



惠州卫生职业技术学院

2022 年高水平专业群项目管理报告



目 录

一、建设目标实现情况	3
二、建设任务完成情况	3
三、绩效目标完成情况	10
四、建设资金到位、支出情况	11
五、资金使用管理情况	13
六、取得的代表性业绩和成果	14
七、存在的主要问题及解决措施	14

根据《广东省教育厅关于统筹做好第一批、第二批省高职院校高水平专业群建设工作的通知》之附件五—《广东省高职院校高水平专业群项目管理要求》等文件精神，为切实推进学校高水平专业群建设，确保项目建设取得实效，2023年1月学校高水平专业群建设项目领导小组牵头、高水平专业群建设项目办公室统筹，联合科研部、计财部及后勤部等部门，对照专业群建设方案与任务书，组织开展了高水平专业群建设年度检查工作，形成2022年高水平专业群项目管理报告。

一、建设目标实现情况

2022年度，学校护理高水平专业群和药学高水平专业群的年度建设目标完成良好，目标实现率分别为**100%、96%**。两个专业群在人才培养模式创新、课程教学资源建设、教材与教法改革、教师教学创新团队建设、实践教学基地建设、技术技能平台建设、社会服务、国际交流与合作及可持续发展保障机制九个建设方面都严格按照任务书及建设方案的进度要求有序推进，并取得相应的建设成果。

二、建设任务完成情况

2022年度护理专业群二级建设任务**26**项，均已建设完成，完成率**100%**；药学专业群二级建设任务**25**项，其中“加强与职业教育发达国家地区的交流与合作”，虽然有与境外学校对接，联合开展“三二分段专升本协同育人试点项目”“3+1”专硕项目，但因受疫情影响，未有教师赴境外交流学习，因此该项任务自评完成率为90%，其他24项建设任务顺利完成，总体完成率达**96%**。专业群各类任务完成情况详见表1、表2。

表1 惠州卫生职业技术学院2022年度护理专业群建设任务完成情况

板块	2022年度建设任务	完成情况	完成率
1. 人才培养模式创新	1-1 每月开展“叙事+人文”护理分享活动；试点推行课程思政3个,建设市级课程思政示范项目1~2个。	1-1-1 师生共同开展叙事分享活动； 1-1-2 推行省级课程思政示范项目4个《妇产科护理》《儿科护理学》《大学体育》《医学心理学》，市级2个《基础护理技术》《大学体育》，校级3个《助产学》《儿科护理学》《基础护理学》。	100%
	1-2 专业群以建立“院中校”“校中院”；校内建立情景模拟与虚拟仿真共享实训中心；开展“旭兰工程”。	1-2-1 与广州华商学院建成专本对接，第一招生； 1-2-2 与惠州市三和医院共建医护产业学院；	100%

板块	2022 年度建设任务	完成情况	完成率
		1-2-3 校企共建省级基础医学虚拟仿真公共实训中心 1 个、校级母婴护理虚拟仿真共享实训中心 1 个； 1-2-4 与旭兰优生母婴健康管理有限公司、惠州市第一妇幼保健院共同建设母婴护理产教融合创新平台。	
	1-3 推行护理专业（养老护理方向）招生工作。继续推进“1+X”4 个证书的考核评价。	1-3-1 开展护理专业（养老护理方向）78 人的培养工作； 1-3-2 开展 7 个 1+X 证书试点工作，考评 520 人，并与相应专业课进行融合。	100%
2. 课程 教学资源建设	2-1 开展课证融合改革探索，调整修订各专业核心课程标准和考核标准。	2-1-1 论证专业群课程体系构建方案； 2-1-2 修订各专业核心课程标准和考核标准。	100%
	2-2 建成精品在线开放课程 2 门并上线；成功申报省级精品在线开放课程 1-2 门。	2-2-1 《儿科护理学》成功申报省级精品在线开放课程； 2-2-2 建成《助产学》校级精品在线开放课程。	100%
3. 教材 与教法 改革	3-1 完成《母婴护理技术》、《中医适宜技术实训报告》的校本教材编写。	3-1-1 主编《基础护理技术综合实训》《女性生殖健康护理技能指导》《组织学学习与实验指导》《人体解剖学学习指导》4 本校企双元教材并公开出版，参编教材 1 本。	100%
	3-2 积极探索专业群与 1+X 证书的融合，开展“三教”改革；探索拟建卫生职业教育“学分银行”。	3-2-1 推行 1+X 课证融通，开展“三教改革”；省市级教改课题立项 33 项、结题 6 项；获省职教学会成果奖 5 项； 3-2-2 人才培养方案纳入学分置换相关规定。	100%
	3-3 除开展学习和技能竞赛活动外，利用假期开展创新创业及三下乡等学生活动。	3-3-1 参加 1+X 证书考证获证人数 517 人； 3-3-2 参加各级各类技能竞赛，获国家级、省级奖励 16 项，市级奖励 14 项； 3-3-3 参加创新创业大赛、挑战杯科技作品竞赛，获省级奖项 2 项； 3-3-4 参加义诊、健康科普等志愿者服务活动 23 场，志愿者共计 300 余人次，共服务 3000 余人。	100%
4. 教师 教学创 新团队	4-1 构建和谐的教学科研团队文化、丰富各个团队的内涵建设。设置科学可行的工作量，每学期进行考核，加强教学团队的建设。	4-1-1 有完善的教育教学及教师管理制度、绩效考核制度、职称晋升制度等； 4-1-2 科研团队、护士执业资格考试培训团队、“1+X”证书培训团队、社会服务团队发挥职能；教师团队发表论 SCI 论文 3 篇、论文 33 篇、获发明专利 1 项、实用新型专利 2 项，护考通过率达 98%以上，1+X 通过率达 99.41%。	100%
	4-2 重点培养 1~2 名校级教学名师，继续培养 2~3 名校级名师、1 个校级教学团队、1 个校级技能大师工作室。	4-2-1 袁建襄获省高层次技能型兼职教师，继续培养吴慧、麦艳珍、郑良芬为校级名师； 4-2-2 护理教学团队获省级教学创新团队，继续培养健康管理、护理心理 2 个校级教学团队； 4-2-3 教师获得青教赛一等奖 1 个、二等奖 1 个；解剖团队获省教学能力大赛三等奖 1 个；	100%

板块	2022 年度建设任务	完成情况	完成率
		4-2-4 培育校级张瑞霞、袁建寰、黄淑萍 3 个技能大师工作室。	
5. 实践教学基地	5-1 进行实践教学项目的开发，并开发专业群共享互融实训项目。	5-1-1 各专业开展核心课程的模块化教学工作，实施《儿科护理》《基础护理》模块化实践教学； 5-1-2 开发《妇产科护理》实践教学项目，急救技术、中医适宜技术等专业群共享互融实训项目。	100%
	5-2 完成智能化养老实训中心招标及初步建设工作。推进中医适宜技术研究和推广中心等 3 个的招标及筹建工作。	5-2-1 完成智慧养老实训中心建设工作； 5-2-2 完成基础医学虚拟仿真中心、生活方式医学中心、中医适宜技术推广中心、母婴护理虚拟仿真实训中心、急救科普中心等 6 个中心的建设工作。	100%
	5-3 护理及助产专业新增 1 家校外实践基地；其他专业新增 2 家校外实训基地。建设粤港澳大湾区的康养急救培训基地 1 个，建设共享型智能化养老院 3 个。	5-3-1 新增暨南大学第一附属医院、梅州市中医院、乐宝营健康管理有限公司等 9 家校外实践教学基地； 5-3-2 学校建成急救培训基地，被认定为广东省社会科学普及基地； 5-3-3 与惠州市社会福利院、惠州市华健养护院、惠州市杏健养老院共建共享型智能化养老院 3 个。	100%
6. 技术技能平台	6-1 完成创客中心、应用技术协同创新中心建设，学生参加国家级、省级创新创业比赛。	6-1-1 完成创新创业中心、三林创新团队、双桨辅导员工作室、明德辅导员工作室建设； 6-1-2 指导学生参加省级创新创业大赛、挑战杯科技作品大赛，获省级奖励 2 项。	100%
	6-2 完成精准医学科研服务中心建设。	6-2-1 初步完成精准医学科研服务中心建设。	100%
	6-3 完成技术技能培训中心建设，推进互联网+康养”医疗服务平台与“医联体”建设结合，实现医疗资源下沉。	6-3-1 完成教育部 7 个 1+X 证书考核站点、健康中国研究中心护理实操考核站点、广东省社会科学普及基地、广东省南粤家政养老护理员培训基地等 10 个技术技能服务平台建设； 6-3-2 与广东省第二人民医院共建医联体。	100%
7. 社会服务	7-1 依托医院、企业、开展相应业务，收集数据，各研究中心初步架构形成。完成发明专利 1 项，其它专利 1 项。	7-1-1 生活方式医学中心、世济堂脊柱健康产业学院架构形成； 7-1-2 获发明专利 1 项、实用新型专利 2 项；	100%
	7-2 形成康养与急救培训基地、康养院的规划雏形。	7-2-1 完成急救培训基地建设，并被认定为广东省科普基地； 7-2-2 完成智慧养老实训基地建设。	100%
	7-3 开展中小学校医、学校常见传染病、创新创业 SYB、退役军人全员适应性的培训业务；完成”1+X”证书的培训和考核工作。	7-3-1 开展乡村医生培训、惠城区基层妇联“领头雁”培训、中医适宜技术培训、产后康复师/催乳师培训、全国护士执业资格考试助考培训 15 场共计 3607 人次，培训到款额共计 118.56 万元； 7-3-2 完成 7 个 1+X 证书培训考证工作，517 人获证。	100%
	7-4 参与惠州市健康宣教	7-4-1 开展“急救知识与技能”“性启蒙教	100%

板块	2022 年度建设任务	完成情况	完成率
	志愿者服务队活动，学生定期开展三下乡、社区义诊、健康宣教等活动。	育”“敬老爱老”、三下乡等志愿者服务活动共计 23 场，志愿者共计 300 余人次，共服务 3000 余人； 7-4-2 “三下乡”社会实践活动获广东省重点团队、惠州市优秀团队、惠州市最佳青年志愿者服务组织，被学习强国、中国教育在线等官方平台报道。	
8. 国际交流与合作	8-1 引进 NCTP 线上课程资源学习平台。	8-1-1 引进 NCTP 线上课程资源 3 个。	100%
	8-2 学习引入国外护理专业的先进教学经验与人才培养理念。	8-2-1 设立“华英班”，累计招生 30 余名，其中 1 名同学已经获得桑德兰大学毕业证书，1 名学生在读，3 名学生正在申请入学资格； 8-2-1 与香港理工大学进行 3+1 学生专升本项目。	100%
	8-3 与德国应用技术大学开展线上交流学习。	8-3-1 与德国应用技术大学、芬兰 Keiturin Sote Oy 医院开展线上交流,沟通健康管理、养老护理人才培养事项。	100%
9. 可持续发展保障机制	9-1 加强护理学院高水平专业群领导小组建设。	9-1-1 学校专业群建设委员会、护理学院高水平专业群建设委员会开展指导、督查工作	100%
	9-2 实现专业群内部激励机制的动态调整；完成专业群综合评价指标体系的试运行。	9-2-1 落实高水平专业群建设项目管理办法、省质量工程相关项目管理办法、预算、审批、合同、采购、资产管理办法 9-2-2 将相关项目建设任务纳入绩效考核方案及职称评审方案，形成激励作用	100%
	9-3 争取政府拨款，积极争取吸纳多方资金，资金自筹能力。	9-3-1 落实专项资金管理办法，专款专用 9-3-2 争取政府拨款，积极争取吸纳多方资金	100%

表 2 惠州卫生职业技术学院 2022 年度药学专业群建设任务完成情况

板块	2022 年度建设任务	完成情况	完成率
1. 人才培养模式创新	1-1. 坚持立德树人，将课程思政贯穿人才培养全过程。 1-1-1. 开展工匠精神、劳动教育、社会主义核心价值观等系列课程思政主题活动； 1-1-2. 申报 2 项以上课程思政项目。	1-1-1. 举办“药”赢未来、“检”行初心主题系列技能竞赛活动，开展“明德厚朴，强技远志”品牌课程思政主题活动； 1-1-2. 举行第二届中医药文化艺术节活动； 1-1-3. 申报 2 项课程思政项目。广东省教育厅质量工程项目课题“基于课程思政背景下《药剂学》实践教学改革研究（GDJG2021345），负责人：申茹”。广东省教育科学规划领导小组办公室课题“五育并举”背景下劳动教育融入药学专业教育的研究——以《药剂学》为例（2021GXJK052），负责人：莫颖华。	100%
	1-2. 深化校企合作，产教深度融合。 1-2-1. 新增 2 个药学专业“现代学徒制”班，招生	1-2-1. 与惠州市大参林药店有限公司开展订单培养，共建“大参林店长班”，首届招生 35 人。 1-2-2. 与罗浮山国药股份有限公司、惠州市百姓大药房医药连锁有限公司、惠州市卫康	100%

板块	2022 年度建设任务	完成情况	完成率
	<p>人数 40 人。</p> <p>1-2-2. 探索 1+X 证书试点工作。</p>	<p>药房连锁有限公司 3 家公司联合开展药学专业现代学徒制人才培养；</p> <p>1-2-3. 获批药物制剂生产 1+X 职业等级证书中级考核站点，完成药品购销 1+X 职业等级证书备案及申报工作，完成广东省职业技能等级医药商品购销员、药物制剂工 2 个工种备案工作；</p> <p>1-2-4. 成功助力合作企惠州市百姓大药房医药连锁有限公司、惠州市卫康药房连锁有限公司获批广东省第二批产教融合型企业。</p>	
	<p>1-3. 融合课程资源，整合课程体系。</p> <p>1-3-1. 依据职业能力需求，构建专业课程体系。以岗位能力需求为依据，确定课程教学内容。</p>	<p>1-3-1. 召开 2022 年度各专业建设委员会会议，广泛听取行业、企业专家意见，修订了各专业人才培养方案。</p>	100%
2. 课程教学资源建设	<p>2-1. 加强精品在线开放课程建设。</p> <p>2-1-1. 持续推进精品课程建设，申报省级精品在线开放课程 1 门。</p>	<p>2-1-1. 学校新增投入建设经费达 76.8 万元，支持建设《药物化学》《药学服务实务》《药剂学》《药物分析》《药事管理学》《微生物检验技术》6 门校级精品课程，培育省级精品课程。</p>	100%
	<p>2-2. 深入调研，联合企业修订专业课程标准。</p> <p>2-2-1. 持续推进专业群岗位需求调研，修订 5 门专业课程标准。</p>	<p>2-2-1. 召开 2022 年度各专业建设委员会会议，广泛听取行业、企业专家意见，修订了各专业人才培养方案、核心课程标准（6--8 门）。</p>	100%
	<p>2-3. 校企联动开发实训课程。</p> <p>2-3-2. 校企联合建设 5 门专业群核心课程技能标准。</p>	<p>2-3-1. 药学专业群教师与惠州市百姓大药房有限公司共同开发《药店零售实战》开发实训课程，与惠州市中心人民医院临床药师共同研制《临床药物治疗学》课开发实训课程。</p>	100%
3. 教材与教法改革	<p>3-1. 鼓励教师广泛应用信息技术，开展课程改革。</p> <p>3-1-1. 持续推进信息技术教学方法改革。教师获得省级教学能力竞赛奖项 2 项。</p>	<p>3-1-1. 《药剂学》教学团队在 2022 年广东省职业院校教师教学能力大赛中荣获三等奖；《药事管理》教学团队在“智慧树杯”课程思政示范案例教学大赛荣获二等奖；侯秋苑老师、吕立铭老师分别在 2022 年广东省青年教师教学能力大赛中荣获三等奖。</p>	100%
	<p>3-2. 校企共同开发新型活页式、理实一体式教材。</p>	<p>3-2-1. 以企业岗位标准对接课程教学内容为导向，联合行业、企业专家共同编写《实验室危化品管理》《药物制剂生产实训》《药店零售实务》《药学服务综合实务》《免疫检验</p>	100%

板块	2022 年度建设任务	完成情况	完成率
	3-2-1. 校企共同开发《药学服务实务》等 2 本新型活页式教材。	技术》医药高等职业教育校企双元新形态教材。	
4. 教师教学创新团队	4-1. 建设专兼结合“双师型”教学创新团队。 4-1-1. 建设药学、中药学专业“双师型”教学创新团队。	4-1-1. 中药学专业“双师型”教学创新团队、药品经营与管理专业教学团队获学校“十四五”规划项目立项。课题一基于产教融合的高职院校药学类专业“双师型”教师认定标准研究，获得广东省教育科学规划领导小组办公室立项。	100%
	4-2. 继续开展好教师工作室项目。 4-2-1. 持续推动教师工作室项目。教师指导学生技能竞赛获省级奖项 4 人次以上。	4-2-1. 中药传统技能大师工作室、陈文滨中医药膳技能大师工作室、现代剂型研究技能大师工作室、郭林合理用药指导技能大师工作室获批学校“十四五”规划项目立项； 4-2-2. 教师指导学生参加广东省职业院校技能大赛学生专业技能竞赛中药传统技能赛项（高职组），获二等奖 2 项； 4-2-3. 教师指导学生参加广东省职业院校技能大赛学生专业技能竞赛农产品质量安全检测赛项（高职组），获二等奖 2 项；指导学生广东省职业院校技能大赛学生专业技能竞赛化学实验技术赛项（高职组），获三等奖 1 项。	100%
	4-3. 申报省级教学团队、专业领军人才。 4-3-1. 申报 1 名省级教学名师或专业领军人才。	4-3-1. 获批广东省高职教育高层次技能型兼职教师 2 人——惠州市第一人民医院药学部主任郭林、惠州市第一人民医药中医科主任陈文滨。	100%
5. 实践教学基地	5-1. 完善校内现有固体、液体药物综合制剂车间建设。 5-1-1. 校企合作，按照GMP要求，完善固体、液体药物综合制剂车间建设。	5-1-1. 按照GMP要求，完善固体、液体药物综合制剂车间建设，投入 25 万元，用于药物制剂生产、药品购销 1+X证书实训基地建设。	100%
	5-2. 校企共建药物分析检测中心、虚拟仿真中心。 5-2-1. 校企共建，推进药物分析检测、虚拟仿真中心建设。	5-2-1. 基础医学虚拟仿真公共实训中心获批广东省高职教育质量与教育改革工程项目认定。 5-2-2. 推进药物分析检测中心、虚拟仿真中心建设，投入 39.75 万元，用于购置制剂生产实训系统等虚拟仿真软件。	100%
	5-3. 开拓国内知名医药企业为校外实践教学基地。 5-3-1. 申报 1 个省级大学生校外实践基地。	5-3-1. 广东协森医药有限公司药学专业校外实践教学基地获批 2021 年广东省高等职业教育教学质量与教学改革工程项目认定。	100%
6. 技术	6-1. 建好学生技能培养平台，学生创新创业平台。	6-1-1. 组建学生创新创业中心，搭建学生创新创业平台。学生获第十七届全国高职院校	100%

板块	2022 年度建设任务	完成情况	完成率
技能平台	6-1-1. 推进学生技能培养平台，学生创新创业平台建设，学生获省级创新创业奖项 2 项以上。	“发明杯”大学生专利创新大赛 三等奖 1 项 ，第八届全国大学生基础医学创新研究暨实验设计论坛（高职高专组）预选赛（省际） 三等奖 1 项 ，第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛广东省分赛 银奖 1 项 ，第十三届“挑战杯”广东大学生创业计划竞赛 银奖 1 项、铜奖 5 项 。广东省科技创新战略专项资金（“攀登计划”专项资金） 立项 2 项 ；广东省科技创新战略专项资金（大学生科技创新培育） 立项 2 项 。	
	6-2. 搭建中草药科普平台。 6-2-1. 推进百草校园建设，年参观学习 10000 人次。	6-2-1. 校企共建“全国第一家开放式全景式中草药校园”，成功申报并获评“广东省科普教育基地”，年参观学习 10000 人次。	100%
	6-3. 搭建好科技研发、社会服务平台。 6-3-1. 主动面向行业企业开展技术服务，成果转化，申报市级以上科技项目 2 项。	6-3-1. 主动面向行业企业开展技术服务，成果转化，申报市级以上科技项目 5 项。	100%
7. 社会服务	7-1. 为行业、企业和社会公众提供继续教育、药品检测、用药指导等服务。 7-1-1. 为行业、企业和社会公众提供继续教育、药品检测、用药指导等服务 2000 人次，申请专利 3 项。	7-1-1. 结合教师专业专长，开展安全用药指导、中医适宜技术推广、中药科普宣教、血压、血糖、血型测定，食品营养科普等公益性社会服务，服务 2000 人次 以上； 7-1-2. 申请专利 3 项 。	100%
	7-2. 进一步完善中医药特色校园的建设。 7-2-1. 打造医药卫生院校独特的中医药特色景观带，让 420 亩办学场地既是校园，又成药用植物园，又成中医药文化博览园。	7-2-1. 与广东乐营教育投资有限公司共建中医药特色文化校园，挂牌 惠州市中医药文化宣传教育基地 ，是“全国第一家开放式全景式中草药校园”“全国第一家岭南本草活体标本库”“全国第一家校企共建的中医药文化科普教育基地”。	100%
	7-3. 中药种植技术助力乡村振兴，提升农民创业技能。 7-3-1. 发挥项目团队专业优势，为对接村镇药材种	7-3-1. 获评惠城区驻三栋镇农村科技特派员团队，发挥项目团队专业优势，为三栋镇药材种植基地和药农提供中药材栽培技术，在中药材栽培的全过程提供科学化、规范化服务。	100%

板块	2022 年度建设任务	完成情况	完成率
	植基地和药农提供中药材栽培技术。		
8. 国际交流与合作	8-1. 加强与职业教育发达国家地区的交流和合作。 8-1-1. 选派1~2名专业带头人赴境外交流学习。	8-1-1. 药学专业与广州华商学院中药专业联合开展“三二分段专升本协同育人试点项目”，打通专升本通道，现已完成2届招生； 8-1-2. 与英国思克莱德大学对接，完成了药学专业“3+1”专硕项目签约； 8-1-3. 受疫情影响，未有教师赴境外交流学习。	90%
	8-2. 引入国外优质教学资源。 8-2-1. 推进药学专业“3+1”专本衔接课程体系。	8-2-1. 完善与英国思克莱德药学专业“3+1”专本衔接课程体系。	100%
9. 可持续发展保障机制	9-1. 组织保障 9-1-1. 召开专业群建设指导委员会工作会议1次，对专业群建设成效评估并动态调整。	9-1-1. 召开2022年药学高水平专业群建设指导委员会工作会议1次，对专业群建设成效评估并动态调整。	100%
	9-2. 制度保障 9-2-1. 推进《项目管理办法》明确责任，专款专用，确保达到预期目标。	9-2-1. 推进《药学高水平专业群项目管理办法》明确责任，专款专用，确保达到预期目标。	100%
	9-3. 项目保障 9-3-1. 推进项目任务化，任务逐一分级，建立绩效考核量化标准。	9-3-1. 推进药学高水平专业群项目任务化，任务逐一分级，建立绩效考核量化标准。	100%

三、绩效目标完成情况

绩效目标是指专业群项目全部预算资金在建设周期内预期达到的总体产出与效果，包括产出指标、效益指标、满意度指标3个方面。产出指标又包含数量指标和质量指标。经梳理，2022年，学校护理专业群和药学专业群预算资金投入与预期达到的总体产出基本持衡，建设成效显著，年度绩效目标总体完成情况如表3。（详细内容见各专业群2022年年度报告）。

表3 护理、药类专业专业群 2022 年度绩效目标总体达成情况表

一级指标	二级指标	三级指标	目标达成	
			护理专业群	药类专业群
1.产出指标	1.1 数量指标	1.1.1 人才培养模式创新	100%	100%
		1.1.2 课程教学资源建设	100%	100%
		1.1.3 教材与教法改革	100%	100%
		1.1.4 教师教学创新团队	100%	100%
		1.1.5 实践教学基地	100%	100%
		1.1.6 技术技能平台	100%	100%
		1.1.7 社会服务	100%	100%
		1.1.8 国际交流与合作	100%	90%
	1.2 质量指标	1.2.1 人才培养模式创新	100%	100%
		1.2.2 课程教学资源建设	100%	100%
		1.2.3 教材与教法改革	100%	100%
		1.2.4 教师教学创新团队	100%	100%
		1.2.5 实践教学基地	100%	100%
		1.2.6 技术技能平台	100%	100%
		1.2.7 社会服务	100%	100%
		1.2.8 国际交流与合作	100%	100%
	1.2.9 可持续发展保障机制	--	100%	
	1.3 时效指标	1.3.1 任务终期完成度(%)	90%以上(达标)	90%以上(达标)
		1.3.2 收入预算执行率(%)	90%以上(达标)	90%以上(达标)
		1.3.3 支出预算执行率(%)	90%以上(达标)	90%以上(达标)
1.4 成本指标	设备购置成本不高于市场平均价格	90%以上(达标)	90%以上(达标)	
2.效益指标	2.1 社会效益指标	就业率	98.15%(达标)	98.2%(达标)
		教学质量评价优秀率	94.82(达标)	94.0%(达标)
	2.2 可持续影响指标	辐射其他专业群	1个以上(达标)	1个以上(达标)
		教学人员稳定率	90%以上(达标)	90%以上(达标)
		经费支持足额拨付到位	90%以上(达标)	90%以上(达标)
3.满意度指标	3.1 服务对象满意度指标	3.1.1 在校生满意度(%)	94.45%(达标)	94.3%(达标)
		3.1.2 毕业生满意度(%)	90.44%(达标)	92.5%(达标)
		3.1.3 专任教师满意度(%)	92.27%(达标)	92.2%(达标)
		3.1.4 用人单位满意度(%)	98.90%(达标)	95.7%(达标)

四、建设资金到位、支出情况

2022年,高水平专业群建设项目建设资金按年度建设计划落实并到位,项目资金支出用途合理、符合任务书规定。其中护理专业群经费预算587.8万元,到位299.66万元,支出297.36万元,支出率达99.66%。药类专业群经费预算257万,到位276万,支出272.8173万,支出率98.85%。详见表4、表5。

表4 2022年度护理专业群建设资金到位、支出情况表

建设板块	经费预算 (万元)	到位金额 (万元)	支出金额 (万元)	支出率 (%)
1.人才培养模式创新	79.00	16.00	16.00	100.00
2.课程教学资源建设	41.00	61.50	61.18	99.49
3.教材与教法改革	14.00	25.50	25.41	99.67
4.教师教学创新团队	15.00	16.00	15.92	99.47
5.实践教学基地	305.00	95.00	94.86	99.86
6.技术技能平台	42.00	44.50	44.41	99.80
7.社会服务	80.00	41.50	41.47	99.93
8.国际交流与合作	11.00	0.20	0.11	54.00
9.可持续发展保障机制	0.80	0.50	0.30	60.00
合计	587.80	300.70	299.66	99.66

表5 2022年度药学专业群建设资金到位、支出情况表

序号	资金来源	项目内容	到位金额 (万元)	支出金额 (万元)	项目负责人
1	2022年现代职业教育提升计划专项资金-高职院校生均拨款奖补资金-中央(惠财科教(2021)144号/粤财科教(2021)215号)	实训基地建设	75.00	153.288	徐英辉
		课程资源建设	60.00		
		教师教学能力提升	16.00		
		学生技能竞赛	5.00		
2	2022年现代职业教育提升计划专项资金(第二批)--惠财科教(2022)78号关于下达2022年现代职业教育质量提升计划中央资金(第二批)的通知-粤财科教(2022)92号	1+X证书制度试点项目(总计74万,药学专业群15万)	15.00	14.91	李纯荣

序号	资金来源	项目内容	到位金额 (万元)	支出金额 (万元)	项目负责人
3	职业教育“扩容、提质、强服务”—高职提水平-惠财科教(2021)181号关于提前下达2022年省级教育发展专项(职业教育“扩容、提质、强服务”)资金的通知(粤财科教)(2021)248号	课程资源建设	20.00	104.6193	徐英辉
		校园中草药养护	5.00		毛一中
		教学成果奖及教育教学、科研中心、平台培育	20.00		毛一中
		省市科研项目配套资金及其他、校级十四五重点领域专项培育立项项目、中医药特色校园精品视频制作	30.00		江海东
		药学危化品水压处理	10.00		钟斌
		惠州市药学产业人才培养基地	20.00		钟斌
合计			276	272.8173	

五、资金使用管理情况

(一) 制度建设规范

为加强学校高水平专业群专项资金的管理,明确资金使用程序,保证项目顺利实施,提高项目资金使用效益,根据广东省教育厅《关于组织开展广东省高职院校高水平专业群建设工作的通知》(粤教职函(2019)135号)《关于做好第一批省高职院校高水平专业群建设工作的通知》(粤教职函(2021)9号)等文件精神,结合学校实际,制定了《惠州卫生职业技术学院高水平专业群建设专项资金管理办法(试行)》(以下简称《资金管理办法》)。《资金管理办法》规定用于高水平专业群建设的专项资金,包括财政投入资金、行业企业支持资金及学校自筹资金;专项资金预算纳入学校年度总预算,按照“统一规划、专账核算、专款专用、结余留用”的原则,进行资金管理;学校统筹安排使用不同渠道下达或筹集的专项资金;专项资金管理由高水平专业群建设项目领导小组负总责,高水平专业群建设项目办公室负责督促、推进资金执行,各专业群负责本专业群经费使用及管理。此外,《资金管理办法》对高水平专业群建设的专项资金经费使用原则、使用执

行及使用监督等方面都做了详细的规定。各专业群结合自身实际,分别制定了《**高水平专业群建设专项资金使用细则(试行)**》,以保障高水平专业群项目建设过程中,资金使用与管理符合有关财经法律法规及学校财务、会计制度的要求。

(二) 资金使用流程清晰

各专业群负责人报告年度建设计划,明确分项建设任务及负责人。高水平专业群建设项目领导小组负责审核,同时结合学校实际统筹分配与建设任务相配套的资金。资金使用采用预算审批制度,由分项任务负责人提出申请—专业群建设项目负责人统筹审批—财务处处长审批—分管校领导审批—校长审批,逐级审批完成后方可使用经费。高水平专业群建设项目办公室负责督促、推进资金执行,确保资金使用的时效性。

(三) 年度考核与资金分配对接

2022年,学校为了保障和促进专业群建设顺利、有效开展,明确了专业群建设工作年度考核与资金分配紧密对接,按年度明确专业群建设工作目标和考核要求,有效实施年度检查考核工作,为下一年度建设规划及资金分配提供依据。

六、取得的代表性业绩和成果

本年度专业群建设各方面都严格按照任务书进度要求有序推进,达成建设目标,并取得一定建设成果。

护理专业群在2022年省级质量工程项目申报中,获省级护理专业教学团队、省级高层次技能型兼职教师、省级基础医学虚拟仿真公共实训中心各1项,省级大学生校外实训基地、省级教育教学改革项目各2项,广东省社会科学普及基地、惠州市乡村医生培训基地、惠州市家政服务示范基地各一项。获省教改课题立项20个;国家级、省级技能竞赛获奖16项;教师获发明专利1项、实用新型专利2个、发表论SCI论文3篇、论文33篇,省职教学会成果奖5项;获教师教学能力大赛三等奖1项、青教赛一等奖1项、二等奖1项;出版校企双元教材4本;新增1+X证书3项,完成培训520人,通过率达99.41%;护士执业资格证通过率达98%以上;创新创业大赛、挑战杯科技作品竞赛,获省级奖项2项;参加义诊、健康科普等志愿者服务活动共计23场,志愿者共计300余人次,共服务3000余人。

药学专业群获批教育部药物制剂生产1+X职业等级证书中级考核站点;与广

州华商学院中药专业联合开展“三二分段专升本协同育人试点项目”；药学专业群产教融合实训基地、基础医学虚拟仿真公共实训中心、广东协森医药有限公司药学专业校外实践教学基地、高层次技能型兼职教师（惠州市第一人民医院郭林、陈文滨）获批广东省高等职业教育教学质量与教学改革工程项目认定；携手广东乐营教育投资有限公司打造中医药特色校园和“本草问学”中医药文化科普教育基地，成功获评“广东省科普教育基地”；依托罗浮山国药股份有限公司、惠州市百姓大药房医药连锁有限公司、惠州市大参林药店有限公司，成功获批省级现代学徒制试点；成功助力合作企业惠州百姓大药房、惠州市卫康药房获批广东省第二批产教融合型企业；与惠州市大参林药店有限公司开展订单培养，共建“大参林店长班”；三教改革成效显著，教育科研成果丰硕，学生获得国家级竞赛奖励 3 项、省级竞赛奖励 12 项，教师获得省级以上竞赛奖励 19 项，教师获教育部高等学校科学研究发展中心立项 1 项，省级教研、科研项目 25 项，申请专利获授权 4 项，发表SCI及核心论文 11 篇。

七、存在的主要问题及解决措施

2022 年度学校专业群建设有序推进，取得一定建设成果。但也存在一些有待加强的地方，如 2022 年由于受疫情影响，国际交流与合作项目受限制，与境外高水平院校交流合作较少；精品课程建设相对薄弱；省级教学名师有待进一步培育；面向行业企业开展科研成果转化有待突破。因此，学校接下来将充分发挥高水平专业群建设项目领导小组方向性引领作用，健全专业群建设工作考核体制和机制，全面调动教职工积极性，提高专业群专项资金使用效益，在高水平专业群项目建设过程中增强补短，推进各项建设任务的落实；持续加强相关制度建设，确保建设目标的达成。