



惠州卫生职业技术学院

2021 年高水平专业群项目管理报告



2022 年 1 月

目 录

一、建设目标实现情况	3
二、建设任务完成情况	3
三、绩效目标完成情况	11
四、建设资金到位、支出情况	12
五、资金使用管理情况	13
六、取得的代表性业绩和成果	14
七、存在的主要问题及解决措施	15

根据《广东省教育厅关于统筹做好第一批、第二批省高职院校高水平专业群建设工作的通知》之附件五—《广东省高职院校高水平专业群项目管理要求》等文件精神，为切实推进学校高水平专业群建设，确保项目建设取得实效，2022年1月学校高水平专业群建设项目领导小组牵头、高水平专业群建设项目办公室统筹，联合科研处、计财处及后勤处等部门，对照专业群建设方案与任务书，组织开展了高水平专业群建设年度检查工作，形成2021年高水平专业群项目管理报告。

一、建设目标实现情况

2021年度，学校护理高水平专业群和药学高水平专业群的年度建设目标完成良好，目标实现率分别为**100%、96%**。两个专业群在人才培养模式创新、课程教学资源建设、教材与教法改革、教师教学创新团队建设、实践教学基地建设、技术技能平台建设、社会服务、国际交流与合作及可持续发展保障机制九个建设方面都严格按照任务书及建设方案的进度要求有序推进，并取得相应的建设成果。

二、建设任务完成情况

2021年度护理专业群二级建设任务**26项**，均已建设完成，完成率**100%**；药学专业群二级建设任务**25项**，其中“深化校企合作，产教深度融合”完成率为**95%**，其他**24项**建设任务顺利完成，完成率达**96%**。专业群各类任务完成情况详见表1、表2。

表1 惠州卫生职业技术学院2021年度护理专业群建设任务完成情况

板块	建设任务	2021年度完成情况	完成率
1 人才培养模式创新	1-1 制定爱国主义教育实施方案；成立校级“叙事+人文”护理分享中心；建设校级课程思政示范项目3个。	1-1-1 制定三全育人爱国主义教育方案 1-1-2 成立叙事医学分享中心，师生共同开展叙事分享活动； 1-1-3 推行省级课程思政示范项目3个《妇产科护理》《儿科护理学》《大学体育》，校级3个《助产学》《儿科护理学》《基础护理学》。	100%
	1-2 成立护理专业群建设指导委员会；校企共建育人平台。	1-2-1 成立护理高水平专业群建设指导委员会 1-2-2 与惠东县人民医院、旭兰优生母婴健康管理有限公司+惠州市第一妇幼保健院、广东省第二人民医院、广东易乐生健康管理公司等校企共建育人平台6个。	100%
	1-3 推行现代学徒制、人才培养模式。全面推进1+X	1-3-1 开展110名护理、康复治疗技术专业现代学徒制人才培养工作；	100%

板块	建设任务	2021 年度完成情况	完成率
	试点制度,探索课证融合。继续探索中外合作办学。	1-3-2 开展 4 个 1+X 证书试点工作,与专业课进行融合,获证人数 1322 人,通过率 99.39%,护理学院专科生获证比例 50%以上)。 1-3-3 推行桑德兰大学专本对接项目	
2 课程教学资源建设	2-1 完成专业群课程体系构建及各专业核心课程建设总体方案。	2-1-1 制定专业群课程体系构建方案; 2-1-2 制定各专业核心课程建设方案。	100%
	2-2 完成校-行-院共建“数字化、开放化、共享化”教学资源及开展教学活动总体方案;开发“1+X”证书课证融合教学资源方案。	2-2-1 建成《儿科护理学》精品在线开放课程; 2-2-2 正在建设《助产学》校级精品在线开放课程。	100%
3 教材与教法改革	3-1 完成《养老护理员培训》校本教材、《基础护理综合实训》活页式校本教材编写。	3-1-1 主编《妇产科护理》,参编《精神科护理学》、《大学生创新创业教程》、《护士人文修养》3 本教材,完成《基础护理技术》《养老护理员》《医疗护理员》3 本校本教材	100%
	3-2 推进“三全育人”模式综合改革,各课程全面实施课程思政改革。	3-2-1 推行工学结合、岗课赛证融合、线上线下混合式教学等教学模式,获 8 项省市级教改课题立项,完成 4 项教改课题,获 3 项省职教学会成果奖; 3-2-2 各课程全面实施课程思政,立项 6 项课程思政示范项目。	100%
	3-3 充分利用第二课堂开展母婴护理、养老护理等学习活动和技能竞赛活动。	3-3-1 参加 1+X 证书考证获证人数 1322 人; 3-3-2 参加各级各类技能竞赛,获省级奖励 9 项,市级奖励 17 项; 3-3-3 参加创新创业大赛、挑战杯科技作品竞赛,获省级奖项 7 项、市级奖励 6 项; 3-3-4 参加义诊、健康科普等志愿者服务活动志愿者共计 20 场,参与志愿者共计 697 余人次,共服务 1000 余人次。	100%
4 教师教学创新团队	4-1 制定教学团队机制和运行模式,组建科研团队、“1+X”证书培训团队、护考培训团队、社会服务团队等;明确各个团队目标,专业教师结合个人专长及兴趣参与团队建设及实现个人发展。	4-1-1 有完善的教育教学及教师管理制度、绩效考核制度、职称晋升制度等; 4-1-2 组建科研团队、教学团队、护士执业资格考试培训团队、“1+X”证书培训团队、社会服务团队 10 个;教师团队发表论文 24 篇、获发明专利 1 项、实用新型专利 2 项,护考通过率达 98%以上,1+X 通过率达 99.39%。	100%
	4-2 培养 2~3 名校级名师、1 个校级教学团队。吸纳企业高级技术人才和行业专家,组建一支专兼职结合的教师队伍。	4-2-1 校级名师高丽玲获“南粤优秀教师”,选派教师到北京大学访学; 4-2-2 培养校级护理专业教学团队; 4-2-3 聘请行业企业兼职教师 38 人。	100%
5 实践教学基地	5-1 开发模块化实践教学;建立基于专业群岗位任务的模块划分。	5-1-1 各专业开展核心课程的模块化教学工作,实施《儿科护理》《基础护理》模块化实践教学; 5-1-2 开发急救技术、中医适宜技术等专业群共享互融实训项目。	100%
	5-2 完成智能化养老实训	5-2-1 完成智慧养老实训中心、生活方式医学	100%

板块	建设任务	2021 年度完成情况	完成率
	中心、糖尿病健康管理中心、中医儿童健康管理研究中心、中医适宜技术研究和推广中心可行性方案及服务功能设计方案。	中心、中医适宜技术推广中心 5 个中心建设；5-2-2 完成母婴护理虚拟仿真实训中心。	
	5-3 护理及助产专业新增 3 家三级甲等医院作为实训基地；中医专业、康复专业、健康管理专业新增 3 家校外实训基地；建设 1 个母婴护理人才培养基地。	5-3-1 新增广州医科大学第二附属医院、广州市中西医结合医院、爱宝维生物科技有限公司等 8 家校外实践教学基地； 5-3-2 与旭兰优生母婴健康管理有限公司、惠州市第一妇幼保健院共建母婴护理产教融合平台。	100%
6 技术技能平台	6-1 规划创客中心、应用技术协同创新中心建设，成立学生科研工作室。	6-1-1 完成创新创业中心、三林创新团队、双桨辅导员工作室、明德辅导员工作室建设； 6-1-2 指导学生参加广东省创新创业竞赛获一等奖 1 项、二等奖 1 项、三等奖 3 项，参加“惠南杯”大学生创新创业大赛获三等奖 1 项、创新奖 4 项。	100%
	6-2 规划精准医学科研服务中心建设。	6-2-1 制定精准医学科研服务中心建设方案。	100%
	6-3 筹划技术技能培训中心建设、形成校院共同研发，开发资源、标准和产品的机制，搭建“互联网+康养”医疗服务平台。	6-3-1 完成教育部 4 个 1+X 证书考核站点、健康中国研究中心护理实操考核站点、广东省南粤家政养老护理员培训基地等 8 个技术技能服务平台建设； 6-3-2 与广东省第二人民医院共建医联体。	100%
7 社会服务	7-1 开展糖尿病管理研究中心、中医儿童健康管理研究中心、世济堂脊柱健康产业学院、精准健康管理中心、儿童优脑“0”计划的项目调研、立项，搭建团队。	7-1-1 成立生活方式医学中心、世济堂脊柱健康产业学院、儿童优脑计划等项目立项； 7-1-2 获发明专利 1 项、实用新型专利 2 项；	100%
	7-2 依据《粤港澳大湾区发展规划纲要》开展调研工作。	7-2-1 依据调研结果完成急救培训基地建设； 7-2-2 完成智慧养老实训基地建设。	100%
	7-3 开展本专科继续教育服务、护士资格证考试培训、养老护理员培训、医疗护理员培训；试点并完成“1+X”证书的培训和考核。	7-3-1 开展惠州市乡村医生培训、惠州市养老护理员培训、自主就业退役士兵培训、全国护士执业资格考试助考培训、1+X 证书培训、SYB 培训等 18 场共 13314 人次，培训到款额共计 123.06 万元。 7-3-2 完成 4 个 1+X 证书培训考证工作，1322 人获证。	100%
	7-4 打造“惠州市健康宣教志愿者服务队”，将科学健康理念、权威健康知识辐射到社区；学生定期开展三下乡、社区义诊、健康宣教等活动。	7-4-1 开展“急救知识与技能”“性启蒙”、“爱老敬老”、三下乡等志愿者服务活动共共计 20 场，参与志愿者共计 697 余人次，共服务 2400 余人。	100%
8 国际	8-1 在 NCTP 新加坡项目	8-1-1 引进 NCTP 线上课程资源 1 个。	100%

板块	建设任务	2021 年度完成情况	完成率
交流与合作	中，达成输出“线上课程平台”的初步共识。		
	8-2 与英国桑德兰大学合作开展护理专业“华英班”，签订 3+1 专升本项目。	8-2-1 设立“华英班”，累计招生 20 余名，其中 1 名同学在桑德兰大学就读； 8-2-1 与香港理工大学进行 3+1 学生专升本项目。	100%
	8-3 学习德国健康养老的教学与管理理念。	8-3-1 与德国应用技术大学进行线上交流；参加芬兰于韦斯屈莱应用科技大学举办的国际护理师资线上培训班。	100%
9 可持续发展保障机制	9-1 成立护理学院高水平专业群建设领导小组。	9-1-1 建立学校专业群建设委员会章程 9-1-2 成立护理学院高水平专业群建设委员会	100%
	9-2 制定相关制度和建设标准体系。	9-2-1 落实高水平专业群建设项目管理办法、省质量工程相关项目管理办法、预算、审批、合同、采购、资产管理办法	100%
	9-3 出台校《高水平专业群建设资金管理办法》，利用多方资源，争取政府支持。	9-3-1 落实专项资金管理办法，专款专用 9-3-2 争取政府拨款，积极争取吸纳多方资金	100%

表 2 惠州卫生职业技术学院 2021 年度药学专业群建设任务完成情况

板块	建设任务	2021 年度完成情况	完成率
1 人才培养模式创新	<p>1-1.坚持立德树人，将课程思政贯穿人才培养全过程。</p> <p>1-1-1.研讨制定融入思政教育专业群专业人才培养方案的实施方案；</p>	<p>1-1-1.制定了药学专业群课程思政方案，建立了药学专业群课程思政案例素材库（案例 200 余份）</p> <p>1-1-2.注重素质教育与专业教育相结合，构筑“六位一体”思政教育体系，将课程思政纳入人才培养方案，推动课程思政融入课堂教学建设。</p> <p>1-1-3.举办职业教育活动月系列活动，包括“知专业、明方向、树理想”专业思想教育、“知校史、扬校训、传校风”校史学习、院长第一课、“世界药师节”药师誓言宣誓活动、校园志愿服务活动暨专业特色展示、百企讲堂、院徽设计大赛等主题活动。</p> <p>1-1-4.举行第一届中医药文化艺术节活动。</p>	100%

板块	建设任务	2021 年度完成情况	完成率
	<p>1-2.深化校企合作，产教深度融合。</p> <p>1-2-1.新增 2 个药品经营与管理专业“订单”班，招生人数 40 人；</p> <p>1-2-2.调研专业群对应的“1+X”证书；</p>	<p>1-2-1.与惠州市百姓大药房医药连锁有限公司合作开办“百姓大药房远志订单班”，首届招生 50 人。</p> <p>1-2-2.与惠州市百姓大药房医药连锁有限公司联合开展药学专业现代学徒制人才培养。</p> <p>1-2-3.药物制剂 1+X 职业技能考核站点顺利通过验收，调研药品购销 1+X 职业技能等级证书考核站点。</p> <p>1-2-4.成功助力合作企业广东协森医药有限公司（惠州协和医药有限公司）于入选全省首批产教融合型企业。</p>	95%
	<p>1-3.融合课程资源，整合课程体系。</p> <p>1-3-1.深入企业调研，确定专业群面向的职业岗位（群）的若干个典型工作任务及其相应的职业能力。</p>	<p>1-3-1.深入企业调研，并召开 2021 年度各专业建设委员会会议，广泛听取行业、企业专家意见，确定专业群面向的职业岗位（群）的若干个典型工作任务及其相应的职业能力，修订了各专业人才培养方案。</p>	100%
2 课程教学资源建设	<p>2-1.加强精品在线开放课程建设。</p> <p>2-1-1.校企共建开放、共享的精品课程，申报省级精品在线开放课程 1 门；</p>	<p>2-1-1.校企共建开放、共享的精品课程 3 门《药物化学》《药学服务实务》《中药炮制技术》，《药物化学》《药学服务实务》已在智慧树平台上线开课，培育省级精品课程；</p>	100%
	<p>2-2.深入调研，联合企业修订专业课程标准。</p> <p>2-2-1.启动专业群岗位需求调研，课程内容对接职业标准。</p>	<p>2-2-1.赴惠州市百姓大药房医药连锁有限公司、惠州百姓缘医药有限公司、罗浮山国药股份有限公司、大参林医药集团股份有限公司、广东协森医药有限公司等企业进行广泛调研、了解企业人才需求，修订各专业核心课程课程标准，课程内容对接职业标准。</p>	100%
	<p>2-3.校企联动开发实训课程。</p> <p>2-3-1.启动校企合作建设专业群核心课程技能标准、教学视频、实验实训等教学资源。</p>	<p>2-3-1.药学专业群教师与广东协森医药有限公司、惠州市百姓大药房有限公司共同开发《药品市场营销》《药物服务实务》等实训课程。</p>	100%
3 教材与教法改革	<p>3-1.鼓励教师广泛应用信息技术，开展课程改革。</p> <p>3-1-1.启动教师应用互联网+、慕课、翻转课堂、虚拟仿真等信息技术手段，开展教学改革。</p>	<p>3-1-1.侯秋苑、莫颖华等老师在 2021 年“超星杯”广东省职业院校微课设计及教学应用交流活动中荣获二等奖 1 项、三等奖 2 项。论文《微课在药事管理与法规课程教学中的应用》在广东省高等职业院校医药卫生类专业教学指导委员会 2021 年度优秀论文评审中荣获三等奖。</p>	100%

板块	建设任务	2021 年度完成情况	完成率
	<p>3-2.校企共同开发新型活页式、理实一体式教材。</p> <p>3-2-1.启动新型活页式、理实一体式教材建设，编写“十四五”规划教材。</p>	<p>3-2-1.启动新型活页式、理实一体式教材建设，副主编、参编教材 4 本。</p>	100%
4 教师教学创新团队	<p>4-1.建设专兼结合“双师型”教学创新团队。</p> <p>4-1-1.完善兼职教师的聘任工作制度，引进 8 位以上具有企业一线药师为兼职教师。</p>	<p>4-1-1.学校出台高层次技能型兼职教师管理办法，完善兼职教师的聘任工作制度，引进 8 位具有企业一线药师为兼职教师。课题--高水平专业群建设背景下“双师型”教师教学创新团队建设研究获广东省职业技术教育协会立项。</p>	100%
	<p>4-2.继续开展好教师工作室项目。</p> <p>4-2-1.启动教师工作室项目，加大教师在指导学生技能竞赛、创新创业项目方面的工作力度。</p>	<p>4-2-1.启动中药传统技能大师工作室、陈文滨中医药膳技能大师工作室、现代剂型研究技能大师工作室、郭林合理用药指导技能大师工作室建设项目。</p> <p>4-2-2.教师指导学生参加广东省职业院校技能大赛学生专业技能竞赛中药传统技能赛项（高职组）获二等奖 1 项、三等奖 1 项。</p> <p>4-2-3.教师指导学生参加第十六届“挑战杯”广东大学生课外学术科技作品竞赛获三等奖 2 项；指导学生参加第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛广东省分赛获银奖；指导学生参加第十届“赢在广州”暨粤港澳大湾区大学生创业大赛获项目创新奖；教师指导学生参加第七届全国大学生基础医学创新研究暨实验设计论坛本科院校分赛区高职高专赛区预选赛获优秀奖；教师指导学生参加 2020-2021 年度广东省职业院校技能大赛农产品质量安全检测赛项获团体三等奖。</p>	100%
	<p>4-3.申报省级教学团队、专业领军人才。</p> <p>4-3-1.申报 1 个省级教学团队。</p>	<p>4-3-1.药学专业群被授予广东省卫生职教协会药学专业群主任委员单位，会员单位包括全省 34 家医卫类学校，药学专业群祁银德教授担任全省药学专业群专委会主任。</p>	100%
5 实践教学基地	<p>5-1.完善校内现有固体、液体药物综合制剂车间建设。</p> <p>5-1-1.启动校内现有固体、液体药物综合制剂车间建设项目。</p>	<p>5-1-1.药物制剂“1+X”职业技能考核站点顺利通过验收。</p> <p>5-1-2.按照 GMP 要求，继续完善固体、液体药物综合制剂车间建设。</p> <p>5-1-3.与深圳海王星辰健康药房连锁有限公司深度合作，共建“海王星辰惠州卫职院店”，把实体药店引进校园，由学校自主经营、独立核算，由企业全权负责投资与经营管理。</p>	100%

板块	建设任务	2021 年度完成情况	完成率
	<p>5-2.校企共建药物分析检测中心、虚拟仿真中心。</p> <p>5-2-1.启动校内药物分析检测中心、虚拟仿真中心建设项目。</p>	<p>5-2-1.基础医学虚拟仿真公共实训中心获批广东省高职教育质量与教育改革工程项目认定。（该公共实训中心申报时依托药类专业群的药类专业及护理专业群的护理专业）</p> <p>5-2-2.启动药物分析检测中心、虚拟仿真中心建设。</p>	100%
	<p>5-3.开拓国内知名医药企业为校外实践教学基地。</p> <p>5-3-1.开拓集学生实习就业、教师与企业员工互聘、技术服务与员工培训一体的实践基地 8 个。</p>	<p>5-3-1.开拓华润惠州医药有限公司、杭州中美华东制药有限公司、惠州友邦大药房连锁有限公司、东莞国药集团药材有限公司等 8 个大学生校外实践教学基地；</p> <p>5-3-2.助推广东协森医药有限公司认定省高等职业教育大学生校外实践教学基地。</p>	100%
6 技术技能平台	<p>6-1.建好学生技能培养平台，学生创新创业平台。</p> <p>6-1-1.依托校内实训基地，建好学生技能培养平台；依托大学生创业中心，搭建学生创新创业平台。</p>	<p>6-1-1.与深圳海王星辰健康药房连锁有限公司深度合作，共建“海王星辰惠州卫职院店”，把实体药店引进校园，建好学生技能培养平台。</p> <p>6-1-2.组建学生创新创业中心，学生获第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛广东省分赛银奖、第十六届“挑战杯”广东大学生课外学术科技作品竞赛三等奖 2 项、2021 年“惠南杯”暨中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛优秀奖、第十届“赢在广州”暨粤港澳大湾区大学生创业大赛获项目创新奖。</p>	100%
	<p>6-2.搭建中草药科普平台。</p> <p>6-2-1.利用综合标本馆和待建的中医药博物馆，及药用植物百草校园，搭建中草药科普平台。</p>	<p>6-2-1.广东乐营教育投资有限公司投入 281.88 万，建设本草文学科普教育基地，搭建中草药科普平台。</p>	100%
	<p>6-3.搭建好科技研发、社会服务平台。</p> <p>6-3-1.依托粤东中草药资源开发创新中心、药物分析检测中心，搭建好科技研发平台，服务地方医药产业。</p>	<p>6-3-1.依托粤东中草药资源开发创新中心、药物分析检测中心，搭建科技研发平台，主动面向行业企业开展技术服务，服务地方医药产业，申报市级以上科技项目 9 项。</p>	100%
7 社会服务	<p>7-1.为行业、企业和社会公众提供继续教育、药品检测、用药指导等服务。</p>	<p>7-1-1.启动为行业、企业和社会公众提供服务项目，组建专业群合理用药指导、中医药科普宣教、食品营养科普社会服务团队。</p> <p>7-1-2.申请专利3 项。</p>	100%

板块	建设任务	2021 年度完成情况	完成率
	7-1-1. 启动为行业、企业和社会公众提供服务项目，组建专业群社会服务团队。		
	7-2.进一步完善中医药特色校园的建设。 7-2-1. 启动惠州市级中医药科普教育基地项目建设工作。	7-2-1. 建设百草校园，共种植 400 多种 中草药。	100%
	7-3.中药种植技术助力乡村振兴，提升农民创业技能。 7-3-1. 组建中药种植学教师团队，开展中药种植技术科普，助力乡村振兴，提升农民创业技能，增加收入。	7-3-1. 药学专业群驻安墩镇农村科技特派员团队积极推进惠州市“小药园工程”，依托惠州市正大力推动“四小园”建设，该团队和安墩镇党委及政府一起积极探索“菜园+药园”种植模式。	100%
8 国际交流与合作	8-1.加强与职业教育发达国家地区的交流和合作。 8-1-1. 与境外高水平院校相同或相近专业建立教师交流、学生交换等合作关系。	8-1-1. 药学专业与广州华商学院中药专业联合开展“三二分段专升本协同育人试点项目”，打通专升本通道。 8-1-2. 与英国思克莱德大学对接，完成了药学专业“3+1”专硕项目签约。	100%
	8-2.引入国外优质教学资源。 8-2-1. 开展就业岗位与职业能力调查，借鉴英国思克莱德大学优质教学资源，完成课程体系的横向优化。	8-2-1. 借鉴英国思克莱德大学优质教学资源，完成课程体系的横向优化，开展就业岗位与职业能力调查。	100%
9 可持续发展保障机制	9-1.组织保障 9-1-1. 组建由校企政府协同运作的专业群建设指导委员会。	9-1-1. 组建由校企政府协同运作的药学高水平专业群建设指导委员会。	100%
	9-2.制度保障 9-2-1. 制定《项目管理办法》，制定《专项资金管理办法》。	9-2-1. 制定《药学高水平专业群项目管理办法》，制定《药学高水平专业群专项资金管理办法》。	100%
	9-3.项目保障 9-3-1. 项目管理、责任到人、定期考核。	9-3-1. 药学高水平专业群实施项目管理、责任到人、定期考核。	100%

三、绩效目标完成情况

绩效目标是指专业群项目全部预算资金在建设周期内预期达到的总体产出与效果，包括产出指标、效益指标、满意度指标 3 个方面。产出指标又包含数量指标和质量指标。经梳理，2021 年，学校护理专业群和药学专业群预算资金投入与预期达到的总体产出基本持衡，建设成效显著，年度绩效目标总体完成情况如表 3。（详细内容见各专业群 2021 年年度报告）。

表 3 护理、药学专业群 2021 年度绩效目标总体达成情况表

一级指标	二级指标	三级指标	目标达成	
			护理专业群	药学专业群
1.产出指标	1.1 数量指标	1.1.1 人才培养模式创新	100%	95%
		1.1.2 课程教学资源建设	100%	100%
		1.1.3 教材与教法改革	100%	100%
		1.1.4 教师教学创新团队	100%	100%
		1.1.5 实践教学基地	100%	100%
		1.1.6 技术技能平台	100%	100%
		1.1.7 社会服务	100%	100%
		1.1.8 国际交流与合作	100%	100%
	1.2 质量指标	1.2.1 人才培养模式创新	100%	100%
		1.2.2 课程教学资源建设	100%	100%
		1.2.3 教材与教法改革	100%	100%
		1.2.4 教师教学创新团队	100%	100%
		1.2.5 实践教学基地	100%	100%
		1.2.6 技术技能平台	100%	100%
		1.2.7 社会服务	100%	100%
		1.2.8 国际交流与合作	100%	100%
	1.3 时效指标	1.2.9 可持续发展保障机制	--	100%
		1.3.1 任务终期完成度(%)	90%以上(达标)	90%以上(达标)
		1.3.2 收入预算执行率(%)	90%以上(达标)	90%以上(达标)
1.4 成本指标	1.3.3 支出预算执行率(%)	90%以上(达标)	90%以上(达标)	
	设备购置成本不高于市场平均价格	90%以上(达标)	90%以上(达标)	
2.效益指标	2.1 社会效益指标	就业率	97.62%(达标)	98.7%(达标)
		教学质量评价优秀率	92.35%(达标)	93.2%(达标)
	2.2 可持续影响指标	辐射其他专业群	1 个以上(达标)	1 个以上(达标)
		教学人员稳定率	90%以上(达标)	90%以上(达标)
		经费支持足额拨付到位	90%以上(达标)	90%以上(达标)
3.满意度指标	3.1 服务对象满意度指标	3.1.1 在校生满意度(%)	94%(达标)	93.5%(达标)
		3.1.2 毕业生满意度(%)	91.13%(达标)	92.1%(达标)
		3.1.3 专任教师满意度(%)	91.89%(达标)	92.5%(达标)
		3.1.4 用人单位满意度(%)	96.62%(达标)	95.6%(达标)

四、建设资金到位、支出情况

2021年，高水平专业群建设项目建设资金全部落实并到位，项目资金支出用途合理、符合任务书规定。其中护理专业群经费预算354.7万元，到位1010.80万元，支出1009.21万元，支出率达99.84%。药学专业群经费预算237万，到位752万，支出751.88万，支出率99.98%。详见表4、表5。

表4 2021年度护理专业群建设资金到位、支出情况表

建设板块	经费预算 (万元)	到位金额 (万元)	支出金额 (万元)	支出率 (%)
1.人才培养模式创新	5.00	128.00	128.00	100.00
2.课程教学资源建设	0.00	0.00	0.00	0.00
3.教材与教法改革	19.00	65.50	65.17	99.50
4.教师教学创新团队	15.00	27.00	26.82	99.35
5.实践教学基地	255.00	542.00	541.28	99.87
6.技术技能平台	34.00	188.00	187.95	99.97
7.社会服务	20.00	59.50	59.35	99.75
8.国际交流与合作	6.00	0.30	0.16	52.67
9.可持续发展保障机制	0.70	0.50	0.48	95.30
合计	354.70	1010.80	1009.21	99.84

表5 2021年度药学专业群建设资金到位、支出情况表

序号	资金来源	项目内容	到位金额 (万元)	支出金额 (万元)	项目负责人
1	现代职业教育质量提升计划专项资金（高水平专业群建设资金）惠财科教[2020]8号/粤财科教[2019]273号	中医药校园数字化信息化升级项目	60.00	60.00	麦艳珍
		中医药传统技能竞赛基础能力建设项目	60.00	60.00	

序号	资金来源	项目内容	到位金额 (万元)	支出金额 (万元)	项目负责人
2	关于安排 2019 年 惠州市高校科研专 项资金项目的通知 惠财科教 [2020]105 号)	惠州卫生职业技术学 院药用植物园建设	350.00	350.00	李大炜
3	广东乐营教育投资 有限公司	百草园展厅	282.00	281.88	李大炜
合计			752	751.88	

五、资金使用管理情况

(一) 制度建设规范

为加强学校高水平专业群专项资金的管理，明确资金使用程序，保证项目顺利实施，提高项目资金使用效益，根据广东省教育厅《关于组织开展广东省高职院校高水平专业群建设工作的通知》（粤教职函（2019）135 号）《关于做好第一批省高职院校高水平专业群建设工作的通知》（粤教职函（2021）9 号）等文件精神，结合学校实际，制定了《惠州卫生职业技术学院高水平专业群建设专项资金管理办法（试行）》（以下简称《资金管理办法》）。《资金管理办法》规定用于高水平专业群建设的专项资金，包括财政投入资金、行业企业支持资金及学校自筹资金；专项资金预算纳入学校年度总预算，按照“统一规划、专账核算、专款专用、结余留用”的原则，进行资金管理；学校统筹安排使用不同渠道下达或筹集的专项资金；专项资金管理由高水平专业群建设项目领导小组负总责，高水平专业群建设项目办公室负责督促、推进资金执行，各专业群负责本专业群经费使用及管理。此外，《资金管理办法》对高水平专业群建设的专项资金经费使用原则、使用执行及使用监督等方面都做了详细的规定。各专业群结合自身实际，分别制定了《高水平专业群建设专项资金使用细则（试行）》，以保障高水平专业群项目建设过程中，资金使用与管理符合有关财经法律法规及学校财务、会计制度的要求。

(二) 资金使用流程清晰

各专业群负责人报告年度建设计划，明确分项建设任务及负责人。高水平专业群建设项目领导小组负责审核，同时结合学校实际统筹分配与建设任务相配套的资金。资金使用采用预算审批制度，由分项任务负责人提出申请—专业群建设

项目负责人统筹审批—财务处处长审批—分管校领导审批—校长审批，逐级审批完成后方可使用经费。高水平专业群建设项目办公室负责督促、推进资金执行。

六、取得的代表性业绩和成果

本年度专业群建设各方面都严格按照任务书进度要求有序推进，达成建设目标，并取得一定建设成果。

护理专业群开展 110 名护理、康复现代学徒制人才培养工作，以及护理专业养老护理方向 78 人培养工作。2021 年教师团队获发明专利 1 项，实用新型专利 2 项、教师教学能力大赛二等奖 1 项、立项课程思政示范课程 6 项、获 8 项省市级教改课题立项、完成 4 项教改课题、获 3 项省职教学会成果奖、建设教材 7 本、发表论文 24 篇。开展 4 种“1+X证书”考评工作，完成 1322 人考评工作，通过率达 99.39%，获教育部 1+X 证书优秀试点院校 3 项。学生获省级技能竞赛奖励 9 项、省级创新创业大赛奖项 6 项、护考通过率 98% 以上。完成惠州市乡村医生培训、惠州市养老护理员培训、自主就业退役士兵培训等 18 场共 13314 人次，培训到款额共计 123.06 万元。社会实践志愿者服务活动，在 2021 年疫苗计划项目中获省优秀项目。

药学专业群聚焦服务国家和广东省战略性新兴产业发展需求，紧密对接惠州市“2+1”现代产业体系中的生命健康服务产业，强化专业群内涵建设，全面提升人才培养质量和服务产业能力，取得了一定的成绩。药学专业群被授予广东省卫生职教协会药学专业群主任委员单位，会员单位包括全省 34 家医卫类学校，药学专业群祁银德教授担任全省药学专业群专委会主任；与广州华商学院中药专业联合开展“三二分段专升本协同育人试点项目”；与深圳市海王星辰健康药房合作共建“海王星辰惠州卫职院店”作为校内经营性实训基地；联合惠州市百姓大药房共同开办“远志班”，首届学员 50 人；药物制剂 1+X 职业技能考核站点顺利通过验收；成功助力合作企业广东协森医药有限公司（惠州协和医药有限公司）于入选全省首批产教融合型企业；携手广东乐营教育投资有限公司打造中医药特色校园和“本草问学”中医药文化科普教育基地；三教改革成效显著，教育科研成果丰硕，学生获得省级以上竞赛奖励 9 项，教师获得省级以上竞赛 20 项，教师市级及以上教科研项目立项 11 项，申请专利获授权 3 项，参编教材 5 部，发表教科研学术论文 15 篇，其中 SCI 1 篇，核心期刊 3 篇。

七、存在的主要问题及解决措施

2021 年度学校专业群建设各方面都严格按照任务书进度要求有序推进，取得一定建设成果。但也存在一些有待加强的地方，如 2021 年由于受疫情影响，国际交流与合作项目受限制，与境外高水平院校交流合作较少；精品课程建设相对薄弱；省级教学名师有待进一步培育；面向行业企业开展科研成果转化有待突破。因此，学校接下来将充分发挥高水平专业群建设项目领导小组方向性引领作用，全面调动教职工积极性，在高水平专业群项目建设过程中增强补短，推进各项建设任务的落实；持续加强相关制度建设，确保建设目标的达成。