

护理高水平专业群



标志性成果佐证材料

惠州卫生职业技术学院

目 录

3.1 人才培养工作	6
3.1.1 全国职业院校技能大赛高职组护理技能赛项团体赛三等奖	6
3.1.2 “1+X”职业技能等级证书试点	6
3.1.3 2022年第五届大学生计算机技能应用大赛一等奖	7
3.1.4—3.1.6 全国大学生基础医学创新研究暨实验设计论坛高职高专组半决赛“三等奖” ..	8
3.1.7 大学生心理健康月活动“优秀剧目”心理情景剧类作品《希望》	10
3.1.8 2021年广东省职业院校学生专业技能大赛养老服务技能赛项（高职组）三等奖 ..	10
3.1.9 2021年广东省高职院校技能大赛英语口语赛一等奖	11
3.1.10 2021-2022年广东省高职院校技能大赛英语口语赛二等奖	11
3.1.11 2021-2022年广东省职业院校技能大赛学生专业护理技能竞赛一等奖 ..	12
3.1.12 2021-2022年广东省职业院校技能大赛学生专业养老服务技能竞赛一等奖 ..	12
3.1.13 2021-2022年广东省职业院校技能大赛学生专业护理技能竞赛二等奖 ..	13
3.1.14 2021-2022年广东省职业院校技能大赛“健康与社会照护”二等奖	13
3.1.15 广东省第二届职业技能大赛暨乡村振兴职业技能大赛养老护理员项目学生组银牌 ..	14
3.1.16 广东省第二届职业技能大赛暨乡村振兴职业技能大赛育婴员项目学生组银牌 ..	14
3.1.17 吴泽娜等-第十六届“挑战杯”广东大学生课外学术科技作品竞赛一等奖 ..	15
3.1.18 谢怀瑾等-广东省第十六届“挑战杯”大学生课外科技学术作品二等奖 ..	15
3.1.19—3.1.20 曾晓玫等-广东省第十六届“挑战杯”大学生课外科技学术作品三等奖 ..	16
3.1.21—3.1.24 庄佩颖第十三届“挑战杯”挑战杯广东大学生创业计划竞赛获三等奖 ..	17
3.1.25—3.1.29 赖宝欣等-广东省职业院校“技能成才，强国有我”主题教育活动三等奖 ..	19
3.1.30—3.1.31 广东省第一届“南粤家政”技能大赛养老护理员项目优秀奖 ..	22
3.1.32—3.1.33 广东省第一届“南粤家政”技能大赛医疗护理员项目优秀奖 ..	23
3.1.34 庄佩颖等-赢在广州创新创业比赛创新奖	24
3.2 教师教学团队建设	25
3.2.1 一种助产用润滑剂及其制备方法	25
3.2.2 一种老年护理用坐便辅助装置	26
3.2.3 一种自调式产后骨盆修复仪	27
3.2.4 一种重症病人使用的病号服	28

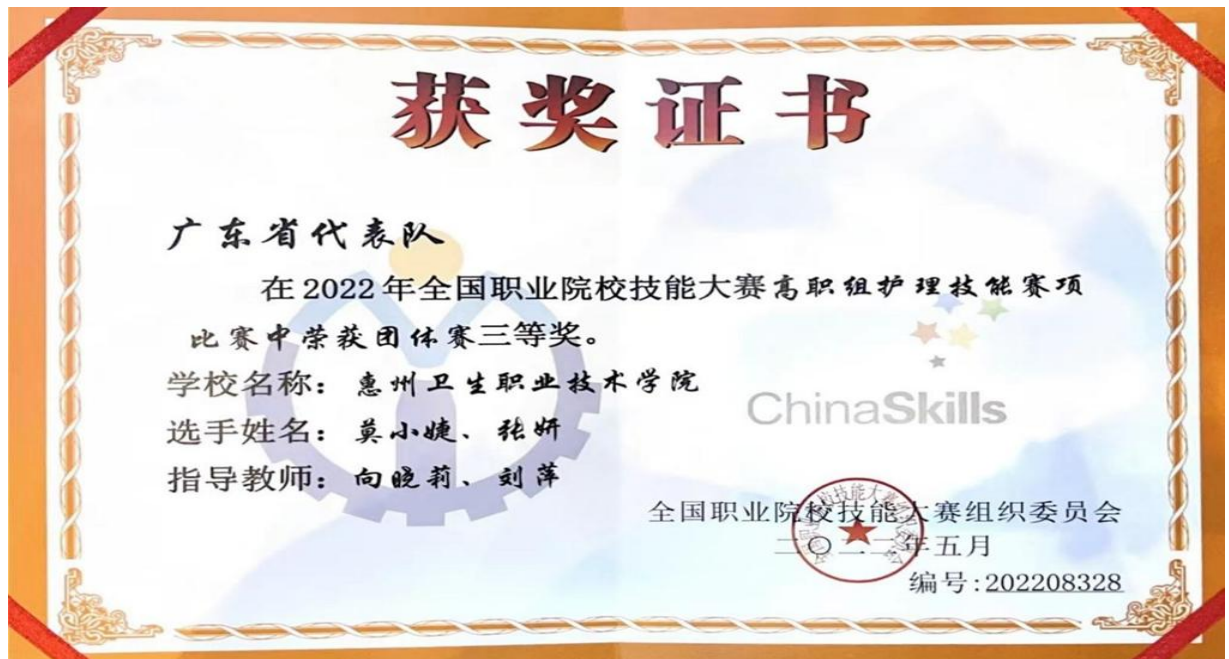
3.2.5 一种产科用产妇喂奶装置	29
3.2.6 南粤优秀教师	30
3.2.7 护理专业教学团队	31
3.2.8 袁建寰-2021 年省高职教育高层次技能型兼职教师	33
3.2.9 《儿科护理学》精品在线开放课程	36
3.2.10 结合教学与社会服务的数字化人体解剖学实训基地改革建设	39
3.2.11 基于产教尝试融合的康复治疗技术专业人才培养模式改革实践	40
3.2.12 《婴幼儿发展与保康》双元活页纸数融合教材的开发与应用	40
3.2.13 2021 年广东省教师教学能力比赛	42
3.2.14 2022 年省教师教学能力竞赛三等奖(解剖)	42
3.2.15 《实施半公益项目模块化培训战略解决产业升级技能人才缺失问题》获全国第二届九三教育论坛征文活动一等奖	43
3.2.16 后疫情时期中医芳香疗法对不同中医体质焦虑抑郁情绪的应用研究	46
3.2.17 2021 年度广东省高校思想政治教育课题“软性历史虚无主义的成因、危害与治理研究”	47
3.2.18 2022 年度广东省教育科学规划课题（高等教育专项）“新时代大学生历史主动精神培育研究”	48
3.2.19 抗疫英雄的媒介话语建构及其对医学生价值观导引研究	49
3.2.20 基于“1+X”育训结合的护理高水平专业群人才培养模式的研究	50
3.2.21 基于 1+X 证书制度的课堂革命对高职护理专业学生就业的影响与研究 ..	52
3.2.22 关于构建“能级匹配”分层培训模式，提升养老护理员职业技能水平的建议	54
3.2.23 三全育人视角下《妇产科护理》课程思政教学模式的研究与实践	55
3.2.24 第十届职业教育科（教）成果一等奖第十届职业教育科（教）成果一等奖 .	56
3.2.25 《高职体育教学中渗透心理健康教育的研究》获 2021 广东省职业教育优秀教学成果评选一等奖	56
3.2.26 《补液瓶里的秘密-液体疗法常用溶液》微课获广东省职业教育优秀教研成果一等奖	57
3.2.27 《宝宝发育知多少-体格发育常用指标》微课获广东省职业教育优秀教研成果一等奖	57
3.2.28 基于超星学习通的高职《儿科护理学》混合式教学模式的应用探索	58

3.2.29 基于学科核心素养的儿科护理实验教学研究	59
3.2.30 多元化教学法在高职《护理学基础》课程教学中应用研究	59
3.2.31 《服务性学习在提升护生软技能中的应用研究——以社区护理实践教学为例》	61
3.2.32 基于 PBL 模式的《基础护理技术实训》教学对高职护生评判性思维培养的研究与实践	61
3.2.33 护理专任教师核心能力培训方案构建	64
3.2.34 思维导图在护理实训教学中的实践研究	64
3.2.35 不同培养模式高职护生评判性思维现状及培养策略研究-以立德树人为视角	64
3.2.36 基于居家养老需求的高职护理专业人才培养路径研究	64
3.2.37 以岗位职业能力为导向的高职口腔数字化课程考核评价模式探索	64
3.2.38 基于课程思政背景下高职《传染病护理学》课程建设	64
3.2.39 医学生参与社区中年高血压患者健康管理的联动效应研究	64
3.2.40 高职助产专业校企协同育人平台建设的实践研究	70
3.2.41 医疗早教与居家儿童康复模式相结合的健康教育方法研究	70
3.2.42 项目综合训练法在高职实习护生护理技能操作中应用研究	72
3.2.43 习近平总书记“七一”重要讲话精神宣传教育路径研究	75
——以青年学生宣传教育为例	75
3.2.44 “党史学习教育融入高职思政课的路径研究	75
3.2.45 广东红色文化抵制历史虚无主义的路径研究——以惠州红色文化为例 ..	75
3.2.46 以党史为重点的“四史”教育融入思想政治理论课教学研究	75
3.2.47 《精神科护理学》	77
3.2.48 《幼儿卫生与保健》	78
3.2.49 《妇产科护理》（校企双元）	80
3.2.50 《基础护理技术综合实训》（校企双元）	82
3.2.51 《女性生殖健康护理技能指导》（校企双元）	83
3.2.52 《人体解剖学学习指导》（校企双元）	84
3.2.53 《组织学学习与实验指导》（校企双元）	85
3.2.54 《The Associations of Cerebrospinal Fluid Ferritin with Neurodegeneration and Neuroinflammation Along the Alzheimer’s Disease Continuum》	86

3.2.55 《The variants in PTPRB, TRAF3IP3, and DISC1 genes were associated with Graves' disease in the Chinese population》	87
3.2.56 《 Knowledge of intensive care unit nurses about medical device-related pressure injury and analysis of influencing factors》 .	88
3.2.57 妊娠期糖尿病患者胎盘组织 miR-20、miR-192 表达情况及其新生儿窒息的关系	89
3.2.58 老年急性冠状动脉综合患者厌恶情绪现状及影响因素分析	90
3.2.59 转染或敲除 Pokemon 对结肠癌 SF2/ASF、BIN1、eIF4E、p-eIF4E 水平的影响	91
3.3 实践教学基地和技术技能平台建设	92
3.3.1 基础医学虚拟仿真公共实训中心	92
3.3.2 惠州市第一人民医院护理专业校外实践教学基地	94
3.3.3 惠州市世济堂健康咨询有限康复治疗技术专业校外实践教学基地	94
3.4 社会服务、国际交流与合作	96
3.4.1 广东省社会科学普及基地	96
3.4.2 广东省“南粤家政”养老护理职业技能培训机构	98
3.4.3 广东省 2021 年“多彩乡村学史奋进”主题教育实践活动优秀组织单位 .	100
3.4.4 广东大中专学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动“省级重点团队”2 支（青春逐梦心向党、彩虹团）	100
3.4.5 第三届南方健康科普大赛首届南方科普达人评选活动官方优秀支持媒体	101
3.4.6 第二届南方健康科普大赛官方优秀支持媒体	102
3.5 其他	103
3.5.1 教育部 1+X 老年照护技能等级证书试点项目优秀组织奖	103
3.5.2 教育部 1+X 幼儿照护职业技能等级证书示范考核站点	103
3.5.3 1+X 证书母婴护理职业技能等级证书优秀试点院校	104

3.1 人才培养工作

3.1.1 全国职业院校技能大赛高职组护理技能赛项团体赛三等奖



3.1.2 “1+X” 职业技能等级证书试点

申报年度	申报批次	证书名称	颁证机构	申请总培训人数	批准总培训人数	已使用指标数	申报状态	操作
2022	第二次	老年照护职业技能等级证书 (中级)	北京中福长者文化科技有限公司	100	100	0	审核通过	查看
2022	第二次	医养个案管理职业技能等级证书 (初级)	泰康瑞伽 (北京) 科学技术研究院有限公司	42	42	0	审核通过	查看
2022	第二次	体重管理职业技能等级证书 (中级)	中国医药教育协会	60	60	0	审核通过	查看
2022	第二次	幼儿照护职业技能等级证书 (中级)	湖南金职伟业母婴护理有限公司	100	100	0	审核通过	查看
2022	第二次	药物制剂生产职业技能等级证书 (中级)	江苏恒瑞医药股份有限公司	60	60	0	审核通过	查看
2022	第二次	中医体质评估与应用职业技能等级证书 (中级)	九龙堂 (北京) 国际医学保健研究院	60	60	0	审核通过	查看
2022	第二次	粮农食品安全评价职业技能等级证书 (中级)	中农粮信 (北京) 技术服务有限公司	50	50	0	审核通过	查看
2022	第二次	药品购销职业技能等级证书 (中级)	上海医药 (集团) 有限公司	40	40	0	审核通过	查看
2022	第二次	失智老年人照护职业技能等级证书 (中级)	北京中民福祉教育科技有限公司	60	60	0	审核通过	查看
2022	第二次	母婴护理职业技能等级证书 (中级)	济南阳光大姐服务有限责任公司	60	60	0	审核通过	查看
2022	第二次	失智老年人照护职业技能等级证书 (初级)	北京中民福祉教育科技有限公司	60	60	0	审核通过	查看

3.1.3 2022 年第五届大学生计算机技能应用大赛一等奖



3.1.4—3.1.6 2021 第七届全国大学生基础医学创新研究暨实验设计论坛高职高专组半决赛“三等奖”

高等学校国家级实验教学示范中心联席会基础医学组

第七届全国大学生基础医学创新研究暨实验设计论坛分区赛获奖名单

各有关单位：

“第七届全国大学生基础医学创新研究暨实验设计论坛”本科院校分赛区、高职高专赛区预选赛已全部结束。西部赛区共计收到 186 项交流作品，按照论坛规则，共产生一等奖 19 项、二等奖 37 项、三等奖 57 项。中南部赛区共计收到 277 项交流作品，按照论坛规则，共产生一等奖 28 项、二等奖 55 项、三等奖 87 项，详细名单见附件 2。北部赛区与法医学组共计收到 189 项交流作品，按照论坛规则，共产生一等奖 21 项、二等奖 37 项、三等奖 58 项，详细名单见附件 3。东部赛区共计收到 216 项交流作品，按照论坛规则，共产生一等奖 24 项、二等奖 44 项、三等奖 64 项。高职高专赛区预选赛共计收到 135 项交流作品，共产生一等奖 14 项、二等奖 27 项、三等奖 39 项。经公示无异议后，现将获奖名单发布如下，详见附件。

附件 1：第七届全国大学生基础医学创新研究暨实验设计论坛本科院校分赛区西部赛区获奖名单

附件 2：第七届全国大学生基础医学创新研究暨实验设计论坛本科院校分赛区中南部赛区获奖名单

附件 3：第七届全国大学生基础医学创新研究暨实验设计论坛本科院校分赛区北部赛区与法医学组获奖名单

附件 4：第七届全国大学生基础医学创新研究暨实验设计论坛本科院校分赛区东部赛区获奖名单

附件 5：第七届全国大学生基础医学创新研究暨实验设计论坛本科院校分赛区高职高专赛区预选赛获奖名单

高等学校国家级实验教学示范中心联席会

2021 年 11 月 4 日

- 1 -

优秀奖	温州医科大学	基于网络药理学研究与分子对接探究初榨椰子油对抑郁症的预防作用	芦怡, 缪双大, 范伊人, 王惠, 潘煦一	黄智慧, 苗雪萌	实验设计
优秀奖	温州医科大学	HCMV 通过表达 TE1 蛋白促进胃癌细胞的 DNA 损伤	周筱雪, 楼家栋, 胡佳艳, 王业晨, 罗翥辉	孙鹏, 冯诗雨	实验设计
优秀奖	扬州大学	Ndfip1 对 PD 的神经保护作用与其抑炎作用间关系的初步研究	唐迎乐, 朱琳, 杨悦雯, 卢雯, 沈嘉琳	程宏,	实验设计
优秀奖	扬州大学	基于高密度“热点”SERS 基底和滚环扩增技术的生物传感器用于肿瘤中 DNA 甲基化酶活性的测定	葛胜杰, 周心雨, 宋其隆	曹小卫,	实验设计

附件 5：第七届全国大学生基础医学创新研究暨实验设计论坛本科院校分赛区高职高专赛区预选赛获奖名单

奖项	学校	作品名称	团队成员				指导老师		类别
一等奖	南阳医学高等专科学校	绿原酸通过调控 p-ERK 蛋白表达对阿尔茨海默病小鼠认知功能的影响	柴源	郝钊	孔婧雯	贾彦菲	温程皓	姚银乐 陈思佳	实验设计
一等奖	黔南民族医学高等专科学校	基于 ERK 信号通路的都匀毛尖提取物 EGCG 对乳腺癌细胞侵袭转移的实验研究	谭内	梁泽林	何静	吴欢欢	李红琼	陈林 王恒	实验设计
一等奖	黔南民族医学高等专科学校	苗药花蝴蝶抗类风湿关节炎的实验研究	魏胜兰	周禹	戚国平	张亚亚	李秋	张庆忠 龙思芳	实验设计
一等奖	皖西卫生职业学院	胃镜检查联合 CDX-2 及 IIP 检测对胃癌高危人群筛查的临床价值	吴家豪	胡子贤	马丹丹	邓万代	刘欣与	江露 李峰	实验设计
一等奖	重庆三峡医药高等专科学校	香烟烟雾暴露对大鼠心肌组织的损伤及线粒体凋亡通路的影响	王鑫	程江岳	马炜烈	袁可楨	徐跃华	付海荣 袁云川	实验设计
一等奖	漯河医学高等专科学校	肿瘤微环境能量代谢途径研究	葛雯彬	王欣颖	王鑫宇	段加新		张军要	实验设计

- 56 -

三等奖	菏泽医学专科学校	高纤维食物改善高脂饮食所致PS子代大鼠认知障碍的机制研究	赵天辰	欧阳可	王坤峰	季粟英	胥成业	陈航	鹿勇	实验设计
三等奖	江苏医药职业学院	基于SPDEF蛋白入核转运机制设计靶向抗乳腺癌前导肽	张萧月	沈中宇	赵国光			张虎	杜欣娜	实验设计
三等奖	江西医学高等专科学校	无患子对红色毛癣菌的抑制作用研究	蓝金花	于佳萍	李迈豪	李思嘉		王钊	郑敏	实验设计
三等奖	江西医学高等专科学校	小鼠长期饮酒对于头孢米诺引发双硫仑反应敏感性改变研究	冷水峰	雷金雨	朱嘉莹			郑弋萍	黄磊	实验设计
三等奖	江西中医药高等专科学校	d(GC)10序列提高酿酒酵母中重组RBD219-N1C1表达水平	冯雪	李玮琦	潘海辉	朱佳琳	阮馨乐	黄胜和	廖莉	实验设计
三等奖	泉州医学高等专科学校	SARS-Cov-2中和抗体荧光量子点快速免疫检测卡的研制	邢灿灿	王梓琪	吴婧婷			黄巧娘		实验设计
三等奖	山东协和学院	黄芪多糖对机体免疫功能的影响	李景昊	吉启东	韩笑			迟双会		实验设计
三等奖	漯河医学高等专科学校	槐定碱对缺血缺氧性脑损伤的保护作用及其机制研究	范华龙	李金曼	肖杰			范文娟	陈旭东	实验设计
三等奖	重庆三峡医药高等专科学校	手工标本课堂运用	金俐杉	杨景哲	张文静	彭美庭	卢江涛	陈万松		实验设计
三等奖	河南医学高等专科学校	妊娠高血压综合征患者胎盘组织的高危因子蛋白高通量检测与筛查	姚杨杨	王锦颖	南晓阳			李攀阳	吕丰收	实验设计
三等奖	惠州卫生职业技术学院	手机屏幕使用时间对成年大学生眼轴的影响	钟敏仪	王林榆	林凯映	刘卓凝	罗可儿	张靖婧	曾笛惠	实验设计
三等奖	沧州医学高等专科学校	尚美之道,安全先行—额部及眉间注射美容的相关解剖结构分析	文小雅	李子昂	贺鹏	孙荣荣	王海森	刘媛媛	刘美晓	实验设计
三等奖	沧州医学高等专科学校	某高校新生近视加副程度与危险因素的相关性分析	王伟坤	刘乐	李静	彭弈哲	张学涵	李淑贞	杨艳梅	实验设计

三等奖	河南医学高等专科学校	槐定碱联合顺铂对食管癌Eca-109细胞增殖与凋亡的影响	马毓聪	闫羽	牛文宁	薛田		牛朝霞	赵娜	实验设计
三等奖	菏泽医学专科学校	丹皮酚对大鼠睡眠的改善作用及其机制	陈菲菲	张赫彬	李金涛	苏珊	刘冰雨	张海燕	李岩	实验设计
三等奖	惠州卫生职业技术学院	网状纤维 Gomori 银染法改良设计与应用	张子怡	黄彩云	詹泽兴			吴孟晏	李丽	实验设计
三等奖	惠州卫生职业技术学院	病理诊断中细胞蜡块制作方法的改良设计	陈诗婷	刘巧民	卢思如	杨佳敏		陈林	黄瑜	实验设计
三等奖	江西医学高等专科学校	防晕车智能耳罩	许梓璇	黄睿婕	张蕊	涂传祥	周天明	陈书敏	孙利娟	实验设计
三等奖	漯河医学高等专科学校	一种灵菌红素基础检测血汞的新技术研究	周政	王琪琪	马冉	王培培	程梦怡	罗海潮	马翠云	实验设计
三等奖	黔南民族医学高等专科学校	基于VEGF与VEGFR-2信号通路研究水蛭药物南烛根促进骨折愈合的作用机制及其应用	李子烟	孙瑾瑾	刘琦	张乐少雄	杨富丽	梁子聪	胡先运	实验设计
三等奖	黔南民族医学高等专科学校	生物光学显微镜油镜应用技术革新研究	邓继平	冯朝阳	汪莹	任江渝	刘旭	杨小娟	王健	实验设计
三等奖	泉州医学高等专科学校	槐绿粗叶木乙酸乙酯部位通过IL-2/Bcl-2通路诱导肝癌细胞凋亡	杨飞	陈俊宇	蒋润妍	甄纪平	陈婉霞	谢永华	邱丹缨	实验设计
三等奖	天津医学高等专科学校	关于静脉注射操作技术的基础医学实验设计	王勇洋	潘平	孙梦然	王亚杰	柴沛	赵婷	葛宝健	实验设计
优秀奖	安徽医学高等专科学校	膳食无机硝酸盐治疗原发性高血压的研究	张亚洲	俞庚	谢文君			周华	张敏	实验设计
优秀奖	安庆医药高等专科学校	鼠曲草联合叶酸对于高血压的作用及其机制研究	陈静静	程姿	王倩倩	李国蛟	葛晓翠	钱燕	魏伟	实验设计
优秀奖	广州卫生职业技术学院	Lasc素对气管哮喘病的治疗效果	张逸彬	吴婉佳	黄广萍	柳栋阳		何莉雅		实验设计

3.1.7 心理情景剧类作品《希望》在2022年“5·25”大学生心理健康月系列活动中荣获“优秀剧目”



3.1.8 2021年广东省职业院校学生专业技能大赛养老服务技能技能赛项（高职组）三等奖



3.1.9 2021 年广东省高职院校技能大赛英语口语赛一等奖

序号	赛项编号	赛项名称	参赛院校	指导教师姓名	选手姓名	奖项
2879	GZ-68-2	英语口语-非英语专业组	广州城建职业学院	翁翠	叶振源	一等奖
2880	GZ-68-2	英语口语-非英语专业组	深圳职业技术学院	杨洋	陈析缘	一等奖
2881	GZ-68-2	英语口语-非英语专业组	惠州卫生职业技术学院	余珍珍	郑敏婷	一等奖
2882	GZ-68-2	英语口语-非英语专业组	广东农工商职业技术学院	张志华	陈君怡	一等奖
2883	GZ-68-2	英语口语-非英语专业组	中山职业技术学院	文保雅	陈国源	一等奖
2884	GZ-68-2	英语口语-非英语专业组	深圳信息职业技术学院	何心舒	罗玮	一等奖
2885	GZ-68-2	英语口语-非英语专业组	广东水利电力职业技术学院	胡寻亮	谢冬琪	一等奖
2886	GZ-68-2	英语口语-非英语专业组	广东工贸职业技术学院	廖淑梅	吴彬彬	一等奖
2887	GZ-68-2	英语口语-非英语专业组	广州番禺职业技术学院	李文生	邱映雪	一等奖
2888	GZ-68-2	英语口语-非英语专业组	广东科贸职业学院	丘敏	彭懿	一等奖
2889	GZ-68-2	英语口语-非英语专业组	广东职业技术学院	任婷	古铭茹	二等奖
2890	GZ-68-2	英语口语-非英语专业组	广东邮电职业技术学院	余金好	魏如意	二等奖
2891	GZ-68-2	英语口语-非英语专业组	广东交通职业技术学院	何葆青	陆芷琪	二等奖
2892	GZ-68-2	英语口语-非英语专业组	广东岭南职业技术学院	邹满瑞	谢安娜	二等奖
2893	GZ-68-2	英语口语-非英语专业组	河源职业技术学院	林芳	徐蕊	二等奖
2894	GZ-68-2	英语口语-非英语专业组	惠州工程职业学院	杨雁	吴睿怡	二等奖

3.1.10 2021-2022 年广东省高职院校技能大赛英语口语赛二等奖



3.1.11 2021-2022 年广东省职业院校技能大赛学生专业护理技能竞赛一等奖



3.1.12 2021-2022 年广东省职业院校技能大赛学生专业养老服务技能竞赛一等奖



3.1.13 2021-2022 年广东省职业院校技能大赛学生专业护理技能竞赛二等奖



3.1.14 2021-2022 年广东省职业院校技能大赛“健康与社会照护”二等奖



3.1.15 广东省第二届职业技能大赛暨乡村振兴职业技能大赛养老护理员项目学生组银牌



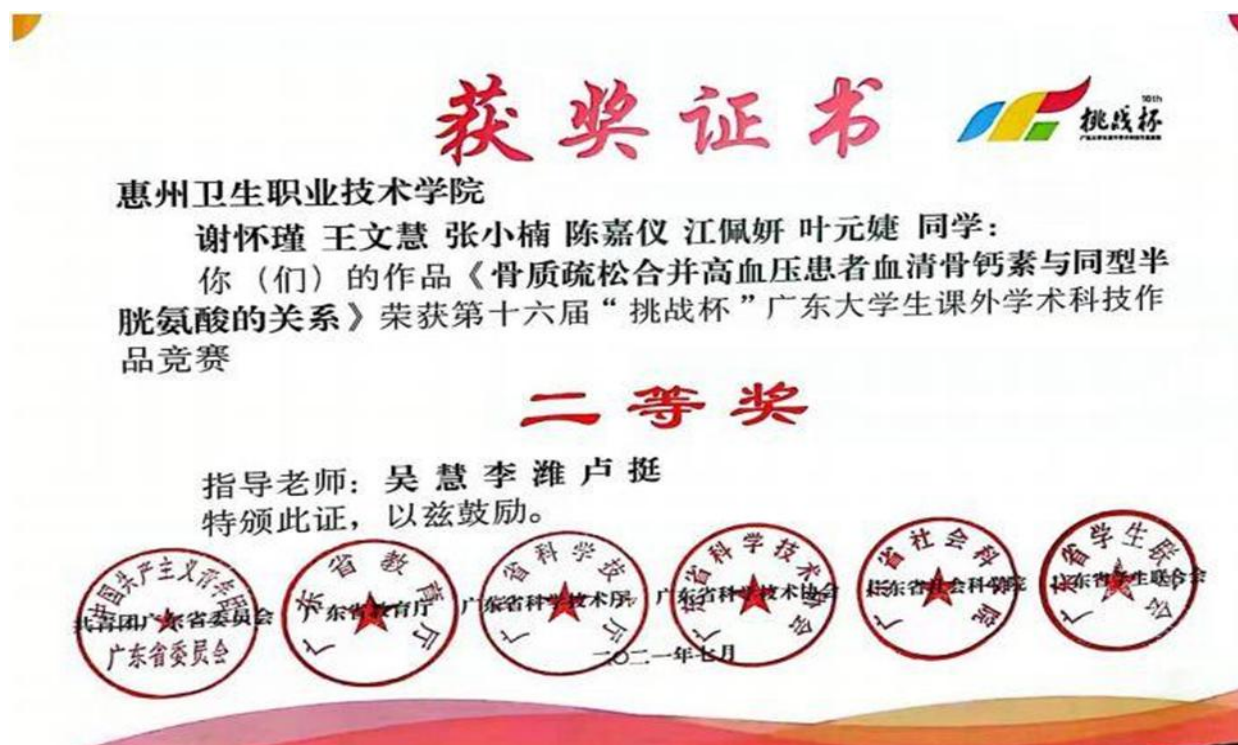
3.1.16 广东省第二届职业技能大赛暨乡村振兴职业技能大赛育婴员项目学生组银牌



3.1.17 吴泽娜等-第十六届“挑战杯”广东大学生课外学术科技作品竞赛 一等奖



3.1.18 谢怀瑾等-广东省第十六届“挑战杯”大学生课外科技学术作品二等奖



3. 1. 19--3. 1. 20 曾晓玫等-广东省第十六届“挑战杯”大学生课外科技学术作品三等奖



3. 1. 21—3. 1. 24 庄佩颖第十三届“挑战杯”挑战杯广东大学生创业计划竞赛获三等奖







3. 1. 25-3. 1. 29 赖宝欣等-广东省职业院校“技能成才，强国有我”
主题教育活动三等奖



荣誉证书

CERTIFICATE OF COMPLETION

惠州卫生职业技术学院:

你校选送的 跟党走，用青春书写辉煌 作品在参加广东省职业院校“技能成才 强国有我”主题教育活动中，荣获 三等奖。特发此证，以资鼓励。

作品主题： 党史学习教育征文活动

作者姓名： 黄玉莹

指导老师： 陈裕玲



荣誉证书

CERTIFICATE OF COMPLETION

惠州卫生职业技术学院:

你校选送的 铭记百年成就，铸魂点燃未来 作品在参加广东省职业院校“技能成才 强国有我”主题教育活动中，荣获 三等奖。特发此证，以资鼓励。

作品主题： 党史学习教育征文活动

作者姓名： 许煜柔

指导老师： 陈裕玲



荣誉证书

CERTIFICATE OF COMPLETION

惠州卫生职业技术学院:

你校选送的 **家乡红色故事** 作品在参加广东省职业院校“技能成才 强国有我”主题教育活动中, 荣获 **三等奖**。特发此证, 以资鼓励。

作品主题: 党史学习教育征文活动

作者姓名: 杨小慧

指导老师: 陈燕宜



荣誉证书

CERTIFICATE OF COMPLETION

惠州卫生职业技术学院:

你校选送的 **灯火里的中国** 作品在参加广东省职业院校“技能成才 强国有我”主题教育活动中, 荣获 **三等奖**。特发此证, 以资鼓励。

作品主题: 才艺展示活动

作者姓名: 曾钰婷

指导老师: 陈裕玲



3.1.30—3.1.31 广东省第一届“南粤家政”技能大赛养老护理员项目优秀奖



3.1.32—3.1.33 广东省第一届“南粤家政”技能大赛医疗护理员项目优秀奖

荣誉证书

黄妙冰同志：

荣获广东省第一届“南粤家政”技能大赛总决赛医疗护理员项目优秀奖。

特发此状，以资鼓励。

广东省“粤菜师傅”“广东技工”“南粤家政”
三项工程领导小组办公室（代章）

二〇二一年七月

荣誉证书

罗友玲同志：

荣获广东省第一届“南粤家政”技能大赛总决赛医疗护理员项目优秀奖。

特发此状，以资鼓励。

广东省“粤菜师傅”“广东技工”“南粤家政”
三项工程领导小组办公室（代章）

二〇二一年七月

3.1.34 庄佩颖等-赢在广州创新创业比赛创新奖



3.2 教师教学团队建设

3.2.1 一种助产用润滑剂及其制备方法

证书号第 4432766 号



发明专利证书

发明名称：一种助产用润滑剂及其制备方法

发明人：高丽玲;申茹;徐英辉;陈艳丽;李文婷;郑良芬

专利号：ZL 2018 1 1199977.5

专利申请日：2018 年 10 月 16 日

专利权人：惠州卫生职业技术学院

地址：516025 广东省惠州市惠城区三栋镇惠南大道 69 号

授权公告日：2021 年 05 月 18 日 授权公告号：CN 109200344 B

国家知识产权局依照中华人民共和国专利法进行审查，决定授予专利权，颁发发明专利证书并在专利登记簿上予以登记。专利权自授权公告之日起生效，专利权期限为二十年，自申请日起算。

专利证书记载专利权登记时的法律状况。专利权的转移、质押、无效、终止、恢复和专利权人的姓名或名称、国籍、地址变更等事项记载在专利登记簿上。



局长
申长雨



第 1 页 (共 2 页)

其他事项参见背面

3.2.2 一种老年护理用坐便辅助装置

证书号第 14896144 号



实用新型专利证书

实用新型名称：一种老年护理用坐便辅助装置

发 明 人：杨源

专 利 号：ZL 2021 2 0203324.0

专利申请日：2021 年 01 月 26 日

专 利 权 人：惠州卫生职业技术学院

地 址：516002 广东省惠州市惠城区惠南大道 69 号

授权公告日：2021 年 11 月 30 日

授权公告号：CN 214906344 U

国家知识产权局依照中华人民共和国专利法经过初步审查，决定授予专利权，颁发实用新型专利证书并在专利登记簿上予以登记。专利权自授权公告之日起生效。专利权期限为十年，自申请日起算。

专利证书记载专利权登记时的法律状况。专利权的转移、质押、无效、终止、恢复和专利权人的姓名或名称、国籍、地址变更等事项记载在专利登记簿上。



局长
申长雨

申长雨



第 1 页 (共 2 页)

其他事项参见背面

3.2.3 一种自调式产后骨盆修复仪

证书号第 15272318 号





实用新型专利证书

实用新型名称：一种自调式产后骨盆修复仪

发 明 人：姚伟妍;唐娟;高丽玲

专 利 号：ZL 2021 2 0466826.2

专利申请日：2021 年 03 月 04 日

专 利 权 人：惠州卫生职业技术学院

地 址：516000 广东省惠州市惠城区三栋镇福长岭惠南大道西侧

授权公告日：2021 年 12 月 24 日 授权公告号：CN 215273652 U

国家知识产权局依照中华人民共和国专利法经过初步审查，决定授予专利权，颁发实用新型专利证书并在专利登记簿上予以登记。专利权自授权公告之日起生效。专利权期限为十年，自申请日起算。

专利证书记载专利权登记时的法律状况。专利权的转移、质押、无效、终止、恢复和专利权人的姓名或名称、国籍、地址变更等事项记载在专利登记簿上。



局长
申长雨





2021 年 12 月 24 日

第 1 页 (共 2 页)

其他事项参见续页

3.2.4 一种重症病人使用的病号服

证书号第15625803号



实用新型专利证书

实用新型名称：一种重症病人使用的病号服

发明人：黄淑萍;毕桂娟;黄蓉;李芳;付芳

专利号：ZL 2021 2 1861490.6

专利申请日：2021年08月10日

专利权人：惠州卫生职业技术学院

地址：516025 广东省惠州市惠城区惠南大道69号


授权公告日：2022年01月25日 授权公告号：CN 215603386 U

国家知识产权局依照中华人民共和国专利法经过初步审查，决定授予专利权，颁发实用新型专利证书并在专利登记簿上予以登记。专利权自授权公告之日起生效。专利权期限为十年，自申请日起算。

专利证书记载专利权登记时的法律状况。专利权的转移、质押、无效、终止、恢复和专利权人的姓名或名称、国籍、地址变更等事项记载在专利登记簿上。



局长
申长雨



2022年01月25日

第1页(共2页)

其他事项参见续页

3.2.5 一种产科用产妇喂奶装置

证书号第 15990113 号



实用新型专利证书

实用新型名称：一种产科用产妇喂奶装置

发明人：黄淑萍;黄蓉;向晓莉;向玲玲;杨晓仙

专利号：ZL 2021 2 2110940.4

专利申请日：2021 年 09 月 02 日

专利权人：惠州卫生职业技术学院

地址：516025 广东省惠州市惠城区惠南大道 69 号

授权公告日：2022 年 03 月 11 日 授权公告号：CN 215994532 U

国家知识产权局依照中华人民共和国专利法经过初步审查，决定授予专利权，颁发实用新型专利证书并在专利登记簿上予以登记。专利权自授权公告之日起生效。专利权期限为十年，自申请日起算。

专利证书记载专利权登记时的法律状况。专利权的转移、质押、无效、终止、恢复和专利权人的姓名或名称、国籍、地址变更等事项记载在专利登记簿上。



局长
申长雨



2022年03月11日

第 1 页 (共 2 页)

其他事项参见续页

3.2.6 南粤优秀教师



3.2.7 护理专业教学团队

附件2

2021年省高职教育教师教学创新团队拟认定名单 (排名不分先后)

序号	推荐学校	工作室名称	项目负责人
1	东莞职业技术学院	印刷媒体技术专业教师教学创新团队	李小东
2	东莞职业技术学院	现代物流管理专业教师教学创新团队	颜汉军
3	东莞职业技术学院	大数据与会计专业教师教学创新团队	周虹
4	佛山职业技术学院	工业机器人技术专业教师教学创新团队	张涛川
5	佛山职业技术学院	物联网应用技术专业教师创新团队	乔海晔
6	广东碧桂园职业学院	建筑工程技术专业教师教学创新团队	王斌
7	广东工程职业技术学院	软件技术教师教学创新团队	朱珍
8	广东工程职业技术学院	建筑设计教师教学创新团队	李东锋
9	广东工贸职业技术学院	遥感技术及应用教师教学创新团队	高照忠
10	广东工贸职业技术学院	商务管理专业教师教学创新团队	倪春丽
11	广东工商职业技术大学	计算机应用技术专业教学团队	唐新宇
12	广东行政职业学院	电子商务专业教学团队	周胜安
13	广东机电职业技术学院	模具设计与制造专业教学团队	胡晓岳
14	广东机电职业技术学院	汽车电子技术专业教学团队	陈黎明
15	广东机电职业技术学院	工业设计专业教学团队	蔡晓红
16	广东建设职业技术学院	建筑智能化工程技术专业教师教学创新团队	邱育群
17	广东江门中医药职业学院	中药学专业教学创新团队	赵斌
18	广东科贸职业学院	市场营销专业教学团队	杜宏丽
19	广东科学技术职业学院	工业机器人技术教学创新团队	余正泓
20	广东科学技术职业学院	新能源汽车技术教师教学创新团队	吴云溪
21	广东科学技术职业学院	现代物流管理专业教师教学创新团队	王建林

46	广州涉外经济职业技术学院	酒店管理与数字化运营专业教学创新团队	张俐俐
47	广州体育职业技术学院	营销类课程教师教学创新团队	程丹
48	广州铁路职业技术学院	铁道机车车辆专业教师教学创新团队	陆超
49	广州铁路职业技术学院	机电设备维修与管理专业教师教学创新团队	李助军
50	广州铁路职业技术学院	铁道通信与信息化技术专业教师教学创新团队	王巧莲
51	河源职业技术学院	高分子材料智能制造技术专业教师教学创新团队	钟燕辉
52	河源职业技术学院	现代文秘专业教师教学创新团队	罗春娜
53	惠州城市职业学院	智能制造技术教学团队	张方阳
54	惠州工程职业学院	智能终端教学创新团队	周君
55	惠州卫生职业技术学院	护理专业教学团队	高丽玲
56	江门职业技术学院	现代物流管理专业教师教学创新团队	李卫忠
57	江门职业技术学院	学前教育专业教师教学创新团队	张富洪
58	清远职业技术学院	机电一体化技术专业教学团队	李生明
59	清远职业技术学院	现代物理管理专业教学团队	何晖
60	汕尾职业技术学院	智能制造教师教学创新团队	陈昌文
61	深圳信息职业技术学院	现代通信技术专业教学团队	管明祥
62	深圳信息职业技术学院	移动互联应用技术教学团队	赖红
63	深圳信息职业技术学院	数字媒体艺术设计专业教学团队	高西成
64	深圳职业技术学院	计算机网络技术专业教学团队	王隆杰
65	深圳职业技术学院	食品检验类课程教学团队	刘莉萍
66	深圳职业技术学院	汽车电子技术专业教学团队	李正国
67	顺德职业技术学院	机电一体化专业教师教学创新团队	王鸿博
68	顺德职业技术学院	烹饪工艺与营养教学创新团队	仲玉梅
69	顺德职业技术学院	思想政治理论课教育教学团队	李霞

3.2.8 袁建寰-2021 年省高职教育高层次技能型兼职教师

附件3

**2021年省高职教育高层次技能型兼职教师拟认定名单
(排名不分先后)**

序号	推荐学校	候选人	项目负责人	所在单位名称
1	潮汕职业技术学院	曹维强	张文洲	广东省中鼎检测技术有限公司
2	潮汕职业技术学院	李信柱	张文洲	广东省中鼎检测技术有限公司
3	东莞职业技术学院	段华伟	张峻岭	东莞嘉颐实业有限公司
4	东莞职业技术学院	葛纪者	王旭红	广东旺盈环保包装实业有限公司
5	佛山职业技术学院	吉卫华	杨振国	佛山市三水合成电器实业有限公司
6	佛山职业技术学院	彭成宽	易铭	佛山市铁路投资建设有限公司
7	佛山职业技术学院	张毅恒	王雪松	广州粤嵌通信科技股份有限公司
8	佛山职业技术学院	曾飞	段春艳	广东产品质量监督检验研究院
9	佛山职业技术学院	陈文	周启运	广东省信用管理师协会
10	佛山职业技术学院	张燕杰	陈文波	易飒(广州)智能科技有限公司
11	佛山职业技术学院	陈思奇	郑琳	佛山市三水区隐雪食品有限公司
12	广东碧桂园职业学院	张峰	魏荣	广东博嘉拓建筑科技有限公司
13	广东创新科技职业学院	陈永涛	李文辉	北京精雕科技集团有限公司东莞分公司
14	广东创新科技职业学院	王和强	孟木琳	东莞市康复医院
15	广东创新科技职业学院	区洪胜	赵洁	广东粤建工程项目管理有限公司
16	广东工贸职业技术学院	丘志宇	郑艳	广东有色工程勘察设计院
17	广东工贸职业技术学院	秦磊	秦磊	广东汇博机器人技术有限公司
18	广东工贸职业技术学院	张小光	张小光	广州市荣洋空调设备有限公司
19	广东机电职业技术学院	张焕文	曾德江	广东省电子技术研究所
20	广东机电职业技术学院	温建春	张宁	深圳市银宝山新科技股份有限公司
21	广东江门中医药职业学院	王远胜	袁颖	江门市中心医院

序号	推荐学校	候选人	项目负责人	所在单位名称
45	广州华南商贸职业学院	李贵平	程灿	南方医科大学南方医院
46	广州科技职业技术大学	牛蓉	陈华	广州市白云化工实业有限公司
47	广州南洋理工职业学院	丁易名	罗良艺	景德镇逐日文化传媒有限公司
48	广州南洋理工职业学院	何从华	唐细永	深圳吞天科技有限公司
49	广州南洋理工职业学院	桑大勇	加雪莲	新道科技股份有限公司
50	广州南洋理工职业学院	张剑锋	张剑锋	佛山电器照明股份有限公司
51	广州铁路职业技术学院	罗瑞忠	罗瑞忠	中国铁路广州局集团有限公司工电检测所
52	广州铁路职业技术学院	杨恒	杨恒	广州地铁集团有限公司
53	广州铁路职业技术学院	劳孟	劳孟	广深铁路股份有限公司广州机务段
54	广州卫生职业技术学院	丁悦森	余琴华	广州市从化区中医医院
55	惠州经济职业技术学院	叶学文	陈明凇	广东弘安资产管理有限公司
56	惠州经济职业技术学院	谢楚珍	陈宏寿	惠州竹之谷科技有限公司
57	惠州经济职业技术学院	张正贵	杨光	惠州市华阳集团股份有限公司
58	惠州卫生职业技术学院	郭林	徐英辉	惠州市第一人民医院
59	惠州卫生职业技术学院	王远勤	魏珊	惠州口腔医院
60	惠州卫生职业技术学院	袁建襄	高丽玲	惠州市第一人民医院
61	惠州卫生职业技术学院	陈文滨	李大炜	惠州市第一人民医院
62	江门职业技术学院	杨志雄	罗庆佳	广东迪浪科技股份有限公司
63	江门职业技术学院	黄贤文	徐斌	中山市古创科技有限公司
64	江门职业技术学院	梁育开	章宜	中国石化广东江门石油分公司
65	江门职业技术学院	陈德隆	张瑞瑞	江门市建设监理顾问有限公司
66	江门职业技术学院	陈水东	张伟雄	江门市金环电器有限公司
67	江门职业技术学院	刘钜铭	薛萌	江门市蔡李佛拳协会

3.2.9 《儿科护理学》精品在线开放课程

附件2

2021年省高职教育精品在线开放课程拟认定名单

序号	学校名称	课程名称	课程负责人
1	东莞职业技术学院	计算机应用基础	李淑飞
2	东莞职业技术学院	图像处理Photoshop	邹利华
3	东莞职业技术学院	经济法	方焯
4	东莞职业技术学院	商务英语	云芳
5	佛山职业技术学院	逆向工程与3D打印技术	王晖
6	佛山职业技术学院	创新能力开发与应用	何静
7	广东碧桂园职业学院	机器人传感器与检测技术	苗振腾
8	广东创新科技职业学院	建筑工程测量	曹志芳
9	广东工贸职业技术学院	无人机测绘技术	刘丽
10	广东工贸职业技术学院	影视后期特效制作	杜明茜
11	广东工贸职业技术学院	人力资源管理	倪春丽
12	广东环境保护工程职业学院	土壤及固体废物监测	曹美苑
13	广东机电职业技术学院	汽车电工电子技术	房毅卓
14	广东机电职业技术学院	机械设计基础	石岚
15	广东机电职业技术学院	旅行社经营管理实务	王宁
16	广东建设职业技术学院	建筑供配电与照明	郑发泰
17	广东交通职业技术学院	建筑施工技术	宁培淋
18	广东交通职业技术学院	大学英语（普通班）	朱东华
19	广东交通职业技术学院	智能财税应用	李伊冷
20	广东科贸职业学院	生化分离技术	李欣
21	广东科贸职业学院	图像处理技术	江明磊
22	广东科贸职业学院	V财务信息综合实践	赵建群
23	广东科学技术职业学院	新媒体营销	林海
24	广东科学技术职业学院	信息技术与人工智能	段班祥

序号	学校名称	课程名称	课程负责人
51	广东职业技术学院	纺织品纹样设计	高洁
52	广州城建职业学院	建筑信息模型BIM技术应用	高华
53	广州城市职业学院	《四书五经导读》	宋婕
54	广州番禺职业技术学院	旅游电子商务	郭盛晖
55	广州番禺职业技术学院	心智与行为模式提升	阚雅玲
56	广州番禺职业技术学院	商业银行综合柜台业务	吴娜
57	广州工程技术职业学院	数据结构与算法	陈瑛
58	广州华夏职业学院	建筑工程预算电算化	胡建平
59	广州科技贸易职业学院	游戏与电竞概论	邬厚民
60	广州民航职业技术学院	B737NG飞机系统	李佳丽
61	广州民航职业技术学院	航空机械基础	薛建海
62	广州民航职业技术学院	飞机构造基础	龚煜
63	广州南洋理工职业学院	网站前端开发技术	万的
64	广州体育职业技术学院	游泳池救生	王思明
65	广州体育职业技术学院	运动解剖生理	肖冰
66	广州铁路职业技术学院	电力机车结构检修与维护	陆超
67	广州铁路职业技术学院	超声波探伤	陈选民
68	广州铁路职业技术学院	电子电路分析与制作	翁桂鹏
69	广州现代信息工程职业技术学院	华为交换路由技术	赵阶旭
70	河源职业技术学院	高分子材料分析与性能检测	陈绍军
71	河源职业技术学院	计算机基础及信息素养	阳晓霞
72	河源职业技术学院	仓储配送技术与实务	方艳
73	惠州城市职业学院	跨境电商英语	张文波
74	惠州经济职业技术学院	商务英语语音	潘小燕
75	惠州卫生职业技术学院	儿科护理学	钟晓璇
76	江门职业技术学院	工程计量实务	周胜利

当前位置: 首页 > 课程 > 儿科护理学



儿科护理学

分享:

主讲教师: 钟晓璇 讲师 / 惠州卫生职业技术学院

期次: 第9期

起止日期: 2022-09-23至2023-01-31

教学进度: 预报名 进行中 **已结束**

学时: 66学时

课程简介: 课程名称: 儿科护理学 英文名称: Pediatric Nursing 课程性质: 专业必修
课总学时: 66 理论学时: 52 实验学时: 14 适用对象: 护理专业(专科) 目的和任务: 《儿科护理学》是一...

8301737

累计页面浏览量

7177

累计选课人数

3440

累计互动次数

编辑本页

课程统计

期次管理

课程简介

课程章节

师生互答

课程评价

常见问题

这门课会讲什么?

课程主要内容: 本课程主要包括两大部分内容, 一是正常小儿身心保健, 包括儿童生长发育、营养与喂养、预防保健等内容, 二是小儿疾病防治和护理, 包括新生儿疾病、呼吸系统、循环系统、消化系统、泌尿系统、血液系统、神经系统等各个系统疾病患儿的护理, 以及传染病患儿的护理。

你将收获什么?

《儿科护理学》是一门研究小儿生长发育规律及其影响因素、儿童保健、疾病防治与护理, 以促进小儿身心健康发展的学科, 是护理、助产等专业学生必修的专业核心课程, 也是国家护士执业资格考试的必考课程, 教学内容主要包括儿科学基础、儿科护理技术、新生儿疾病及儿童各系统疾病的防治与护理。

适合什么人学习?

护理、助产相关专业学生; 护理、助产及幼儿照护、母婴护理等相关行业从业人员。

师资队伍



钟晓璇 讲师 / 惠州卫生职业技术学院



王艺艺 讲师 / 惠州卫生职业技术学院



高丽玲 副教授 / 惠州卫生职业技术学院



何晓秋 讲师 / 惠州卫生职业技术学院



冯家宝 讲师 / 惠州卫生职业技术学院

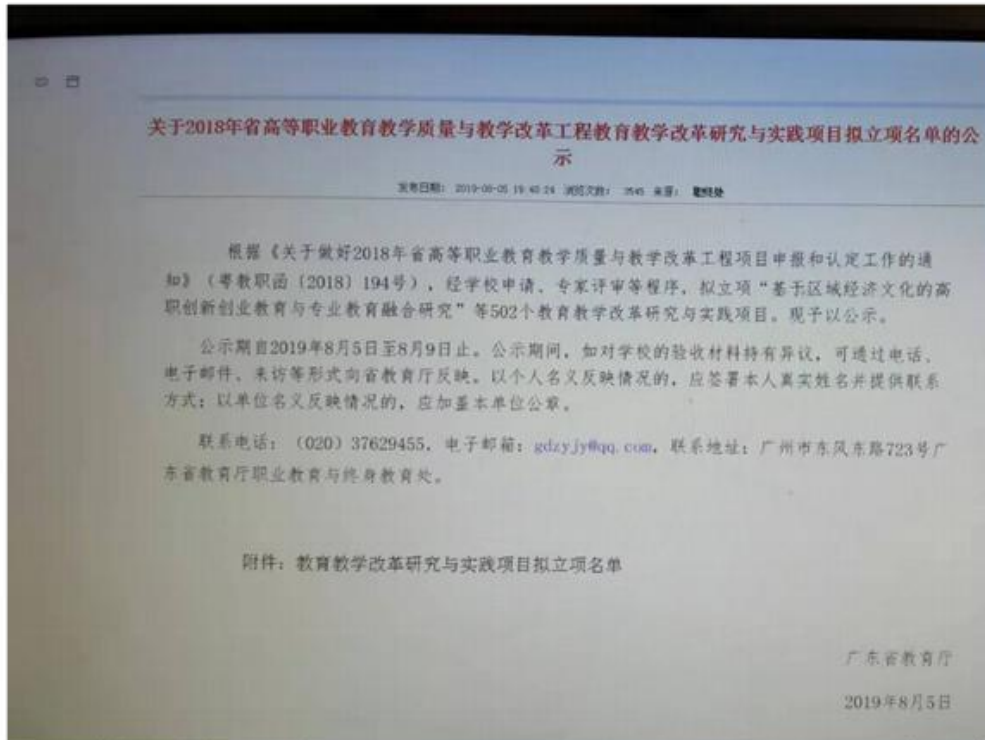


苏小燕 助讲 / 惠州卫生职业技术学院



张松丽 高级讲师、主任医师 / 惠州市第一人民医院

3.2.10 结合教学与社会服务的数字化人体解剖学实训基地改革建设



序号	学校	项目名称	负责人
347	惠州卫生职业技术学院	结合教学与社会服务的数字化人体解剖学实训基地改革建设	张靖樟
348	惠州卫生职业技术学院	基于中药现代化背景下的实验主导型《中药化学实用技术》课程改革研究	叶毓铭
349	惠州卫生职业技术学院	基于SPOC的产出导向型护理职业英语听说课程混合式教学改革和实践	谢颖怡
350	惠州卫生职业技术学院	康复治疗技术专业的《运动治疗技术》教学改革与创新	陈然直
351	惠州卫生职业技术学院	基于评判性思维理念的护理工作情景“教学项目”开发与实施——以《急危重症护理学》课程为例	邓新但
352	惠州卫生职业技术学院	医学类高职院校思想政治教育协同创新的育人模式研究	黄育强
353	惠州卫生职业技术学院	校企深度融合共建医学技术专业群的创新与实践	魏瑞
354	高应学院	教师资格认证背景下高职院校师范生综合素质培养模式的建构	沈鑫
355	高应学院	基于语料库的大学英语词汇教学策略研究	

3.2.11 基于产教尝试融合的康复治疗技术专业人才培养模式改革实践

3.2.12 《婴幼儿发展与康养》双元活页纸数融合教材的开发与应用

附件8

**2021年省高职教育教学改革研究与实践项目拟立项名单
(排名不分先后)**

序号	申报单位	项目名称	主持人	备注
1	东莞职业技术学院	虚实融合：“人工智能+教育”背景下高职《仓储与配送实务》课程多模态学习场景构建研究与实践	叶善栋	
2	东莞职业技术学院	“百万扩招”背景下财经商贸类专业社会生源在在线开放课程探索与实践-基于学习者和OBE理念	梁新燕	粤高职财经教指委
3	东莞职业技术学院	基于OBE理念的新时代广东高职财经类专业课程思政与专业数字融合的路径研究与实践	万特林	
4	东莞职业技术学院	高职英语混合式教学中基于思维能力培养的POA实践研究	陈嘉琪	粤高职公共课教指委
5	东莞职业技术学院	产业升级背景下高职机械专业现代学徒制人才培养改革与实践-以东莞职业技术学院为例	李奕彪	
6	东莞职业技术学院	产教融合背景下智能制造装备技术专业人才培养模式的探索与实践	刘永伟	粤高职机电教指委
7	东莞职业技术学院	高职院校《Python程序设计基础》课程思政方法与实践	田志红	粤高职计算机教指委
8	东莞职业技术学院	融合“P+R+2S”的精准课证模式对高职护理专业及助产专业核心课程思政教学实践研究	叶世勇	粤高职医药卫生教指委
9	东莞职业技术学院	高职印刷媒体技术专业新型活页式教材的开发与实践研究	魏华	粤高职轻工教指委
10	东莞职业技术学院	产教融合背景下服装专业现代工程培养模式研究	郭建群	粤职产教融合委
11	东莞职业技术学院	“混合式金课”导向下的《插花与花艺设计》课程建设研究	谭晓丽	粤高职农林牧渔教指委
12	东莞职业技术学院	高职思政课“岗、课、赛、证”融合式教学改革与创新与实践	沈卓风	
13	东莞职业技术学院	人工智能视域下高职院校教师信息素养内涵与提升路径的实证研究	邓联峰	
14	东莞职业技术学院	面向创新创业能力培养的印刷媒体技术专业实践课程体系构建研究	钱家伟	
15	东莞职业技术学院	校企共建工匠技能大师工作室建设模式研究	高峰	
16	东莞职业技术学院	基于成果导向的产品设计全流程项目式教学研究	杨德财	
17	东莞职业技术学院	高职扩招背景下基于招生育人理念的精准培养模式实践研究	刘芳	
18	东莞职业技术学院	1+X证书制度下专业课课证融合实践路径研究	杨润丰	
19	东莞职业技术学院	以装备制造类专业为载体服务地方产业创新人才培养模式的研究与探索	陈永刚	粤高职石化教指委
20	东莞职业技术学院	工业4.0背景下培养智慧物流人才培养的适应性研究	徐庄	
21	佛山职业技术学院	“1+X”证书制度下《物流装备技术》课程教学改革研究	李玲俐	粤高职计算机教指委

序号	申报单位	项目名称	主持人	备注
333	河源职业技术学院	“双师工程”背景下产教融合校企双元培养高职应用专业人才培养的研究与实践	俞彤	
334	惠州城市职业学院	OBE理念下高职会计混合式教学改革与应用研究	董欢	
335	惠州城市职业学院	艺术设计专业教材技能竞赛赛课改革与应用研究	陈婧	粤高职艺术设计教指委
336	惠州城市职业学院	有效衔接与体系构建：专招背景下中高职衔接专业课程体系培养探索与实践	杨文芳	
337	惠州城市职业学院	工匠精神背景下《中式点心制作》专创融合课程“四双四阶”改革与实践	叶敏	
338	惠州城市职业学院	高职院校课程质量监控体系的构建与实践——以惠州城市职业学院为例	韩国新	
339	惠州工程职业学院	基于三元整合教学模式下的线上精品课程建设与应用——以《商务谈判与推销技巧》课程为例	邓嘉玲	粤高职院校教指委
340	惠州经济职业技术学院	“课赛融合”多维育人体系的构建与实践	吴振辉	
341	惠州经济职业技术学院	双证书背景下跨境电商英语应用型人才培养实践研究	林楚玲	
342	惠州经济职业技术学院	高职院校“智慧财会”专业群课程思政及人才培养方案改革研究与实践	赖雄林	
343	惠州卫生职业技术学院	基于产教深度融合的康复治疗技术专业人才培养模式改革实践	梁莹	
344	惠州卫生职业技术学院	《婴幼儿照护与保健》双元课程思政融合教材的开发与应用	蔡小燕	
345	惠州卫生职业技术学院	基于课程思政背景下《药理学》实践教学改革研究	卓芳	
346	惠州卫生职业技术学院	基于临床药师与专任教师合作授课新模式在《临床药物治疗学》课程改革中的研究与实践	王慧丹	
347	惠州卫生职业技术学院	高职专招背景下高校数学课程的创新实践研究	王露	
348	江门职业技术学院	“赛·证·课·创”校企深度融合的跨境电商课程教学模式的实践研究	彭明程	粤高职院校教指委
349	江门职业技术学院	高职院校财经类专业现代学徒制教学质量现状及影响因素研究-基于广东省17所高校的调查与分析	何波	粤高职院校教指委
350	江门职业技术学院	“大思政”格局下外语类专业课程思政“保链链”建设探索与实践	张晓芬	粤高职院校教指委
351	江门职业技术学院	“三教”改革视域下外语课程思政建设研究——以《综合英语》为例	王进军	
352	江门职业技术学院	岭南古琴吟唱法在高职声乐教学中的研究	陈雅琪	粤高职院校文化艺术教指委
353	江门职业技术学院	非物质文化遗产融入艺术设计专业群协同育人模式研究与实践	蔡龙	
354	江门职业技术学院	高职音乐专业融合地方名人文化，“乐+文”人才培养模式探索与实践	陈冠	粤高职院校文化艺术教指委
355	江门职业技术学院	基于PM-PCIE的高职学前教育教育课程“校园合作”实践教学模式的研究	梁倩文	粤高职院校教育与体育教指委
356	江门职业技术学院	基于行动研究法的高职院校现代学徒制人才培养模式探索——以数字化染整技术专业为例	林丽霞	粤高职院校轻工教指委

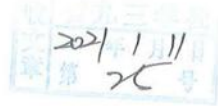
3.2.13 2021年广东省教师教学能力比赛



3.2.14 2022年省教师教学能力竞赛三等奖(解剖)



3.2.15 《实施半公益项目模块化培训战略解决产业升级技能人才缺失问题》获全国第二届九三教育论坛征文活动一等奖



九三学社中央委员会

关于第二届“九三教育论坛”征文活动 获奖名单的通报

各有关单位：

由九三学社中央教育文化专门委员会承办的第二届“九三教育论坛”征文活动，经各有关单位积极推荐，各地社员踊跃投稿，共收到征文 300 余篇。

经评审委员会两轮匿名评审，按平均分由高到低，确定本次征文活动特等奖 14 名、一等奖 85 名、二等奖 89 名、优秀奖 113 名。

附件：第二届“九三教育论坛”征文活动获奖名单



九三学社中央教育文化专门委员会
2021 年 1 月 4 日

8	陈志龙	江西	民办高校分类管理的艰难选择
9	胡奇英	上海	数字时代的管理学院将是怎样的?
10	徐雄伟	上海	长三角教育协同发展背景下民办高校教师发展的实践探索
11	黄成	重庆	抚平教育鸿沟 促进公平教育
12	蒋文蓉	上海	信息安全类专业技术课融入思政教学的模式创新
13	韩敏芳	北京	关于专业硕士学位研究生培养的几点思考
14	蔡瑜	重庆	关于民主党派以促进跨学科跨领域合作助推科技创新的思考

一等奖名单

序号	姓名	地区	题目
1	丁玥彤	吉林	“新形势”下的教师队伍建设
2	王东	广东	松绑编制“紧箍咒” 全面加强教师队伍建设
3	王路娟	河南	大数据时代高校意识形态安全治理研究
4	王子文	江西	构建健康教育与美育协同发展机制的建议
5	王秀红	浙江	让乡村教育走向诗和远方——对乡村教师队伍建设的思考
6	王鸿俊, 王	黑龙江	新时代高校高素质创新型教师队伍建设的思考

33	张海涛	江西	民办高等教育健康发展面临的问题与对策
34	张雪亮	海南	新时代在高中讲好梁家河故事的研究
35	杨公立	黑龙江	中小学教师职称改革意见
36	杨春华	上海	借助区块链化解疫情常态化下的传统教育困境
37	杨晓雪	上海	面向国家关键核心技术创新的长三角人才培养协同机制研究
38	杨皓棋	广东	劳动教育的实践探索
39	陈贤国	上海	职业教育教师发展，培育人才成长沃土
40	陈燕	广东	实施半公益项目模块化培训战略 解决产业升级技能人才缺失问题
41	陈蕊	江苏	关于南通老字号文化资源培育的建议
42	吴奇志	云南	关于强化对“一带一路”国家来华接受高等教育留学生全过程管理的建议
43	吴广峰	山东	莫让教师借调“鱼筍效应”在乡村学校蔓延
44	肖丽妮	北京	疫情防控常态化情势下中小学生加强体育锻炼增强自身免疫力的工作建议
45	肖礼庆	江西	关于着力解决制约江西省现代职业教育发展四方面短板的建议
46	邱静	云南	新时期加强中职教师队伍建设的建议
47	邱雪林	重庆	提升高职院校服务乡村振兴战略水平的路径

3.2.16 后疫情时期中医芳香疗法对不同中医体质焦虑抑郁情绪的应用研究

3.1.1-2.4 广东省教育厅 2022 年度广东省高校科研平台和科研项目立项文件

广东省教育厅

粤教科函〔2022〕5号

广东省教育厅关于公布 2022 年度普通高校 认定类科研项目立项名单的通知

各有关高校：

为深入实施创新驱动发展战略，落实《广东省教育厅 广东省科学技术厅关于印发科教融合协同推进高校科技创新能力提升工作计划的通知》（粤教科函〔2019〕57号），省教育厅组织开展了2022年度普通高校科研项目认定工作。经学校推荐，省教育厅组织审核，现将批准立项的2022年度普通高校认定类科研项目立项名单（见附件）下达各高校。

请各高校按照国家和省相关科研平台项目管理办法，统筹安排项目资金，加强资金管理，督促项目承担人按照项目申请书开

274	2022WJSC0214	数字化经济背景下职业院校学科升级与改造研究	黄卫勤	惠州卫生职业技术学院
284	2022QNC0204	后疫情时期中医芳香疗法对不同中医体质焦虑抑郁情绪的应用研究	李阳	惠州卫生职业技术学院
285	2022QNC0205	青墩果双型五环二萜类生物的合成与抗肿瘤活性构效研究	万斌	惠州卫生职业技术学院
218	2022WJSC0218	多元文化背景下大学生主流意识形态认同研究	唐婧	惠州卫生职业技术学院

3.2.17 2021 年度广东省高校思想政治教育课题“软性历史虚无主义的成因、危害与治理研究”

3.1.1-2.2 广东省教育厅 2021 年度广东省高校思想政治教育 课题立项文件

广东省教育厅

粤教思函〔2022〕9号

广东省教育厅关于公布 2021 年度高校思想 政治教育课题和中小学德育课题 立项名单的通知

各地级以上市教育局，各普通高校，省属中小学校：

为进一步提升我省学校德育和思想政治教育科研水平，推动学校德育和思想政治教育工作高质量发展，省教育厅组织开展了 2021 年度高校思想政治教育课题、中小学德育课题申报工作。经组织评审，确定高校思想政治教育课题 209 项、中小学德育课题 222 项，现予以公布（具体名单详见附件 1、2），并就课题管理工作提出以下要求。

2021GXSZ195	抗疫英雄的媒介话语建构及其对医学生价值观念引导研究	詹台丽	惠州卫生职业技术学院
2021GXSZ196	软性历史虚无主义的成因、危害与治理研究	韩贤胜	惠州卫生职业技术学院
2021GXSZ197	新媒体环境下大学生政治认同培育途径研究	周琳	惠州卫生职业技术学院

3.2.18 2022 年度广东省教育科学规划课题（高等教育专项）“新时代大学生历史主动精神培育研究”

3.1.1-2.3 广东省教育科学规划领导小组办公室 2022 年度教育科学规划课题（高等教育专项）立项文件

广东省教育科学规划领导小组办公室

广东省教育科学规划领导小组办公室关于公布 2022 年度教育科学规划课题（高等教育专项）立项名单的通知

各有关高校：

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 全国教育大会精神，充分发挥高校在学科、人才和平台优势，服务支撑国家和省决策部署，经学校推荐，省教育科学规划办组织专家评审，现将批准立项的 2022 年度教育科学规划课题（高等教育专项）（见附件）下达到各高校。

请各高校按照国家和省相关科研项目管理办法，统筹安排项目资金，加强资金管理，督促项目承担人按照项目申请书开展研究工作，跟进并协助解决项目实施过程中遇到的问题，确保研究

606	2022GXJ6605	新时代大学生历史主动精神培育研究	韩贤胜	惠州卫生职业技术学院
606	2022GXJ6606	立足于后疫情时代高职医学教育学分银行应用的研究	崔启智	惠州卫生职业技术学院
607	2022GXJ6607	基于产教融合的高职院校药学类专业“双师型”教师认定标准研究	徐英辉	惠州卫生职业技术学院
608	2022GXJ6608	基于1+X证书制度的课堂革命对高职护理专业学生就业的影响与研究	郑良芬	惠州卫生职业技术学院
609	2022GXJ6609	“互联网+教育”新环境下化学实训课教学模式设计与高效实训课堂实践研究	曾思钰	惠州卫生职业技术学院

3.2.19 抗疫英雄的媒介话语建构及其对医学生价值观导引研究

3.1.1-2.2 广东省教育厅 2021 年度广东省高校思想政治教育 课题立项文件

广东省教育厅

粤教思函〔2022〕9号

广东省教育厅关于公布 2021 年度高校思想 政治教育课题和中小学德育课题 立项名单的通知

各地级以上市教育局，各普通高校，省属中小学校：

为进一步提升我省学校德育和思想政治教育科研水平，推动学校德育和思想政治教育工作高质量发展，省教育厅组织开展了 2021 年度高校思想政治教育课题、中小学德育课题申报工作。经组织评审，确定高校思想政治教育课题 209 项、中小学德育课题 222 项，现予以公布（具体名单详见附件 1、2），并就课题管理工作提出以下要求。

2021GXSZ195	抗疫英雄的媒介话语建构及其对医学生价值观导引研究	詹古丽	惠州卫生职业技术学院
2021GXSZ196	软性历史虚无主义的成因、危害与治理研究	韩贤胜	惠州卫生职业技术学院
2021GXSZ197	新媒体环境下大学生政治认同培育途径研究	周琳	惠州卫生职业技术学院

3.2.20 基于“1+X”育训结合的护理高水平专业群人才培养模式的研究

广东省教育厅

广东省教育科学规划领导小组办公室关于 公布 2021 年度教育科学规划课题（高等 教育专项）立项名单的通知

各有关高校：

为深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 全国、全省教育大会精神，充分发挥高校的学科、人才和平台优势，服务支撑国家和省决策部署，经学校推荐、省教育科学规划办组织专家评审，现将批准立项的 2021 年度教育科学规划课题（高等教育专项）下达到各高校（见附件）。

请各高校按照国家和省相关科研项目管理办法，统筹安排项目资金，加强资金管理，督促项目承担人按照项目申请书开展建设工作，跟进并协助解决项目实施过程中遇到的问题，确保研究工作顺利推进。省教育科学规划办将适时组织抽查工作。

附件：2021 年度教育科学规划课题（高等教育专项）立

718	2021GXJK718	基于“1+X”育训结合的护理高水平专业群人才培养模式的研究	王小丽	惠州卫生职业技术学院
719	2021GXJK719	基于语言产业的广东高职外语类专业创新创业教育探索	姚国玉	广东建设职业技术学院
720	2021GXJK720	“化融为链，双向溯源”产教融合创新机制研究与实践——以高职会展策划与管理专业为例	罗绮琦	广州科技贸易职业学院
721	2021GXJK721	基于智能化与1+X证书相融合的高职会计专业人才培养研究	张文洲	潮汕职业技术学院
722	2021GXJK722	高职院校室内设计专业双师型教学体系研究	冯惠	茂名职业技术学院
723	2021GXJK723	粤港澳大湾区本科层次职业教育汽车专业建设研究	黄伟	广东机电职业技术学院
724	2021GXJK724	旅游综合英语课程思政教学设计与实践探究	董辉	汕尾职业技术学院
725	2021GXJK725	新课标指导下广东高职专科英语课程服务岭南文化“走出去”的实践路径	汤素娜	广东行政职业学院
726	2021GXJK726	新媒体环境下日本“二次元”文化传播对大学生价值观影响的对策研究——以日语专业为例	王晓寒	广东女子职业技术学院
727	2021GXJK727	高职学生心理资本与体育学习绩效关系的实证研究	赵娟	广州体育职业技术学院
728	2021GXJK728	广东省大学科技园发展现状及对策研究	覃晓燕	深圳职业技术学院
729	2021GXJK729	高职院校教育信息技术应用校企协同创新中心运行机制研究	丁旭	广东行政职业学院
730	2021GXJK730	产教融合背景下，广东省高职外贸专业人才培养模式构建与运行机制设计	刘倩	广东青年职业学院
731	2021GXJK731	数字孪生与物模实验相融合的电工电子实践教学研究	李凯	广东邮电职业技术学院
732	2021GXJK732	基于深度学习视阈下高职课程混合式教学构建途径研究——以《公差配合与技术测量》课程为例	栗江	广州南洋理工职业学院
733	2021GXJK733	新时代高校劳动教育研究	符海兰	罗定职业技术学院
734	2021GXJK734	扩招背景下高职多元化生源体差异化人才培养模式改革研究	范琳	广州科技贸易职业学院
735	2021GXJK735	以岭南文化为基础推进广东高职人才人文素养培养的实践研究	黄健	广东省外语艺术职业学院
736	2021GXJK736	高职院校高水平专业群“三教”改革的路径探索——基于广东财贸职业学院财务管理专业群建设的实践	区长英	广东财贸职业学院
737	2021GXJK737	无人机应用专业强化岗位实践能力教学改革与实践	徐恩华	广州民航职业技术学院

3.2.21 基于 1+X 证书制度的课堂革命对高职护理专业学生就业的影响与研究

广东省教育科学规划领导小组办公室

广东省教育科学规划领导小组办公室关于公布 2022 年度教育科学规划课题（高等 教育专项）立项名单的通知

各有关高校：

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 全国教育大会精神，充分发挥高校在学科、人才和平台优势，服务支撑国家和省决策部署，经学校推荐、省教育科学规划办组织专家评审，现将批准立项的 2022 年度教育科学规划课题（高等教育专项）（见附件）下达到各高校。

请各高校按照国家 and 省相关科研项目管理办法，统筹安排项目资金，加强资金管理，督促项目承担人按照项目申请书开展研究工作，跟进并协助解决项目实施过程中遇到的问题，确保研究工作顺利推进。省教育科学规划办将适时组织抽查工作。

附件：2022 年度广东省教育科学规划课题（高等教育专项）
立项名单

广东省教育科学规划领导小组办公室

2022 年 9 月 1 日

（联系人及电话：黄春波，020-37628271）

605	2022GXJK605	新时代大学生历史主动精神培育研究	韩贤胜	惠州卫生职业技术学院
606	2022GXJK606	立足于后疫情时代高职医学教育学分银行应用的研究	谢启智	惠州卫生职业技术学院
607	2022GXJK607	基于产教融合的高职院校药学类专业“双师型”教师认定标准研究	徐英辉	惠州卫生职业技术学院
608	2022GXJK608	基于1+X证书制度的课堂革命对高职护理专业学生就业的影响与研究	郑良芬	惠州卫生职业技术学院
609	2022GXJK609	“互联网+教育”新环境下化学实训课教学模式设计与高效实训课堂实践研究	曾思钰	惠州卫生职业技术学院
610	2022GXJK610	基于产业学院背景下数字媒体专业“工作室制”人才培养模式研究	姜福吉	惠州城市职业学院
611	2022GXJK611	XR在乡村振兴和教育服务语境下农业教学指导中的应用研究	林秀莲	惠州工程职业学院
612	2022GXJK612	高职大学语文课程突出工具性教学研究	黄志豪	惠州工程职业学院
613	2022GXJK613	“碳中和”“碳达峰”背景下“行校企”电力行业技术技能人才培养生态构建探究——以惠州工程职业学院为例	蓝机满	惠州工程职业学院
614	2022GXJK614	生源多元化背景下《电路与电工基础》课程改革的探索	张昆	惠州工程职业学院
615	2022GXJK615	高校经管类课程教学中嵌入“四史”教育的改革与探索	李冠源	汕尾职业技术学院
616	2022GXJK616	基于“文化自信+设计赋能”探索高职视觉传达设计专业课程改革与实践	袁学丽	汕尾职业技术学院
617	2022GXJK617	广东产教融合型企业建设的内涵及路向选择研究	陈志杰	东莞职业技术学院
618	2022GXJK618	叙事生态视域下高校育人质量研究	易雅琴	东莞职业技术学院
619	2022GXJK619	“双高计划”背景下新型科技成果转化模式推动高职院校教育教学研究	张敏	中山火炬职业技术学院
620	2022GXJK620	“双高计划”包装专业群高水平实训基地建设策略与运行机制研究	皮阳雪	中山火炬职业技术学院
621	2022GXJK621	基于模具行业人才需求导向的“岗课赛证融通”综合育人模式探索与实践	程国飞	中山火炬职业技术学院
622	2022GXJK622	基于工匠训练营教学模式的课程思政实施路径的研究与实践——以机械制图与CAD为例	杨湘洪	中山火炬职业技术学院
623	2022GXJK623	“三教改革”视域下高职物联网专业群课程体系构建研究与实践	黄春平	中山职业技术学院
624	2022GXJK624	生源多样化背景下职业教育教法的适应性研究与实践	徐平凡	中山职业技术学院
625	2022GXJK625	“双平台”循环下专业群大产业学院构建模式创新研究	万其明	中山职业技术学院
626	2022GXJK626	“岗课赛证融通、专思融合”的《工业机器人实操与编程》教学改革实践	黄信兵	中山职业技术学院
627	2022GXJK627	1+X背景下高职教育“课证融通”瓶颈突破策略探索研究	李良钰	中山职业技术学院
628	2022GXJK628	高职院校新入职科研型高层次人才转型中共性关键能力提升策略研究	张彦俊	中山职业技术学院
629	2022GXJK629	高质量推进中国特色学徒制：机制识别与成效测度研究——以广东省为例	何波	江门职业技术学院

3.2.22 关于构建“能级匹配”分层培训模式，提升养老护理员职业技能水平的建议

中国农工民主党广东省委员会

农工粤函（2021）41号

关于农工党广东省委员会2021年度 招标课题评审结果的通知

各课题申报组织（个人）：

根据《中国农工民主党广东省委员会参政议政课题管理办法》，省委会于2021年3月向全省各级组织、专委会发出了《关于开展2021年度调研课题招标的通知》。截至4月10日，省委会共收到招标申报书150份。

由于今年申报课题数量较多、质量较好，经省委会领导研究，今年中标课题定为25个。4月28日，省委会召开招标课题评审会议，经专家组评议、投票，并报省委会领导审核同意，最终确定《关于建设粤港澳大湾区航运大数据中心和航运贸易服务平台，加快现代高端航运服务业发展的建议》等25个课题成为中标课题（详见附件）。请中标课题负责人抓紧调研，按要求完成课题。

中标课题的研究成果请以调研报告（3000字左右）的形式在2021年9月30日之前提交到省委会参政议政处。联系人：王晓平，联系电话：020-87378784，电子邮箱：czyzc@ngdgd.org.cn，地址：广东省广州市天河区华强路7

附件

农工党广东省委员会 2021 年度 中标课题名称、申报组织及课题负责人一览表

课题名称	申报组织	课题负责人
关于建设粤港澳大湾区航运大数据中心和航运贸易服务平台,加快现代高端航运服务业发展的建议	深圳市委	钟锋麒
关于加强“互联网+”平台经济新业态劳动者权益保护的建議	省直属机关支部	肖锦阳
关于将重点行业碳排放评价纳入环境影响评价的建议	中山大学基层委员会	莫葵葵
关于构建“能级匹配”分层培训模式,提升养老护理员职业技能水平的建议(综合)	惠州市委会/社会与法制工作委员会/中山大学基层委员会	谭初花/吕志合/王妍
“全面二孩”背景下加强我省育龄妇女生育力保护的建議	青年工作委员会	江帆
关于构建高中阶段学籍互转制度,加快高中阶段普职融通发展的建议(综合)	深圳市委/江门市委会	徐芳/袁其顺
关于建立城市更新过程中社会风险防范机制的建议	人口资源环境工作委员会	杨丽艳
关于解决重度残疾人照护和托养问题的建议(综合)	广州市委会/深圳市委/东莞市委/佛山市委/湛江市委	徐嵩/胡任重/关敬辉/古畅辉/李海新
关于抢抓 RCEP 签署契机,提升我省经济外循环水平的建议	青年工作委员会	黎雷林

3.2.23 三全育人视角下《妇产科护理》课程思政教学模式的研究与实践 (202103G179)



3.2.24 《三全育人视角下〈妇产科护理〉课程思政教学模式研究与实践》第十届职业教育科（教）成果一等奖第十届职业教育科（教）成果一等奖



3.2.25 《高职体育教学中渗透心理健康教育的研究》获 2021 广东省职业教育优秀教学成果评选一等奖



3.2.26 《补液瓶里的秘密-液体疗法常用溶液》微课获广东省职业教育优秀教科研成果一等奖



3.2.27 《宝宝发育知多少-体格发育常用指标》微课获广东省职业教育优秀教科研成果一等奖



3.2.28 基于超星学习通的高职《儿科护理学》混合式教学模式的应用探索

结题证书

课题编号：2019LX035

证书号：2022JT049

课题名称：基于超星学习通的高职《儿科护理学》混合式教学模式的应用探索

负责人：钟晓璇

课题组成员：郑良芬 何晓秋 王艺艺 冯家宝 苏小燕

成果形式：论文，研究报告

本课题经评委会审议准予结题，特此证明。

广东省高等职业院校医药卫生类专业教学指导委员会
(肇庆医学高等专科学校代章)

二〇二二年七月十一日

3.2.29 基于学科核心素养的儿科护理实验教学研究

3.2.30 多元化教学法在高职《护理学基础》课程教学中应用研究

广东省职业技术教育学会

广东省职业技术教育学会第三届理事会科研规划项目 2019-2020 年度课题结题评审结果公示

各立项课题主持单位、课题负责人：

根据《广东省职业技术教育学会第三届理事会科研规划项目 2019-2020 年度课题结题工作的通知》，共收到各职业院校申请 2020 年结题的共 164 项，其中高职院校 83 项，中职学校 81 项。广东省职业技术教育学会聘请专家对结题项目进行了认真的评审，评选结果经学会学术委员会秘书处复核，最后确定优秀结题共 31 项（高职 13 项，中职 18 项），良好结题 46 项（高职 21 项，中职 25 项），合格 87 项（高职 49 项，中职 38 项）。现将结果予以公示。

公示时间：2021 年 1 月 15 日—1 月 21 日

在公示期内，对评审结果如有异议，请及时与广东省职业技术教育学会学术委员会秘书处联系。

联系人：王老师 020-36769852 13631437328

邮箱：531049484@qq.com

附件：广东省职业技术教育学会 2020 年课题结题评审结果一览表

广东省职业技术教育学会

2021 年 1 月 15 日

广东省职业技术教育学会科研规划项目2020年课题结题评审结果（高职组）

序号	项目编号	项目名称	项目负责人	所在学校	评审等级	备注
1	201907Y25	“八个相统一”新视域下高职院校思政混合格式教学改革创新研究	张夏青	广东工贸职业技术学院	优秀	
2	201907Y105	产教融合视阈下地方高职院校教师发展中心的建设研究	刘佳雯	中山职业技术学院	优秀	
3	201907Y84	混合式教学背景下医学计算机与计算机思维的深度融合研究	陈嘉发	惠州卫生职业技术学院	优秀	
4	201803Y24	基于创新创业教育背景下高等职业院校教师角色的现实困难与突破研究--以广东工贸职业技术学院为例	谷丽洁	广东工贸职业技术学院	优秀	
5	201907Z20	美育融入《护士职业素养》课程思政“珠链模式”的应用研究	钱耀荣	广州卫生职业技术学院	优秀	
6	201803Y20	欠发达地区新型职业农民培养研究--以广东河源为例	彭仲文	河源职业技术学院	优秀	
7	201907Y101	一带一路背景下高职商务管理专业“工学结合”人才培养模式研究与实践	黄海琴	阳江职业技术学院	优秀	
8	201907Z25	汽车专业“高职专业学院”人才培养模式创新研究与实践	胡勇	阳江职业技术学院	优秀	
9	201907Z14	智能制造背景下高职工业机器人技术专业人才培养路径研究	邓发云	广州南洋理工职业学院	优秀	
10	201907Y56	CDIO理念下高职经管类专业学生竞赛培养体系的构建研究	李佳诺	广州南洋理工职业学院	优秀	
11	201907Y59	优秀传统文化传承融入校园文创产品创新创业的路径研究与实践	周洪梅	广州南洋理工职业学院	优秀	
12	201907Z05	现代学徒制下产教融合及“教、学、做、创”四位一体人才培养实践与研究	彭康华	广东工程职业技术学院	优秀	
13	201907Y48	基于“互联网+”的高血压糖尿病三方共管新模式构建与应用研究	周志衡	广州华立科技职业学院	优秀	
14	201907Z24	“扩容、提质、强服务”背景下高职产品设计专业工作室制教学模式研究	林万蔚	汕头职业技术学院	良好	
15	201907Y85	基于学科核心素养的儿科护理实验教学研究	高娟	惠州卫生职业技术学院	良好	
16	201803Y25	基于工作过程的高职金融专业课程体系构建	李皎	广州工程技术职业技术学院	良好	
17	201803Y41	基于专业能力培养的《学前儿童游戏》课程实训研究与实践	吴达玲	汕头职业技术学院	良好	
18	201907Y22	高职院校国际人才培养创新路径研究	刘聪	广东工贸职业技术学院	良好	
19	201907Y108	供给侧视角下广东高职教育产教融合发展研究	林溪	珠海城市职业技术学院	良好	
20	201907Y109	产业学院新型学徒制人才培养模式研究与实践	赵新宽	珠海城市职业技术学院	良好	

65	201907Y50	基于学科交叉融合新形势下高职院校《税法》课程“专业交融项目式”教学路径研究	李悦	广州华商职业学院	合格	
66	201907Z11	粤港澳大湾区发展背景下高职院校艺术设计专业技术技能型人才培养研究	李虹澄	广州华商职业学院	合格	
67	201907Y82	人工智能时代高职管理会计人才培养体系的构建	易晓光	惠州城市职业学院	合格	
68	201907Y15	湾区背景下混合式产教融合教学模式创新实践——以数字媒体专业前端设计类课程为例	陆远蓉	广东工程职业技术学院	合格	
69	201907Y47	非物质文化遗产中粤绣的传统图形在现代设计中的传承与应用	张哲	广州华立科技职业学院	合格	
70	201907Y45	关于体育美育课对高职院校中大学生人文素养提升的探究	王庆海	广州华立科技职业学院	合格	
71	201907Y80	基于职业素养体系构建的物流专业中高职衔接探索与实践	梁乃峰	惠州城市职业学院	合格	
72	201907Y89	多元化教学法在高职《护理学基础》课程教学中应用研究	尹红梅	惠州卫生职业技术学院	合格	
73	201907Y83	“产教融合”视野下KAO导向的高职物流专业课程教学改革-以物流企业运营管理为例	朱柳单	惠州城市职业学院	合格	
74	201907Y77	移动智能终端背景下的高职语文教学研究-以惠州高职院校为例	陈志燕	惠州城市职业学院	合格	
75	201803Y43	提升高职日语学生核心能力的实践探索、研究	王艳	广东工贸职业技术学院	合格	
76	201907Y16	“双精准”育人教育模式下的高职院校大学生就业质量分析研究	王江丽	广东工程职业技术学院	合格	
77	201907Y20	基于“一带一路”背景下广东高职院校外语类毕业生就业创业现状及对策研究	林耀佳	广东工贸职业技术学院	合格	
78	201907Y24	谈粤港澳大湾区建设对广州地区应用韩语专业人才培养的影响	王宗赫	广东工贸职业技术学院	合格	
79	201907Z07	高职双创教育与思想政治教育融合发展研究	唐小鹏	广东轻工职业技术学院	合格	
80	201803Z03	基于现代学徒制下高职财经类专业创新创业教育研究	彭景颂	广州工程技术职业学院	合格	
81	201907Y34	“数字乡村”背景下高职农林院校信息技术专业人才培养模式研究与探索	李雪真	广东生态工程职业学院	合格	
82	201803Z07	工程教育认证背景下的高职课程教学质量评价研究与实践——基于OBE教育理念	邱腾雄	广东工贸职业技术学院	合格	
83	201803Y18	高职教育中精益求精的职业素养培养研究	聂燕丽	广东工程职业技术学院	合格	

- 3.2.31 《服务性学习在提升护生软技能中的应用研究——以社区护理实践教学为例》
- 3.2.32 基于 PBL 模式的《基础护理技术实训》教学对高职护生评判性思维培养的研究与实践

广东省高等职业院校医药卫生类专业教学指导委员会

粤高职医药卫生教指委（2021）2 号

关于公布广东省高等职业院校医药卫生类专业教学指导委员会 2021 年度教育教学改革课题立项的通知

各医药卫生类高职院校：

广东省高等职业院校医药卫生类专业教学指导委员会于 2021 年 5~6 月开展了广东省高等职业院校医药卫生类专业 2021 年度教育教学改革课题的申报和评审工作。共收到申报的教育教学改革课题 179 项，经组织全省高职院校医药卫生类专家评审，报广东省高等职业院校医药卫生类专业教学指导委员会全体委员审核，同意对“产教融合模式下 1+X 幼儿照护职业技能等级证书课证融通的探索与评价”等 125 项教育教学改革课题给予立项。

获准立项的课题负责人必须按照教指委的要求和课题申请书中的计划保质保量地完成研究课题。课题立项日期从公布之日起计算，研究周期一般为 2 年。

联系人：吕文静，联系电话：07582857071，电子邮箱：yzkeyanchu@163.com。

23	胡钰颖	2021LX023	立德树人视域下课程思政融入中医儿科学教学的实践研究
24	陈政	2021LX024	广东省职业院校学生宿舍人际冲突成因及应对策略的研究——以肇庆医学高等专科学校为例
25	张彦焘	2021LX025	基于岗位能力的《药物制剂技术》课程体系改革与实践
26	李辰慧	2021LX026	高职中医类课程融入思政教育的机制与路径研究——以《中医学基础》课程改革为例
27	蔡天舒	2021LX027	基于“1+X”课证融通，课岗对接的《食品微生物检测技术》课程开发与改革
28	何珊	2021LX028	高职助产“校院互嵌，精准育人”人才培养模式构建与应用
29	谢家儒	2021LX029	基于TSP/OSCE模式的临床技能教学改革研究
30	潘沛玲	2021LX030	线上线下混合模式在医学检验技术专业《基础化学》教学中的应用
31	陈金锋	2021LX031	中医学专业《人体解剖学》课程思政示范课程建设
32	张俊玲	2021LX032	以社会主义核心价值观为契入点的护理专业《内科护理学》课程思政改革与探索
33	甘灏云	2021LX033	基于课程思政“协同效应”的《针灸推拿学》探索实践
34	朱玉	2021LX034	基于机器学习和传统统计学的护生专业课程知识掌握程度预测分析模型建立
35	辛增辉	2021LX035	依托岭南养生谷的老年康复特色人才培养模式
36	吴琼	2021LX036	信息化教学下病理生理学碎片化学习设计研究
37	刘燕	2021LX037	后疫情时代药物分析混合式教学研究与实践
38	杜娟	2021LX038	基于“职教云平台”混合式教学实践研究——以高职《妇产科护理》课程为例
39	谢志权	2021LX039	1+X证书联合SP校企深度融合培训考核体系考核
40	石艳军	2021LX040	在《生理学》教学中引入科研角色演绎的研究
41	许碧夏	2021LX041	基于学生本位的中高职衔接《临床医学概论课程》课程研究
42	庞晓丽	2021LX042	互联网环境下《外科护理学》课程思政教学改革与实践探索
43	许友毅	2021LX043	制作异常中药标本应用于中药鉴别
44	苏妙玲	2021LX044	将社会热点问题融入高校思政课教学的有效路径及策略研究
45	黄元龙	2021LX045	基于新闻漫画多模态解读的高职英语课程思政研究
46	覃小翠	2021LX046	《医学机能实验技术》课程思政的设计与实践
47	姚瑶	2021LX047	高职院校科技文献检索SPOC及教材的协同建设与实践——以广东食品药品职业学院为例
48	丘桂芳	2021LX048	服务性学习在提升护生软技能中的应用研究——以《社区护理》实践教学为例
49	何晓林	2021LX049	叙事教育在培养高职护生专业自我概念中的应用
50	温丰榕	2021LX050	助户服务模式转变下开设《助产导论》课程的探索与实践研究

108	廖明生	2021LX108	文艺党课——医学类高职院校学生创新党性教育实证研究
109	毕桂娟	2021LX109	基于PBL模式的《基础护理技术实训》教学对高职护生评判性思维培养的研究与实践
110	田京京	2021LX110	高职护生临床实习中“不愉快体验”的相关研究
111	李敏	2021LX111	整合理念下医学生心盛的影响因素及作用机制研究
112	梁结斐	2021LX112	依托药学科普知识竞赛提升药学专业学生对药学服务理念认知的研究
113	梅小虎	2021LX113	1+X 课证融通的课程设计研究
114	邱轶芳	2021LX114	教育评价改革背景下,以岗位需求为导向的高职基础医学实验中心建设
115	宋世坤	2021LX115	营养与膳食实践操作课的课证融通探索
116	邓惠良	2021LX116	高职高专医学院校思政课培育大学生文化自信研究
117	聂阳	2021LX117	工匠精神培养融入高职药学专业课程教学的探索与实践
118	叶红庆	2021LX118	以产品开发为导向的有机化学实验课程体系的构建与实践
119	董健	2021LX119	产教协同视域下医药电子商务人才培养模式研究
120	许莹	2021LX120	“三全育人”格局下结合新冠肺炎抗疫精神的《危重症疾病监护》课程思政教学改革实践路径研究
121	徐娜	2021LX121	融入劳动教育的《社区护理》课程建设路径研究
122	刘思慧	2021LX122	语文语言理解与应用能力培养的有效教学路径探索——以护理专业为例
123	张耀鹏	2021LX123	《中医药膳学》课程思政建设的探索与实践
124	杨利洁	2021LX124	广东省高职院校护理专业办学情况的现状调研与人才培养对策研究
125	刘文沃	2021LX125	医务社会工作网络课程建设与应用研究

- 3.2.33 护理专任教师核心能力培训方案构建
- 3.2.34 思维导图在护理实训教学中的实践研究
- 3.2.35 不同培养模式高职护生评判性思维现状及培养策略研究-以立德树人为视角
- 3.2.36 基于居家养老需求的高职护理专业人才培养路径研究
- 3.2.37 以岗位职业能力为导向的高职口腔数字化课程考核评价模式探索
- 3.2.38 基于课程思政背景下高职《传染病护理学》课程建设
- 3.2.39 医学生参与社区中年高血压患者健康管理的联动效应研究

广东省高等职业院校医药卫生类专业教学指导委员会

粤高职医药卫生教指委〔2022〕09号

关于公布广东省高职院校医药卫生类专业 教学指导委员会 2022 年度教育教学改革课 题立项的通知

各医药卫生类高职院校：

广东省高职院校医药卫生类专业教学指导委员会联合广东省卫生职业教育协会和人民卫生出版社，于 2022 年 5~6 月开展广东省高等职业院校医药卫生类专业 2022 年度教育教学改革课题的申报和评审工作。共收到申报教育教学改革课题 202 项，经组织全省高职院校医药卫生类专家评审，广东省高等职业院校医药卫生类专业教学指导委员会全体委员审核，同意对““双高计划”背景下高职院校护理专业群建设路径的研究——以 S 职业技术学院为例”等 11 项教育教学改革课题给予重点立项并资助 3000 元，对“巴林特小组对提升高职护生人文关怀和共情能力的研究”等 47 项教育教学改革课题给予一般立项并资助 1000 元，对“护理专任教师核心能力培训方案构建”等 72 项教育教学改革课题给予立项。

获准立项的课题负责人必须按照教指委的要求和课题申请书中的计划保质保量地完成研究课题。课题立项日期从

公布之日起计算，研究周期一般为 2 年。

联系人：吕文静，联系电话：07582857071，电子邮箱：
yzkeyanchu@163.com。

附件：广东省高等职业院校医药卫生专业教学指导委员会
2022 年教学改革课题立项课题汇总表

广东省高等职业院校医药卫生类专业教学指导委员会
(肇庆医学高等专科学校代章)

广东省卫生职业教育协会

人民卫生出版社有限公司

2022 年 7 月 11 日

2022LX 050	提质培优背景下改良 Peyton 四步教学法在高职《内科护理》实训教学中的应用研究	东莞职业技术学院	黄丽萍	一般立项资助 1000 元
2022LX 051	助产专业“岗课赛证融通”综合育人模式的探索与实践	广东江门中医药职业学院	何 珊	一般立项资助 1000 元
2022LX 052	高水平专业群建设背景下“海王星辰”产教融合实训基地建设研究	惠州卫生职业技术学院	徐英辉	一般立项资助 1000 元
2022LX 053	院校合作高职护生岗位实习课程思政育人路径探索	清远职业技术学院	赵 艺	一般立项资助 1000 元
2022LX 054	叙事教育在精神科护理教学中的应用	清远职业技术学院	任 伟	一般立项资助 1000 元
2022LX 055	“促健康，尽孝道”——提升护理专业人才中医健康保健能力的研究	顺德职业技术学院	廖永珍	一般立项资助 1000 元
2022LX 056	基于“1+X”证书制度的助产专业母婴护理课程体系构建研究	锡林郭勒职业学院	尹 杰	一般立项资助 1000 元
2022LX 057	肇庆地区老年人智能手机使用状况及影响因素分析	肇庆医学高等专科学校	罗月妙	一般立项资助 1000 元
2022LX 058	卫生职业教育信息化背景下促进高职高专中医学生《中医诊断学》深度学习的混合式教学探索研究	肇庆医学高等专科学校	江 璇	一般立项资助 1000 元
2022LX 059	护理专任教师核心能力培训方案构建	惠州卫生职业技术学院	付 芳	立项
2022LX 060	卫生职业教育“三全育人”新格局构建研究——基于“一站式”学生社区综合管理模式的建设与探索	广东食品药品职业学院	麦智杰	立项
2022LX 061	“三全育人”视域下卫生职业院校思想政治教育第二课堂建设研究与实践	广东江门中医药职业学院	郭海秀	立项
2022LX 062	新时代卫生职业院校校园文化建设研究	锡林郭勒职业学院	张 君	立项
2022LX 063	“以人为本”理念下的高校学生管理策略研究	肇庆医学高等专科学校	张 哲	立项
2022LX 064	“1+6 融合”人才培养模式在药学专业教学过程中的应用研究	广州南洋理工职业学院	冯美茹	立项
2022LX 065	助产专业课程嵌入母婴护理 1+x 证书的教学模式探索与研究	广东食品药品职业学院	张广丽	立项
2022LX 066	“习讯云”平台在“双元”育人模式下临床实习质量管理中	东莞职业技术学院	姜林辉	立项

	的应用研究			
2022LX 067	虚拟仿真模拟教学在高职护生岗前综合实训中的应用	广东食品药品职业学院	陈 侠	立项
2022LX 068	虚拟现实（VR）技术在《老年常见疾病照护》课程中的应用与研究	肇庆医学高等专科学校	谢志权	立项
2022LX 069	抗疫促思—抗疫精神融入“妇产科护理学”课程教学的探索与研究	东莞职业技术学院	叶艳娜	立项
2022LX 070	思维导图在护理实训教学中的实践研究	惠州卫生职业技术学院	高 娟	立项
2022LX 071	不同培养模式高职护生批判性思维现状及培养策略研究—以立德树人为视角	惠州卫生职业技术学院	杨 源	立项
2022LX 072	助产专业课程思政教学案例库建设的探究	锡林郭勒职业学院	王 诺	立项
2022LX 073	广州市城区智慧健康养老服务与管理专业人才需求情况调研	肇庆医学高等专科学校	邹立琴	立项
2022LX 074	卫生类职业教育学分银行的实施研究--立足于专业群与多元等级证书建设	惠州卫生职业技术学院	谢启智	立项
2022LX 075	高职卫生类院校“中医药+”创新创业教育探索与实践	惠州卫生职业技术学院	陈 薇	立项
2022LX 076	基于文化传承与认同的中医药高职院校学生中医传统运动疗法教学实践研究	广东云浮中医药职业学院	李久芬	立项
2022LX 077	卫生职业院校大学生健康教育与思政教育协同育人创新模式—以肇庆医学高等专科学校为例	肇庆医学高等专科学校	翟 韵	立项
2022LX 078	基于 SPOC 的《言语治疗技术》课程混合式教学模式探索与实践	广东江门中医药职业学院	钟小文	立项
2022LX 079	“知信行”理念下护理专业《中医护理》课程思政研究与实践	广东食品药品职业学院	钟 瑜	立项
2022LX 080	基于“职教云+雨课堂”平台，构建“三段十步”混合式教学—以高职《临床检验基础》课程为例	广州卫生职业技术学院	魏桂芬	立项
2022LX 081	基于 PBL+SPOC 融合《微生物学检验》课程形成性评价模式构建及应用研究	广州卫生职业技术学院	梁绮雯	立项

2022LX 082	基于居家养老需求的高职护理专业人才培养路径研究	惠州卫生职业技术学院	陈 璟	立项
2022LX 083	高职高专针推专业“多维点”实训教学模式创新研究	肇庆医学高等专科学校	甘灏云	立项
2022LX 084	“1+X”老年照护职业技能等级证书融入《基础护理学》课程研究	东莞职业技术学院	郑 婷	立项
2022LX 085	以岗位职业能力为导向的高职口腔数字化课程考核评价模式探索	惠州卫生职业技术学院	刘佳颖	立项
2022LX 086	广东省医药卫生行业“本土英雄”思政教育资源的收集、整理与传播	广东食品药品职业学院	郑雅焯	立项
2022LX 087	“课程思政”视域下翻转课堂在高职《基础护理学》实践教学中的运用研究	东莞职业技术学院	彭 靖	立项
2022LX 088	Jigsaw 教学法在高职传染病护理学教学中的应用研究	东莞职业技术学院	邓国金	立项
2022LX 089	基于实践能力培养的健康教育与健康促进课程体系与构建研究	广东江门中医药职业学院	唐亚丽	立项
2022LX 090	“三全育人”视域下与课程思政融合的《医学心理学》项目化教学改革与探究	惠州卫生职业技术学院	李 阳	立项
2022LX 091	互联网+智慧教室建设与教育教学融合研究—以肇庆医学高等专科学校新区校区为例	肇庆医学高等专科学校	林伍政	立项
2022LX 092	基于对分课堂的高职化学课程教学模式创新与实践	惠州卫生职业技术学院	王艾奇	立项
2022LX 093	六方位思政法-汇儿童保健课程思政新画卷	广东食品药品职业学院	崔丽净	立项
2022LX 094	高职卫生院校基础化学课程思政的实践研究	广东潮州卫生健康职业学院	唐耿秋	立项
2022LX 095	基于深度学习理念的高职公共英语教学设计与实施	广东云浮中医药职业学院	董秋萍	立项
2022LX 096	基于行动导向的高职《医药数理统计》课程教学改革研究	广东江门中医药职业学院	陈锦燕	立项
2022LX 097	冯家宝-基于课程思政背景下高职《传染病护理学》课程建设	惠州卫生职业技术学院	冯家宝	立项
2022LX 098	构建以需求为导向的高职护理专业生死教育课程体系	肇庆医学高等专科学校	余淑仪	立项
2022LX 099	医学生参与社区中年高血压患者健康管理的联动效应研究	惠州卫生职业技术学院	丘桂芳	立项

- 3.2.40 高职助产专业校企协同育人平台建设的实践研究
- 3.2.41 医疗早教与居家儿童康复模式相结合的健康教育方法研究

广东省高等职业院校医药卫生类专业教学指导委员会

粤高职医药卫生教指委〔2022〕10号

关于公布广东省高职院校医药卫生类专业教学指导委员会2018-2019年度教学改革课题结题验收结果的通知

各医药卫生类高等职业院校：

广东省高等职业院校医药卫生类专业教学指导委员会于2022年5~6月开展了2019-2020年度教学改革课题结题工作。经组织全省高职院校医药卫生类专家对申报结题的64项教学改革课题结题材料进行评审，报广东省高等职业院校医药卫生类专业教学指导委员会审核，同意“高高职高专康复治疗技术专业《人体运动学》精品开放课程建设”等60个项目结题验收。

联系人：吕文静；联系电话：07582857071；电子邮箱：yzkeyanchu@163.com。

附件：广东省高等职业院校医药卫生专业教学指导委员会2019-2020年度教学改革课题结题项目汇总表

广东省高职教育医药卫生类专业教学指导委员会
(肇庆医学高等专科学校代章)

2022年7月11日



		结合的探讨	
39	李佩琴	病理学移动数字切片资源库的建设与应用	同意结题
40	张小琴	高职护理教学中护生人文关怀能力培养方法探索	同意结题
41	余丽玲	医疗设备应用技术专业教学标准与岗位职业资格标准对接的研究与实践	同意结题
42	何春兰	互动论视角下弹幕在《医用超声诊断仪器分析与维修》课程中教学探索与实践	同意结题
43	郭静玉	双语教学在《医疗器械概论》课程中的应用与探讨	同意结题
44	赖胜圣	新时期下医疗设备应用技术专业（医学影像设备方向）校企合作办学模式的研究	同意结题
45	崔丽净	新媒体信息技术下孕妇学校标准化管理研究	同意结题
46	陈嘉发	混合式教学在医学院校计算机课程的实践研究	同意结题
47	曾思钰	信息化背景下医药卫生类专业化学课程教学改革创新研究	同意结题
48	吴孟晏	高职院校病理检验技术专业核心课程标准建设的研究与实践	同意结题
49	钟晓璇	基于超星学习通的高职《儿科护理学》混合式教学模式的应用探索	同意结题
50	高丽玲	高职助产专业校企协同育人平台建设的实践研究	同意结题
51	易玲利	医疗早教与居家儿童康复模式相结合的健康教育方法研究	同意结题
52	安中原	基于职业能力的医药市场营销课程教学改革	同意结题
53	殷蕾	基于二元功能取向对高职院校药学专业法律教育的探讨	同意结题
54	余珍珍	基于工作岗位需求的行业英语课程开发——以口腔医学技术专业英语课程开发为例	同意结题
55	张颖	药学专业中高职衔接之化学课程研究	同意结题
56	李展飞	基于MOOC理念构建的PHOTOSHOP图像处理技术微课教学研究	同意结题
57	黄海平	大数据背景下构建医学计算机移动学习教学资源平台	同意结题
58	梁丽珍	高职院校会计专业“教学做”一体化教学模式改革	同意结题
59	王凯	翻转课堂与PBL结合教学模式在医学心理学教学中的应用	同意结题

广东省高等职业院校医药卫生类专业教学指导委员会

粤高职医药卫生教指委〔2021〕2号

关于公布广东省高等职业院校医药卫生类专业教学指导委员会 2021 年度教育教学改革课题立项的通知

各医药卫生类高职院校：

广东省高等职业院校医药卫生类专业教学指导委员会于 2021 年 5~6 月开展了广东省高等职业院校医药卫生类专业 2021 年度教育教学改革课题的申报和评审工作。共收到申报的教育教学改革课题 179 项，经组织全省高职院校医药卫生类专家评审，报广东省高等职业院校医药卫生类专业教学指导委员会全体委员审核，同意对“产教融合模式下 1+X 幼儿照护职业技能等级证书课证融通的探索与评价”等 125 项教育教学改革课题给予立项。

获准立项的课题负责人必须按照教指委的要求和课题申请书中的计划保质保量地完成研究课题。课题立项日期从公布之日起计算，研究周期一般为 2 年。

联系人：吕文静，联系电话：07582857071，电子邮箱：yzkeyanchu@163.com。

附件：广东省高等职业院校医药卫生专业教学指导委员会
2021年教学改革课题立项项目汇总表

广东省高等职业院校医药卫生类专业教学指导委员会
(肇庆医学高等专科学校代章)

2021年6月29日

非会员水印

			究与实践
80	谭容杰	2021LX080	广东省卫生高职院校设置本科层次职业教育专业研究
81	彭慧蛟	2021LX081	基于互联网平台运用“主题项链”模式进行《助产学》课程思政的研究
82	何晓磊	2021LX082	粤港澳大湾区合作办学英语专本对接纵向一体化教学研究
83	万讯而	2021LX083	疫情背景下高职英语在线学习课堂管理与策略研究
84	翟晓棠	2021LX084	课程思政视域下口腔专业课教学改革—以《口腔修复学》为例
85	朱丽娟	2021LX085	《心理与精神护理学》教学用应用情感教育模式对高职护生生命态度的影响研究
86	许名颖	2021LX086	《病原生物与免疫学》课程思政教学改革探索
87	谈伙荣	2021LX087	《计算机应用基础》教学中课程思政实施办法的探索
88	邹佩良	2021LX088	创建创新性信息化外科教学团队的实践
89	黄珊珊	2021LX089	护理高水平专业群背景下校企共建
90	唐冰雯	2021LX090	扩招背景下以学生需求为核心的基础化学 SPOC 资源平台建设及应用
91	谢相宜	2021LX091	中职新生亲子关系对人际关系的影响：情绪智力的调节作用
92	蔡少莲	2021LX092	“课程思政”视域下《外科护理学》教学改革的路径研究
93	闫莉	2021LX093	基于“随身课堂”平台的三二分段助产专业用药护理翻转课堂的开设与实施
94	张少姬	2021LX094	医教协同背景下的信息化联合教学模式在口腔内科教学中的应用
95	肖婷婷	2021LX095	预防医学“课程思政”教学实践模式探讨
96	蒋慧	2021LX096	医患沟通教学中混合式教学方法的研究与实践
97	古炼辉	2021LX097	新时代卫生类高职院校劳动教育体系构建研究
98	刘佳颖	2021LX098	基于“产学对接”的口腔数字化课程牙合数据库建设
99	王元	2021LX099	“立德树人”背景下以公益实践为载体的《急救护理学》教学效果研究
100	叶艳娜	2021LX100	翻转课堂模式在高职普通护理专业、助产专业课程思政教学中应用研究
101	陈林	2021LX101	基于“互联网+”背景下家庭药师人才培养模式研究——以《药理学》课程改革为例
102	郑姗姗	2021LX102	高职食疗药膳融入创新创业元素
103	饶静云	2021LX103	基于TQM理念的外科实践教学质量监控体系的构建与实践
104	魏红燕	2021LX104	美育在医学类高校思想政治教育中的价值及研究途径
105	王玉仲	2021LX105	高职健康管理专业“三教”改革实施路径研究
106	黄瑜	2021LX106	混合式药理学实验教学模式的改革和探索
107	尹红梅	2021LX107	项目综合训练法在高职实习护生护理技能操作中应用研究

- 3.2.43 习近平总书记“七一”重要讲话精神宣传教育路径研究——以青年学生宣传教育为例
- 3.2.44 “党史学习教育融入高职思政课的路径研究
- 3.2.45 广东红色文化抵制历史虚无主义的路径研究——以惠州红色文化为例
- 3.2.46 “以党史为重点的‘四史’教育融入思想政治理论课教学研究

广东省高校思政课区域协同创新中心（广轻工）
广东省高职高专院校思想政治理论课建设联盟
关于 2021 年度联盟课题结项评审结果的通知

各项目负责人：

2022 年联盟申报结题项目经过联盟组织专家评审，有 11 项资助项目、12 项立项不资助项目获得结项；5 项资助项目、1 项不资助项目暂缓结题（评审结果见附件 1）。

获得结项的项目，联盟秘书处将颁发结项证书，并将“课题经费以奖金形式发放”给项目负责人（提供本人银行卡账号和开户行）。

另本次结项评审发现少部分主持人缺少论文和成果、论文与基金项目不符等现象，根据评审专家意见暂缓结题。为培养严谨认真的学风，今后无正当理由不按时结项的、结项材料明显不合格未能通过结项评审的，取消项目主持人 3 年内申报联盟课题或协同创新中心课题的资格。

附件 1：联盟课题评审情况汇总表

广东省高校思政课区域协同创新中心（广轻工）

广东省高职高专院校思政课建设联盟

二零二二年十二月二十九日



附件 1:

广东省高职高专院校思想政治理论课建设联盟					
课题结项评审情况汇总表					
序号	课题类别	课题名称	承担单位	课题负责人	评审意见
1	重点项目	基于超星学习通的高职思政课混合式教学活动设计研究——以《思想道德与法治》课程为例	广东科贸职业学院	王润萍	同意结题
2	重点项目	粤港澳大湾区社会主义核心价值观认同教育研究——以青年学生为例	广东岭南职业技术学院	郑洁	同意结题
3	一般项目	博物馆岭南侨乡文化资源融入高职思政课程课例研究	广州科技贸易职业学院	喻嘉	同意结题
4	一般项目	广东红色文化抵制历史虚无主义的路径研究——以惠州红色文化为例	惠州卫生职业技术学院	韩贤胜	同意结题
5	一般项目	大中小学思政课教师队伍一体化培养路径探究	广东邮电职业技术学院	高文倩	同意结题
6	一般项目	“抗疫”精神有机融入高职思政课的课例研究——基于“翻转课堂”教学法的课例研究	广东舞蹈戏剧职业学院	林延琼	同意结题
7	一般项目	互联网时代高职院校学生思想政治教育难点和对策研究	广州科技贸易职业学院	张恒	同意结题
8	一般项目	扩招背景下高职思政课教师学情分析能力及其提升研究——基于学习风格、课堂应对策略以及学习投入的实证研究	广东行政职业学院 (广东青年职业学院)	王筠榕	同意结题

9	自筹项目	建党百年背景下广东农林类高职院校大学生家国情怀培育研究	广东生态工程职业学院	钟洁华	同意结题
10	自筹项目	“八个相统一”视域下中华优秀传统文化融入高职思政课路径探索	河源职业技术学院	温文妮	同意结题
11	自筹项目	“123”模式推动先进模范事迹融入大学思政课教学研究	广东岭南职业技术学院	陈冰燕	同意结题
12	自筹项目	抗疫精神融入高职院校思想政治教育的现状及路径优化策略研究	广东岭南职业技术学院	杨娟	同意结题
13	自筹项目	以党史为重点的“四史”教育融入思想政治理论课教学研究	惠州卫生职业技术学院	邓裕芬	同意结题
14	自筹项目	党史学习教育融入高职思政课的路径研究	惠州卫生职业技术学院	肖叶君	同意结题
15	自筹项目	新时代广东爱国主义教育实效性提升研究	河源职业技术学院	张文	同意结题
16	自筹项目	习近平总书记“七一”重要讲话精神宣传教育路径研究——以青年学生宣传教育为例	惠州卫生职业技术学院	詹古丽	同意结题
17	自筹项目	伟大建党精神融入高职院校思想政治理论课研究	河源职业技术学院	李小芬	同意结题
18	自筹项目	“抗疫精神”有机融入高职思政课的课例研究——以《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》为例	广州卫生职业技术学院	陈雅容	同意结题
19	自筹项目	广东红色文化资源融入高职院校思政课教学的策略研究	广东轻工职业技术学院	高顺起	同意结题
20	资助项目	“大中小学思政课一体化”理念融入广东地区思政理论课校本化建设的实践研究	广东交通职业技术学院	陈汉威	同意结题

3. 2. 47 《精神科护理学》


全国医学普通高等职业教育“十四五”规划示范教材
供护理专业使用

精神科护理学

JINGSHENKE HULIXUE

主编 孔玉涛 杨宇华 阮 丽



 中国协和医科大学出版社



融合型·新形态教材
复旦学前云平台 fudanxueqian.com

幼儿保育专业系列教材



幼儿卫生与保健


YOUER WEISHENG YU BAOJIAN

主 编 吴樱樱 何晓秋

编 委 (按姓氏笔画排序)

陈 平 吴樱樱 何晓秋

陆基伟 周燕明 戴丽娜

 复旦大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

幼儿卫生与保健/吴樱樱,何晓秋主编. —上海: 复旦大学出版社, 2022. 8
ISBN 978-7-309-16184-7

I. ①幼… II. ①吴…②何… III. ①幼儿-卫生保健-教材 IV. ①R174

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2022)第 093641 号

幼儿卫生与保健
吴樱樱 何晓秋 主编
责任编辑/赵连光

复旦大学出版社有限公司出版发行
上海市国权路 579 号 邮编: 200433
网址: fupnet@fudanpress.com http://www.fudanpress.com
门市零售: 86-21-65102580 团体订购: 86-21-65104505
出版部电话: 86-21-65642845
杭州日报报业集团盛元印务有限公司

开本 890 × 1240 1/16 印张 13.75 字数 388 千
2022 年 8 月第 1 版
2022 年 8 月第 1 版第 1 次印刷
印数 1—4 100

ISBN 978-7-309-16184-7/R · 1940
定价: 48.00 元

如有印装质量问题, 请向复旦大学出版社有限公司出版部调换。
版权所有 侵权必究

3. 2. 49 《妇产科护理》(校企双元)



版权所有，侵权必究！

图书在版编目 (CIP) 数据

妇产科护理 / 姚伟妍, 闫金凤主编. —北京: 人民卫生出版社, 2021.6

ISBN 978-7-117-31697-2

I. ①妇… II. ①姚…②闫… III. ①妇产科学—护理学—医学院校—教材 IV. ①R473.71

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2021) 第 104149 号

人卫智网 www.ipmph.com 医学教育、学术、考试、健康,
购书智慧智能综合服务平台
人卫官网 www.pmph.com 人卫官方资讯发布平台

妇产科护理
Fuchanke Huli

主 编: 姚伟妍 闫金凤
出版发行: 人民卫生出版社 (中继线 010-59780011)
地 址: 北京市朝阳区潘家园南里 19 号
邮 编: 100021
E - mail: pmph@pmph.com
购书热线: 010-59787592 010-59787584 010-65264830
印 刷: 北京顶佳世纪印刷有限公司
经 销: 新华书店
开 本: 787×1092 1/16 印张: 16
字 数: 346 千字
版 次: 2021 年 6 月第 1 版
印 次: 2021 年 8 月第 1 次印刷
标准书号: ISBN 978-7-117-31697-2
定 价: 39.00 元
打击盗版举报电话: 010-59787491 E-mail: WQ@pmph.com
质量问题联系电话: 010-59787234 E-mail: zhiliang@pmph.com



扫描全能王 创建

3.2.50 《基础护理技术综合实训》(校企双元)



3.2.51 《女性生殖健康护理技能指导》（校企双元）




医药高等职业教育校企双元新形态教材

女性生殖健康 护理技能指导

供护理及助产专业用

姚伟妍 唐娟 主编

 中国健康传媒集团
中国医药科技出版社

书网融合教材

3.2.52 《人体解剖学学习指导》（校企双元）

医药高等职业教育校企双元新形态教材

● 人体解剖学学习指导

- 基础护理技术综合实训
- 生理学实验指导与报告
- 外科护理实训指导
- 组织学习与实验指导
- 女性生殖健康护理技能指导
- 健康评估实训指导
- 病理学与病理生理学实验指导
- 药理学实验与学习指导
- 生理学学习指导
- 婴幼儿保健与护理技能指导
- 中医药劳动教育实践指南
- 实验室危化品管理

医药高等职业教育校企双元新形态教材

人体解剖学学习指导

罗毅 张靖斌 主编

中国健康传媒集团
中国医药科技出版社

医药高等职业教育校企双元新形态教材

人体解剖学 学习指导

供护理、临床医学专业用

罗毅 张靖斌 主编

中国健康传媒集团
中国医药科技出版社

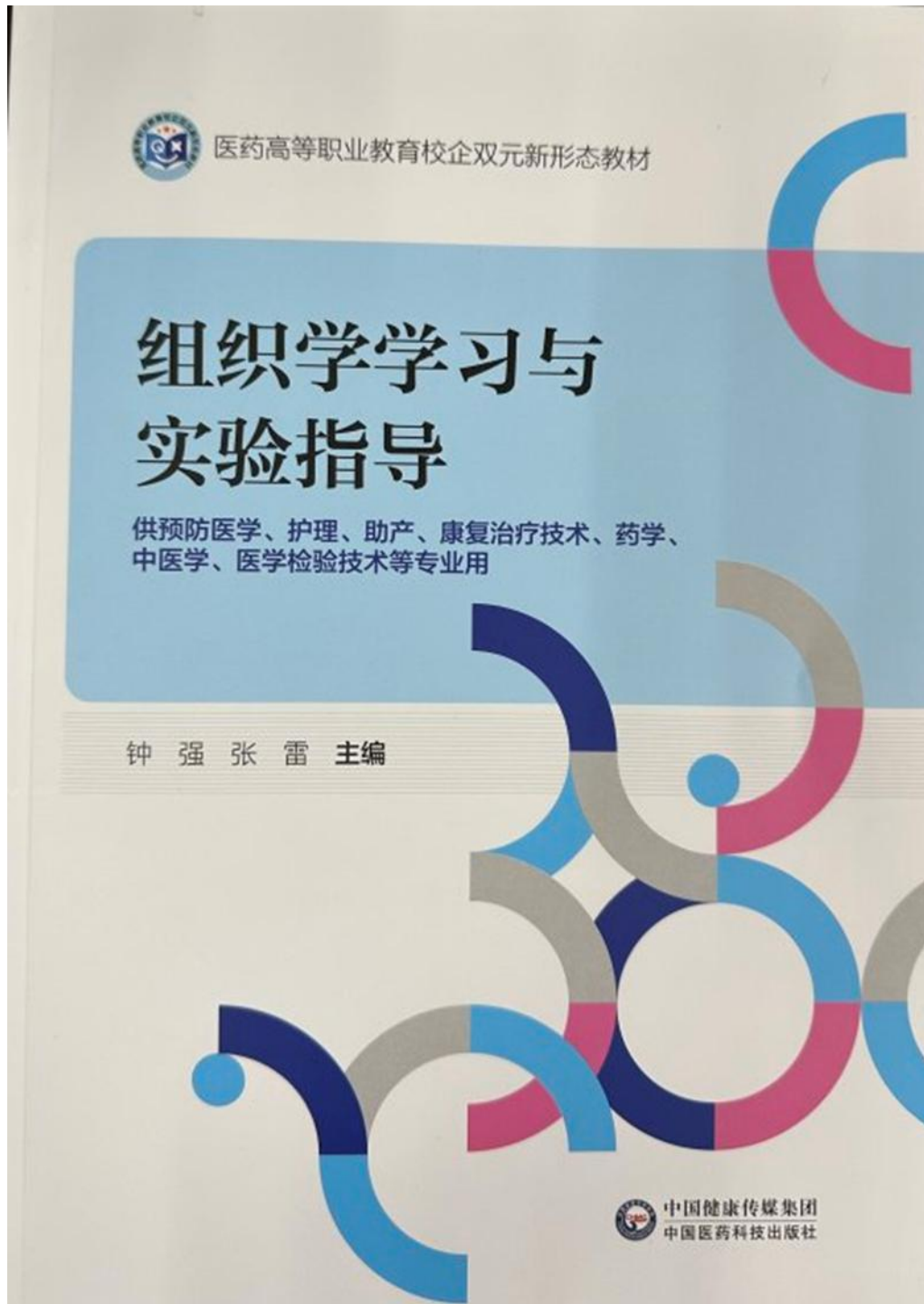
书网联合教材



1. 登陆惠州卫生职业技术学院网站 <http://www.zjsh.edu.cn/> 或手机访问“掌上学院”APP。
 2. 注册账号，完善个人资料及联系方式，完善购书资料，完善教学需求。
 3. 按照系统提示完成“扫一扫”功能，扫描书中二维码即可获取购书需求数据。
 惠州学院网络信息中心 2021年11月

定价：00.00 元

3.2.53 《组织学学习与实验指导》(校企双元)



3. 2. 54 《The Associations of Cerebrospinal Fluid Ferritin with Neurodegeneration and Neuroinflammation Along the Alzheimer's Disease Continuum》

Journal of Alzheimer's Disease xx (2022) x–xx
DOI 10.3233/JAD-220002
IOS Press

1

The Associations of Cerebrospinal Fluid Ferritin with Neurodegeneration and Neuroinflammation Along the Alzheimer's Disease Continuum

Rui Pan^{a,1}, Shuyi Luo^{b,1}, Qing Huang^c, Weiwei Li^d, Tianshu Cai^e,
Kelin Lai^d and Xiaolei Shi^{f,g,*} for the Alzheimer's Disease Neuroimaging Initiative²
^aSchool of Nursing, Huizhou Health Sciences Polytechnic, Huizhou, Guangdong Province, P. R. China
^bDepartment of Cardiothoracic Surgery, The Third People's Hospital of Huizhou, Huizhou, Guangdong Province, P. R. China
^cSchool of Foreign Languages, Huizhou University, Huizhou, Guangdong Province, P. R. China
^dSchool of Clinical Medicine, Huizhou Health Sciences Polytechnic, Huizhou, Guangdong Province, P. R. China
^eSchool of Medicine and Medical Laboratory Science, Huizhou Health Sciences Polytechnic, Huizhou, Guangdong Province, P. R. China
^fCenter for Geriatric Neuroscience, The Affiliated Brain Hospital of Guangzhou Medical University, Guangzhou, Guangdong Province, P. R. China
^gGuangdong Engineering Technology Research Center for Translational Medicine of Mental Disorders, Guangzhou, Guangdong Province, P. R. China

Accepted 19 May 2022

Abstract.

Background: Increasing evidence has suggested that iron accumulation plays an important role in the onset and development of Alzheimer's disease (AD). However, the potential mechanism remains unclear.

Objective: The present study investigated the associations of cerebrospinal fluid (CSF) ferritin, an indicator for brain iron load, with neurodegenerative and inflammatory changes in AD.

Methods: The study involved 302 participants from the Alzheimer's Disease Neuroimaging Initiative (ADNI). They were classified as normal controls (A–T–N–, $n = 48$), AD continuum (A+TN–, $n = 46$; A+TN+, $n = 166$), and suspected non-AD pathology (A–TN+, $n = 42$), according to the amyloid/tau/neurodegeneration (ATN) system. Group comparisons of CSF ferritin among groups were performed using one-way ANOVA. Linear regression models were used to test the relationships between CSF ferritin and cognitive assessments, and the associations between CSF ferritin and other biomarkers, respectively.

Results: We found that CSF ferritin showed significant differences among the ATN groups, with higher concentration in more advanced categories (A+TN+). Furthermore, CSF ferritin level was independently related to cognitive performance (MMSE, ADAS-Cog13, and ADNI-mem). Linear regression analysis indicated positive relationships between CSF ferritin

¹These authors contributed equally to this study.

²Data used in preparation of this article were obtained from the Alzheimer's Disease Neuroimaging Initiative (ADNI) database (<http://adni.loni.usc.edu>). As such, the investigators within the ADNI contributed to the design and implementation of ADNI and/or provided data but did not participate in analysis or writing of this report. A complete listing of ADNI investigators can be found

at: http://adni.loni.usc.edu/wp-content/uploads/how_to_apply/ADNI_Acknowledgement_List.pdf

*Correspondence to: Xiaolei Shi, MD, PhD, Center for Geriatric Neuroscience, The Affiliated Brain Hospital of Guangzhou Medical University; Guangdong Engineering Technology Research Center for Translational Medicine of Mental Disorders, Guangzhou, China. E-mail: shixl@gzhmu.edu.cn.


3.2.55 《The variants in PTPRB, TRAF3IP3, and DISC1 genes were associated with Graves' disease in the Chinese population》

Medicine®

Observational Study

OPEN

The variants in PTPRB, TRAF3IP3, and DISC1 genes were associated with Graves' disease in the Chinese population

Wei Li, MD^a, Haidong Jiang, MD^a, Xu Chen, MD^b, Kevin Yang, MD^c, Xindan Deng, MD^a, Zheng Tang, MD^b, Zhihui Hu, MD^b, Xiaodan Zhang, MD^b, Shihan Lin, MD^a, Yuanlin Zou, MD^a, Hui Wu, MD^{a,*} 

Abstract

Previously, a case series study was conducted on our part in which 5 patients with Graves' disease (GD) were collected from a 3-generation family to screen for susceptibility genes responsible for GD. The single nucleotide variants of Microtubule-associated protein 7 domain containing 2 c. 452C > T, p. Ala151Val, Solute carrier family 1 member 7 c. 1204C > T, p. Arg402Cys, tumor necrosis factor receptor-associated factor 3 interacting protein 3 (TRAF3IP3) c. 209A > T, p. Asn70Ile, protein tyrosine phosphatase receptor type B (PTPRB) c. 3472A > G, p. Ser1158Gly, Phosphoinositide-3-kinase regulatory subunit 3 c. 121C > T, p. Pro41Ser, disrupted in schizophrenia 1 (DISC1), c. 1591G > C p. Gly531Arg were associated with the familial GD. We then further confirmed these variants and investigated whether other mutations render susceptibility to GD. The case-control study collected patients with sporadic GD or no GD family history. A snapshot program was used for genotyping the selected SNPs in 235 GD patients (GD group 1) and 284 healthy patients (control group). Furthermore, another 184 GD patients were recruited (GD group 2) to sequence the specified exons of these genes. The sequenced data was compared with Chinese Millionome Database (CMDB). Several variants of PTPRB, phosphoinositide-3-kinase regulatory subunit 3, TRAF3IP3, and DISC1 were found in GD group 2 but not in CMDB. Moreover, the allele frequency of SNP rs2076150 (TRAF3IP3) and rs2492367 DISC1 in GD group 2 was significantly higher than that of in CMDB (all $P < .05$). When the control group or CMDB was set as a reference group, a significantly higher frequency in alter allele C of SNP rs186466118 PTPRB was observed in GD group 1 and GD group (constituted by GD group 1 and GD group 2). Equally importantly, there was a correlation between the allele C of SNP rs186466118 and the increased risk of GD susceptibility (all $P < .05$). PTPRB, TRAF3IP3, and DISC1 may be susceptibility genes for GD, and more variants of PTPRB, TRAF3IP3, and DISC1 were found in GD patients.

Abbreviations: CMDB = Chinese Millionome Database, DISC1 = disrupted in schizophrenia 1, GD = Graves' disease, MAP7D2 = microtubule-associated protein 7 domain containing 2, PIK3R3 = phosphoinositide-3-kinase regulatory subunit 3, PTPRB = protein tyrosine phosphatase receptor type B, SLC1A7 = solute carrier family 1 member 7, TRAF3IP3 = tumor necrosis factor receptor-associated factor 3 interacting protein 3.

Keywords: genetic polymorphism, graves' disease, susceptibility genes

1. Introduction

Graves' disease (GD) is one of the common autoimmune thyroid diseases and multiple genetic polymorphisms, and environmental factors contribute to patients' susceptibility to GD.^[1] Furthermore, documentation of the familial clustering of GD indicated that GD had a heritable risk.^[2,3] The main methodological approaches for studying genetic predisposition to GD are based on linkage analysis, candidate genes association studies, and

genome-wide association studies. Through genome-wide association studies, the collection of several independent cohorts has facilitated a more thorough screening of candidate gene regions (e.g., human leukocyte antigen, cytotoxic T lymphocyte-associated antigen-4), fine-mapping GD susceptibility locus remains an unknown realm (such as 6q27, 4p14) and genetic susceptibility regional shared by different autoimmune diseases (e.g., basic leucine zipper transcription factor 2, integrin alpha-M).^[4] Previous research has been done in identifying genetic causes of GD, and

WL and HJ contributed equally to this work.

Our research was financially supported by grants from Guangdong Provincial General College Youth Innovative Talents Project (2018GKQNCX096).

The authors have no conflicts of interest to disclose.

The datasets generated during and/or analyzed during the current study are available from the corresponding author on reasonable request.

The authors declare that the investigations were carried out following the rules of the Declaration of Helsinki of 1975 (<https://www.wma.net/whatwe-do/medicalethics/declaration-of-helsinki/>), revised in 2013. The consent was obtained from all participants, and our study was approved by the Ethics Committee of the Affiliated Hospital of Guangdong Medical University (Approval No. PJ2012029).

^a Huizhou Health Sciences Polytechnic, Huizhou, China, ^b Department of Endocrinology, Affiliated Hospital of Guangdong Medical University, Zhanjiang, China, ^c Department of Cardiology, Sun Yat-sen University, Guangzhou, China.

*Correspondence: Hui Wu, Clinical School, Huizhou Health Sciences Polytechnic, Huizhou, China (e-mail: mmmxw2010@163.com).

Copyright © 2022 the Author(s). Published by Wolters Kluwer Health, Inc. This is an open access article distributed under the Creative Commons Attribution License 4.0 (CCBY), which permits unrestricted use, distribution, and reproduction in any medium, provided the original work is properly cited.

How to cite this article: Li W, Jiang H, Chen X, Yang K, Deng X, Tang Z, Hu Z, Zhang X, Lin S, Zou Y, Wu H. The variants in PTPRB, TRAF3IP3, and DISC1 genes were associated with Graves' disease in the Chinese population. *Medicine* 2022;101:45(e31501).

Received: 11 April 2022 / Received in final form: 1 October 2022 / Accepted: 3 October 2022

<http://dx.doi.org/10.1097/MD.00000000000031501>

3.2.56 《Knowledge of intensive care unit nurses about medical device-related pressure injury and analysis of influencing factors》

Received: 25 August 2022 | Accepted: 4 October 2022

DOI: 10.1111/iwj.13981

ORIGINAL ARTICLE

 WILEY

Knowledge of intensive care unit nurses about medical device-related pressure injury and analysis of influencing factors

Fang Fu¹ | Lanlan Zhang²  | Jiexin Fang³ | Xiaoli Wang¹ | Fangfang Wang⁴

¹School of Nursing, Huizhou Health Sciences Polytechnic, Huizhou, China

²Department of Neurology, Wuhan Fourth Hospital, Wuhan, China

³Department of Nursing, Shunde Hospital of Southern Medical University, Foshan, China

⁴Department of Nursing, Shanxi Cancer Hospital, Taiyuan, China

Correspondence

Lanlan Zhang, Department of Neurology, Wuhan Fourth Hospital, No.473 Hanzheng Street, Qiaokou District, Wuhan 430000, China.
Email: zhanglg@163.com

Abstract

To investigate ICU nurses' knowledge level with regard to device-related pressure injuries in northern, central, and southern China and analyse its influencing factors. A total of 261 ICU nurses participated in this cross-sectional survey. A convenience sampling method was used to select ICU nurses as respondents from one hospital in each of the six cities of Taiyuan, Wuhan, Xianning, Guangzhou, Foshan, and Huizhou. Data were collected using the MDRPI Knowledge Questionnaire. The questionnaire was developed by the investigators based on a summary of evidence of MDRPI, which has been reviewed and validated by experts. The obtained data were analysed using SPSS software. The average rate of the correct response about MDRPI was 60.54% (15.74 ± 2.90). The lowest percentage of correct responses was on the "concept and staging" dimension rated 28% (0.56 ± 0.67). The "skin assessment" dimension rated 39.2% (1.57 ± 0.84). Multiple linear regression analysis showed that the factors influencing the MDRPI knowledge of ICU nurses included hospital grade, the highest educational attainment, whether or not they had wound care certification, when they last attended MDRPI training or lectures, and whether or not they had attended MDRPI training or lectures. The level of knowledge of nurses about MDRPI was insufficient. Training of ICU nurses on MDRPI should be emphasised at the institutional level. MDRPI training contents should be based on clinical evidence and updated timely. There is a need to focus on the training of wound care certification and education.

KEYWORDS

ICU, knowledge, medical device-related pressure injury, nurse

Key Messages

- based on summarised evidence, this study developed a device-related pressure injury knowledge questionnaire and investigated the current status of nurses' knowledge level with regard to device-related pressure injury in northern, central, and southern China
- nurses have a relatively insufficient knowledge of MDRPI

This is an open access article under the terms of the [Creative Commons Attribution-NonCommercial License](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/), which permits use, distribution and reproduction in any medium, provided the original work is properly cited and is not used for commercial purposes.

© 2022 The Authors. *International Wound Journal* published by Medicalhelplines.com Inc (3M) and John Wiley & Sons Ltd.

3.2.57 妊娠期糖尿病患者胎盘组织 miR-20、miR-192 表达情况及其新生儿窒息的关系

1970

Guangxi Medical Journal, Sept. 2022, Vol. 44, No. 17

论著·临床研究

妊娠期糖尿病患者胎盘组织 miR-20、 miR-192 表达情况及其与新生儿窒息的关系[▲]

姚伟妍¹ 唐娟¹ 曾好平²

(惠州卫生职业技术学院护理学院1 妇产科教研室,2 内科教研室,广东省惠州市 516000)

【摘要】目的 探讨妊娠期糖尿病患者胎盘组织 miR-20、miR-192 的表达水平及其与新生儿窒息的关系。方法 选取 198 例妊娠期糖尿病患者作为研究对象,根据其新生儿窒息情况分为新生儿窒息组和无新生儿窒息组。比较两组患者的临床资料及胎盘组织中 miR-20、miR-192 的表达水平。采用 Logistic 回归模型分析胎盘组织 miR-20、miR-192 表达水平与妊娠期糖尿病患者分娩的新生儿发生窒息的相关性。结果 共 23 例新生儿发生窒息,新生儿窒息发生率为 11.62%。新生儿窒息组胎盘组织 miR-20、miR-192 表达水平均高于无新生儿窒息组,且年龄 ≥ 35 岁、未完全遵医嘱治疗、胎盘异常、脐带异常、羊水异常、分娩当日体质指数 ≥ 30 kg/m²的孕妇比例亦高于无新生儿窒息组($P < 0.05$)。Logistic 回归模型分析结果显示,年龄 ≥ 35 岁、未完全遵医嘱治疗、胎盘异常、脐带异常、羊水异常、分娩当日体质指数 ≥ 30 kg/m²、胎盘组织 miR-20 和 miR-192 表达水平升高均是妊娠期糖尿病患者分娩的新生儿发生窒息的危险因素(均 $P < 0.05$)。结论 妊娠期糖尿病患者胎盘组织中 miR-20、miR-192 表达上调,两者可导致新生儿窒息的发生风险升高。

【关键词】 妊娠期糖尿病;微小 RNA-20;微小 RNA-192;新生儿窒息

【中图分类号】 R 714.256 **【文献标识码】** A **【文章编号】** 0253-4304(2022)17-1970-04

DOI: 10.11675/j.issn.0253-4304.2022.17.06

Expressions of miR-20 and miR-192 in placental tissues of patients with gestational diabetes mellitus and their relation with neonatal asphyxia

YAO Wei-yan¹, TANG Juan¹, ZENG Yu-ping²

(1 Teaching and Researching Section of Gynecology and Obstetrics, 2 Teaching and Researching Section of Internal Medicine, School of Nursing, Huizhou Health Science Polytechnic, Huizhou 516000, Guangdong, China)

【Abstract】 Objective To investigate the expressions of miR-20 and miR-192 in placental tissues of patients with gestational diabetes mellitus and their relation with neonatal asphyxia. **Methods** A total of 198 patients with gestational diabetes mellitus were selected as the research subjects, and they were assigned to neonatal asphyxia group or neonatal non-asphyxia group according to the condition of neonatal asphyxia. The clinical data, and expression levels of miR-20 and miR-192 in placental tissues were compared between the two groups. The Logistic regression model was performed to analyze the correlation of the expressions of miR-20 and miR-192 in placental tissues with asphyxia in newborns delivered by patients with gestational diabetes mellitus. **Results** There were 23 newborns suffering from asphyxia in total, with the incidence rate of neonatal asphyxia of 11.62%. The neonatal asphyxia group exhibited higher expressions of miR-20 and miR-192 in placental tissues as compared with the neonatal non-asphyxia group; moreover, the proportions of pregnant women with age ≥ 35 years old, who were not completely followed the medical order for treatment, with placental abnormality, with umbilical cord abnormality, with amniotic fluid abnormality, and whose body mass index on the day of delivery were ≥ 30 kg/m² were higher in the neonatal asphyxia than in the neonatal non-asphyxia group ($P < 0.05$). The results of Logistic regression model analysis revealed that age ≥ 35 years old, completely non-following the medical order for treatment, placental abnormality, umbilical cord abnormality, amniotic fluid abnormality, body mass index on the day of delivery with ≥ 30 kg/m², elevated expressions of miR-20 and miR-192 in placental tissues were all the risk factors for asphyxia in newborns delivered by patients with gestational diabetes mellitus (all $P < 0.05$). **Conclusion** The expressions of miR-20 and miR-192 in placental tissues of patients with gestational diabetes mellitus are up-regulated, and both of them can cause the increase of the occurrence risk of neonatal asphyxia.

【Key words】 Gestational diabetes mellitus, MicroRNA-20, MicroRNA-192, Neonatal asphyxia

▲基金项目:广东省惠州市科技研发计划(2021WC0106473)

作者简介:姚伟妍(1972-),女,硕士,副教授,研究方向:妇产科临床与教学。



3.2.58 老年急性冠状动脉综合患者厌恶情绪现状及影响因素分析

Journal of Navy Medicine, Vol. 43, No. 12, 12 2022 • 1387 •

[参考文献]

[1] Davis ME. Epidemiology and overview of gliomas [J]. *Semin Oncol Nurs*, 2018, 34(5):420-429.

[2] Bi J, Chowdhry S, Wu S, et al. Altered cellular metabolism in gliomas - an emerging landscape of actionable co-dependency targets [J]. *Nat Rev Cancer*, 2020, 20(1):57-70.

[3] Koper OM, Kamińska J, Sawicki K, et al. Cerebrospinal fluid and serum IL-8, CCL2, and ICAM-1 concentrations in astrocytic brain tumor patients [J]. *Ir J Med Sci*, 2018, 187(3):767-775.

[4] Seyedmizraei H, Shobeiri P, Turgut M, et al. VEGF levels in patients with glioma: a systematic review and Meta-analysis [J]. *Rev Neurosci*, 2020, 32(2):191-202.

[5] 《中国中枢神经系统胶质瘤诊断和治疗指南》编写组, 周良辅, 王任直. 中国中枢神经系统胶质瘤诊断和治疗指南(2012) [J]. *中华医学杂志*, 2013, 93(31):2418-2449.

[6] Onizuka H, Masui K, Komori T. Diffuse gliomas to date and beyond 2016 WHO classification of tumours of the central nervous system [J]. *Int J Clin Oncol*, 2020, 25(6):997-1003.

[7] Volm M, Koomägi R, Mattern J, et al. Protein expression profiles indicative for drug resistance of non-small cell lung cancer [J]. *Br J Cancer*, 2002, 87(3):251-257.

[8] 吕海鹏, 刘晓, 胡范祥, 等. 高级别胶质瘤术后放疗过程中二次定位必要性研究 [J]. *海军医学杂志*, 2021, 42(2):184-187.

[9] Takahashi S, Takahashi W, Tanaka S, et al. Radiomics analysis for glioma malignancy evaluation using diffusion kurtosis and tensor imaging [J]. *Int J Radiat Oncol Biol Phys*, 2019, 105(4):784-791.

[10] Huizer K, Zhu C, Chirifi I, et al. Periostin is expressed by pericytes and is crucial for angiogenesis in glioma [J]. *J Neuropathol Exp Neurol*, 2020, 79(8):863-872.

[11] Bui TM, Wiesolek HL, Sumagin R. ICAM-1: a master regulator of cellular responses in inflammation, injury resolution, and tumorigenesis [J]. *J Leukoc Biol*, 2020, 108(3):787-799.

[12] Jang C, Kim J, Kwon Y, et al. Telmisartan inhibits TNF α -induced leukocyte adhesion by blocking ICAM-1 expression in astroglial cells but not in endothelial cells [J]. *Biomol Ther (Seoul)*, 2020, 28(5):423-430.

[13] Vera S, Sinning M, Vergara M, et al. Cerebrospinal fluid VEGF levels and angiogenic capacity as potential prognostic markers in patients with gliomas: a pilot study [J]. *J Neurooncol*, 2019, 145(2):233-239.

[14] Abbink K, Zusterzeel PLM, Geurts-Moespot A, et al. Prognostic significance of VEGF and components of the plasminogen activator system in endometrial cancer [J]. *J Cancer Res Clin Oncol*, 2020, 146(7):1725-1735.

[15] 史建军, 崔猛胜, 白骏恒, 等. 高压氧辅助治疗对乳腺癌术后皮瓣愈合及血管内皮生长因子和缺氧诱导因子的影响 [J]. *中华航海医学与高气压医学杂志*, 2021, 28(1):39-42.

[16] Miyauchi JT, Tsirka SE. Advances in immunotherapeutic research for glioma therapy [J]. *J Neurol*, 2018, 265(4):741-756.

[17] Hervey-Jumper SL, Berger MS. Insular glioma surgery: an evolution of thought and practice [J]. *J Neurosurg*, 2019, 130(1):9-16.

[18] Masui K, Onizuka H, Cavenee WK, et al. Metabolic reprogramming in the pathogenesis of glioma: Update [J]. *Neuropathology*, 2019, 39(1):3-13.

(收稿日期: 2021-07-01)
(本文编辑: 蔡靓)

• 短篇论著 •

老年急性冠状动脉综合征患者厌恶情绪现状及影响因素分析

谭初花, 张伟强, 林东生

[摘要] **目的** 探讨老年急性冠状动脉综合征(acute coronary syndrome, ACS)患者厌恶情绪现状及影响因素。**方法** 选取惠州卫生职业技术学院附属医院 2018 年 8 月至 2020 年 8 月收治的 187 例老年 ACS 患者作为研究对象, 收集并记录其基本资料(性别、年龄、经济状况、医保类型、文化程度和经济状况), 可能引起 ACS 的危险因素(吸烟、饮酒、高血压、血脂异常、糖尿病等), 采用厌恶情绪量表对患者厌恶情绪进行调查。采用 Person 对厌恶情绪影响因素进行相关性分析, 并采用逐步线性回归分析其独立危险因素。**结果** 不同年龄、性别、婚姻状况、吸烟、活动情况、饮酒、ACS 高危因素、合并症、住院时间、住院费用报销比例、文化程度、直系亲属心脏病死亡的患者厌恶情绪评分比较, 差异均有统计学意义($P < 0.05$)。Person 相关性分析显示, 年龄、性别、婚姻状况、活动情况、ACS 高危因素、合并症、住院时间、住院费用报销比例、文化程度、直系亲属心脏病死亡

[基金项目] 广东省医学科研基金立项项目(B2020122)
[作者单位] 516025 广东 惠州, 惠州卫生职业技术学院(谭初花、张伟强); 南方医科大学(林东生)
[通信作者] 谭初花, 电子信箱: ou582697@163.com

3.2.59 转染或敲除 Pokemon 对结肠癌 SF2/ASF、BIN1、eIF4E、p-eIF4E 水平的影响

胃肠病学和肝病学杂志 2022年9月第31卷第9期 Chin J Gastroenterol Hepatol, Sep 2022, Vol. 31, No. 9

· 1033 ·

doi:10.3969/j.issn.1006-5709.2022.09.015

转染或敲除 Pokemon 对结肠癌 SF2/ASF、BIN1、eIF4E、p-eIF4E 水平的影响

李丽, 吴孟晏, 陈林, 王立明

惠州卫生职业技术学院病理教研室, 广东 惠州 516000

【摘要】 目的 探讨 Pokemon 及其相关基因 SF2/ASF、BIN1、eIF4E、p-eIF4E 在结肠癌中的表达及其相关性。方法 通过手术保存的结肠癌、结肠腺瘤及结肠炎性息肉蜡块切片, 购自惠州市第三人民医院, 采用免疫组化检测 Pokemon 阳性表达, 免疫印迹检测 Pokemon、SF2/ASF、BIN1、eIF4E 及 p-eIF4E。体外培养结肠癌细胞株 HT-29 进行 Pokemon 沉默及 Pokemon 扩增, 观察沉默或增加 Pokemon 基因对结肠癌 HT-29 细胞 SF2/ASF、BIN1、eIF4E 及 p-eIF4E 水平影响及相关性分析。结果 Pokemon 在结肠癌中呈现强阳性表达, 在结肠腺瘤中呈现阳性表达, 在结肠炎性息肉中弱表达; 与结肠炎性息肉组织相比, 结肠腺瘤组织中 Pokemon、SF2/ASF、eIF4E 及 p-eIF4E 表达升高, BIN1 降低, 组间比较差异有统计学意义 ($P < 0.05$); 与结肠腺瘤组织相比, 结肠癌组织中 Pokemon、SF2/ASF、eIF4E 及 p-eIF4E 表达升高, BIN1 降低, 组间比较差异有统计学意义 ($P < 0.05$); Pokemon 转染组 12 h、24 h、36 h 及 48 h 时 SF2/ASF 及 eIF4E 蛋白/mRNA 表达增强, BIN1 蛋白/mRNA 降低。Pokemon 沉默组 12 h、24 h、36 h 及 48 h 时 SF2/ASF 及 eIF4E 蛋白/mRNA 表达降低, BIN1 蛋白/mRNA 增加; Pokemon 与 SF2/ASF、p-eIF4E 呈正相关 ($R_{SF2/ASF} = 0.651, R_{p-eIF4E} = 0.286; P$ 均 < 0.001), 与 BIN1 呈负相关 ($R = -0.527, P < 0.001$)。结论 过表达 Pokemon 通过调控 SF2/ASF 信号抑制 BIN1 表达, 加快 eIF4E 磷酸化而促进结肠癌发生发展。

【关键词】 结肠癌; Pokemon; SF2/ASF; BIN1; eIF4E

中图分类号: R735.3

文献标识码: A

文章编号: 1006-5709(2022)09-1033-07

收稿日期: 2021-07-13

Effect of transfection or knockout Pokemon on the levels of colon cancer SF2/ASF, BIN1, eIF4E and p-eIF4E

Li Li, Wu Mengyan, Chen Lin, Wang Liming

Department of Pathology, Huizhou Health Vocational and Technical College, Huizhou 516000, China

【Abstract】 **Objective** To investigate the expression of Pokemon and its related gene SF2/ASF, BIN1, eIF4E and p-eIF4E in colon cancer and its correlation. **Methods** Surgical preservation of colon cancer, colon adenoma and colonic inflammatory polyps wax slices were purchased from the Third People's Hospital of Huizhou City, using immunohistochemistry to detect Pokemon positive expression, Western blotting to detect Pokemon, SF2/ASF, BIN1, eIF4E and p-eIF4E expressions. Colon cancer cell line HT-29 was cultured in vitro for Pokemon silencing and Pokemon amplification, and silencing or increasing the Pokemon gene was observed on the level of SF2/ASF, BIN1, eIF4E and p-eIF4E of colon cancer HT-29 cells and the correlation analysis. **Results** Pokemon showed strong positive expression in colon cancer, positive expression in colon adenoma, and weak expression in colonic inflammatory polyps. Compared with colonic inflammatory tissue, the expression of Pokemon, SF2/ASF, eIF4E and p-eIF4E increased and BIN1 decreased, and there was a significant statistical difference among groups ($P < 0.05$). Compared with colon adenoma tissue, the expression of Pokemon, SF2/ASF, eIF4E and p-eIF4E increased, and BIN1 decreased in colon cancer tissue, there was a significant statistical difference among groups ($P < 0.05$); the expression of SF2/ASF and eIF4E protein/mRNA increased at 12 hours, 24 hours and 48 hours in the Pokemon transfection group, and the protein/mRNA of BIN1 decreased, while SF2/ASF and eIF4E protein/mRNA expression decreased, and BIN1 protein/mRNA increased in the Pokemon silence group; Pokemon was positively correlated with SF2/ASF and p-eIF4E ($R_{SF2/ASF} = 0.651, R_{p-eIF4E} = 0.286; all P < 0.001$), there was a negative correlation with BIN1 ($R = -0.527, P < 0.001$). **Conclusion** Overexpression of Pokemon can inhibit the expression of BIN1 by regulating the SF2/ASF signal, accelerate the phosphorylation of eIF4E, and promote the occurrence and development of colon cancer.

【Key words】 Colon cancer; Pokemon; SF2/ASF; BIN1; eIF4E

基金项目: 惠州市科学技术局资助项目 (2020Y166)

第一作者简介: 李丽, 硕士, 讲师, 研究方向: 肿瘤病理。E-mail: lili1987@163.com

通讯作者: 王立明, 副教授, 研究方向: 肿瘤病理。E-mail: 13928322633@139.com

3.3 实践教学基地和技术技能平台建设

3.3.1 基础医学虚拟仿真公共实训中心

附件1

2021年省高职教育实践教学示范基地拟认定名单

序号	基地类别	学校名称	基地名称	负责人
1	产教融合实训基地	东莞职业技术学院	包装设计与制作产教融合实训基地	许霞
2	产教融合实训基地	东莞职业技术学院	智能终端产品开发测试产教融合实训基地	刘洋
3	产教融合实训基地	东莞职业技术学院	智慧商务综合实践基地	黄嘉敏
4	产教融合实训基地	佛山职业技术学院	智慧物流产教融合实训基地	郑丽
5	产教融合实训基地	广东工程职业技术学院	新一代信息技术产教融合实训基地	朱珍
6	产教融合实训基地	广东工程职业技术学院	快消品网店运营产教融合实训基地	丁慧鸽
7	产教融合实训基地	广东工贸职业技术学院	测绘地理信息产教融合实训基地	凌云中
8	产教融合实训基地	广东机电职业技术学院	工业机器人技术产教融合实训基地	郭灿彬
9	产教融合实训基地	广东机电职业技术学院	数字化设计与智能制造产教融合实训基地	桂建保
10	产教融合实训基地	广东交通职业技术学院	城市轨道交通工程施工与检测产教融合实训基地	蒋英礼
11	产教融合实训基地	广东交通职业技术学院	城市轨道交通运输设备产教融合实训基地	宋以华
12	产教融合实训基地	广东科贸职业学院	动物营养与饲料产教融合实训基地	方心灵
13	产教融合实训基地	广东科贸职业学院	烹饪工艺与营养产教融合实训基地	程学勋
14	产教融合实训基地	广东科学技术职业学院	华为鲲鹏数字产业学院-5G运维实训基地	邹晶晶
15	产教融合实训基地	广东科学技术职业学院	电子商务专业群产教融合实训基地	刘电威
16	产教融合实训基地	广东理工职业学院	文化创意产教融合实训基地	张茂伟
17	产教融合实训基地	广东农工商职业技术学院	财、金、税公共服务产教融合实践教学示范基地	陈倩媚
18	产教融合实训基地	广东轻工职业技术学院	精细化工技术专业示范教学实践基地	朱水阔
19	产教融合实训基地	广东轻工职业技术学院	网络通信技术实训基地	陈岗
20	产教融合实训基地	广东轻工职业技术学院	国际数字创意谷产教融合实训基地	桂元龙
21	产教融合实训基地	广东省外语艺术职业学院	人工智能教育实训基地	杨伟杰
22	产教融合实训基地	广东水利电力职业技术学院	电力综合自动化产教融合实训基地	吴铁群
23	产教融合实训基地	广东水利电力职业技术学院	建筑工程技术专业产教融合实训基地	刘汾涛
24	产教融合实训基地	广东司法警官职业学院	司法鉴定技术专业产教融合实训基地	罗光华
25	产教融合实训基地	广东职业技术学院	智能制造技术产教融合实训基地	王勇

序号	基地类别	学校名称	基地名称	负责人
53	虚拟仿真实训基地	广东交通职业技术学院	城市轨道交通运营技术虚拟仿真实训中心	黎新华
54	虚拟仿真实训基地	广东科学技术职业学院	广科用友云智慧综合实践教学基地	刘捷萍
55	虚拟仿真实训基地	广东农工商职业技术学院	广东农工商职业技术学院虚拟仿真综合技能训练实践教学示范基地	李梅
56	虚拟仿真实训基地	广东轻工职业技术学院	“一带一路”现代供应链虚拟仿真实训基地	王晓燕
57	虚拟仿真实训基地	广东食品药品职业学院	中药产业链虚拟仿真实训基地	颜仁梁
58	虚拟仿真实训基地	广东食品药品职业学院	危重症护理虚拟仿真实训基地	钟瑜
59	虚拟仿真实训基地	广州番禺职业技术学院	智能建造虚拟仿真实训基地	叶雯
60	虚拟仿真实训基地	广州番禺职业技术学院	艺术设计学院虚拟仿真实训基地	叶永平
61	虚拟仿真实训基地	广州工程技术职业学院	国际商贸流通虚拟仿真实训基地	刘婷婷
62	虚拟仿真实训基地	广州民航职业技术学院	机场运行专业群虚拟仿真公共实训中心	张亮
63	虚拟仿真实训基地	广州铁路职业技术学院	城市轨道交通车辆虚拟仿真实训基地	管春玲
64	虚拟仿真实训基地	惠州工程职业学院	智慧财经虚拟仿真校内实践基地	李利勤
65	虚拟仿真实训基地	惠州卫生职业技术学院	基础医学虚拟仿真公共实训中心	邹国伟
66	虚拟仿真实训基地	深圳信息职业技术学院	通信网络虚拟仿真实训中心	叶剑锋
67	虚拟仿真实训基地	深圳信息职业技术学院	软件技术云端工匠虚拟仿真实训基地	王寅峰
68	虚拟仿真实训基地	深圳职业技术学院	无人机应用技术虚拟仿真实训基地	孙龙林
69	虚拟仿真实训基地	顺德职业技术学院	智能制造类专业虚拟仿真实训基地	胡建国
70	虚拟仿真实训基地	肇庆医学高等专科学校	中医学专业群虚拟仿真实训基地	张贵锋

3.3.2 惠州市第一人民医院护理专业校外实践教学基地

3.3.3 惠州市世济堂健康咨询有限康复治疗技术专业校外实践教学基地

附件1

2021年省高职教育校外实践教学示范基地拟认定名单 (排名不分先后)

序号	申报学校名称	基地名称	项目负责人
1	佛山职业技术学院	佛山海尔电冰柜有限公司现代物流管理专业校外实践教学基地	李伶俐
2	佛山职业技术学院	佛山市昊海君霖汽车销售服务有限公司汽车制造与试验技术专业校外实践教学基地	蔡健文
3	佛山职业技术学院	佛山市南海桃园高尔夫俱乐部有限公司旅游管理专业校外实践教学基地	王取银
4	广东碧桂园职业学院	广东腾越建筑工程有限公司建筑工程技术专业校外实践教学基地	王斌
5	广东创新科技职业学院	东莞市百达连新电子商务有限公司电子商务专业校外实践教学基地	孙霏
6	广东创新科技职业学院	广州易唐科技有限公司软件技术专业校外实践教学基地	张劲波
7	广东创新科技职业学院	南兴装备股份有限公司智能制造校外实践教学基地	潘钧颂
8	广东创新科技职业学院	广东朝阳企讯通科技有限公司计算机应用技术专业校外实践教学基地	马莉莉
9	广东工程职业技术学院	广州红迅软件有限公司软件技术专业校外实践教学基地	徐丽新
10	广东工程职业技术学院	广东万讯网农业股份有限公司商务管理专业校外实践教学基地	胡延华
11	广东工贸职业技术学院	广东苏宁易购销售有限公司商务管理专业校外实践教学基地	倪春丽
12	广东工贸职业技术学院	佛山市新鹏机器人技术有限公司工业机器人技术校外实践教学基地	孙涛
13	广东工贸职业技术学院	广明源光科技股份有限公司国际经济与贸易专业校外实践教学基地	蒋晶
14	广东工贸职业技术学院	广州市升谱达音响科技有限公司市场营销专业校外实践教学基地	廖文芳
15	广东行政职业学院	广东泰迪智能科技股份有限公司电子商务专业校外实践教学基地	王圆
16	广东环境保护工程职业学院	广东省广业环保产业集团有限公司环境工程专业校外实践教学基地	叶平
17	广东环境保护工程职业学院	广州能源检测研究院工业节能技术高水平专业群校外实践教学基地	李可
18	广东环境保护工程职业学院	广州必维技术检测有限公司分析检验技术专业校外实践教学基地	余兰
19	广东机电职业技术学院	深圳市银宝山新科技股份有限公司数控技术专业校外实践教学基地	张宁
20	广东机电职业技术学院	TCL华星光电技术有限公司应用电子技术专业群校外实践教学基地	邱文华
21	广东机电职业技术学院	深圳市三维机电设备有限公司机械制造与自动化专业校外实践教学基地	刘显龙
22	广东机电职业技术学院	博创智能装备股份有限公司机械制造及自动化专业群校外实践教学基地	耿青玲
23	广东机电职业技术学院	东莞汇美模具制造股份有限公司模具设计与制造专业大学生校外实践教育基地	单志

78	惠州工程职业学院	TCL王牌电器（惠州）有限公司应用电子技术专业校外实践教学基地	蓝机满
79	惠州卫生职业技术学院	惠州市第一人民医院护理专业校外实践教学基地	张伟强
80	惠州卫生职业技术学院	广东协森医药有限公司药学专业校外实践教学基地	余巧
81	惠州卫生职业技术学院	惠州市世济堂健康咨询有限公司康复理疗技术专业校外实践教学基地	周燕娜
82	惠州卫生职业技术学院	惠州市鲲鹏义齿有限公司口腔医学技术专业校外实践教学基地	魏珊
83	惠州卫生职业技术学院	广东雷诺医疗科技有限公司眼视光技	曾锦惠
84	清远职业技术学院	东莞精恒电子有限公司电气自动化技术专业校外实践教学基地	张志亮
85	清远职业技术学院	清远市建信联合会计师事务所会计专业校外实践教学基地	余秀珍
86	汕头职业技术学院	上海三菱电梯有限公司广东分公司电梯工程技术专业校外实践教学基地	陈明忠
87	深圳信息职业技术学院	深圳市盛泰奇科技有限公司嵌入式技术应用专业校外实践教学基地	李华忠
88	深圳信息职业技术学院	广东睿志智能装备有限公司机械设计制造专业群校外实践教学基地	刘秀娟
89	深圳信息职业技术学院	联洲税务师事务所有限公司大数据与会计专业校外实践教学基地	李琼
90	深圳职业技术学院	深圳市栋森工程项目管理有限公司+工程造价专业校外实践教学基地（2019）	蒋慧杰
91	深圳职业技术学院	深圳市海王星辰健康药房连锁有限公司-药学专业校外实践教学基地	王金林
92	顺德职业技术学院	深圳市易瑞生物技术股份有限公司食品质量与安全专业校外实践教学基地	杨雅兰
93	顺德职业技术学院	广东天悦餐饮管理集团有限公司烹饪工艺与营养专业校外实践教学基地	高蓝洋
94	顺德职业技术学院	暨南大学附属顺德医院康复治疗技术校外实践教学基地	李少娴
95	顺德职业技术学院	广东同江医院康复护理专业校外实践教学基地	林静
96	顺德职业技术学院	广东利迅达机器人系统股份有限公司工业机器人校外实践教学基地	操建华
97	顺德职业技术学院	佛山市林业科学研究所园林技术专业校外实践教学基地	阙彩霞
98	私立华联学院	广州贝壳科技服务有限公司市场营销专业校外实践教学基地	陈孟君
99	私立华联学院	广州粤嵌通信科技股份有限公司物联网应用技术专业校外实践教学基地	尹苗
100	肇庆医学高等专科学校	医学检验技术专业群校外实践教学基地	伍华颖
101	肇庆医学高等专科学校	肇庆市中医院中医学专业校外实践教学基地	张贵锋
102	肇庆医学高等专科学校	护理专业群校外实践教学基地	邹立琴
103	中山职业技术学院	广东泽诚教育科技有限公司物联网应用技术专业校外实践教学基地	廖静很
104	中山职业技术学院	蓝盾信息安全技术股份有限公司信息安全技术应用专业校外实践教学示范基地	冷令

3.4 社会服务、国际交流与合作

3.4.1 广东省社会科学普及基地

广东省社会科学界联合会文件

粤社科联通〔2022〕51号

关于认定广东省社会科学普及基地的通知

各地级以上市社科联、各有关单位：

经各有关单位或机构申报，地级以上市社科联推荐，省社科联党组审核，认定广州市少年宫申报的广州少年儿童社科教育基地等140家基地为标准型社会科学普及基地，深圳市龙华区慢性病防治中心申报的深圳市龙华区全民健康科普基地等30家基地为提升型社会科学普及基地，深圳市龙华区重点区域建设推进中心申报的深圳市龙华城市客厅等67家基地为孵化型社会科学普及基地（基地名单见附件）。对标准型基地，由

序号	基地名称	申报单位
63	四会市博物馆	四会市博物馆
64	广宁县红色江美社科普及基地	广宁县人民政府南街街道办事处
65	肇庆市高要区图书馆	肇庆市高要区图书馆
66	肇庆学院生命科学与健康教育科普基地	肇庆学院
67	人体生命科技馆	肇庆医学高等专科学校
68	江门市图书馆	江门市图书馆
69	江门市蓬江区范罗岗社区	江门市蓬江区范罗岗社区
70	江门市蓬江区新时代文明实践中心	蓬江区委宣传部
71	恩平市沙湖镇吴有恒故居	恩平市沙湖镇人民政府
72	鹤山市文化馆	鹤山市文化馆
73	鹤山市博物馆	鹤山市博物馆
74	开平市周文雍陈铁军烈士陵园	开平市周文雍陈铁军烈士陵园管理处
75	台山市预防未成年人犯罪法制教育基地	台山市人民检察院
76	江门市新会区双水镇委党校	新会区双水镇委党校
77	茂名市图书馆	茂名市图书馆
78	茂名公馆镇文化站	茂南区公馆镇文化站
79	广东茂名健康职业学院中医药文化科普基地	广东茂名健康职业学院
80	茂名天下人购书中心	茂名市茂南区天下人图书有限公司
81	广东华南口腔医学研究院全民健康社科普及基地	广东华南口腔医学研究院
82	惠州丰湖书院	惠州市西湖景区管理中心
83	龙门农民画科普教育基地	惠州学院
84	惠州卫生职业健康科普基地	惠州卫生职业技术学院
85	惠州市东平窑陶瓷文化园	惠州市东平窑陶瓷艺术研究院
86	惠州市读者文化园	惠州市读者文化发展有限公司
87	平远县红四军纪念馆	平远县红四军纪念馆

广东省人力资源和社会保障厅

粤人社函〔2023〕114号

关于公布“南粤家政”省级培训示范基地认定 和相关复评结果的通知

各地级以上市人力资源和社会保障局：

根据《关于推动“南粤家政”工程高质量发展的意见》（粤办发〔2020〕29号，以下简称29号文）和《关于印发〈广东省“南粤家政”省级培训示范基地认定管理办法〉的通知》（粤人社规〔2022〕23号，以下简称23号文）规定，经地市审核推荐、省评审专家组书面评审、评审工作小组汇总评审、网站公示等环节，确定广州市妇女儿童发展中心等30家培训基地为2021年度“南粤家政”省级培训示范基地。同时，经地市人社部门核查，确定广州市技师学院等21家2020年度省级家政服务培训示范基地复评检验合格。现予以公布。

请各市按照29号文和23号文规定，对认定为2021年度“南粤家政”省级培训示范基地的，及时落实一次性奖补政策，所需资金在省级就业资金中安排。同时，要加强对示范基地的服务管理，指导基地进一步强化培训能力，提升培训质量，充分发挥示范带动作用，促进“南粤家政”工程高质量发展。

附件 1

**2021 年度“南粤家政”省级培训示范基地名单
(排名不分先后)**

- 1.广州市妇女儿童发展中心
- 2.广东省新南方职业培训学院
- 3.广东省华大职业培训学校
- 4.广东省工伤康复中心(广东省工伤康复医院)
- 5.深圳市爱康园职业培训学校
- 6.深圳市馨榕职业技能培训学校
- 7.珠海市香洲区御伽职业培训学校
- 8.广东省粤东技师学院
- 9.汕头市潮南区旭阳职业培训学校
- 10.佛山市三水区爱君家政职业培训学校
- 11.佛山市高明区红玫瑰职业培训学校
- 12.广东博思职业培训学院
- 13.河源市中正健康职业培训学校
- 14.梅州市嘉应职业培训学校
- 15.梅州市非凡家政服务有限公司
- 16.惠州卫生职业技术学院
- 17.惠州市惠城区新环球职业培训学校

3.4.3 广东省 2021 年“多彩乡村学史奋进”主题教育实践活动优秀组织单位



3.4.4 广东大中专学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动“省级重点团队”2支（青春逐梦心向党、彩虹团）

根据《关于开展2022年全国大中专学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动的通知》等文件精神，我校团委积极组织学生开展暑期“三下乡”活动，共组建6支实践团。经广东省共青团评选，全省共1000支实践团被评为省级重点团队。

其中，我校“青春逐梦心向党”实践团

“彩虹团”乡村振兴促进团

成功入选2022年广东大中专学生

志愿者暑期文化科技卫生

“三下乡”社会实践活动省级重点团队



2022年广东大中专学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动 省级重点团队名单

870	惠州卫生职业技术学院	“青春逐梦心向党”实践团	乡村振兴促进团
871	惠州卫生职业技术学院	彩虹团	乡村振兴促进团

2022年“三下乡”社会实践获得省级“重点团队”

3.4.5 第三届南方健康科普大赛首届南方科普达人评选活动官方优秀支持媒体



3.4.6 第二届南方健康科普大赛官方优秀支持媒体



3.5 其他

3.5.1 教育部 1+X 老年照护技能等级证书试点项目优秀组织奖



3.5.2 教育部 1+X 幼儿照护职业技能等级证书示范考核站点



3.5.3 1+X 证书母婴护理职业技能等级证书优秀试点院校

