金投入，校内实训基地升级改造持续进行中。目前已建成服务于粤港澳大湾区的康养急救培训基地、智慧养老实训中心、省级基础医学虚拟仿真公共实训中心、母婴护理虚拟仿真实训中心、生活方式医学中心，专业群实训基地布局科学，与医疗服务工作场景相接近，设备配置合理，能够满足技能训练、专项技能轮岗训练、综合能力顶岗实习等实践教学的需要，满足开展职业培训、技能鉴定和技能竞赛的需要，满足教师为行业企业开展技术服务的需要，其中粤港澳大湾区的康养急救培训基地已认定为 2022 年广东省社会科学普及基地之一。实训教学模式不断改革创新，模块化实践教学、模拟教学、项目教学持续进行中。

聚集优质资源，校外实训基地数量与规模持续扩大。进一步加强校企合作、产教融合，目前专业群内共有校外实训基地 90 余个，产业学院 2 个，共享型智能化养老院 3 个。携手世济堂健康咨询有限公司，校企共建了世济堂脊柱健康产业学院，成立了脊柱健康筛查中心并已建成惠州市世济堂健康咨询有限公司康复治疗技术专业校外实践教学基地。与广东省第二人民医院进行了护理专业订单班培养。依托华健养护院、惠州市福利院、江北杏健养老院、九如城等养

老院，建立共享型智能化养老院。

2.3.3 打造金师、金课、金教材，彰显人才培养培训实力

通过各种途径引进优质师资，鼓励教师提升学历、职称和实践教学水平，加大精品课程、教材建设力度，建立技能大师工作室，教学水平不断提高，人才培养实力增强。目前护理高水平专业群负责人高丽玲已被评为南粤优秀教师，惠州市第一人民医院的袁建寰为广东省护理专业高层次技能型兼职教师，康复专业的张瑞霞技能大师工作室 2021 年已挂牌开展工作，护理专业教学团队被认定为省级教师教学创新团队，并多次在省级教学能力大赛和技能比赛中获奖。已建成省级精品在线开放课程《儿科护理学》以及校级精品在线开放课程《助产学》。主编校企双元新形态教材 5 本已出版。护考培训团队、1+X 证书培训团队成绩显著，护考通过率达 98% 以上，1+X 证书培训获证率达 99.41%。学生在全国及省级技能大赛中成绩斐然，名列前茅。

2.3.4 拓宽国际合作办学途径，共建国际医护康养交流平台

与英国桑德兰大学、香港理工大学合作，给学生提供升学与国际交流学习的平台，为学生提供国际化的教育培训，以拓宽学生的国际视野，提高学生的国际化素养。围绕护理专业人才培养与就业工作，与芬兰 Keiturin Sote Oy 医院 Kari Nuuttila 院长、Zhu Qing Ren 护长进行线上交流会，为教师提供一个交流学习的平台，以促进不同国家之间的医疗医护和康养行业的发展。

2020-2022 年中期任务验收要点完成率 100%，中期绩效指标完成度 100%，基本达到项目中期目标（见下表）。

表 2 2021-2022 年中期任务完成情况表

中期任务验收要点			中期绩效指标				
任务数	完成数	完成率	数量指标		质量指标		完成度
			任务数	完成数	任务数	完成数	
52	52	100%	46	46	46	46	100%

2021-2022 年，产出国家级标志性成果 5 项 5 个、省部级标志性成果 23 项 87 个，高水平专业群办学实力进一步增强，优势特色更加凸显，护理职业教育高质量发展的制度机制、标准体系和发展模式更加成熟完善，引领护理职业教育实现现代化的贡献更加突出，为护理高水平专业群建设期满验收奠定良好基础。

根据高水平专业群建设中期绩效评价的要求和评价指标，我校高质量完成了中期建设任务，实现了预期目标，成效明显，自评等级为“优”。

2.4 建设成效

2.4.1 人才培养工作成效

护理高水平专业群人才培养建设任务共 3 项，通过人才培养模式不断创新、课程教学资源持续建设及教材与教法深入改革，使群内各专业综合实力进一步增强，优势特色更加凸显。

2.4.1.1 人才培养模式创新

加强课程思政建设是护理高水平专业群人才培养模式创新的重要抓手。2021-2022 年已立项课程思政示范项目 9 项，其中包括《三全育人视角下〈妇产科护理〉课程思政教学模式的研究与实践》《基于课程思政背景下高职〈传染病护理学〉课程建设》等省级课程思政示范课程 4 门，《基础护理技术》等市级课程思政示范课程 2 门，《儿科护理学》等校级 3 门校级课程思政示范课，并成立生命健康叙事人文分享中心。

2021-2022 年开展 1+X 老年照护、失智老人照护、母婴护理、幼儿照护、医养个案管理、体重管理、中医体质辨识 7 个证书考评工作，实施课证融合，完成 1850 人次考评工作，通过率达 99.41%。

2021-2022 年成立高水平专业群建设指导委员会，与广东省第二人民医院、

惠东县人民医院、广东易乐生健康管理有限公司等7家单位搭建校企共建育人平台，开展122名护理、康复、健康管理现代学徒制人才培养工作，完成护理专业养老护理方向78人培养工作，推进与英国桑德兰大学、香港理工大学专本对接工作以及与芬兰、德国等的国际交流活动。

2021-2022年建设任务要点完成率100%，绩效指标完成度100%。（见表3）。

表3 2021-2022年人才培养模式创新项目完成情况表

中期任务验收要点			中期绩效指标				
任务数	完成数	完成率	数量指标		质量指标		完成度
			任务数	完成数	任务数	完成数	
6	6	100%	6	6	6	6	100%

通过构建“医学与爱国主义共前行”的三全育人体系，全面实施课程思政，推行“校院合一”“工学结合”的人才培养机制，深化了校企合作育人机制，推动了专业群目标岗位需求、学历证书课程、技能竞赛、职业资格类证书和职业技能等级证书的“岗课赛证”全方位融合。

2.4.1.2 课程教学资源建设

2022年《儿科护理学》认定为广东省精品在线开放课程，已建成《助产学》校级精品在线开放课程，正在建设《基础护理技术》《健康评估》《幼儿照护》等校级精品在线开放课7门。2021-2022年完成了专业群课程体系构建方案，专业群各核心课程均完善课程标准、考核标准、教学大纲、题库等。

基础医学虚拟仿真公共实训中心建成，2022年认定为广东省高职教育虚拟仿真实训基地。母婴护理仿真实训中心建成，母婴护理有19项站点式虚拟实训项目以及案例沉浸式助产AR虚拟实训软件，建成“1+X”母婴护理证书课证融合视频资源，为专业群的信息化教学改革提供了良好的支撑。

2021-2022年建设任务要点完成率100%，绩效指标完成度100%。（见表4）。

表4 2021-2022年课程教学资源建设项目完成情况表

中期任务验收要点			中期绩效指标				
任务数	完成数	完成率	数量指标		质量指标		完成度
			任务数	完成数	任务数	完成数	
4	4	100%	4	4	4	4	100%

通过校-行-院共建“数字化、开放化、共享化”教学资源，结合“1+X”证书积极开发教学资源，推进信息技术与教育教学深度融合，并在专业之间、院校之间及在基层医院、企业推广应用，实现校内开放、校外共享，教学资源最大限度的发挥出社会效益。

2.4.1.3 教材与教法改革

2021-2022年已完成紧贴健康服务业发展的12本教材编写工作，公开出版9本，其中主编5本包含《妇产科护理》《基础护理技术综合实训》《女性生殖健康护理技能指导》《组织学学习与实验指导》《人体解剖学学习指导》，正式出版的参与编写的教材4本；校本教材3本。

2021-2022年全面实施课程思政，立项9项课程思政示范项目；推行工学结合、岗课赛证融合、线上线下混合式教学等教学方法，立项教改课题41项，完成教改课题10项，获得广东省职业与成人教育学会成果奖8项。

2021-2022年充分延伸第二课堂，组织学生积极参加各级各类技能竞赛创新创业及三下乡等学生活动。技能竞赛获国家级、省级奖励25项，市级奖励34项；参加创新创业大赛、挑战杯科技作品竞赛，获省级奖项8项，市级奖励5项；参加1+X证书考证获证人数1839人；参加“性启蒙教育”“敬老爱老”、义教义诊、健康科普等志愿者服务活动、三下乡社会实践活动，志愿者达1000余人次，服务受众达5000余人。

2021-2022年建设任务要点完成率100%，绩效指标完成度100%。（见表5）。

表 5 2021-2022 年教材与教法改革项目完成情况表

中期任务验收要点			中期绩效指标				
任务数	完成数	完成率	数量指标		质量指标		完成度
			任务数	完成数	任务数	完成数	
6	6	100%	6	6	6	6	100%

建设紧贴健康服务业发展的教材，通过校企二元制、活页式教材开发，实现教材优化配套，选用和自编相结合的原则，以教材建设促进课程-岗位“零距离”对接。通过专业群数字资源支撑的线上线下混合式教学改革、虚拟仿真资源支撑的专业核心课程等重点任务建设，推动了专业群在优质数字资源和信息化技术支撑下的教学模式和方法的改革。充分利用第二课堂积极开展学习活动和技能竞赛活动，使学生综合素养得到进一步提高，专业群内涵建设得到进一步加强。

2.4.2 教师教学创新团队建设成效

护理高水平专业群教师教学创新团队建设通过构建良好的教师成长环境，建设一流的师资队伍，逐步构建了一支高水平专兼职结合教师队伍。

护理专业教学团队在 2022 年获广东省高职教育教师创新团队，兼职教师袁建寰在 2022 年获广东省级高层次技能型兼职教师，教师高丽玲 2021 年获南粤优秀教师，继续培养吴慧、麦艳珍、郑良芬校级名师 3 个，选派了教师到北京大学访学，培养健康管理教学团队、心理护理教学团队 2 个，成立 Graves 病基因易感性研究科研团队、“1+X”证书培训团队、护考培训团队、社会服务师生团队等 13 个；培育校级张瑞霞、袁建寰、黄淑萍技能大师工作室 3 个；聘用兼职教师 46 人。

金牌团队引领专业建设，教科研成果丰硕，儿科教学团队 2021 年获广东省教师教学能力大赛二等奖 1 项，解剖教学团队 2022 年获广东省教师教学能力大

赛三等奖 1 项，广东省第六届青年教师教学能力大赛获一等奖 1 个，二等奖 1 个；获其他国家级、省级荣誉 36 项、市级荣誉 34 项，立项课题 41 项、结项课题 10 项，发表论文 57 篇（其中 SCI 论文 3 篇）。

2021-2022 年建设任务要点完成率 100%，绩效指标完成度 100%。（见表 6）。

表 6 2021-2022 年教师教学创新团队项目完成情况表

中期任务验收要点			中期绩效指标				
任务数	完成数	完成率	数量指标		质量指标		完成度
			任务数	完成数	任务数	完成数	
4	4	100%	4	4	4	4	100%

在师资队伍建设上，深入实施人才强校战略，通过构建良好的教师成长环境，创设人尽其才的工作环境和公平公开的制度环境，引领教师成长。制定教学团队机制和运行模式、明确教学团队目标、构建和谐的教学团队文化、设立有效团队激励制度，推动教学团队的建设和发展。以制度为抓手促进和加快领军人才、教学名师、专业教师的培育，借助教学名师的影响力，带领学校高水平专业群长足发展。

2.4.3 实践教学基地和技术技能平台建设成效

2.4.3.1 实践教学基地建设

通过完善专业群校内实训基地、拓展校外实训基地、构建模块化实践教学，建成“医护康养”校内外综合实训基地。

2021-2022 年完成基础医学虚拟仿真公共实训中心、智慧养老实训中心（见图 9）、母婴护理虚拟仿真实训中心、生活方式医学中心、中医适宜技术推广中心、急救培训基地等 6 个校内实践教学基地建设。基础医学虚拟仿真公共实训中心在 2022 年被认定为广东省高职教育虚拟仿真实训基地。完成 1+X 基础护

理实训室、康复治疗技术实训室、健康评估实训室共 15 间实训室的升级改造。

2021-2022 年新增广州医科大学第二附属医院、暨南大学第一附属医院、广州市中西医结合医院、梅州市中医院、爱宝维生物科技有限公司、乐宝营健康管理有限公司等 17 家校外实践教学基地。惠州市第一人民医院护理专业校外实践教学基地、惠州市世济堂健康咨询有限公司康复治疗技术专业校外实践教学基地在 2022 年认定为广东省大学生校外实践教学基地。

2021-2022 年建设任务要点完成率 100%，绩效指标完成度 100%（见表 7）。

表 7 2021-2022 年实践教学基地项目完成情况表

中期任务验收要点			中期绩效指标				
任务数	完成数	完成率	数量指标		质量指标		完成度
			任务数	完成数	任务数	完成数	
6	6	100%	6	6	6	6	100%

通过 6 个校内实践教学基地建设、15 间实训室升级改造、新增 17 家校外实践教学基地，建立具有良好的环境和设备、功能齐全仿真的职业技能实训基地，为专业教学实现课堂与临床实践“零距离”提供保障。

2.4.3.2 技术技能平台建设

通过打造健康技术技能服务平台、成立大学生创新创业研发工作室、建设精准医学科研服务中心，成为粤东北地区具有影响力的技术技能中心。

2021-2022 年完成教育部 7 个 1+X 证书考核站点、健康中国研究中心护理实操考核站点、广东省社会科学普及基地、广东省南粤家政养老护理员培训基地、惠州市乡村医生培训基地、惠州市家政服务示范基地、惠州市养老护理员等 7 个工种技能水平鉴定站点、世济堂脊柱健康学院、母婴护理产教融合创新平台、生活方式医学中心 10 个技术技能服务平台建设。教师团队获发明专利 1 项，实用新型专利 4 项，1+X 证书培训及考评工作获教育部 1+X 证书优秀试点院校 7 项。

发挥创新创业中心、三林创新团队、双桨辅导员工作室职能、明德辅导员

工作室，学生参加广东省挑战杯科技作品竞赛获奖一等奖 1 项、二等奖 1 项、三等奖 3 项，参加广东省创业计划竞赛获铜奖 2 项奖，参加 2021 年“赢在广州”创业大赛创新奖 1 项，参加“惠南杯”大学生创新创业大赛获三等奖 1 项、创新奖 4 项。

2021-2022 年建设任务要点完成率 100%，绩效指标完成度 100%（见表 8）。

表 8 2021-2022 年技术技能平台项目完成情况表

中期任务验收要点			中期绩效指标				
任务数	完成数	完成率	数量指标		质量指标		完成度
			任务数	完成数	任务数	完成数	
6	6	100%	6	6	6	6	100%

通过 10 个技术技能服务平台建设，4 个创新创业团队建设，发挥专业群师资队伍的优势，积极应用新技术、开发新产品，开展技术技能服务，加快大学生创新创业成果转化，助力创业就业和地方经济发展。

2.4.4 社会服务、国际交流与合作工作成效

2.4.4.1 社会服务

通过开展技术技能培训、社会志愿者服务、对口帮扶兄弟院校等，全面提升了面向行业企业的培训能力和面向区域的技术技能服务能力。

2021-2022 年完成惠州市乡村医生培训、惠州市养老护理员培训、自主就业退役士兵培训、核酸检测质控以及电子病历应用培训、惠州卫生健康系统人事干部业务培训、国家基本公共卫生服务项目培训、放射防护和有关法律知识的培训、惠州市健康教育与健康促进技能培训、惠州市中小学中医药教育师资培训、中医适宜技术培训、产后康复师/催乳师培训、全国护士执业资格考试助考培训、1+X 证书培训、SYB 培训等 33 场共 17011 人次，培训到款额共计 241.62 万元。

开展“急救知识与技能”“性启蒙教育”“敬老爱老”“疫情防控知识与技能”等三下乡、社区义诊、健康科普等社会实践活动，志愿者达 1000 余人次，

服务受众达 5000 余人。“三下乡”社会实践活动获广东省重点团队、惠州市优秀团队、惠州市最佳青年志愿者服务组织，被学习强国、中国教育在线等官方平台报道。在 2021 年疫苗计划项目中，获广东省优秀项目、惠州市优秀奖。

帮扶黔西南民族职业技术学院、惠州市龙门县职业技术学院、汕尾职业技术学院、增城卫生职业技术学院、梅州卫生职业技术学院、阳江职业技术学院等 6 所中高职院校，在实训室建设、专业建设、课程改革等方面进行指导和帮扶，完成龙门县职业技术学校 3 批共 17 名骨干师资跟岗带教。

2021-2022 年建设任务要点完成率 100%，绩效指标完成度 100%（见表 9）。

表 9 2021-2022 年社会服务项目完成情况表

中期任务验收要点			中期绩效指标				
任务数	完成数	完成率	数量指标		质量指标		完成度
			任务数	完成数	任务数	完成数	
8	8	100%	8	8	8	8	100%

依托专业群优质资源，开展技术技能培训、社会志愿者服务、对口帮扶兄弟院校等，充分发挥技术技能培训中心的社会服务、职业培训功能，将科学健康理念、权威健康知识辐射到社区，积极服务地方卫生事业发展，全面提升社会服务水平。

2.4.4.2 国家交流与合作

通过开展桑德兰大学护理专业专升本项目、新加坡护理定向就业项目、德国应用技术大学健康养老跨界服务项目等，拓宽国际合作办学途径，搭建国际医护康养交流平台。

开展桑德兰大学护理专业专升本项目，设立“华英班”，累计招生 30 余名，其中 1 名学生已经获得桑德兰大学毕业证书，1 名学生在读，3 名学生正在申请入学资格；与香港理工大学进行护理、助产、健康管理专业 3+1 学生专升本项目；开展新加坡护理定向就业项目。

专业群教师与德国应用技术大学、芬兰 Keiturin Sote Oy 医院开展线上交流，参加芬兰于韦斯屈莱应用科技大学举办的国际护理师资培训班，了解国际

护理、助产、健康管理专业教育理念。

2021-2022 年建设任务要点完成率 100%，绩效指标完成度 100%（见表 10）。

表 10 2021-2022 年国家交流与合作项目完成情况表

中期任务验收要点			中期绩效指标				
任务数	完成数	完成率	数量指标		质量指标		完成度
			任务数	完成数	任务数	完成数	
6	6	100%	6	6	6	6	100%

学习引入国外先进教学与人才培养理念，关注国际健康养老的发展，学习境外人才培养模式、专业标准等优质国际教育资源，提升了专业群师生的国际化素质，拓宽了学生就业面，提升了学校竞争力。

2.4.5 社会影响力和办学特色

2.4.5.1 社会影响力

护理专业群于 2021 年获批广东省第一批高职院校高水平专业群立项，主专业护理专业，是学校办学最早、学生人数最多的专业，有着雄厚的基础底蕴。专业群践行立德树人根本任务，不断提高人才培养质量和办学水平，为全省输送了大批德技双馨的技术技能人才。办学成果得到了社会各界的广泛认可，多次受到国家、省市等官方媒体报道。

2.4.5.1.1 人才培养质量卓越，享誉南粤

护理专业群围绕惠州市、粤港澳大湾区卫生健康事业的发展趋势，着力打造医疗、护理、康复、养老“四位一体”多业态交叉融合的“多学制、多路径、多元化”的创新复合型高技能人才。两年来，护理专业群深入推进三全育人综合改革，取得了丰硕的育人成果。全国执业护士资格考试通过率连年在 98% 以上，7 个“1+X”技能证书培训通过率平均为 99.41%，稳居全省医药卫生类院校首位，位居全国同类院校前列。毕业生平均就业率 98% 以上，对口率 90% 以上，

在省内医药卫生职业院校排名前茅。学生获全国护理技能竞赛三等奖 1 项，中国职业技术教育学会全国现场救护技能大赛二等奖 2 项、三等奖 2 项；省级护理技能竞赛一等奖 1 项、二等奖 2 项，省级养老护理技能竞赛 1 项、健康与社会照护二等奖 1 项、省第二届职业技能大赛暨乡村振兴职业技能大赛银奖 2 项、省“南粤家政”技能大赛优秀奖 4 项，学生专业技能培养享誉南粤。学生综合素质高，获省级英语口语二等奖 1 项、第十三届“挑战杯”广东大学生创业计划竞赛铜奖 1 项、计算机、体育等专业类技能竞赛中获得多个奖项。其中，“2022 年全国职业院校技能大赛高职组（护理技能）赛项喜创佳绩”被中国教育在线媒体报道。

2.4.5.1.2 教学相长，专业建设引领省内同类院校

专业群重视教师教学团队及专业建设。团队有中国职教名师 1 人、省级优秀班主任 1 名，省南粤优秀 6 人，国内访问学者 2 人，惠州市首席教师 3 人。2022 年获省质量工程认定护理创新教师教学团队 1 支、护理专业高层次技能型兼职教师 1 名（惠州市第一人民医院袁建寰主任）。此外，2021 年郑良芬教学团队获省级教师教学能力大赛二等奖 1 项。护理专业群负责人高丽玲为广东省卫生职业教育协会护理专业群教学工作委员会副主任委员、广东省护理学会健康教育与健康促进专业委员会副主任委员等，我校被授予省卫生职教协会教指委和护理专委会等 4 个副主任委员单位，为省内外卫生职业教育搭建了交流办学理念和发展经验的平台。高丽玲副教授参与了省职教助产专业实训教学和实训室建设标准的编写工作。专业群建设有“护考”培训团队、“1+X”职业技能等级培训团队、“技能竞赛”指导团队、“急救技术”培训团队等多个优秀师资队伍。团队在执业护士资格证考前培训、“1+X”证书（幼儿照护、母婴护理、

老年照护等)培训、“技能竞赛”等培训模式以及教学团队建设、实训室建设的成功做法吸引了同类院校如黔西南民族职业技术学院、广东食品药品职业学院、广东岭南职业技术学院、东莞职业技术学院、惠州经济职业技术学院等学校的关注并来我们参观调研，在全国同类院校广泛推广。

2.4.5.1.3 服务社会，有口皆碑

专业群对接社会需求，多措并举服务区域发展。一是护理专业坚持产学研相结合的道路，先后开展医疗护理员、养老护理员、育婴员、月嫂等职业培训，开发品牌教学资源，构建了惠州市课程资源标准体系，被各类康养培训机构、组织采用。二是健康管理专业依托惠州市儿童青少年近视综合防控指导中心，深入各中小学及幼儿园开展大规模近视科普和筛查，累计筛查 120 余万人次。连续 10 年服务惠州市中小学学生体检工作，年均服务量达 30 余万人次。该项目由同一团队独立完成一个地级市视力排查工作，广东省属于首例，在全国亦属罕见，被《南方日报》等多家媒体报道。三是通过志愿者、三下乡活动等助力公众健康。专业群深度参与基层区域化党建，与三栋镇政府签订合作框架协议，提供急救科普培训、儿童性启蒙教育、敬老爱老等各项志愿服务，为公众健康护航。“青春逐梦心向党”实践团获得 2022 年广东大中专学生“三下乡”社会实践优秀团队称号，护理学院“彩虹团”荣获广东大中专学生“三下乡”社会实践重点团队荣誉称号，活动被学习强国、中国教育在线等媒体报道。四是深入开展精准扶贫。创建“合作社+党员+贫困户”联建扶贫模式，选派护理学院党总支书记、教师驻村第一书记先后到惠东县双金、安墩助力村民脱贫致富。学校服务地区发展，得到政府部门高度认可、地方百姓赞许。五是助力院校间协同发展。专业群深入贯彻落实中共中央有关拓展脱贫攻坚成果和新一轮

东西部教育协作精神，按照惠州市-黔西南州东西协作安排，分别与黔西南民族职业技术学院、晴隆县中等职业学校，联合签订东西部教育协作协议，全面推进内涵发展共商、师资培训共育、校际合作共研，打造东西协作典范。同时精准对接湛江市赤坎区基础教育帮扶工作，助力基础教育高质量发展。与惠州市经济职业技术学院、惠州市科贸职校、惠州市艺术职校、惠州市东江职校开展党建结对共建，提升民办学校专业、党建质量。

2.4.5.1.4 专业群满意度持续提升

根据广东省教育厅开展的高职院校人才培养质量跟踪调查，对就业指导服务满意度、毕业生对就业满意度、用人单位对毕业生满意度等内容进行反馈，2021-2022 年在校生满意度分别是 94%、94.45%，说明在校生对专业群的各方面工作开展较为认可。毕业生总体满意度分别 91.13%、90.44%，总体满意度较高，取得了毕业生的广泛认同。教职工满意度的调查结果分别为 91.89%、92.27%，教师对专业群整体工作较为认可。用人单位满意度分别为 96.60%、98.90%，用人单位对专业群人才培养工作感到满意。家长满意度分别为 96.48%、96.96%，可见家长对在校生的成长非常肯定。

2.4.5.2 办学特色

2.4.5.2.1 围绕“德技”双核，优化了四阶递进人才培养模式

专业群以《国家职业教育改革实施方案》为指导，贯彻落实《“健康中国2030”规划纲要》精神，全面对接健康产业升级发展，以培养具备“仁心精术（德）、创新驱动（技）”能力的技术技能人才为核心，优化“双核四阶”健康照护人才培养模式。首先成立由行业专家、教育专家、一线教师、职业教育科研人员和学生（毕业生）代表组成的专业建设委员会，共同开展实施“行

业—毕业生—在校生”调研，形成专业人才培养调研报告。在此基础上围绕“德技”双核，制定四阶递进的人才培养模式：第一学期着重夯实专业基础，通过开设人文素养课程，培养学生职业认知能力；第二学期在专业课程教学过程中全面实施课程思政，同时构建第一课堂与第二课堂相结合，涵盖社会主义核心价值观、做人（知敬畏、明仁爱、善沟通、甘奉献）、做事（细致、严谨、担当、慎独）的课程思政体系，培养学生的职业道德；第二学年立足护士执业资格考试、1+X 证书制度，实施专业核心相融、专业方向分流，培养学生核心专业技能；第三学年在医院、养老机构、母婴照护中心完成跟岗实习，参加护士执业资格考试培训，淬炼综合能力，增强学生的岗位胜任能力，养成敬业仁心的职业素养。人才培养初见成效，护理专业学生就业率达 98%以上，护考通过率达 98%，学生荣获全国职业院校技能大赛高职组护理技能赛项三等奖 1 项，广东省职业院校学生专业技能大赛（高职组）一等奖 2 项、二等奖 3 项，三等奖 1 项。

2.4.5.2.2 形成服务“一老一小”的育训结合培养模式

专业群着力满足“一老一小”的健康服务需求，学校构建了以“1+X”等级证书为依托的育训结合的人才培养模式。一是搭建了育训结合的课程培训体系，申报婴幼儿托育服务与管理专业，与企业共建婴幼儿托育实训基地和产教融合平台，制定了老年照护、母婴护理职业技能等级标准院校培训实施方案，将证书培训内容有机融入人才培养方案，开发老年照护、母婴护理等职业等级课程选修模块。按照“老年照护”国家职业技能等级标准，开发活页式、工作手册式培训教材。二是建立与“1+X”试点工作相适应的学分管理制度、教学管理与考核评价等管理办法，形成学校“1+X”育训结合教学管理制度体系。三是全面

开展“一老一小”健康服务培训。面向校外，开展了养老护理员培训、育婴员培训，效果良好，受到参训人员的一致好评；面向校内，开展了5期“1+X”证书培训，累计培训1850多人次，考证通过率达99.41%。首次派出学生参加广东省第二届职业技能大赛暨全国乡村振兴职业技能大赛选拔赛，分别荣获“养老护理员”“育婴员”两个参赛项目的银牌。

2.4.5.2.3 打造了省级高技能实践基地，行企产学研快速发展

学校联合企业资源，创立“医护康养”综合实训基地，建筑总面积约11500m²，设备总值3500余万元。建成了省级校内外实践教学示范基地。2022年专业群基础医学虚拟仿真公共实训中心获批省质量工程项目实践教学示范基地认定，惠州市第一人民医院护理专业校外实践教学基地、惠州市世济堂健康咨询有限公司康复治疗技术专业校外实践教学基地获批省质量工程项目校外实践教学示范基地认定；2021年被认定为广东省第一批“南粤家政”养老护理员培训基地、惠州市养老护理员培训示范基地。建成人体生命科学馆、智慧养老实训中心、护理虚拟仿真实训中心（含基础护理、母婴护理、老年护理等）、母婴护理产教融合实训中心、云智慧课堂、慢病及体重管理中心、脊柱健康筛查中心、中医标本馆等十多个实训中心。此外，群内专业与82个医疗卫生机构和企业达成了深度合作，共同开发了20门课程，其中《儿科护理学》精品在线开放课程获2022年省质量工程项目认定。实训基地及平台针对学生开展实践教学，针对行业、企业工作人员开展职业培训、技能鉴定和技能竞赛的需要，为湾区卫生健康服务。

2.4.5.2.4 建成了具有医护特色的急救科普培训基地

护理专业群以医护教学资源为依托，建设了设备齐全，数量充分的急救科

普教学基地，具有专业急救技能的教师培训团队、规范统一的急救培训课程和完整的急救育人体系，并建立了校内应急救护处置机制。并获批“广东省社会科学普及基地”“华夏急救培训联盟惠州市培训中心”“惠州市医疗急救科普培训基地”“惠州市志愿服务救护培训中心”、校级“急救科普社区教育示范基地”。专业群以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，积极响应“健康中国 2030”战略，牢固树立健康第一的教育理念，以提升学生健康素养为核心，以普及急救知识和技能为重点，以提高校园应急救护能力为目标，持续开展校内校外急救教育。校内，积极利用学生入学教育、校内体育课与专业课、军事训练、志愿者服务等渠道，普及急救教育知识，开展了急救技能培训，提高了师生急救技能，增强了师生社会责任感和尊重生命、珍爱生命意识；校外，通过志愿者服务致力于向公众普及急救知识，为社会提供全生命周期的健康科普服务，传播和普及了急救技术，提升了全民自救互救的健康素养，增强了社会应急管理能力。

3. 标志性成果

成果类型	成果名称	项目负责人	立项单位 (文件落款单位)	立项文件 (文号)
3.1 人才培养工作	1. 全国职业院校技能大赛高职组护理技能赛项团体赛三等奖	莫小婕 张妍	全国职业院校技能大赛组织委员会	证书号：第202208308号
	2. “1+X”职业技能等级证书试点(幼儿照护、母婴护理、老年照护、失智老人照护、体重管理、医养个案结合、中医体质辨识共7个)	肖剑	教育部	教育部
	3. 2022年第五届大学生计算机技能应用大赛一等奖	陈叙超	大学生计算机技能应用大赛组委会	证书
	4. 2021第七届全国大学生基础医学创新研究暨实验设计论坛高职高专组半决赛“三等奖”	张子怡、黄彩云等	高等学校国家级实验教学示范中心联席会	证书
	5. 2021第七届全国大学生基础医学创新研究暨实验设计论坛高职高专组半决赛“三等奖”	陈诗婷、刘巧民等	高等学校国家级实验教学示范中心联席会	证书
	6. 2021第七届全国大学生基础医学创新研究暨实验设计论坛高职高专组半决赛“三等奖”	钟敏仪、王林榆等	高等学校国家级实验教学示范中心联席会	证书
	7. 心理情景剧类作品《希望》在2022年“5·25”大学生心理健康月系列活动中荣获“优秀剧目”	许肇泽	中国心理学会	证书
	8. 2021年广东省职业院校学生专业技能大赛护理技能赛项(高职组)三等奖	朱泳淋	广东省教育厅	项目编号：022KQNCX244
	9. 2021年广东省高职院校技能大赛英语口语赛一等奖	郑敏婷	广东省教育厅	证书
	10. 2021-2022年广东省高职院校技能大赛英语口语赛二等奖	李智鹏	广东省教育厅	证书

11. 2021-2022年广东省职业院校技能大赛学生专业护理技能竞赛一等奖	莫小婕	广东省教育厅	证书
12. 2021-2022年广东省职业院校技能大赛学生专业养老服务技能竞赛一等奖	黄妙冰	广东省教育厅	证书
13. 2021-2022年广东省职业院校技能大赛学生专业护理技能竞赛二等奖	张妍	广东省教育厅	证书
14. 2021-2022年广东省职业院校技能大赛“健康与社会照护”二等奖	杨照滢	广东省教育厅	证书
15. 广东省第二届职业技能大赛暨乡村振兴职业技能大赛养老护理员项目学生组银牌	薛嘉妮	广东省人力资源和社会保障厅	证书
16. 广东省第二届职业技能大赛暨乡村振兴职业技能大赛育婴员项目学生组银牌	莫小婕	广东省人力资源和社会保障厅	证书
17. 第十六届“挑战杯”广东大学生课外学术科技作品竞赛 一等奖	吴泽娜、李丽娟等	共青团广东省委员会、广东省教育厅、广东省科学技术厅	证书
18. 广东省第十六届“挑战杯”大学生课外科技学术作品二等奖	谢怀瑾、王文慧等	共青团广东省委员会、广东省教育厅、广东省科学技术厅	证书
19. 广东省第十六届“挑战杯”大学生课外科技学术作品三等奖	曾晓玫、刘淑怡等	共青团广东省委员会、广东省教育厅、广东省科学技术厅	证书
20. 广东省第十六届“挑战杯”大学生课外科技学术作品三等奖	肖丹梓、张映敏等	广东省教育厅	证书
21. 第十三届“挑战杯”挑战杯广东大学生创业计划竞赛获铜奖	庄佩颖、廖雅丝等	广东省教育厅	证书
22. 第十三届“挑战杯”挑战杯广东大学生创业计划竞赛获铜奖	蔡丽娜、李怡婷等	广东省教育厅	证书
23. 第十三届“挑战杯”挑战杯广东大学生创业计划竞赛获铜奖	梁浩贤、吴浩强等	广东省教育厅	证书
24. 第十三届“挑战杯”挑战杯广东大学生创业计划竞赛获铜奖	吉埃己、林晓珠等	广东省教育厅	证书

	25. 广东省职业院校“技能成才，强国有我”主题教育活动三等奖	赖宝欣	广东省教育厅	证书
	26. 广东省职业院校“技能成才，强国有我”主题教育活动三等奖	黄玉莹	广东省教育厅	证书
	27. 广东省职业院校“技能成才，强国有我”主题教育活动三等奖	许煜柔	广东省教育厅	证书
	28. 广东省职业院校“技能成才，强国有我”主题教育活动三等奖	杨小慧	广东省教育厅	证书
	29. 广东省职业院校“技能成才，强国有我”主题教育活动三等奖	曾钰婷	广东省教育厅	证书
	30. 广东省第一届“南粤家政”技能大赛养老护理员项目优秀奖	薛嘉妮	广东省“粤菜师傅”、“广东技工”“南粤家政”三项工程领导小组办公室	证书
	31. 广东省第一届“南粤家政”技能大赛养老护理员项目优秀奖	林琼敏	广东省“粤菜师傅”、“广东技工”“南粤家政”三项工程领导小组办公室	证书
	32. 广东省第一届“南粤家政”技能大赛医疗护理员项目优秀奖	黄妙冰	广东省“粤菜师傅”、“广东技工”“南粤家政”三项工程领导小组办公室	证书
	33. 广东省第一届“南粤家政”技能大赛医疗护理员项目优秀奖	罗友玲	广东省“粤菜师傅”、“广东技工”“南粤家政”三项工程领导小组办公室	证书
	34. 2021年第十届“赢在广州”暨粤港澳大湾区大学生创业大赛创新奖	庄佩颖、廖雅丝等	广州市人力资源和社会保障局	证书
3.2 教师 教学团队 建设	1. 一种助产用润滑剂及其制备方法	高丽玲	国家知识产权局	ZL201811199977.5
	2. 一种老年护理用坐便辅助装置	杨源	国家知识产权局	ZL202120203324.0
	3. 一种自调式产后骨盆修复仪	姚伟妍	国家知识产权局	ZL202120466826.2

4. 一种重症病人使用的病号服	黄淑萍	国家知识产权局	ZL202121861490.6
5. 一种产科用产妇喂奶装置	黄淑萍	国家知识产权局	ZL202122110940.4
6. 南粤优秀教师	高丽玲	广东省教育厅	证书
7. 护理专业教学团队	高丽玲	广东省教育厅	文件
8. 高层次技能型兼职教师	袁建寰	广东省教育厅	文件
9. 《儿科护理学》精品在线开放课程	钟晓璇	广东省教育厅	文件
10. 结合教学与社会服务的数字化人体解剖学实训基地改革建设	张靖嫔	广东省教育厅	项目编号： 2022JXJK605
11. 基于产教尝试融合的康复治疗技术专业人才培养模式改革实践	梁菁	广东省教育厅	文件
12. 《婴幼儿发展与保康》二元活页纸数融合教材的开发与应用	苏小燕	广东省教育厅	文件
13. 2021年广东省教师教学能力比赛二等奖	郑良芬、王艺艺、高娟	广东省教育厅	证书
14. 2022年广东省教师教学能力比赛三等奖	罗毅、张靖嫔、张文影、吴孟晏	广东省教育厅	证书
15. 《实施半公益项目模块化培训战略解决产业升级技能人才缺失问题》获全国第二届九三教育论坛征文活动一等奖	陈燕	九三学社中央委员会	证书
16. 后疫情时期中医芳香疗法对不同中医体质焦虑抑郁情绪的应用研究	李阳	广东省教育厅	项目编号： 2022GXJK608
17. 软性历史虚无主义的成因、危害与治理研究	韩贤胜	广东省教育厅	项目编号： GDSZXT-202141

18. 2022 年度广东省教育科学规划课题（高等教育专项）“新时代大学生历史主动精神培育研究”	韩贤胜	广东省教育厅	项目编号： 2022JXJK6 05
19. 抗疫英雄的媒介话语建构及其对医学生价值观导引研究	詹古丽	广东省教育厅	项目编号： 2021GXJK7 18
20. 基于“1+X”育训结合的护理高水平专业群人才培养模式的研究	王小丽	广东省教育厅	项目编号： 2021GXJK7 18
21. 基于1+X证书制度的课堂革命对高职护理专业学生就业的影响与研究	郑良芬	广东省教育厅	立项 2022. 09
22. 关于构建“能级匹配”分层培训模式，提升养老护理员职业技能水平的建议	谭初花	农工党广东省委	立项 2021. 05
23. 三全育人视角下《妇产科护理》课程思政教学模式的研究与实践	姚伟妍	广东省职业教育学会	结题 2022. 12
24. 《三全育人视角下〈妇产科护理〉课程思政教学模式研究与实践》第十届职业教育科（教）成果一等奖	姚伟妍	广东省职业与成人教育学会	证书
25. 《高职体育教学中渗透心理健康教育的研究》2021 广东省职业教育优秀教学成果评选一等奖	黄丽群	广东省职业与成人教育学会	证书
26. 《补液瓶里的秘密-液体疗法常用溶液》微课获广东省职业教育优秀教科研成果一等奖	钟晓璇	广东省职业教育协会	证书
27. 《宝宝发育知多少-体格发育常用指标》微课获广东省职业教育优秀教科研成果一等奖	钟晓璇	广东省职业教育协会	证书
28. 基于超星学习通的高职《儿科护理学》混合式教学模式的应用探索	钟晓璇	广东省高等职业院校医药卫生类专业教学指导委员会	结题 2022. 07
29. 基于学科核心素养的儿科护理实验教学研究	高娟	广东省职业技术教育学会第三届理事会科	结题 2022. 07

			研规划项目	
30. 多元化教学法在高职《护理学基础》课程教学中应用研究	尹红梅	广东省职业技术教育学会第三届理事会科研规划项目	结题 2022.07 项目编号: 201907Y85	
31. 《服务性学习在提升护生软技能中的应用研究——以社区护理实践教学为例》	丘桂芳	广东省高职院校医药卫生类专业指导委员会	立项 2021.06	
32. 基于PBL模式的《基础护理技术实训》教学对高职护生评判性思维培养的研究与实践	毕桂娟	广东省高等职业院校医药卫生类专业教学指导委员会	立项 2021.06	
33. 护理专任教师核心能力培训方案构建	付芳	广东省高等职业院校医药卫生类专业教学指导委员会	立项 2022.07	
34. 思维导图在护理实训教学中的实践研究	高娟	广东省高等职业院校医药卫生类专业教学指导委员会	立项 2022.07	
35. 不同培养模式高职护生评判性思维现状及培养策略研究-以立德树人作为视角	杨源	广东省高等职业院校医药卫生类专业教学指导委员会	立项 2022.08	
36. 基于居家养老需求的高职护理专业人才培养路径研究	陈璟	广东省高等职业院校医药卫生类专业教学指导委员会	立项 2022.07	
37. 以岗位职业能力为导向的高职口腔数字化课程考核评价模式探索	刘佳颖	广东省高等职业院校医药卫生类专业教指委	项目编号: 2021LX109	
38. 基于课程思政背景下高职《传染病护理学》课程建设	冯家宝	广东省高等职业院校医药卫生类专业教学指导委员会	立项 2022.07	
39. 医学生参与社区中年高血压患者健康管理的联动效应研究	丘桂芳	广东省高等职业院校医药卫生类专业教学指导委员会	立项 2022.07	

40. 高职助产专业校企协同育人平台建设的实践研究	高丽玲	广东省高等职业院校医药卫生类专业教学指导委员会	项目编号： 2019LX070 结题 2022.07
41. 医疗早教与居家儿童康复模式相结合的健康教育方法研究	易玲利	广东省高等职业院校医药卫生类专业教学指导委员会	项目编号： 2019LX035 结题 2022.07
42. 项目综合训练法在高职实习护生护理技能操作中应用研究	尹红梅	广东省高等职业院校医药卫生类专业教学指导委员会	项目编号： 2021LX072
43. 习近平总书记“七一”重要讲话精神宣传教育路径研究——以青年学生宣传教育为例	詹古丽	广东省高校思政课区域协同创新中心 广东省高职高专院校思想政治理论课建设联盟	项目编号： 201907Y89
44. “党史学习教育融入高职思政课的路径研究	肖叶君	广东省高校思政课区域协同创新中心 广东省高职高专院校思想政治理论课建设联盟	项目编号： GDSZXT-20 2142
45. “广东红色文化抵制历史虚无主义的路径研究——以惠州红色文化为例”	韩贤胜	广东省高校思政课区域协同创新中心 广东省高职高专院校思想政治理论课建设联盟	项目编号： GDSZXT-20 2102
46. “以党史为重点的‘四史’教育融入思想政治理论课教学研究	邓裕芬	广东省高校思政课区域协同创新中心 广东省高职高专院校思想政治理论课建设联盟	项目编号： GDSZXT-20 2110
47. 《精神科护理学》	杨宇华	中国协和医科大学出版社	教材
48. 《幼儿卫生与保健》	何晓秋	复旦大学出版社	教材
49. 《妇产科护理》（校企双元）	姚伟妍	人民卫生出版社	教材

	50.《基础护理技术综合实训》(校企双元)	黄淑萍	中国医药科技出版社	教材
	51.《女性生殖健康护理技能指导》(校企双元)	姚伟妍	中国医药科技出版社	教材
	52.《人体解剖学学习指导》(校企双元)	罗毅、张靖 嫔	中国医药科技出版社	教材
	53.《组织学学习与实验指导》(校企双元)	钟强、张蕾	中国医药科技出版社	教材
	54.The Associations of Cerebrospinal Fluid Ferritin with Neurodegeneration and Neuroinflammation Along the Alzheimer' s Disease Continuum	潘锐	Journal of Alzheimer' s Disease	论文
	55.The variants in PTPRB, TRAF3IP3, and DISC1 genes were associated with Graves' disease in the Chinese population	李淮	Medicine	论文
	56.Knowledge of intensive care unit nurses about medical device-related pressure injury and analysis of influencing factors	付芳	international wound journal	论文
	57.妊娠期糖尿病患者胎盘组织 miR-20、miR-192 表达情况及其新生儿窒息的关系	姚伟妍	广西医学	论文
	58.老年急性冠状动脉综合患者厌恶情绪现状及影响因素分析	谭初花	海军医学杂志	论文
	59.转染或敲除 Pokemon 对结肠癌 SF2/ASF、BIN1、eIF4E、p-eIF4E 水平的影响	李丽	胃肠病学和肝病学杂志	论文
3.3 实践	1.基础医学虚拟仿真公共实训中心	邹国伟	广东省教育厅	文件

教学基地 和技术技 能平台建 设	2. 惠州市第一人民医院护理专业校外实践教学基地	张伟强	广东省教育厅	文件
	3. 惠州市世济堂健康咨询有限康复治疗技术专业校外实践教学基地	周燕娜	广东省教育厅	文件
3.4 社会 服务、国 际交流与 合作	1. 广东省社会科学普及基地	琚雄飞	广东省社会科学办联合会	粤社科联 通【2022】 51号
	2. 广东省“南粤家政”养老护理职业技能培训机构	高丽玲	广东省民政厅、广东省人力资源和社会保障厅	牌匾
	3. 广东省2021年“多彩乡村学史奋进”主题教育实践活动优秀组织单位	护理学院 党总支	广东省教育厅	证书
	4. 广东大中专学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动“省级重点团队”2支（青春逐梦心向党、彩虹团）	护理学院 党总支、护 理学院团 委	广东省共青团	文件
	5. 第三届南方健康科普大赛首届南方科普达人评选活动官方优秀支持媒体	护理学院 团委	广东省医学会健康传播自媒体联盟	证书
	6. 第二届南方健康科普大赛官方优秀支持媒体	护理学院 团委	广东省医学会健康传播自媒体联盟	证书
3.5 其他	1. 教育部1+X老年照护技能等级证书试点项目优秀组织奖	曹玉可	北京中福长者文化科技有限公司	牌匾
	2. 教育部1+X幼儿照护职业技能等级证书示范考核站点	王艺艺	湖南金职伟业母婴护理有限公司	牌匾
	3. 1+X证书母婴护理职业技能等级证书优秀试点院校	唐娟	济南阳光大姐服务有限责任公司	牌匾